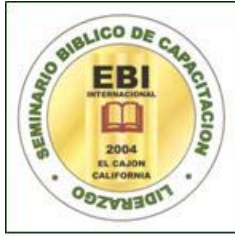


Nombre _____ Fecha _____ Calificación _____



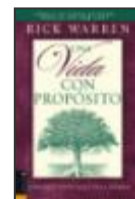
Sesión 1: Para Qué Estoy Aquí en la Tierra	6
Sesión 2: Propósito #1--Fuiste Planeado para Agradar a Dios	9
Sesión 3: Propósito #2--Fuiste Hecho para la Familia de Dios	12
Sesión 4: Propósito #3--Fuiste Creado para Ser Como Cristo	15
Sesión 5: Propósito #4--Fuiste Formado para Servir a Dios	18
Sesión 6: Propósito #5--Fuiste Hecho para una Misión.....	21
Sesión 7: Dedicacion, Dinero, el Amor a Dios, y el Use de sus Dones	24
Sesión 8: Fidelidad Rutinaria, Lleno del Espiritu, y las asechanzas del Diablo.....	27
Sesión 9: Tentacion, Confesion y Perdon, Lo legal y lo Legalista	31
Sesión 10: Hablar en Lenguas y la Vida Cristiana Equilibrada.....	35
Sesión 11: Examen Final	39
Sesión 12: Presentaciones en Grupo	41
Sesión 13: Sermones o Proyectos Individuales.....	41
Sesión 14: Presentaciones del Libreto.....	41

Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo aplicar los principios para vivir la vida Cristiana. Los temas incluyen: fuiste planeado para agradar a Dios, fuiste hecho para la familia de Dios, fuiste creado para ser como Cristo, fuiste formado para servir a Dios, y fuiste hecho para una misión. Los estudiantes crearán un panorama visual y un plan de acción para aplicar los cinco propósitos de la vida.

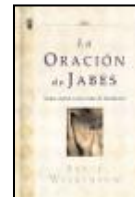
Textos Requeridos

1. La Santa Biblia.
2. Dr. Rick Warren. *Una Vida con Propósito: ¿Para Qué Estoy Aquí en la Tierra?* Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002. ISBN 9780829737868 <http://www.bestwebbuys.com/9780829737868>
3. Dr. Charles C. Ryrie. *Equilibrio en la Vida Cristiana.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1974. 9780825416286 <http://www.bestwebbuys.com/9780825416286>



Libros Recomendados

4. A. W. Tozer. *El Conocimiento del Dios Santo.* Grand Rapids, MI: Zondervan/Vida, 1996. <http://www.bestwebbuys.com/9780829704662>
5. Dr. Bruce Wilkinson. *La Oración de Jabes.* Editorial Unilit, 2001. <http://www.bestwebbuys.com/9780789909480>



Los libros se pueden pedir por medio de su librería local o en el Internet. <http://editorialmh.com/casabautista/> ó llame al 800-755-5958.

Para recibir la versión MS Word del portafolio, envíe un correo electrónico al profesor o icortez@socalsem.edu.

Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en el **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de cuatro pasos: observación, interpretación, aplicación, y extensión: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, **discutir en clase** las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, aprobar el **examen** en el Portafolio. Resumir la vida con propósito en 1000 palabras. Esto asistirá a estudiantes-líderes en desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples del material principal y al enfocarse en liderazgo transformacional y habilidades de enseñanza. El examen final forma la parte fundamental del libreto o composición.

Quinto, contribuir a una **presentación en grupo** acerca del **La Vida con Propósito**. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo, que son esenciales para una enseñanza y liderazgo eficaz y humilde. Semana #12.

Sexto, crear un **proyecto** individual Ilustrado o **sermón** (15-20 minutos) que lleve como título **La Vida Cristiana**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13.

Séptimo, escribir por computadora un **libreto** o **composición** para su iglesia, que lleve como título **Un Plan de Acción para una Vida con Propósito**. Asegúrese de *anotar al final todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, ya sea que sean de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **"Times New Roman, 12"**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #14.

Bienvenido a la vida con propósito!

