


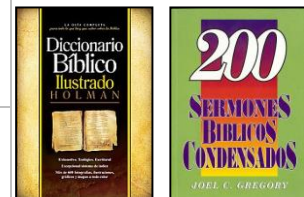
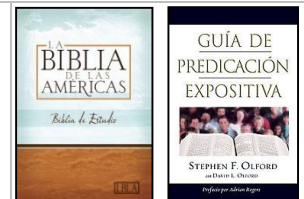
	<h1 style="margin: 0;">Predicación Expositiva</h1> <h2 style="margin: 0;">Cómo predicar expositivamente para a cambiar vidas</h2>	
---	---	---

Nombre	Fecha	Calificación del Curso
Sesión 1: El Llamado de Dios y La Vida de Dios.....		2
Sesión 2: El Hombre de Dios y el Trabajo de Dios.....		5
Sesión 3: Le Exposición y la Selección .....		8
Sesión 4: La Investigación y la Organización .....		11
Sesión 5: La Finalización y la Comunicación.....		14
Sesión 6: La Consagración y la Comprensión.....		17
Sesión 7: La Aplicación y la Invitación .....		21
Sesiones 8-9: Laboratorio de Sermón Expositivo 1.....		23
Sesión 10: La Conservación y la Inculcación .....		24
Sesión 11: La Motivación y los Apéndices.....		27
Sesiones 12-13: Laboratorio de Sermón Expositivo 2.....		31
Sesión 14: Guía del Examen Final .....		32

Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar las habilidades relacionadas con la predicación expositiva. Los temas incluyen: la preparación, comunicación, la consagración, la proclamación, la comprensión, la aplicación, la invitación, la inculcación, la motivación, adoración y evangelismo. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para la predicación expositiva.

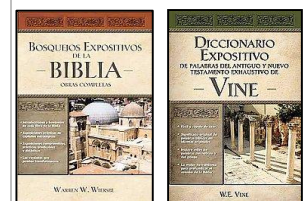
**Textos Requeridos**

1. *Biblia de Estudio LBLA*. Nashville, TN: B&H Español, 2008. [CBD 9781586403614](#)
2. Dr. Stephen F. Olford con David L. Olford. *Guía de Predicación Expositiva*. Nashville, TN: B&H Español, 2005. [ETS 9780805440874](#)
3. Dr. Joel C. Gregory. *200 Sermones Bíblicos Condensados*. El Paso TX: Casa Bautista De Publicaciones, 2000. [9780311430475](#)
4. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2008. [CBD 9780805494907](#)



**Libros para Alumnos Avanzados y Pastores**

5. Dr. Warren W. Wiersbe. *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011. [ETS 9781602555181](#)
6. Dr. Roy Zuck. *La Interpretación Básica de la Biblia*. CreateSpace, 2014. [ETS 9781475182156](#)
7. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. [ETS 9780899224954](#)
8. Ralph Gower. *Nuevo Manual de Usos y Costumbres de los Tiempos Bíblicos*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1980. [ETS](#)



**Recursos de Internet**

Apologética [4truth.net/espanol/](http://4truth.net/espanol/) \* [gotquestions.org/Espanol/](http://gotquestions.org/Espanol/) \* [momentodecisivo.com](http://momentodecisivo.com) \*

Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. Los cuestionarios y trabajos académicos están diseñado para ser escritos en computadora con el propósito de que se puedan enviar por correo electrónico.

## Sesión 1: El Llamado de Dios y La Vida de Dios

Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
<p>Estudie capítulos 1-3 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	¿Cuáles son las ideas claves en la "Introducción"?	
2	Capítulo 1. ¿Cuál es la naturaleza del llamado de Dios para predicar? (8-11)	
3	¿Qué es el conocimiento del llamado de Dios para predicar? (11-14)	
4	¿Cuál es el propósito del llamado de Dios para predicar? (14-18)	
5	Capítulo 2, ¿qué nos dice 2 Timoteo 3:10—4:5 sobre la Biblia y la predicación?	
6	¿Por qué debe ser dedicado el predicador a las Escrituras? (20-25)	

