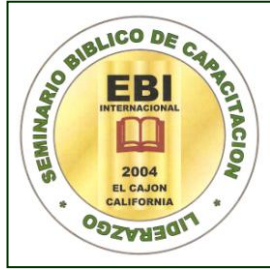


Nombre _____ Fecha _____ Calificación _____



Nuevo Testamento

La Vida y Mensaje del Mesías



Sesión 1: Mateo—Conozcan al Rey	5
Sesión 2: Marcos—El Siervo Trabajando y Lucas—El Hijo del Hombre	9
Sesión 3: Juan—El Hijo de Dios	13
Sesión 4: Hechos y Romanos.....	17
Sesión 5: Corintios y Gálatas.....	21
Sesión 6: Efesios, Filipenses, Colosenses.....	25
Sesión 7: 1 y 2 Tesalonicenses	30
Sesión 8: 1 y 2 Timoteo, Tito, y Filemón	34
Sesión 9: Hebreos y Santiago	39
Sesión 10: Las Epístolas de Pedro, Juan, y Judas	43
Sesión 11: La Revelación de Jesucristo y Examen Final	48
Sesión 12: Presentaciones en Grupo	53
Sesión 13: Presentaciones en Grupo	53
Sesión 14: Presentaciones de Libretos.....	53

Descripción del Curso

Una vista general del Nuevo Testamento desde Mateo hasta Apocalipsis y una vista panorámica del trasfondo histórico, de su contenido, y aplicación personal. Los temas incluyen una mirada a la autoría, fecha, contexto histórico, forma literaria, y temas principales. Los estudiantes crearán un panorama visual y un resumen escrito del Nuevo Testamento.

Textos Requeridos

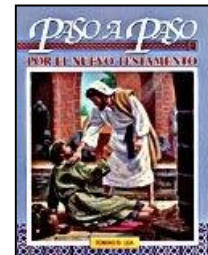
La Santa Biblia.

Harold L. Willmington. *Compendio Manual Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 2001. 0825418771
<http://www.bestwebbuys.com/9780825418778>



Texto Recomendado

Tomas D. Lea. *Paso a paso por el Nuevo Testamento*. Nashville, TN: LifeWay, 2006. 9780767325363 <http://www.lifeway.com/e2/shop/?id=001133345>



Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en el **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de cuatro pasos: observación, interpretación, aplicación, y extensión: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, discutir en clase las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, aprobar el **examen** en el Portafolio. **Resumir el Nuevo Testamento** en 1000 palabras. Esto asistirá a estudiantes-líderes en desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples del material principal y al enfocarse en liderazgo transformacional y habilidades de enseñanza. El examen final forma la parte fundamental del libreto o composición.

Quinto, contribuir a una **presentación en grupo** titulada **Aplicando el Nuevo Testamento en Mi Vida** acerca de cómo el creer afecta el comportamiento, utilizando uno de los siguientes libros del Nuevo Testamento: Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1ª de Timoteo, 2ª de Timoteo, Hebreos, Santiago, 1ª de Pedro, ó 2ª de Pedro. Cada grupo escogerá uno de estos libros, y presentará aplicaciones basadas en las enseñanzas encontradas en dicho libro. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, un conjunto de tablas y gráficas, o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo. Semana # 13.

Sexto, escribir por computadora un **libreto** o **composición** para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título **Una Guía al Nuevo Testamento**. Asegúrese de anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de 3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **“Times New Roman, 12”**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #14.

Introducción

Citas del Nuevo Testamento

Una Biblia que nunca se toca nunca le tocará.

El Nuevo está oculto en el Antiguo—y el Antiguo está revelado en el Nuevo. –S. Agustín