Cómo los Portafolios Fomentan el Aprendizaje de Liderazgo Transformacional

Nuestra misión es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (5) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora varios estilos de aprendizaje. Según el **Cono de Aprendizaje**, el escribir, discutir y el aplicar son estrategias de aprendizaje más efectivas que la simple cátedra. El portafolio es fundamental para el aprendizaje porque los alumnos recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplican. Al aplicar estos conceptos de aprendices campeones, los alumnos mejoraran con cada curso que tomen al ser capacitados en conocimiento bíblico, carácter cristiano y habilidades del ministerio. Los portafolios están diseñados para guiar a los alumnos en cómo leer con sus mentes, cómo resumir información, cómo escribir y hablar efectivamente, cómo reflexionar y aplicar lo que están aprendiendo y cómo trabajar en equipos.

El propósito de la **prueba** es entrenar su mente a reflexionar, analizar y resumir conceptos claves que luego serán sintetizados y aplicados en la reflexión del diario y la discusión en grupo. Los aprendices recuerdan más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y escuchan. Este es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada alumno debe hacer su parte de la asignatura para que el grupo entero pueda avanzar.

El propósito de las reflexiones del **diario** es guiarle en descubrir que el aprendizaje genuino resulta en un cambio de vida y el desarrollo del carácter cristiano. El pensar acerca de lo que está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo con los demás hace que el aprendizaje sea práctico y significativo y transformacional. La reflexión sobre las virtudes cristianas (pureza, integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valor y humildad) es un componente clave del desarrollo del carácter.

El propósito de la **actividad en grupo y las presentaciones** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los alumnos juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo—así como en la enseñanza de la Biblia.

El propósito del **examen final** es una oportunidad para armonizar sus ideas y así actuar en función de ellas y experimentar un cambio de vida. El examen final proporciona múltiples exposiciones a conceptos claves. El escribir clarifica y enfoca sus pensamientos. La redacción evaluada es un componente clave del aprendizaje, la comunicación y el liderazgo.

El propósito de las **presentaciones en grupo** es que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

El propósito del **sermón o proyecto individual** es que los alumnos mejoren al utilizar su creatividad. Los alumnos se benefician empleando sus personalidades, dones y habilidades únicas al enseñar y entrenar a los demás. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

El propósito del **libreto o composición** es que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

Introducción

¡Sí se puede! “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Fil. 4:13).

Links en el Internet

1. EBI Links <http://www.shadowmountain.org/ebi/content.asp?mid=8&id=1130>
2. Ama a Cristo <http://www.abideinchrist.org/>
3. Casa Bautista de Publicaciones <http://editorialmh.com/>
4. Cómo Estudiar la Biblia <http://antesdelfin.com/comoestudiarlabiblia.html>
5. Concordia de los Evangelios <http://personal.telefonica.terra.es/web/13chemita/concord/links.html>
6. Confraternidad Hispana Bautista de California <http://www.chbdc.org/>
7. Contornos de enseñanza en español <http://www.xenos.org/teachings/espanol/index.htm>
8. Discipulado Cristiano <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D201150,00.html>
9. Enlaces Cristianos <http://www.vidaeterna.org/Links.htm>
10. Enfoque a la Familia <http://www.family.org/welcome/intl/enfoque/>
11. Escuela Dominical <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200963,00.html>
12. Evangelismo <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
13. Herramientas para el Estudio de la Biblia en Letra Azul /Gráficas <http://www.blueletterbible.org/study/>
14. Junta de Misiones Internacionales Movilización Hispana (IMB) www.hispanos.imb.org
15. LifeWay Español <http://www.lifeway.com/espanol>
16. Línea de Tiempo de la Biblia en Letra Azul <http://www.blueletterbible.org/study/parallel/timeline/index.html>
17. Llego la Hora TV <http://www.llegolahora.tv>
18. Ministerio Pastoral <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200962,00.html>
19. Ministerios Hispanos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0%2C1701%2CM%25253D200961%2C00.html>
20. Momento Decisivo <http://www.momentodecisivo.org/>
21. Mujeres bautistas en misiones (WMU) <http://www.wmucultures.com/sp>
22. Notas Bíblicas [Notas Bíblicas http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/](http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/)
23. Obrero Fiel—Su apoyo en el ministerio www.obrerofiel.com
24. Otros Ministerios <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
25. RBC Ministries <http://www.gospelcom.net/rbc/helpincrisis/index-span.html>
26. Recursos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200965,00.html>
27. Recursos en Español por Pastores <http://www.pastors.com/pcom/spanish/>

Instrucciones

Usted está empezando uno de los más importantes estudios de su vida basado en la Palabra de Dios. Mucho depende del esfuerzo y dedicación que usted invierta en estas sesiones. A pesar que este curso está diseñado para requerir tres o cuatro horas para completar, cada minuto que usted invierta aumentará su entendimiento de la voluntad y los caminos de Dios.

