

Nombre _____ Fecha _____ Calificación _____



Panorama de la Biblia

Las profundas verdades de la Biblia



Sesión 1: La Biblia.....	5
Sesión 2: ¿Cómo es Dios? Y El Espíritu Santo	8
Sesión 3: Pecado y El Nuevo Nacimiento.....	13
Sesión 4: La Fe y las Obras	18
Sesión 5: El Alma después de la Muerte	21
Sesión 6: La Oración	24
Sesión 7: La Santificación	27
Sesión 8: La Vida Eterna.....	30
Sesión 9: Manejando Acertadamente la Palabra de Verdad.....	33
Sesión 10: Acontecimientos Futuros Según la Profecía	36
Sesión 11: Examen Final y Preparación para las Presentaciones en Grupo	39
Sesión 12: Las Presentaciones en Grupo.....	40
Sesión 13: Los Sermones o Proyectos Individuales	41
Sesión 14: Las Presentaciones de Libretos.....	41
La transferencia de créditos a Southern California Seminary	42

Descripción del Curso

Un estudio de la estructura y de las enseñanzas de la Biblia. Los temas incluidos son la Biblia, cómo es Dios, el Espíritu Santo, la cuestión del pecado, el nuevo nacimiento, la fe y las obras, la oración, la santificación, la vida eterna, interpretación bíblica, y el futuro según la profecía. Los estudiantes crearán un panorama visual y un resumen escrito de las verdades de la Biblia.

Textos Requeridos

1. Kay H. de Friederichsen. *Las profundas verdades de la Biblia (God's Word Made Plain)*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregal Publications, 1992. 9780825412486 <http://www.bestwebbuys.com/9780825412486>
2. Alfred Thompson Eade. *Panorama de la Biblia: Curso de Estudios*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1975. <http://editorialmh.com/casabautista/> ó llame al 800-755-5958 solicitando el # 03657 <http://www.bestwebbuys.com/9780311036578>



Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** en este **Portafolio** antes de las clases. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de cuatro pasos: observación, interpretación, aplicación, y extensión: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, discutir en clase las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, aprobar el **examen final** en este Portafolio: **Resumir la Biblia** en 1000 palabras. Esto asistirá a estudiantes-líderes en desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples del material principal y al enfocarse en liderazgo transformacional y habilidades de enseñanza.

Quinto, contribuir a una **presentación en grupo** titulada **Las Verdades Profundas de la Biblia** en una de las siguientes áreas: la Biblia, cómo es Dios, el Espíritu Santo, la cuestión del pecado, el nuevo nacimiento, la fe y las obras, la oración, la santificación, la vida eterna, la interpretación, o el futuro según la profecía. Este proyecto en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. Semana #12.

Sexto, crear un **proyecto** ilustrado individual o **sermón** (15-20 minutos) que lleve como título, **Un Panorama de la Biblia**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, montaje de fotos, o presentación PowerPoint en computadora (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para el liderazgo de un siervo eficaz. Semana #13.

Séptimo, escribir por computadora un **libreto** o **composición**: para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título, **Un Resumen de la Biblia**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser "New Times Roman, 12". Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #14.

Introducción

¡Sí se puede! “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Fil. 4:13).

Citas de la Biblia

Una Biblia que nunca se toca nunca le tocará.

Todo el bueno del Salvador del mundo es comunicado por este libro; pero sin el libro nosotros no podríamos distinguir el bien del mal. Todas las cosas deseables al hombre son contenidas en ello.
—Abraham Lincoln

El hombre no rechaza la Biblia porque se contradice, pero porque los contradice a ellos. —Autor desconocido

La lectura de la Biblia sin meditar en ella es como tratar de comer sin masticar.

No hay información accidental en la Biblia.

Tome sus direcciones del manual del dueño.

No hay cruces sutiles y agradables en la Biblia.

Si usted lee la Palabra de Dios, le ayudará; si usted estudia la Palabra de Dios, le cambiará.

La Palabra Escrita revela la Palabra Viva.