Mire con cuidado a lo que Dios ha puesto en las Escrituras. –Juan 21:25

Links

1. EBI Links <http://www.shadowmountain.org/ebi/content.asp?mid=8&id=1130>
2. Ama a Cristo <http://www.abideinchrist.org/>
3. Casa Bautista de Publicaciones <http://editorialmh.com/>
4. Cómo Estudiar la Biblia <http://antesdelfin.com/comoestudiarlabiblia.html>
5. Concordia de los Evangelios
<http://personal.telefonica.terra.es/web/13chemita/concord/links.html>
6. Confraternidad Hispana Bautista de California <http://www.chbdc.org/>
7. Contornos de enseñanza en español <http://www.xenos.org/teachings/espanol/index.htm>
8. Discipulado Cristiano
<http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D201150,00.html>
9. Enlaces Cristianos <http://www.vidaeterna.org/Links.htm>
10. Enfoque a la Familia <http://www.family.org/welcome/intl/enfoque/>
11. Escuela Dominical <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200963,00.html>
12. Evangelismo <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
13. Herramientas para el Estudio de la Biblia en Letra Azul /Gráficas
<http://www.blueletterbible.org/study/>
14. Junta de Misiones Internacionales Movilización Hispana (IMB) www.hispanos.imb.org
15. LifeWay Español <http://www.lifeway.com/espanol>
16. Línea de Tiempo de la Biblia en Letra Azul
<http://www.blueletterbible.org/study/parallel/timeline/index.html>
17. Llego la Hora TV <http://www.llegolahora.tv>
18. Ministerio Pastoral <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200962,00.html>
19. Ministerios Hispanos
<http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0%2C1701%2CM%25253D200961%2C00.html>
20. Momento Decisivo <http://www.momentodecisivo.org/>
21. Mujeres bautistas en misiones (WMU) <http://www.wmucultures.com/sp>
22. Notas Bíblicas [Notas Bíblicas](http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/)
http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/
23. Obrero Fiel—Su apoyo en el ministerio www.obrerofiel.com
24. Otros Ministerios <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
25. RBC Ministries <http://www.gospelcom.net/rbc/helpincrisis/index-span.html>
26. Recursos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200965,00.html>
27. Recursos en Español por Pastores <http://www.pastors.com/pcom/spanish/>

Instrucciones

Usted está empezando uno de los más importantes estudios de su vida basado en la Palabra de Dios. Mucho depende del esfuerzo y dedicación que usted invierta en estas sesiones. A pesar que este curso está diseñado para requerir tres o cuatro horas para completar, cada minuto que usted invierta aumentará su entendimiento de la voluntad y los caminos de Dios.

Para sacar más provecho al curso es vital que usted haga lo siguiente:

1. Lea su **Biblia** y los **libros de texto** cada día.
2. Mecanografíe las respuestas a las **Preguntas de Discusión** antes de la clase en preparación para la discusión.
3. Mecanografíe en su **Diario** breves reflexiones personales sobre cada sesión.
4. Prepárese para las **Actividades en Grupo** antes de clase.
5. Trabaje en las presentaciones en grupo, proyectos individuales, y folletos.

Calificar y discutir la prueba (60 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas de la prueba.

Discutiendo el Diario y Aplicaciones (20 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas del diario.

Actividad en grupo y presentaciones (40 minutos).

Los alumnos aprenden más al discutir y al hacer. Explore las mejores maneras de enseñar y aplicar lo que está aprendiendo por medio de crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc.

Yo leo y me olvido.
Yo veo y recuerdo.
Yo hago y entiendo.

Cono de Aprendizaje Cuánto retenemos varia con el cómo aprendemos	
Después de 2 semanas, recordamos...	
10% de lo que leemos	Leer
20% de lo que escuchamos	Lectura Escuchar palabras
30% de lo que vemos	Viendo imágenes, graficas, ilustraciones
50% de lo que escuchamos y vemos	Viendo una película Viendo una demostración
70% de lo que decimos	Viendo hacer algo en locación Participando en una discusión
90% de lo que decimos y hacemos	Dando una plática, enseñado a los demás Simulando la vida real, modelando experiencias Resolviendo problemas reales, participando en actividades
*Basado en la obra de Edgar Dale	

Sesión 1: Mateo—Conozcan al Rey

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Repaso del Instructivo (10 minutos).**

Demostrar ejemplos de proyectos individuales y libretos.

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 40-50 palabras.

Cada pregunta = 3.3 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cómo usted resumiría el trasfondo de Mateo en el *Compendio Manual Portavoz de Willimington?* (567-568)

2. ¿Qué sabemos del autor, fecha y destinatarios de Mateo? (568)

3. ¿Cuál es el propósito de Mateo? (568)

4. ¿Cuáles son los rasgos singulares de Mateo? (568)

5. ¿Cómo se compara Mateo con otros libros de la Biblia? (570)

6. ¿Cómo usted resumiría “La Presentación del Rey” (Mat. 1-4)? (572-575)

7. ¿Cómo usted resumiría “Las Proclamas del Rey” (Mat. 5-7)? (575-577)

8. ¿Cómo usted resumiría “El Poder del Rey” (Mat. 8-10)? (577-579)

9. ¿Cómo usted resumiría “Las Predicciones del Rey” (Mat. 24-25)? (593-594)

10. ¿Qué lecciones podemos aprender de Andrés? (598)

11. ¿Qué lecciones podemos aprender de Caifás? (600)

12. ¿Qué lecciones podemos aprender de la vida de Herodes Antipas? (600-601)

13. ¿Qué lecciones podemos aprender de la vida de Juan el Bautista? (605)

14. ¿Qué lecciones podemos aprender de la vida de Pedro? (610)

15. ¿Qué lecciones podemos aprender de la vida de Pilato? (611)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre uno de los personajes en Mateo.