Para sacar más provecho al curso es vital que usted haga lo siguiente:

- Lea su **Biblia** y los **libros de texto** cada día.
- Mecanografíe las respuestas a las **Preguntas de Discusión** antes de la clase en preparación para la discusión.
- Mecanografíe en su **Diario** breves reflexiones personales sobre cada sesión.
- Prepárese para las **Actividades en Grupo** antes de clase.
- Trabaje en las presentaciones en grupo, proyectos individuales, y folletos.

Calificar y discutir la prueba (60 minutos)

Comparta sus respuestas a las preguntas de la prueba.

Discutiendo el Diario y Aplicaciones (20 minutos)

Comparta sus respuestas a las preguntas del diario.

Actividad en grupo y presentaciones (40 minutos)

Los alumnos aprenden más al discutir y al hacer. Explore las mejores maneras de enseñar y aplicar lo que está aprendiendo por medio de crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc.

<p>Cono de Aprendizaje Yo leo y me olvido. Yo veo y recuerdo. Yo hago y entiendo. Cuánto retenemos varía con el cómo aprendemos Después de 2 semanas, recordamos...</p>	
10%	Leer
de lo que leemos	Lectura
20%	Escuchar palabras
de lo que escuchamos	Viendo imágenes, gráficas, ilustraciones
30%	Viendo una película
de lo que vemos	Viendo una demostración
50%	Viendo hacer algo en locación
de lo que escuchamos y vemos	Participando en una discusión
70%	Dando una plática, enseñado a los demás
de lo que decimos	Simulando la vida real, modelando experiencias
90%	Resolviendo problemas reales, participando en actividades
de lo que decimos y hacemos	*Basado en la obra de Edgar Dale
<p>Los adultos aprenden en diferentes maneras. El propósito de este portafolio es aplicar el aprendizaje acelerado por medio del Cono de Aprendizaje. Writing, discussing, and applying are more effective learning strategies than the passive lecture used in many schools. The portfolio is foundational to learning because students remember more of what they write, discuss, and apply. Los estudiantes-lideres son guiados en leer, escuchar, ver, hablar, pensar, escribir, participar, discutir, ilustrar, presentar y aplicar la verdad a sus vidas, familias y ministerios. Esto resulta en un cambio de vida transformacional. En este curso los alumnos son discipulados y aconsejados por el profesor y los textos.</p>	

En este curso los alumnos son discipulados y aconsejados por el Dr. Rick Warren y el Dr. Charles Ryrie,

Sesión 1: Para Qué Estoy Aquí en la Tierra

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Repaso de Instructivo (10 minutos)**

Comparta ejemplos de proyectos individuales y libretos.

Califique y Discuta la Prueba (50 minutos)

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 40-50 palabras.

Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cuáles crees que son las implicaciones de la primera oración del capítulo inicial de este libro “No se trata de ti”?

2. ¿Cuál es el significado de esta declaración, “Usted no es un accidente”?

3. ¿Qué cree usted que sea lo que dirige la vida de la mayoría de las personas?

4. Si todos comprendieran que su vida en la tierra es realmente sólo una preparación para la eternidad, ¿En qué forma actuaríamos diferente?

5. ¿Cómo podemos darle la gloria a Dios?

6. ¿A qué cosa o qué es lo que las personas se sienten tan atraídas o se apegan tanto en la tierra que les evita, o les previene de vivir para los propósitos de Dios?

7. ¿A qué se ha apegado usted tanto que pudiera evitar que usted viviera para los propósitos de Dios?

8. Resumir el capítulo 1, “Una proposición,” en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

9. ¿Cree usted que la teología es pertinente a la manera en que usted vive o no? Explique su respuesta.

10. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (213-215)

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre la razón por la que estamos en la tierra.

Sesión 2: Propósito #1--Fuiste Planeado para Agradar a Dios

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califique y Discuta la Prueba (60 minutos)**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 40-50 palabras.

Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cuán diferente es “vivir tu vida completa para agradar a Dios” de lo que la mayoría de la gente entiende que es “la adoración”?

2. ¿Cuál es el significado de la siguiente declaración, “Ver la sonrisa de Dios es la meta de su propia vida”?

3. ¿Cuáles tareas comunes (sin aprecio) podría usted empezar a hacer si las estuviera haciendo directamente para Jesucristo?

4. ¿Cuál es el significado de la siguiente declaración, “El corazón de la adoración es el rendirse o entregarse completamente”?

5. ¿Ya que Dios sabe que es lo mejor, en cuáles áreas de nuestra vida necesitamos confiar más en Él?

6. ¿En qué forma es la amistad con Dios similar a cualquier otra amistad, y en cuál es diferente?

7. ¿Qué podemos hacer para recordarnos a nosotros mismos el pensar más en Dios y hablar más frecuentemente con Él durante todo el día?

8. Resumir el capítulo 2, “¿Que es la espiritualidad?” en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

9. Como puedo exhibir el fruto del espíritu en mi vida.

10. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (216-218)

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre fuiste planeado para agradar a Dios.

Sesión 3: Propósito #2--Fuiste Hecho para la Familia de Dios

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califique y Discuta esta Prueba (60 minutos)**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 40-50 palabras.

Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Por qué creó Dios a la humanidad?

2. ¿Cuáles son algunos de los beneficios de pertenecer a la familia de Dios?

3. ¿Por qué es tan importante el bautismo?

4. ¿Por qué es el amor el mejor uso de la vida?

5. ¿Por qué el tiempo es la mejor expresión del amor?

6. ¿Por qué necesitamos ser una familia en la iglesia?

7. ¿Por qué se necesitan la autenticidad, mutualidad, armonía, y misericordia para que exista un verdadero compañerismo?

8. Resumir el capítulo 3, ¿Qué es el hombre?" en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

9. ¿Cuáles tres verdades se destacan realmente y como podrían afectar su manera de pensar acerca de la vida cristiana y la forma en que debería vivirse?

10. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (219-221)

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre fuiste hecho para la familia de Dios.

6. ¿Qué significa pensar “en la misma forma que Jesús pensó”?

7. ¿Cómo, o en qué forma usa el Espíritu Santo la Palabra de Dios, para hacernos como Su Hijo?

8. Resumir el capítulo 4, “Lo viejo y lo nuevo,” en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

9. Pase a Romanos 7:13-25. Resumir sus observaciones y sus conclusiones.

10. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (222-223)

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre fuiste creado para ser cómo Cristo.

Sesión 5: Propósito #4--Fuiste Formado para Servir a Dios

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califique y Discuta esta Prueba (60 minutos)**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 40-50 palabras.
Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Para qué lo diseñó Dios?

2. ¿Para qué lo llamó Dios?

3. ¿Cómo podemos hacer una diferencia eterna?

4. ¿Cuál es el significado de la siguiente declaración, "Usted fue formado para servir a Dios"?

5. ¿Qué es lo que incluye su FORMA?

6. ¿Cómo sabe usted cuando está sirviendo a Dios de todo corazón?

7. ¿Cuál es el significado de la siguiente declaración, “Nadie más en la tierra podrá hacer el papel que Dios planeo para usted”?

8. Resumir el capítulo 5, “Unidos con Cristo,” en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

9. ¿Que conclusión sacaría de su vida en Cristo?

10. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (224-225)

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre fuiste formado para servir a Dios.

6. ¿Cómo puede uno vivir una vida cristiana balanceada?

7. ¿Cuál es el significado de la siguiente declaración, “Vivir con propósito es la única forma de vivir realmente – todo lo demás es solamente existir”?

8. Resumir el capítulo 6, “¿Como somos santificados?,” en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

9. Enumera varios medios a través de los cuales puede progresar nuestra santificación hacia la meta deseada.

10. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (226-227)

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre fuiste hecho para una misión.

5. Hacer un inventario de sus ofrendas en base de 1 Timoteo 6.

6. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (230-231)

7. Resumir el capítulo 9, "El uso de sus dones," en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

8. Que don o dones podría tener usted?

9. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (232-233)

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales.