7	¿Por qué debe ser dirigido el predicador por las Escrituras? (25-27)
8	¿Por qué debe depender el predicador de las Escrituras? (27-28)
9	Capítulo 3, ¿qué nos dice Gálatas 5:13—6:5 sobre la vida cristiana y el liderazgo?
10	¿Por qué la vida en el Espíritu demanda libertad espiritual? (30-33)
11	¿Cómo la vida en el Espíritu exhibe fruto espiritual? (33-35)
12	¿Cómo la vida en el Espíritu dirige el enfoque espiritual? (35-38)
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuál es una idea clave de predicación en páginas 17-20 de <i>200 Sermones Bíblicos Condensados</i> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es Dios te enseña en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de conflicto, persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

<b>Sesión 2: El Hombre de Dios y el Trabajo de Dios</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 4-5 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 4, ¿qué nos dice 1 Timoteo 6:12-16 sobre la vida cristiana y el liderazgo?	
2	¿De qué vicios debe huir el hombre de Dios en su ministerio? ¿Por qué? (40-44)	
3	¿Qué virtudes debe seguir el hombre de Dios en su ministerio? ¿Por qué? (44-48)	
4	¿Con qué variables debe luchar el hombre de Dios en su ministerio? ¿Por qué? (48-51)	
5	Capítulo 5, ¿qué nos dice 2 Timoteo 2:1-14 sobre el siervo aprobado en tiempos de apostasía?	

6	¿Cuál es el trabajo de Dios en la vida personal? (55-59)
7	¿Cuál es el trabajo de Dios en la vida del pastor? (59-63)
8	¿Cuál es el trabajo de Dios en la preparación para el púlpito? (63-67)
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuál es una idea clave de predicación en páginas 21-30 de <i>200 Sermones Bíblicos Condensados</i> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es Dios te enseña en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 3: Le Exposición y la Selección</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 6-7 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 6, ¿qué nos dice 2 Timoteo 4:1-5 sobre la predicación en tiempos de apostasía?	
2	¿Cuál es la autoridad bíblica en la predicación expositiva? (71-74)	
3	¿Qué está implicado en el estudio del texto? (74-77)	
4	¿Qué está implicado en la estructura del texto? (77-79)	
5	¿Qué está implicado en la sustancia del texto? (79-81)	



6	¿Qué nos dice Hechos 20:17-38 sobre la predicación en tiempos difíciles?
7	¿Cómo sabe usted que tiene el texto correcto para un sermón? (82-85)
8	¿Cuáles son los principios de selección? (86-87)
9	¿Cuáles son los procedimientos para la selección? (87-102)
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuál es una idea clave de predicación en páginas 31-40 de <i>200 Sermones Bíblicos Condensados</i> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es Dios te enseña en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 4: La Investigación y la Organización</b>			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>			
	Estudie capítulos 8-9 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 8, ¿cuál es la preocupación principal en la preparación del sermón? (103-105)		
2	¿Cuáles son los principios de la investigación? (105-107)		
3	¿Cuáles son los intereses prácticos y preliminares? (107-110)		
4	¿Qué está implicado en la lectura del texto? (110-113)		
5	¿Qué está implicado en investigar el trasfondo del texto? (113-117)		
6	¿Qué está implicado en la investigación de los detalles del texto? (117-123)		
7	¿Qué palabras necesitan ser estudiadas? (123-129)		

8	¿Qué está implicado en la investigación del significado del texto? (129)
9	¿Cuáles son los principios y los procedimientos hermenéuticos que necesitan ser seguidos? (129-140)
10	¿Cuáles son los principios de la organización? (146-148)
11	¿Cuáles son los procedimientos de la organización? (148-161)
12	¿Cómo podemos determinar el tema dominante? (148-150)
13	¿Cómo podemos crear un bosquejo de los pensamientos integrantes? (150-158)
14	¿Cómo podemos expresar el impulso motivador? (158-161)
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuál es una idea clave de predicación en páginas 41-50 de <i>200 Sermones Bíblicos Condensados</i> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es Dios te enseña en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Verdades que debes creer? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 5: La Finalización y la Comunicación			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>			
	Estudie capítulos 10-11 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 10, ¿qué nos dice 1 Timoteo 4:13-16 sobre la preparación del sermón en los últimos días?		
2	¿Cuáles son los principios de la finalización? (162-163)		
3	¿Cuáles son los procedimientos para la finalización? (163-182)		
4	¿Cómo debemos orar al escribir el sermón? (163-163)		
5	¿Qué es la exposición? (169-171)		
6	¿Qué es la explicación? (171-172)		
7	¿Qué es la ilustración? (172-175)		
8	¿Qué es la aplicación? (175-176)		