Mire con cuidado a lo qué Dios ha puesto en las Escrituras. —Juan 21:25

Links en el Internet

1. EBI Links <http://www.shadowmountain.org/ebi/content.asp?mid=8&id=1130>
2. Ama a Cristo <http://www.abideinchrist.org/>
3. Casa Bautista de Publicaciones <http://editorialmh.com/>
4. Cómo Estudiar la Biblia <http://antesdelfin.com/comoestudiarlabiblia.html>
5. Concordia de los Evangelios <http://personal.telefonica.terra.es/web/13chemita/concord/links.html>
6. Confraternidad Hispana Bautista de California <http://www.chbdc.org/>
7. Contornos de enseñanza en español <http://www.xenos.org/teachings/espanol/index.htm>
8. Discipulado Cristiano <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D201150,00.html>
9. Enlaces Cristianos <http://www.vidaeterna.org/Links.htm>
10. Enfoque a la Familia <http://www.family.org/welcome/intl/enfoque/>
11. Escuela Dominical <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200963,00.html>
12. Evangelismo <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
13. Herramientas para el Estudio de la Biblia en Letra Azul /Gráficas <http://www.blueletterbible.org/study/>
14. Junta de Misiones Internacionales Movilización Hispana (IMB) www.hispanos.imb.org
15. LifeWay Español <http://www.lifeway.com/espanol>
16. Línea de Tiempo de la Biblia en Letra Azul <http://www.blueletterbible.org/study/parallel/timeline/index.html>
17. Llego la Hora TV <http://www.llegolahora.tv>
18. Ministerio Pastoral <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200962,00.html>
19. Ministerios Hispanos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0%2C1701%2CM%25253D200961%2C00.html>
20. Momento Decisivo <http://www.momentodecisivo.org/>
21. Mujeres bautistas en misiones (WMU) <http://www.wmucultures.com/sp>
22. Notas Bíblicas [Notas Bíblicas http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/](http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/)
23. Obrero Fiel—Su apoyo en el ministerio www.obrerofiel.com
24. Otros Ministerios <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
25. RBC Ministries <http://www.gospelcom.net/rbc/helpincrisis/index-span.html>
26. Recursos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200965,00.html>
27. Recursos en Español por Pastores <http://www.pastors.com/pcom/spanish/>

Instrucciones

Usted está empezando uno de los más importantes estudios de su vida basado en la Palabra de Dios. Mucho depende del esfuerzo y dedicación que usted invierta en estas sesiones. A pesar que este curso está diseñado para requerir tres o cuatro horas para completar, cada minuto que usted invierta aumentará su entendimiento de la voluntad y los caminos de Dios.

Para sacar más provecho al curso es vital que usted haga lo siguiente:

1. Lea su **Biblia** y los **libros de texto** cada día.
2. Mecnografíe las respuestas a las **Preguntas de Discusión** antes de la clase en preparación para la discusión.
3. Mecnografíe en su **Diario** breves reflexiones personales sobre cada sesión.
4. Prepárese para las **Actividades en Grupo** antes de clase.
5. Trabaje en las presentaciones en grupo, proyectos individuales, y folletos.

Calificar y discutir la prueba (60 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas de la prueba.

Discutiendo el Diario y Aplicaciones (20 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas del diario.

Actividad en grupo y presentaciones (40 minutos).

Los alumnos aprenden más al discutir y al hacer. Explore las mejores maneras de enseñar y aplicar lo que está aprendiendo por medio de crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc.

Yo leo y me olvido.
Yo veo y recuerdo.
Yo hago y entiendo.

Cono de Aprendizaje Cuánto retenemos varia con el cómo aprendemos	
Después de 2 semanas, recordamos...	
10% de lo que leemos	Leer
20% de lo que escuchamos	Lectura Escuchar palabras
30% de lo que vemos	Viendo imágenes, graficas, ilustraciones
50% de lo que escuchamos y vemos	Viendo una película Viendo una demostración
70% de lo que decimos	Viendo hacer algo en locación Participando en una discusión
90% de lo que decimos y hacemos	Dando una plática, enseñado a los demás Simulando la vida real, modelando experiencias Resolviendo problemas reales, participando en actividades
*Basado en la obra de Edgar Dale	

Sesión 1: La Biblia

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Repaso del Instructivo (10 minutos).**

Demostrar ejemplos de proyectos individuales y libretos.

Califiquen y discutan esta prueba (50 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.

Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Pueden los indoctos entender la Biblia? (2 Timoteo 3:15).
2. ¿Qué demuestra la naturaleza? (Salmo 19:1-3).
3. ¿Quién es el Verbo? (Juan 1:14; Apocalipsis 19:11-16).
4. ¿Cómo nos vino la Biblia? (2 Timoteo 3:16; 2 Pedro 1:21).
5. ¿Ha dado Dios alguna nueva enseñanza después que se completó la Biblia? (Apocalipsis 22:18,19).
6. ¿Quiénes no pueden entender la Biblia? (1 Corintios 2:14).
7. ¿Por qué fue escrita la Biblia? (Juan 20:31).
8. ¿Podemos confiar en las tradiciones? (1 Pedro 1:18).
9. ¿Cuál es el fundamento de nuestra fe? (Efesios 2:20).

