

Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019



101s Panorama de la Biblia Instructivo ©

Instructor:

Sitio:

Semestre y Año:

Descripción del Curso

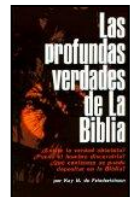
Este curso se enfoca en cómo enseñar la estructura y el contenido de la Biblia. Los temas incluidos son la Biblia, cómo es Dios, el Espíritu Santo, la cuestión del pecado, el nuevo nacimiento, la fe y las obras, la oración, la santificación, la vida eterna, interpretación bíblica, y el futuro según la profecía. Los estudiantes crearán un panorama visual y un resumen escrito de las verdades de la Biblia.

Comentarios sobre el Diseño del Curso

Este curso está diseñado para equipar y adiestrar a los fundadores de iglesias, pastores, miembros y líderes con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar la Biblia con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. *Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso o su contenido será bienvenida.*

Textos Requeridos

1. La Santa Biblia.
2. Kay H. de Friederichsen. *Las Profundas Verdades de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1992. 9780825412486
<http://www.bestwebbuys.com/9780825412486>
3. Alfred Thompson Eade. *Panorama de la Biblia: Curso de Estudios*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1975. ISBN 9780311036578
<http://www.bestwebbuys.com/9780311036578>

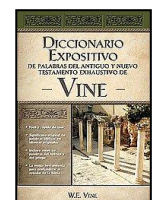
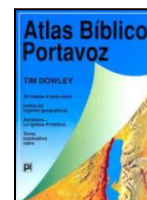


Libros Recomendados

4. Tim Dowley. *Atlas Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1991.
<http://www.bestwebbuys.com/9780825411687>
5. W. E. Vine. *Vine's Diccionario Expositivo de Palabras del AT y NT*. Editorial Caribe, 1999. <http://www.bestwebbuys.com/9780899224954>



Los libros se pueden pedir por medio de su librería local o en el Internet.
<http://editorialmh.com/casabautista/> ó llame al 800-755-5958 solicitando el # 03657



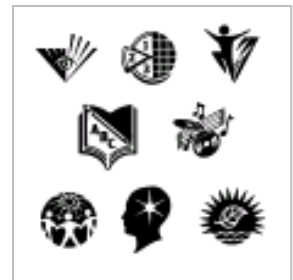
Resultados del Aprendizaje

El estudiante que termine este curso con éxito podrá:

1. Identificar la estructura de la Biblia.
2. Describir como es Dios.
3. Describir el Espíritu Santo.
4. Describir la cuestión del pecado.
5. Describir el nuevo nacimiento.
6. Describir la fe y las obras.
7. Describir el alma después de la muerte.
8. Describir la oración.
9. Describir la santificación.
10. Describir la vida eterna.
11. Explicar cómo interpretar la Palabra de Verdad.
12. Explicar el futuro según la profecía.
13. Contribuir a una presentación en grupo.
14. Presentar un proyecto Ilustrado o sermón, Un Panorama de la Biblia.
15. Escribir por computadora un libreto, Un Resumen del la Biblia.

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los alumnos deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones. El Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. El tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. El ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board. En 2008, el Dr. Woods fue elegido al Board of Trustees del Grossmont High School District en San Diego con 20,000 alumnos.



Aprendizaje basado en el EQUIPO: (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. A los alumnos se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, proyectos individuales, y proyectos en grupo. Los alumnos no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, mas bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas. Todos contribuyen al proceso de aprendizaje. **EQUIPO = Juntos Cada Uno Logra Más.**

En este curso los alumnos son discipulados y aconsejados por **Kay Friederichsen**. Nacida en China a padres misioneros, sirvió tres años como misionera en las Filipinas. Fácilmente la razón humana nos puede llevar por océanos de incertidumbre. Es allí donde la Biblia corre al auxilio del hombre y le ofrece la Verdad revelada de Dios en contraste con la perplejidad humana. *Las Profundas Verdades de la Biblia* está precisamente dirigido a los que desean aprender sistemáticamente las profundas verdades que contiene la Palabra de Dios.

Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en el **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de cuatro pasos: observación, interpretación, aplicación, y extensión: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo puede su iglesia aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, **discutir en clase** las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, aprobar los **exámenes** en el Portafolio. Resumir la Biblia en 1000 palabras para el Examen Final. Esto asistirá a estudiantes-líderes en desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repaso múltiples del material principal y al enfocarse en liderazgo transformacional y habilidades de enseñanza. El examen final forma la parte fundamental del libreto o composición.

Quinto, contribuir a una **presentación en grupo** titulada **Las Verdades Profundas de la Biblia** en una de las siguientes áreas: la Biblia, cómo es Dios, el Espíritu Santo, la cuestión del pecado, el nuevo nacimiento, la fe y las obras, la oración, la santificación, la vida eterna, la interpretación, o el futuro según la profecía. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. Semana #12.

Sexto, crear un **proyecto** ilustrado individual o **sermón** (15-20 minutos) que lleve como título, **Un Panorama de la Biblia**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, montaje de fotos, o presentación PowerPoint en computadora (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para el liderazgo de un siervo eficaz. Semana #13.

Séptimo, escribir por computadora un **libreto** o **composición**: para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título, **Un Resumen de la Biblia**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **"Times New Roman, 12"**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #14.

Objetivo del Curso. La misión es glorificar a Dios al asistir iglesias locales en la capacitación de creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la inerrante Palabra de Dios. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (5) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora varios estilos de aprendizaje. Al aplicar estos conceptos de aprendices campeones, los alumnos mejoraran con cada curso que tomen al ser capacitados en conocimiento bíblico, carácter cristiano y habilidades del ministerio. Bienvenido al desarrollo de liderazgo transformacional.

Secuencia de Instrucción

Lea la gráfica de la siguiente manera, “En la Sesión # ____ en el día _____, el contenido programado para la sesión es _____, y la tarea que **se entregará en esa sesión** es ____.”

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
1		<p>La Biblia Repasar el Instructivo y Portafolio. Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: ilustrar uno de estos temas. Demostrar ejemplos de proyectos: Panorama de la Biblia Resumen de la Biblia Panorama de la Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprimir 101s Panorama de la Biblia Portafolio. <input type="checkbox"/> Pagar el honorario del curso al director. <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 1 en <i>Las Profundas Verdades de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar Estudio 1 y páginas 27-31 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Leer <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i> http://www.sbc.net/bfm/bfm2000span.asp
2		<p>¿Cómo es Dios? El Espíritu Santo Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar Dios o el Espíritu Santo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 2-3 en <i>Las Profundas Verdades de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar Estudio 2 y páginas 16-17 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
3		<p>La Cuestión del Pecado El Nuevo Nacimiento Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar pecado o el nuevo nacimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 4-5 en <i>Las Profundas Verdades de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar Estudio 3 y página 18 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
4		<p>La Fe y las Obras Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar la fe y las obras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 6 en <i>Las Profundas Verdades de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar Estudio 4 y página 19 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
5		<p>El Alma Después de la Muerte Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar el alma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 7 en <i>Las Profundas Verdades de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar Estudio 5 y página 20 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
		después de la muerte.	discusión y actividad en grupo.
6		<p>La Oración</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio.</p> <p>Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: Ilustrar la oración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 8 en <i>Las Profundas Verdades de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar Estudio 6 y página 21 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
7		<p>La Santificación</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio.</p> <p>Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: Ilustrar la santificación.</p> <p>Traed a la familia y amigos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 9 en <i>Las Profundas Verdades de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar Estudio 7 y página 22 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo. <p>Matricularse en el siguiente curso y de ordenar sus libros de texto.</p>
8		<p>La Vida Eterna</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio.</p> <p>Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: Ilustrar la vida eterna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 10 en <i>Las Profundas Verdades de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar Estudio 8 y página 23 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
9		<p>Manejando Acertadamente la Palabra de Verdad</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio.</p> <p>Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: Ilustrar manejando acertadamente la Palabra de Verdad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 11 en <i>Las Profundas Verdades de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar Estudio 9 y página 24 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
10		<p>Acontecimientos Futuros Según la Profecía</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio.</p> <p>Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: Ilustrar acontecimientos futuros según la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 12 en <i>Las profundas verdades de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar Estudios 10-11 y páginas 25-26 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
		profecía.	
11		Calificar y Discutir el Examen Final Prepararse para las presentaciones en grupo. Revisión por sus compañeros del libreto Un Resumen de la Biblia.	<input type="checkbox"/> Resumir la Biblia en 1000 palabras para el examen final. <input type="checkbox"/> Prepararse para las presentaciones en grupo: Las Profundas Verdades de la Biblia
12		Presentaciones en Grupo: Las Verdades Profundas de la Biblia Traed a la familia y amigos.	<input type="checkbox"/> Prepararse para las presentaciones en grupo: Las Profundas Verdades de la Biblia.
13		Proyecto Individual o Sermón: Panorama de la Biblia. Traed a la familia y amigos.	<input type="checkbox"/> Escribir por computadora el proyecto individual: Panorama de la Biblia.
14		Presenta su Libreto o Composición: Resumen de la Biblia. Entregar Portafolio para ser calificado. Traed a la familia y amigos.	<input type="checkbox"/> Escribir por computadora el libreto o composición de 2,000-3,000 palabras: Resumen de la Biblia. <input type="checkbox"/> Distribuir los libros e imprimir los instructivos y portafolios de los próximos cursos.