12. ¿Cómo se compara Lucas con otros libros de la Biblia? (632)

13. ¿Cómo usted resumiría “El Hijo del Hombre Ministra a la Humanidad” (Lucas 4-9)? (636-641)

14. ¿Qué lecciones podemos aprender de Simeón? (656)

15. ¿Qué lecciones podemos aprender de Zaqueo? (657)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre uno de los personajes en Marcos o Lucas.

4. ¿Cómo usted resumiría “Jesús el Eterno Hijo de Dios” (Juan 1)? (662-663)

5. ¿Cómo usted resumiría “Jesús el Hijo Terrenal de Dios” (Juan 1-18)? (663-677)

6. ¿Cómo usted resumiría “Jesús el Ejecutado Hijo de Dios” (Juan 18-19)? (677-680)

7. ¿Cómo usted resumiría “Jesús el Exaltado Hijo de Dios” (Juan 20-21)? (680-681)

8. ¿Qué lecciones podemos aprender de Marta? (683)

9. ¿Qué lecciones podemos aprender de María Magdalena? (684)

10. ¿Qué lecciones podemos aprender de Nicodemo? (685)

11. ¿Qué lecciones podemos aprender de Felipe (el Apóstol)? (682)

12. ¿Qué lecciones podemos aprender de Tomas? (686)

13. ¿Cuáles son “Las Diez Apariciones del Cristo Resucitado”? (687)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre uno de los personajes en Juan.

12. ¿Cuál es el propósito de Romanos? (724)

13. ¿Cuáles son los rasgos singulares de Romanos? (724)

14. ¿Cómo se compara Romanos con otros libros de la Biblia? (724)

15. ¿Cómo la justicia de Dios es imputada (Justificación) (Rom. 1-5)? (726-728)

16. ¿Cómo la justicia de Dios es impartida (Santificación y Glorificación) (Rom. 6-8)? (728-732)

17. ¿Cuál es la justicia de Dios para con Israel (Rom. 9-11)? (732-735)

18. ¿Cómo la justicia de Dios es aplicada (Rom.12-15)? (735-736)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre uno de los personajes en Hechos.

12. ¿Cuál es el trasfondo de Gálatas? (759)

13. ¿Cuál es el propósito y los rasgos singulares de Gálatas? (760)

14. ¿Cómo se compara Gálatas con otros libros de la Biblia? (760)

15. ¿Cómo usted resumiría “La Defensa de Pablo” (Gal. 1-2)? (761-762)

16. ¿Cómo usted resumiría “La Fe y La Ley” (Gal. 3-4)? (762-763)

17. ¿Cómo usted resumiría “La Libertad Cristiana” (Gal. 5-6)? (763-764)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre “La Fe y La Ley” o “La Libertad Cristiana” (762-764).

6. ¿Cómo usted resumiría “La Conducta de la Iglesia en el Mundo” (Ef. 4-6)? (770-771)

7. ¿Cuál es el trasfondo de Filipenses? (773)

8. ¿Cuál es la fecha y el lugar de Filipenses? (773)

9. ¿Cuál es el propósito y los rasgos singulares de Filipenses? (773-774)

10. ¿Cómo se compara Filipenses con otros libros de la Biblia? (774)

11. ¿Cómo usted resumiría “Regocijo en el Servicio de Cristo” (Fil. 1)? (774-775)

12. ¿Cómo usted resumiría “Regocijo en la Abnegación de Cristo” (Fil. 2)? (775-776)

13. ¿Cómo usted resumiría “Regocijo en los Padecimientos de Cristo” (Fil. 3)? (776-777)

14. ¿Cómo usted resumiría “Regocijo en la Suficiencia de Cristo” (Fil. 4)? (777-778)

15. ¿Cuál es el trasfondo y la fecha de Colosenses? (779)

16. ¿Quiénes son los destinatarios de Colosenses? (779)

17. ¿Cuál es el propósito y los rasgos singulares de Colosenses? (780)

18. ¿Cómo usted resumiría “La Persona y la Obra de Cristo” (Col. 1-2)? (781)

19. ¿Cómo usted resumiría “El Mejor Camino de Cristo” (Col. 2-3)? (782)

20. ¿Cómo usted resumiría “Practicando la Vida de Cristo” (Col. 3-4)? (782-783)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre la iglesia en Efeso, Filipos o Colosas.