10. ¿Cómo podemos distinguir entre la verdad y el error? (Isaías 8:20).
11. ¿Debemos colaborar con los que no enseñan la verdad? (2 Juan 10).
12. ¿Cuál es el tema principal de la Biblia? (Juan 1:29; Gálatas 1:3,4).
13. ¿Puede la sangre de los animales quitar el pecado? (Hebreos 10:11).
14. ¿Qué enseñan las Escrituras? (Juan 5:39).
15. ¿Qué debemos pedir en oración cuando leemos la Biblia? (Salmo 119:18).
16. ¿Qué es lo que nos lleva al conocimiento de la salvación? (2 Timoteo 3:15).
17. ¿Debemos basar una doctrina sobre versículos aislados de la Biblia? (2 Pedro 1:20).
18. ¿Qué lugar ocupa Cristo en el plan de Dios? (Hebreos 1:2,3).
19. ¿Eran las enseñanzas de los apóstoles meras palabras de hombres? (1 Tesalonicenses 2:13).
20. ¿Cuáles enseñanzas nos ofrece la Biblia? (2 Timoteo 3:16,17).

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, explorar las maneras para aprendiendo y aplicar mejor lo que está aprendiendo por medio de preparar y hacer presentaciones a la clase y/o crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales acerca la Biblia.

Sesión 2: ¿Cómo es Dios? Y El Espíritu Santo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 1.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cómo podemos saber que hay Dios? (Romanos 1:19,20).
2. ¿Cómo demos adorar a Dios? (Juan 4:24).
3. ¿Cómo sabemos que en Dios hay tres Personas? (Mateo 3:16,17; 28:19; Juan 14:16; 2 Corintios 13:14).
4. ¿Cómo sabemos que Cristo es Dios? (Hebreos 1:8).
5. ¿Desde cuándo existe Dios? (Salmo 90:2).
6. ¿Es Cristo el Creador? (Colosenses 1:16-18).
7. ¿Qué es lo que no hace Dios? (Juan 5:40).

8. ¿Está Dios en el infierno? (Salmo 139:7-10).

9. ¿Conoce Dios nuestras necesidades y problemas? (Mateo 6:30).

10. ¿Quiénes no pueden entrar en la Ciudad Santa? (Apocalipsis 21:27).

11. ¿Cómo hace conocer Dios su amor hacia nosotros? (Romanos 5:8).

12. ¿Cómo podemos saber que somos salvos? (Juan 3:16).

13. ¿Cuando se constituyó Cristo en “el primogénito de los muertos”? (Colosenses 1:18).

14. ¿Por qué no podemos entender plenamente la infinidad, le eternidad, la Trinidad, etc.? (Isaías 55:8,9).

15. ¿Por quién subsiste el mundo? (Colosenses 1:17).

16. ¿Puede Dios tolerar un pecado pequeño? (Deuteronomio 25:16).

17. ¿Cuál es el medio de salvación propuesto por Dios? (Juan 3:16). ¿Que debemos hacer nosotros?

18. ¿Quién es el Espíritu Santo? (Hechos 5:3,4; Juan 14:16,16).

19. ¿Por qué dio Dios señales y milagros al comienzo del período de la Iglesia? (Heb. 2:3,4).

20. ¿Qué idiomas emplearon los que hablaron en lenguas? (Hechos 2:2:8-11).

21. ¿Cuál es el Mensaje del Espíritu Santo? (Juan 16:13,14).

22. ¿Por qué no pueden los inconversos entender la Biblia? (1 Cor. 2:14).

23. ¿Cuál es la tarea del Espíritu Santo con respecto a los inconversos? (Juan 16:8,9; Apoc. 3:20).

24. ¿Por qué podemos ser justos? (Juan 16:8,9; Heb. 7:25).

25. ¿Cuanto tiempo permanece el Espíritu Santo con el creyente? (Juan 14:16,17).

26. ¿Cómo podemos obtener Victoria sobre el pecado? (Juan 16:11; 1 Cor. 15:58).

27. ¿Qué prueba tenemos de que somos salvos? (Ef. 1:13,14; 4:30).

28. ¿Cómo guía Dios a los creyentes hoy? (Juan 16:13).

29. ¿Qué caracteriza a la vida cristiana normal? (Ef. 5:18-20).

30. ¿Cómo podemos conocer la voluntad de Dios? (Rom. 12:1,2).

31. ¿Qué objeto tiene el poder del Espíritu? (Hechos 1:8).

32. ¿Cuál es el pecado imperdonable? (Mat. 12:31,32; Heb. 10:26-29).