9	¿Qué es la transición? (177)
10	¿Qué es la conclusión? (177-181)
11	¿Cómo podemos orar al revisar la exposición? (182-184)
12	¿Cómo podemos orar al relacionar la exposición? (184-186)
13	¿Cómo podemos orar al ensayar la exposición? (186-189)
14	Capítulo 11, ¿cuáles son los intereses prioritarios para la comunicación del mensaje? (193-195)
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuál es una idea clave de predicación en páginas 51-60 de <i>200 Sermones Bíblicos Condensados</i> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es Dios te enseña en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.



<b>Sesión 6: La Consagración y la Comprensión</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 12-14 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 12. ¿Qué es consagración? (223-226)	
2	¿Qué es la promesa de la unción/consagración? (226-231)	
3	¿Qué es la símbolo de la unción/consagración? (226-234)	
4	¿Cuál es el propósito de unción/consagración? (231-234)	
5	¿Qué es el poder de la unción? (234-237)	

6	Capítulo 13, ¿qué es la predicación cristiana? (238-239)
7	¿Qué es la motivación de la verdad? (239-241)
8	¿Qué es la encarnación de la verdad? (241-244)
9	¿Qué es la presentación de la verdad? (244-249)
10	Capítulo 14, ¿Qué es comprensión—y por qué es importante? (250-251)

11	¿Qué es iniciación espiritual? (252-254)
12	¿Qué es iluminación espiritual? (254-256)
13	¿Qué es interpretación espiritual? (256-259)
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuál es una idea clave de predicación en páginas 61-70 de <i>200 Sermones Bíblicos Condensados</i> ?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es Dios te enseña en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de

	<p>actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?</p>
2	¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<p><b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b></p>	
<p>En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.</p>	

<b>Sesión 7: La Aplicación y la Invitación</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 15-16 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 15. ¿Qué es aplicación? (260-261)	
2	¿Qué es “La Ley del Contenido” en la aplicación de la Escritura? (261-264)	
3	¿Qué es “La Ley del Propósito” en la aplicación de la Escritura? (264-267)	
4	¿Qué es “La Ley del Movimiento” en la aplicación de la Escritura? (267-269)	
10	Capítulo 16. ¿Qué nos dice 2 Corintios 5:14—6:4 sobre la invitación en la predicación expositiva?	

11	¿Qué es la invitación—y por qué es importante? (270-271)
12	¿Cuál es el modelo de la invitación? (271-273)
13	¿Cuál es el propósito de la invitación? (273-278)
14	¿Qué es el poder de la invitación? (278-280)
15	¿Cuál es el peligro de la invitación? (280--284)
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuál es una idea clave de predicación en páginas 71-80 de <i>200 Sermones Bíblicos Condensados</i> ?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	

Sesiones 8-9: Laboratorio de Sermón Expositivo 1	
	Nombre del Alumno:
	Título del Mensaje:
	Texto:
<b>1</b>	<b>Introduzca el contexto</b>
	El <i>tema</i> dominante del pasaje –
	Los <i>pensamientos</i> integrantes del pasaje –
	La motivación o <i>propósito</i> del pasaje –
<b>2</b>	<b>Organice el sermón</b>
	La explicación –
	La aplicación –
	La ilustración –
<b>3</b>	<b>Llamado al compromiso</b>
	Cristalice la verdad al enfocarse en el propósito del pasaje –
	Personalice la verdad al enfocarse en el oyente –
	Enfoque la verdad al presentar un desafío a la mente, el corazón y la voluntad del oyente para responder a la verdad de Dios –
El propósito de la evaluación es mejorar y no el criticar a los demás.	

<b>Sesión 10: La Conservación y la Inculcación</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 17-18 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 17, ¿qué nos dice Hechos 2:36-41 sobre la conservación/seguimiento en la predicación expositiva?	
2	¿Cuál es el proceso de la conservación evangelística? (286-289)	
3	¿Cuál es el modelo de la conservación evangelística? (289-291)	
4	¿Cuál es el producto de la conservación evangelística? (291-293)	
5	Capítulo 18. ¿Qué nos dice Colosenses 2:1-10 sobre la inculcación o cambio de vida en la predicación expositiva?	