6. ¿Cómo usted resumiría “Exhortación” (1 Tes. 4-5)? (788-789)

7. ¿Cuál es el trasfondo de 2 Tesalonicenses? (791)

8. ¿Cuál es la fecha, el lugar y los destinatarios de 2 Tesalonicenses? (791) (10 palabras)

9. ¿Cuál es el propósito de 2 Tesalonicenses? (791)

10. ¿Cuál es el rasgo singular de 2 Tesalonicenses? (792) (10 palabras)

11. ¿Cómo usted resumiría “El Día del Señor: Aliento” (2 Tes. 1)? (792)

12. ¿Cómo usted resumiría “El Día del Señor: Instrucción” (2 Tes. 2)? (792-793)

13. ¿Cómo usted resumiría “El Día del Señor: Exhortación” (2 Tes. 2-3)? (793)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre el Anticristo.

6. ¿Cómo usted resumiría “Preparando a las Iglesias Para la Buena Batalla” (1 Tim. 2-3)? (797-799)

7. ¿Cómo usted resumiría “Preparando a los Pastores Para la Buena Batalla” (1 Tim. 4-6)? (800-801)

8. ¿Qué lecciones podemos aprender de Timoteo? (802)

9. ¿Cuál es el trasfondo de 2 Timoteo? (803)

10. ¿Cuál es la fecha y el propósito de 2 Timoteo? (803-804)

10. ¿Cuáles son los rasgos singulares de 2 Timoteo? (804)

11. ¿Cómo usted resumiría “Exhortaciones” (2 Tim. 1-4)? (805-807)

12. ¿Cómo usted resumiría “Peticiones y Saluciones” (2 Tim. 4)? (808)

13. ¿Cuál es el trasfondo, la fecha, y lugar de Tito? (809)

14. ¿Cuál es el propósito de Tito? (809)

15. ¿Cuáles son los rasgos singulares de Tito? (809-810)

16. ¿Cómo se compara Tito con otros libros de la Biblia? (810)

17. ¿Cómo usted resumiría “Ancianos para la Iglesia” (Tito 1)? (810-811)

18. ¿Cómo usted resumiría “Ministerio en la Iglesia” (Tito 2-3)? (811)

19. ¿Qué lecciones podemos aprender de Tito? (812)

20. ¿Cuál es el trasfondo, el propósito y los rasgos singulares de Filemón? (813-814)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre Timoteo, Tito o Filemón.

Sesión 9: Hebreos y Santiago

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 40-50 palabras.

Cada pregunta = 3.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cuál es el trasfondo de Hebreos"? (817)

2. ¿Cuál es el propósito de Hebreos? (818)

3. ¿Cuáles son los rasgos singulares de Hebreos? (818-819)

4. ¿Cuáles son los temas claves de Hebreos? (818-819)

5. ¿Cómo se compara Hebreos con otros libros de la Biblia? (819)

6. ¿Cómo usted resumiría “La Preeminencia de Cristo” (Heb. 1-10)? (819-824)

7. ¿Cómo usted resumiría “La Preeminencia de Cristo, Aplicada” (Heb. 10-13)? (824-826)

8. ¿Cómo usted resumiría el autor de Santiago? (827)

9. ¿Cuál es la fecha, el lugar y los destinatarios de Santiago? (827-828)

10. ¿Cuáles son los rasgos singulares de Santiago? (828)

11. ¿Cómo se compara Santiago con otros libros de la Biblia? (828)

12. ¿Cómo usted resumiría “Aliento y Exhortación” (Santiago 1)? (828-829)

13. ¿Cómo usted resumiría “Exhortación y Advertencias” (Santiago 2-5)? (829-830)

14. ¿Cómo usted resumiría “Aliento y Exhortación” (Santiago 5)? (830-831)

Reflexiones del diario (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida y su ministerio?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre las pruebas y la tentación, o la fe y las obras en el libro de Santiago.