33. ¿Cómo se contrista al Espíritu Santo? (Ef. 4:30-32).

34. ¿Qué es lo que impide la manifestación del poder de Dios? (Isa. 59:1,2).

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, explorar las maneras para aprendiendo y aplicar lo que está aprendiendo por medio de preparar y hacer presentaciones a la clase y/o crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales acerca este sesión.

Sesión 3: Pecado y El Nuevo Nacimiento

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 1.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Dónde comenzó el pecado? (Isa. 14:12-17).
2. ¿Cuál era el estado original de Satanás? (Ez. 28:12-15).
3. ¿Cuándo reciben los hombres naturaleza pecaminosa? (Salmo 51:5).
4. ¿Quiénes son pecadores? (Romanos 3:21).
5. ¿Pecó alguna vez María, la madre de Jesús? (Romanos 3:10-12).
6. ¿Qué grado de maldad nos convierte en pecadores? (1 Juan 5:17).
7. ¿Cuántos pecados hacen falta para que seamos condenados? (Sant. 2:10).
8. ¿Qué es el pecado? (Juan 16:9).

9. ¿Qué resulta del pecado? (Romanos 6:23).

10. ¿Qué es la muerte espiritual? (Ef. 2:1-3).

11. ¿Qué es la muerte segunda? (Apoc. 20:14).

12. ¿Pueden las buenas obras, o el acto de procurar reformarse uno mismo, quitar el pecado? (Romanos 3:20; Tito 3:5).

13. ¿Podemos agradar a Dios mientras nuestros pecados no hayan sido perdonados? (Isa. 64:6).

14. ¿Qué es lo único que puede quitar el pecado? (Heb. 9:22, 27, 28).

15. ¿Quién es el único que puede “llevar” el pecado? (1 Pedro 2:24).

16. ¿Quién puede perdonar pecados? (1 Juan 1:9; Apoc. 1:5).

17. ¿Cuál es el resultado de los pecados perdonados? (1 Juan 2:1).

18. ¿Qué cosa hay que sea tan malo como hacer el mal? (Sant. 4:17).
19. ¿Cuál es el resultado de los pecados del creyente? (Luc. 12:47).
20. ¿Cómo sabemos que no todos los hombres son hijos de Dios? (1 Juan 3:10; Rom. 9:8).
21. ¿Por qué necesitaba nacer de arriba Nicodemo? (Juan 3:3).
22. ¿Por qué necesitamos nacer de nuevo nosotros? (Ef. 2:2,3; Juan 8:44; 3:5).
23. ¿Cómo sabemos que los niños pequeños van al cielo? (Mat. 18:3, 10, 14; 19:14).
24. ¿Cuándo es condenado por Dios el pecador? (Juan 3:18,36).
25. ¿Cuál es el resultado de pertenecer a la familia mala? (Rom. 1:18; 2 Tes. 1:9; Apoc. 21:8).
26. ¿Nacemos de nuevo mediante el bautismo? (Juan 1:13; Ef. 5:25; 1 Pedro 1:23).

27. ¿Cuál es el único acto que nos hace Hijos de Dios? (Juan 1:12; Apoc. 3:20).
28. ¿Cuál es el resultado de nacer de nuevo? (2 Cor. 5:17; Rom. 8:14).
29. ¿Desea el hijo de Dios “continuar cometiendo pecado” o “practicar el pecado?” (1 Juan 3:9).
30. ¿Qué es la voluntad de Dios para sus Hijos? (1 Juan 2:1).
31. ¿Cuál es el mejor momento para un nacimiento espiritual? (2 Cor. 6:2).
32. ¿Podemos contar con otro día? (Prov. 27:1).
33. ¿Puede alguno llegar al cielo sin haber nacido de nuevo? (Juan 3:3).
34. ¿Qué significa la palabra *creer*? (Juan 1:12).
35. ¿Merecíamos nosotros el sacrificio de Cristo en el Calvario? (Rom. 5:8).

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, explore las maneras para aprendiendo y aplicar lo que está aprendiendo por medio de preparar y hacer presentaciones a la clase y/o crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales acerca el pecado o el nuevo nacimiento

Sesión 4: La Fe y las Obras

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cree en Dios Satanás? (Sant. 2:19).
2. ¿Qué se entiende por “la fe”? (Judas 3).
3. ¿Cuál es el resultado de ser fiel? (Apoc. 2:10).
4. ¿Ayudan para la salvación nuestras buenas obras? (Tito 3:5).
5. ¿Cuál es el camino de la salvación? (Rom. 5:1).
6. ¿Cuál es el primer paso hacia la fe salvadora? (Rom. 10:17).
7. ¿Cuál es el segundo paso hacia la fe salvadora? (Luc. 13:3).
8. ¿Cuál es el tercer paso hacia la fe salvadora? (Rom. 10:13).
9. Si somos salvos por fe, ¿necesitamos hacer buenas obras? (Ef. 2:8-10; Tito 3:8).