6	¿Qué implica la aceptación inicial de Cristo? (295-297)
7	¿Qué implica la continua obediencia a Cristo? (298-302)
8	¿Qué implica la dependencia esencial de Cristo? (302-304)
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuál es una idea clave de predicación en páginas 81-90 de <i>200 Sermones Bíblicos Condensados</i> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es Dios te enseña en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 11: La Motivación y los Apéndices</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulo 19, la Conclusión, y los Apéndices en <i>Guía de Predicación Expositiva</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 19, ¿qué nos dice 2 Corintios 4:7, 16—5:15 sobre la motivación del predicador?	
2	¿Qué es motivación—y por qué es importante? (305-306)	
3	¿Qué es la motivación de la esperanza? (306-309)	
4	¿Qué es la motivación del temor? (310-311)	
5	¿Qué es la motivación del amor? (311-314)	

6	En la Conclusión, ¿qué nos dice 2 Timoteo 4:1-5 sobre la predicación de la Palabra?
7	¿Qué significa predicar la Palabra concienzudamente? (316-317)
8	¿Qué significa predicar la Palabra continuamente? (317-319)
9	¿Qué significa predicar la Palabra comprensiblemente? (319-321)
10	¿Qué significa predicar la Palabra valientemente? (321-322)
11	En el Apéndice A, ¿cuál es la naturaleza de la adoración? (323-325)

12	¿Cómo debemos determinar en oración el orden de la adoración? (328-332)
13	En el Apéndice B, ¿cuál es la sustancia de la música en la iglesia? (334-336)
14	Apéndice C, ¿qué debe saber el predicador acerca de la predicación evangelística? (345-357)
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuál es una idea clave de predicación en páginas 91-95 de <i>200 Sermones Bíblicos Condensados</i> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es Dios te enseña en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesiones 12-13: Laboratorio de Sermón Expositivo 2	
	Texto:
<b>1</b>	<b>Introduzca el contexto</b>
	El <i>tema</i> dominante del pasaje –
	Los <i>pensamientos</i> integrantes del pasaje –
	La motivación o <i>propósito</i> del pasaje –
<b>2</b>	<b>Organice el sermón</b>
	La explicación –
	La aplicación –
	La ilustración –
<b>3</b>	<b>Llamado al compromiso</b>
	Cristalice la verdad al enfocarse en el propósito del pasaje –
	Personalice la verdad al enfocarse en el oyente –
	Enfoque la verdad al presentar un desafío a la mente, el corazón y la voluntad del oyente para responder a la verdad de Dios –
El propósito de la evaluación es mejorar y no el criticar a los demás.	

## Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones claves en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<b>341s – Aplicaciones para Líderes de la Guía de Predicación Expositiva</b>		
1	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “El llamado de Dios”?	
	Dios nos llama a buenas obras, que El preparó de antemano para que hagamos (Ef. 2:10).	
2	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La Palabra de Dios”?	
	Dios nos llama a anunciar todo el consejo de Dios (Hechos 20:27).	
3	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La vida de Dios”?	
	Dios nos llama a caminar en el Espíritu (Gálatas 5:16, 25).	
4	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “El hombre de Dios”?	
	Dios nos llama a huir de todos los vicios y seguir todas las virtudes (1 Timoteo 6:11-16).	
5	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “El trabajo de Dios”?	
	Dios nos llama a usar bien la palabra de Verdad (2 Tim. 2:15).	
6	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Exposición”?	
	Predique la Palabra—redarguya, reprenda, exhorte con toda paciencia y doctrina (2 Tim. 4:1-5).	
7	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Selección”?	
	Predique lo que Dios le ha dicho que predique. Predique todo el consejo de Dios (Hechos 20:27). Se recomienda un plan de siete años.	
8	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Investigación”?	
	El proceso hermenéutico/interpretativo de entender el texto. Escuche al texto. Asegúrese de que la verdad de Dios revelada en el texto es en realidad la base para y el maestro del sermón que se predicará.	
9	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Organización”?	
	El proceso homilético de comunicar el texto. Determine lo que se necesita predicar. Predique lo que Dios quiere que usted predique a la gente particular en la ocasión específica. Enfóquese en el tema dominante, en integrar pensamientos y en la motivación.	
10	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Finalización”?	
	El predicador debe convertirse en un "vocero" para el mensaje que Dios ha dado. Cualquier cosa que ayude a comunicar la verdad del texto claramente y apasionadamente es recomendada. Cualquier cosa que distrae del significado del texto o impide una comunicación clara y apasionada de la verdad del texto no es recomendable. Todo predicador necesita un entrenador de predicación para alcanzar su potencial de comunicación.	