5. Defina los nueve aspectos e indique dos maneras en que puede manifestar cada uno de ellos en su vida más plenamente.

Amor significa

Gozo significa

Paz significa

Paciencia significa

Benignidad significa

Bondad significa

Fidelidad significa

Mansedumbre significa

Templanza significa

6. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (236-238)

7. Resumir el capítulo 12, “Las asechanzas del Diablo,” en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

8. ¿Cuales necesita apuntalar para resistir mejor los ataques del Diablo?

9. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (239-240)

Darío del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales.

Sesión 9: Tentación, Confesión y Perdón, Lo legal y lo Legalista

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califique y Discuta esta Prueba (60 minutos)**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.

Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Resumir el capítulo 13, "Tentación," en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

2. ¿Que acciones puede tomar para confrontar mejor las tentaciones y superarlas?

3. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (241-242)

4. Resumir el capítulo 14, “Confesión y perdón,” en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

5. ¿Que implica confesar nuestros pecados?

6. ¿Que implica perdonar a otros?

7. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (243)

8. Resumir el capítulo 15, “Lo legal y lo legalista,” en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

9. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (244-245)

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales.

Sesión 10: Hablar en Lenguas y la Vida Cristiana Equilibrada

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califique y Discuta esta Prueba (60 minutos)**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.

Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Resumir el capítulo 16, "Debo tratar de hablar en lenguas," en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

2. Resumir 1 Corintios 12-14.

3. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (246-247)

4. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (248-249)

5. Resumir el capítulo 18, “La vida cristiana equilibrada,” en *Equilibrio en la Vida Cristiana*.

6. Espiritualidad genuina y saludable como meta de toda vida cristiana.

Genuina significa:

Por tanto debería vivir:

Saludable significa

Por tanto debería vivir:

Espiritualidad significa

Por tanto debería vivir:

Meta significa

Por tanto debería vivir:

Cristiano significa

Por tanto debería vivir:

Vida significa

Por tanto debería vivir:

7. Contesta las preguntas en *Equilibrio en la Vida Cristiana*. (250--254)

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales.

Sesión 11: Examen Final

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califiquen y discutan este examen final (60 minutos)**

Complete este examen final antes de venir a la clase. El examen final vale 100 puntos.

El examen final es una oportunidad para armonizar sus ideas y así actuar en función de ellas y experimentar un cambio de vida. El examen final proporciona múltiples exposiciones a conceptos claves. El escribir clarifica y enfoca sus pensamientos. La redacción evaluada es un componente clave del aprendizaje, la comunicación y el liderazgo.

Resumir la vida con propósito en 1,000 palabras.

Diario del Curso (20 minutos)

1. ¿Qué le enseñó Dios durante este curso? ¿Por qué es importante que obedezcamos?

2. Durante este curso, ¿cómo ha aplicado estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo su iglesia ha aplicado estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes?

Actividad en grupo (40 minutos)

Prepárese para las presentaciones en grupo.

Revisión por los compañeros del libreto.

Sesión 12: Presentaciones en Grupo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Contribuir a una **presentación en grupo** titulada **Introducción a la Vida con Propósito** y su aplicación, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.

Las presentaciones en grupo es una oportunidad para los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

Sesión 13: Sermones o Proyectos Individuales

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Crear un **proyecto** ilustrado individual o **sermón** (15-20 minutos) que lleve como título, **La Vida Cristiana**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, una línea de tiempo, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, un libreto, o una presentación de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz.

El sermón o proyecto individual es una oportunidad para los alumnos mejoren al utilizar su creatividad. Los alumnos se benefician empleando sus personalidades, dones y habilidades únicas al enseñar y entrenar a los demás. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

Sesión 14: Presentaciones del Libreto

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Escribir por computadora un **Libreto o Composición** para ser distribuido a su iglesia titulado **Un Plan de Acción para una Vida con Propósito**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. *Asegúrese de anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de **2,000-3,000** palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **"New Times Roman 12"**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde (15 minutos cada estudiante).

El libreto o composición es una oportunidad para los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

Evaluación del Curso

1. ¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?

2. ¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las pruebas, los diarios del curso, libretos o ensayos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el curso, los estudiantes pueden transferir los créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos del Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles.

Reglas de Asistencia: Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase y 58 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*, el llegar más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones o no completa el trabajo a tiempo. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el Director del Sitio y el Director del Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por el Seminario Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones recibirán 100 puntos.

Traductor: Profesor Juan F. Cortez, MA