10. ¿Cuál es para Dios el objeto de las buenas obras? (Mat. 10:42).
11. ¿Cómo debe cambiar nuestro carácter cuando somos salvos? (Gal. 5:22,23).
12. ¿Debemos obedecer los mandamientos de Dios? (1 Juan 2:4).
13. ¿Podemos ser cristianos y no concurrir a los cultos? (Heb. 10:25).
14. ¿A quiénes desea utilizar Cristo para extender el Evangelio? (Juan 20:21).
15. ¿Cómo puede el mundo saber que somos Cristianos? (Juan 13:35).
16. ¿Es necesaria la lectura de la Biblia? (Juan 5:39).
17. ¿Deben los cristianos dar dinero a Dios? (1 Cor. 16:2).
18. ¿Es salvo el hombre simplemente porque diga que tiene fe? (Sant. 2:14).
19. ¿Por qué nos salva Dios? (Ef. 2:10).
20. ¿Somos salvos por fe o por guardar la ley? (Rom. 3:28).

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, explorar las maneras para aprendiendo y aplicar lo que está aprendiendo por medio de preparar y hacer presentaciones a la clase y/o crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales acerca la fe y las obras.

Sesión 5: El Alma después de la Muerte

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿En qué forma es el hombre diferente de los animales? (1 Tes. 5:23).
2. ¿Cómo sabemos que el cielo no es aquí en la tierra? (Juan 14:2).
3. ¿Cuándo va al cielo el creyente? (2 Cor. 5:6,8).
4. ¿Dónde está el infierno ahora? (Prov. 15:24).
5. ¿Que harán los creyentes en el cielo? (Apoc. 22:3,4).
6. ¿Cuándo será la primera resurrección? (1 Tes. 4:13-17).
7. ¿Cuanto tiempo sufrirán las almas en el lago de fuego? (Mar. 9:43,44; Apoc. 20:10).
8. ¿Dónde estaba el paraíso en la época del Antiguo Testamento? (Luc. 16:22).
9. ¿Cambian de destino las almas de los muertos después de la muerte? (Luc. 16:26).

10. ¿Adónde fue Cristo mientras su cuerpo estuvo en la tumba? (Hechos 2:25-31; Luc. 23:43).
11. ¿Cuándo fueron al cielo los santos del Antiguo Testamento? (Ef. 4:8).
12. ¿Dónde está el paraíso ahora? (2 Cor. 12:1-4).
13. ¿Aprueba Dios el espiritismo? (Deut. 18:10-12).
14. ¿Pueden los mediums espiritistas comunicarse con los espíritus? (Isa. 8:19,20).
15. ¿Cómo sabemos que la historia del rico y Lázaro no es una parábola? (Luc. 16:20).
16. ¿Qué clase de cuerpo será el cuerpo de la resurrección? (1 Cor. 15:44).
17. ¿Cuál será el destino final de los espiritistas? (Apoc. 21:8).
18. ¿De quienes se dice que “duermen en Cristo”? (1 Cor. 15:18; 1 Tes. 4:13,14).
19. ¿Duerme el alma después de la muerte? (Luc. 16:23).
20. ¿Estará en el centro de la nueva tierra el lago de fuego? (2 Pedro 3:13).

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, explorar las maneras para aprendiendo y aplicar lo que está aprendiendo por medio de preparar y hacer presentaciones a la clase y/o crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales acerca la alma después de la muerte.

Sesión 6: La Oración

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Por amor de quien, o en nombre de quien oramos? (Rom. 15:30).

2. ¿A quien debemos orar? (Mat. 6:9; I Cor. 1:2).

3. ¿Hay razón para titubear al acercarnos a Dios? (Heb. 4:16).

4. ¿Tiene Maria más influencia que nosotros ante Dios? (Mat. 12:50).

5. ¿Cuál es el único mandato de Maria? (Juan 2:5).

6. ¿Quién es nuestro Mediador en la oración? (Juan 14:13,14; I Tim. 2:5).

7. ¿Quién nos ayuda a orar? (Rom. 8:26,27).

8. ¿Pueden los inconversos recibir contestación a la oración por cosas materiales? (Sal. 66:18).