11	<p>¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Comunicación”?</p> <p>El proceso de escribir un manuscrito. El escribir un manuscrito ayuda al predicador pensar en el mensaje y capturarlo en palabras específicas. Escriba la aplicación, la transición y la conclusión.</p>
12	<p>¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Consagración”?</p> <p>El predicador necesita la llenura y la unción del Espíritu Santo para apreciar la Palabra de Dios (1 Juan 2:20, 27) y autenticar la obra de Dios (2 Cor. 1:21-22). El predicador necesita vivir una vida de santidad, una vida de rendición y una vida de oración.</p>
13	<p>¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Proclamación”?</p> <p>La predicación es el medio que Dios ha establecido para comunicarse. El predicador debe proclamar el mensaje de la cruz (1 Cor. 1:18) en el poder del Espíritu, vocalmente y visualmente.</p>
14	<p>¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Comprensión”?</p> <p>Muchos miembros de la iglesia son religiosos, pero no están regenerados. La predicación debe enfatizar el nacimiento y crecimiento espiritual, la iluminación espiritual y la interpretación espiritual.</p>
15	<p>¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Aplicación”?</p> <p>El sermón se trata de aplicación. Sin aplicación el sermón está incompleto. La aplicación bíblica exige un silogismo doctrinal y un simbolismo doctrinal. La aplicación debe ser personal, práctica y útil. La aplicación debe dirigirse a la mente, el corazón y la voluntad.</p>
16	<p>¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Invitación”?</p> <p>El evangelio es una proclamación de lo que Dios ha hecho en Cristo en la cruz para nuestra salvación. Pero no es suficiente enseñar el evangelio; debemos instar a las personas a abrazarlo (2 Cor. 5:20-21). Debe haber una decisión, confesión e instrucción.</p>
17	<p>¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Conservación-<b>Seguimiento</b>”?</p> <p>Más de 53,000 personas se van de la iglesia cada semana y nunca regresan. La predicación debe producir convicción de pecado, conversión de vida, confesión de fe, adoración del Salvador, conexión en grupos pequeños, discipulado y el ministerio de servir a los demás.</p>
18	<p>¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Inculcación-<b>Discipulado</b>”?</p> <p>Una de las razones por la deserción de "miembros" es el no enseñar doctrinas fundamentales que garantizan un compromiso a Cristo y a Su iglesia. La predicación tiene que tocar el corazón y guardar la vida del recién convertido. La predicación debe enfatizar la aceptación inicial de Cristo, la continua obediencia a Cristo y la dependencia en Cristo.</p>
19	<p>¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Motivación”?</p> <p>Debemos predicar a Cristo, y no a nosotros mismos. Nuestra motivación es esperanza, temor y amor. El predicador es responsable ante Dios.</p>
20	<p>¿Cuáles son las aplicaciones claves en “Conclusión”?</p> <p>Usted tiene la tarea de predicar la Palabra concienzudamente como alguien que rendirá cuentas (2 Tim. 4:1-5). Predique la Palabra continuamente—crea oportunidades para predicar la Palabra. Predique la Palabra comprensivamente—redarguya, reprende, exhorte. Predique la Palabra con valentía—soporte las aflicciones, haga obra de evangelista, cumpla su ministerio.</p>

Evaluación del Curso	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
Actividad en Grupo -- 60 minutos	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.</li> </ul>	
Transferencia de Créditos al Southern California Seminary	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, <b>los estudiantes deben presentar este cuestionario completo</b>. El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 66 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p><b>Consejo para un aprendizaje transformacional:</b> Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos claves son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	