Bibliografía del Curso

- Benware, Paul N. *Panorama del Antiguo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 2003. 0825410835
- Benware, Paul N. *Panorama del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 2003. 0825410614
- Braga, James. *Como Estudiar la Biblia*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1989. 0829713689
- Braga, James. *Como Preparar Mensajes Bíblicos*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1986. 082541072X
- Denyer, C. P. *La Concordancia de las Sagradas Escrituras*, Séptima edición. Publicada por la Editorial Caribe, 1978.
- Dowley, Tim, *Atlas Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1991.
- Fee, Gordon. *La Lectura Eficaz de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1985. 0829710108
- Mayhue, Richard. *Cómo Interpretar la Biblia Uno Mismo*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1994. 0825414717
- Puigvert, Pedro. *¿Cómo Llegó la Biblia Hasta Nosotros?* Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999.
- Tenney, Merrill C. *Nuestro Nuevo Testamento: Estudio Panorámico del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1989. 0825417163

Turner, Donald D. *Introducción al Antiguo Testamento: Primera parte*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1998. 082

Turner, Donald D. *Introducción al Antiguo Testamento: Segunda parte: Job a Malaquías*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1999. 0825417538

Turner, Donald D. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1998. 0825417546

Vila, Samuel. *Enciclopedia Explicativa de Dificultades Bíblicas*.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las pruebas, los diarios del curso, libretos o ensayos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el curso, los estudiantes pueden transferir los créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos del Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles.

Reglas de Asistencia: Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*, el llegar más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones o no completa el trabajo a tiempo. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el Director del Sitio y el Director del Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por el Seminario Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones recibirán 100 puntos.

Traductor: Profesor Juan F. Cortez, MA

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
NC	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil

Puntos

Pruebas/Diario del Curso/Actividades	50%	500
Discusiones/Asistencia	10%	100
Presentación en Grupo	10%	100
Proyecto Individual o Sermón	10%	100
Libreto o Composición Mecanografiado	10%	100
Examen Final	10%	100
Total	100%	1,000

Puntos del Curso

Prueba/Diario del Curso/Actividad de cada sesión vale 50 puntos.

Discusiones/Asistencia: Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Presentación en Grupo vale 100 puntos.

Proyecto Individual o Sermón vale 100 puntos.

Libreto o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.

Examen Final vale 100 puntos.

Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Prueba 4	Prueba 5	Prueba 6	Prueba 7	Prueba 8	Prueba 9	Prueba 10	Discusiones Asistencia	Grupo	Proyecto Individual	Libreto	Examen Final	Puntos	Grado

Firma del Estudiante

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Instructor

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Director del Sitio

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