9. ¿Ayudan a bien todas las cosas a todo el mundo? (Rom. 8:28).

10. ¿Qué cosa produce “corto circuito” en nuestra oración? (Isa. 59:1,2).

11. ¿Contesta Dios la oración hecha con indecisión o incredulidad? (Sant. 1:6,7).
12. ¿Hemos de recibir siempre que pidamos? (Sant. 4:3).
13. ¿Podemos orar cuando no nos tomamos la molestia de leer la Biblia? (Prov. 28:9).
14. ¿Ayuda a obtener contestaciones el repetir oraciones? (Mat. 6:7).
15. ¿Cuáles son los dos requisitos que se mencionan en Santiago 5:16 para que la oración sea contestada?
16. ¿Pueden los creyentes recibir contestación a sus oraciones, aun cuando no anden bien en el hogar? (I Pedro 3:7).
17. ¿Nos concierne a nosotros si alguna persona tiene algo contra nosotros, pero nosotros no tenemos nada contra ella? (Mat. 5:23,24).
18. ¿Cuál es una de las principales razones por las cuales no recibimos más contestaciones a nuestras oraciones? (Sant. 4:2).
19. ¿Quiénes pueden emplear la oración del Señor? (Mat. 6:9).
20. ¿Podemos elegir si hemos de orar o no? (Luc. 18:1).

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, explorar las maneras para aprendiendo y aplicar lo que está aprendiendo por medio de preparar y hacer presentaciones a la clase y/o crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales acerca la oración.

Sesión 7: La Santificación

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Dónde moraba Dios en la tierra en los días del Antiguo Testamento? (II Cron. 7:16).
2. ¿Dónde mora Dios en la tierra en la actualidad? (I Cor. 3:16).
3. ¿Cuándo es santificada la persona? (I Cor. 6:11).
4. ¿Quiénes son los santos? (I Cor. 1:2; Ef. 1:1).
5. ¿Cuál es la voluntad de Dios para los cristianos? (I Tes. 4:3).
6. ¿Qué es la santificación continua? (1 Tes. 3:12,13).
7. ¿Qué es “el viejo hombre”? (Ef. 4:13-22).
8. ¿Por qué tiene el creyente conflictos en su corazón? (Gal. 5:17; Rom. 7:15-25).
9. ¿Es posible la victoria? (I Cor. 15:57).
10. ¿Qué debemos *saber* con el fin de obtener victoria sobre el pecado? (Rom. 6:6,9).

11. ¿Qué debemos *pensar* con el fin de obtener victoria sobre el pecado? (Rom. 6:11).

12. ¿Qué debemos *entregar* a Dios? (Rom. 6:13,19).

13. ¿Cuándo seremos completamente santificados? (I Tes. 3:13; I Juan 3:2).

14. ¿Cuál es la triple prueba? (I Cor. 10:31,33; Col. 3:17).

15. ¿Cómo crece en santificación el creyente? (II Pedro 3:18).

16. ¿Qué es “el nuevo hombre”? (Efe. 4:24).

17. ¿De qué deben alejarse los creyentes? (2 Tim. 2:19).

18. ¿Se menciona en la Biblia el tabaco, el juego, o el teatro? (I Cor. 10:31).

19. ¿Cómo nos asemejamos más y más a Cristo? (II Cor. 3:18).

20. ¿Cuál es el resultado de estar “en Cristo”? (II Cor. 5:17).

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, explorar las maneras para aprendiendo y aplicar lo que está aprendiendo por medio de preparar y hacer presentaciones a la clase y/o crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales acerca la santificación.

Sesión 8: La Vida Eterna

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Qué es la vida eterna? (Juan 14:6).
2. ¿Para qué fue escrito el Evangelio de Juan? (Juan 20:31).
3. ¿Puede Satanás separarnos de Cristo? (Rom. 8:35-39).
4. ¿Quiénes tienen vida eterna? (Juan 3:36; I Juan 5:12).
5. ¿Por qué fue escrita la Epístola de Juan? (I Juan 5:13).
6. ¿Cuánto dura la vida eterna? (Juan 10:28).
7. ¿Cómo obtenemos la vida eterna? (Rom. 6:23; Juan 1:12).
8. ¿Quién guarda a los creyentes? (I Pedro 1:5; II Tim. 1:12)
9. ¿"Poseen" realmente al Salvador todos los que "profesan" a Cristo? (Tito 1:16).
10. ¿Cuál es el interés del descarriado? (Prov. 14:14).

11. ¿Puede el cristiano pecar impunemente? (Gal. 6:7; Rom. 6:2).
12. ¿Cuáles son los cinco resultados del pecado en la vida del creyente?
13. ¿Mueren todos los creyentes porque su obra en la tierra haya terminado? (I Cor. 11:30; I Juan 5:16).
14. ¿Cuál es la respuesta al hambre del alma? (Juan 6:35).
15. ¿Cuál es el mensaje del creyente? (Fil. 2:16).
16. ¿Puede un cristiano vivir en pecado? (Juan 8:12; I Juan 3:9).
17. ¿Contra quien pecamos cuando somos piedras de tropiezo? (I Cor. 8:12).
18. ¿Quién sella al creyente? (Ef. 1:13,14).
19. ¿Cuándo somos salvos? (Rom. 10:13; Juan 1:12).
20. ¿Perdemos la vida eterna al pecar? (Juan 5:24; 6:47; Fil. 1:6).

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, explorar las maneras para aprendiendo y aplicar lo que está aprendiendo por medio de preparar y hacer presentaciones a la clase y/o crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales acerca la vida eterna.

Sesión 9: Manejando Acertadamente la Palabra de Verdad

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Por qué debemos “trazar” las Escrituras? (2 Tim. 2:15).
2. ¿Cuál es el tema que no ha cambiado a través de la eternidad? (Apoc. 13:8).
3. ¿Cómo sabemos que hubo una época de caos? (Jer. 4:23-26; Isa. 24:1; 45:18).
4. ¿Cuál fue la maldición sobre el pecado? (Gen. 3:14-24).
5. ¿Por qué mato Caín a Abel? (I Juan 3:12).
6. ¿Cuándo se instituyó la pena de muerte? (Gen. 9:5,6).
7. ¿Con qué fin se dio la ley de Moisés? (Gal. 3:24,25).
8. ¿Podía el sacrificio del cordero quitar el pecado? (Heb. 10:1-11).
9. ¿Durante que dispensación vivió Jesús? (Gal. 4:4,5).
10. ¿Por qué es para nuestro día el libro de Juan? (Juan 20:13).

11. ¿Por qué no necesitan guardar la ley mosaica los cristianos? (Gal. 2:16; 3:11-13; 5:4,18).
12. ¿A quienes fueron dados los Diez Mandamientos? (Ex. 20:2).
13. ¿Cuáles de los Diez Mandamientos se repiten en el Nuevo Testamento?
14. ¿Por qué guardan el Día del Señor, o sea el primer día de la semana, los cristianos?
15. ¿Cómo debemos guardar el Día del Señor? (Isa. 58:13).
16. ¿Cómo se resumen todos los mandamientos del Nuevo Testamento para los creyentes? (I Juan 3:23).
17. ¿Qué es lo primero que debemos hacer para agradar a Dios? (Juan 6:28,29).
18. ¿Debe el cristiano obedecer los mandamientos de Dios? (I Juan 2:4).
19. ¿Qué es más importante que salvar la vida física de la gente? (Sant. 5:20).
20. ¿Podemos salvarnos guardando los mandamientos de Dios? (Rom. 3:20).

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, explorar las maneras para aprendiendo y aplicar lo que está aprendiendo por medio de preparar y hacer presentaciones a la clase y/o crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales acerca la manejando acertadamente la Palabra de Verdad.

Sesión 10: Acontecimientos Futuros Según la Profecía

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Debe tomarse literalmente como un regreso corporal la segunda venida de Cristo? (Hech. 1:11).
2. ¿De donde tomamos la palabra *Arrebatamiento*? (I Tes. 4:16,17).
3. ¿Cuándo reciben los cristianos vivientes sus cuerpos de resurrección? (I Cor. 15:53).
4. ¿Quiénes tienen parte en la primera resurrección? (Apoc. 20:6).
5. ¿Nos conoceremos en el cielo? (I Cor. 13:12).
6. ¿Cuándo volverá Cristo? (Mat. 24:42,44).
7. ¿Cuáles son las señales de los tiempos?
8. ¿Qué ocurre entre las dos partes de la segunda venida de Cristo? (Mat. 24:21,22).
9. ¿Qué les hace el Anticristo a los que se niegan a adorarlo? (Apoc. 13:15).

10. ¿Cuántos judíos se salvarán durante la tribulación? (Apoc. 7:1-8).
11. ¿Quiénes no serán salvos durante la tribulación? (II Tes. 2:10-12).
12. ¿Quiénes estarán ante el tribunal de Cristo? (I Cor. 3:11-16).
13. ¿Cuándo viene Cristo a establecer su reino? (Mat. 24:29).
14. ¿Recibirá Israel a Cristo como su Mesías alguna vez? (Mat. 24:31; Apoc. 1:7).
15. ¿En qué consiste el juicio del Anticristo? (Apoc. 19:11-21).
16. ¿En qué consiste el juicio de las ovejas y los cabritos? (Mat. 25:31-46).
17. ¿Cuánto tiempo reinará Cristo en la tierra? (Apoc. 20:4-6).
18. ¿Cuándo tiene lugar la segunda resurrección? (Apoc. 20:11-15).
19. ¿Serán juzgados los cristianos en el juicio final? (Juan 5:24).
20. ¿Qué importancia tienen para nosotros, como cristianos, los acontecimientos futuros? (II Pedro 3:11).

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué como grupo aprendimos sobre la Biblia en este curso?

2. ¿Cómo podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?

3. ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, explorar las maneras para aprendiendo y aplicar lo que está aprendiendo por medio de preparar y hacer presentaciones a la clase y/o crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales acerca la profecía.

Sesión 11: Examen Final y Prepararse para las Presentaciones en Grupo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Oración

Califiquen y discutan este examen final (60 minutos).

Resumir la Biblia en 1000 palabras:

Completar este examen final antes de venir a la clase. El examen final vale 100 puntos.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le enseñó Dios durante este curso? ¿Por qué es importante que obedezcamos?

2. Durante este curso, ¿cómo ha aplicado estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo su iglesia ha aplicado estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes?

Actividad en grupo (40 minutos)

Prepárese para las presentaciones en grupo.

Revisión por los compañeros del libreto.

Sesión 12: Las Presentaciones en Grupo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Contribuir a una **presentación en grupo** de un capítulo de **Las Profundas Verdades de la Biblia**. Este proyecto en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. 100 puntos.

Sesión 13: Los Sermones o Proyectos Individuales

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Presentar un **sermón** o **proyecto individual** ilustrado que lleve como título, **Las Profundas Verdades de la Biblia**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. 100 puntos.

Sesión 14: Las Presentaciones de Libretos o Composiciones

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Escribir y presentar un **libreto** o **composición** para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título, **Panorama de la Biblia**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de **2,000-3,000** palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **"New Times Roman, 12"**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. (15 minutos cada estudiante) 100 puntos.

Evaluación del Curso

1. ¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?

2. ¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?

La transferencia de créditos a Southern California Seminary

Para transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben mantener un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las **pruebas**, los **diarios** del curso, **presentaciones** en grupos, **proyectos** individuales, los **libretos**, y los **exámenes** de cada curso. Al terminar este programa de estudio, los estudiantes pueden transferir créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos de Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los estudiantes pueden ser requeridos a tomar los cursos en Southern California Seminary. Los Certificados no son transferibles a Southern California Seminary.

Reglas de Asistencia

Asistir a las clases y llegar a tiempo son importantes para recibir lo mejor del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias para un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas/14 semanas), llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una Tardanza, llegar más de 20 minutos tarde es una Ausencia. Dos tardanzas = una ausencia. **Si el estudiante está ausente por cuatro o más clases, no podrá transferir el crédito de la clase al Seminario del Sur de California.** El profesor dará una calificación de "NC" (No Crédito) a los estudiantes que están ausentes por cuatro o más clases o no completan el trabajo a tiempo. Cualquier excepción debe ser aprobada por el director del sitio y el Seminario Bíblico de Capacitación, e involucrará tareas adicionales establecidas por el Seminario Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Creado por el Dr. Gary C. Woods
Director de Equip Biblical Institute
(619) 590-2141

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
NC	= Menos de 70%	000-699



SOUTHERN CALIFORNIA
Seminary

Evaluación Estudiantil

Pruebas/Diario del Curso/Actividades	50%	500
Discusiones/Asistencia	10%	100
Presentación en Grupo	10%	100
Proyecto Individual o Sermón	10%	100
Libreto o Composición Mecanografiado	10%	100
Examen Final	10%	100
Total.....	100%	1,000

Puntos del Curso

Prueba/Diario del Curso/Actividad de cada sesión vale 50 puntos.

Discusiones/Asistencia: Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Presentación en Grupo vale 100 puntos.

Proyecto Individual o Sermón vale 100 puntos.

Libreto o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.

Examen Final vale 100 puntos.

Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Prueba 4	Prueba 5	Prueba 6	Prueba 7	Prueba 8	Prueba 9	Prueba 10	Examen Final	Discusiones Asistencia	Grupo	Proyecto Individual	Libreto	Puntos	Calificación

Firma del Estudiante

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Instructor

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Director del Sitio

Nombre en Letra Imprenta

Fecha