8. ¿Cómo usted resumiría “Nuestro Deber: La Sujeción” (1 Ped. 2-3)? (836-837)
9. ¿Cómo usted resumiría “Nuestra Disciplina: El Sufrimiento” (1 Ped. 3-4)? (837-838)
10. ¿Cómo usted resumiría “Nuestro Deber: El Servicio” (1 Ped. 5)? (838)
11. ¿Cuál es el trasfondo, la fecha y el lugar de 2 Pedro? (839)
12. ¿Cuál es el propósito y los rasgos singulares de 2 Pedro? (839)
13. ¿Cómo se compara 2 Pedro con otros libros de la Biblia? (840)

21. ¿Cómo usted resumiría “Exhortaciones Acerca de la Comunión” (I Juan 4-5)? (846-847)

22. ¿Cuál es el trasfondo y el resumen del mensaje de 2 Juan? (849-850)

23. ¿Cuál es el trasfondo de 3 Juan? (851)

24. ¿Cómo usted resumiría el mensaje de 3 Juan? (852)

25. ¿Cuál es el trasfondo de Judas? (853)

26. ¿Cómo usted resumiría “Advertencia sobre los Apostatas” (Judas 1-16)? (854-855)

27. ¿Cómo usted resumiría “Consejo a los Creyentes” (Judas 17-15)? (855-856)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre las advertencias de los falsos maestros que enfrentó la iglesia primitiva—y la iglesia en la actualidad.

6. ¿Cómo usted resumiría “Cristo en la Gloria de Su Ascensión” (Ap. 1)? (859-860)

7. ¿Cómo usted resumiría “Mensajes a las Iglesias” (Ap. 2-3)? (860-864)

8. ¿Cómo usted resumiría “El Plan de Cristo para el Futuro” (Ap. 4-22)? (864-874)

9. ¿Cómo usted resumiría “El Juez Divino” (Ap. 4-5)? (864-865)

10. ¿Cómo usted resumiría “Los Siete Sellos” (Ap. 6-8)? (865-866)

11. ¿Cómo usted resumiría “Las Siete Trompetas” (Ap. 8-11)? (866-868)

12. ¿Cómo usted resumiría “Una Mujer, Un Niño, y Un Dragón” (Ap. 12)? (868-869)

13. ¿Cómo usted resumiría “La Bestia y el Falso Profeta” (Ap. 13)? (869)

14. ¿Cómo usted resumiría “El Coro Celestial y Evangelistas Angélicos” (Ap. 14)? (869)

15. ¿Cómo usted resumiría “Preámbulo al Armagedón” (Ap. 14)? (869)

16. ¿Cómo usted resumiría “Las Siete Copas” (Ap. 15-16)? (869-870)

17. ¿Cómo usted resumiría “La Caída de Babilonia” (Ap. 17-18)? (870-871)

18. ¿Cómo usted resumiría “La Victoria de Cristo” (Ap. 19)? (871)

19. ¿Cómo usted resumiría “El Milenio” y “La Rebelión Final de Satanás” (Ap. 20)? (871-872)

20. ¿Cómo usted resumiría “Los Nuevos Cielos y Nueva Tierra” (Ap. 21-22)? (872-874)

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Resumir el Nuevo Testamento en 1,000 palabras. El examen final vale 100 puntos.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le enseñó Dios durante este curso? ¿Por qué es importante que obedezcamos?

2. Durante este curso, ¿cómo ha aplicado estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo su iglesia ha aplicado estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre la Revelación de Jesucristo.

Prepárese para las presentaciones en grupo. Repaso y revisión de sus libretos.

Sesión 12: Presentaciones en Grupo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Contribuir a una **presentación en grupo** titulada **Aplicando el Nuevo Testamento en Mi Vida** acerca de cómo el creer afecta el comportamiento, utilizando una de las siguientes: Corintios, Gálatas, Filipenses, Colosenses, 1ª de Timoteo, 2ª de Timoteo, Hebreos, Santiago, 1ª de Pedro, ó 2ª de Pedro. Este proyecto en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, un conjunto de tablas y gráficas, o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo. 100 puntos.

Sesión 13: Presentaciones en Grupo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Contribuir a una **presentación en grupo** titulada **Aplicando el Nuevo Testamento en Mi Vida** acerca de cómo el creer afecta el comportamiento, utilizando una de las siguientes: Corintios, Gálatas, Filipenses, Colosenses, 1ª de Timoteo, 2ª de Timoteo, Hebreos, Santiago, 1ª de Pedro, ó 2ª de Pedro. Este proyecto en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, un conjunto de tablas y gráficas, o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo. 100 puntos.

Sesión 14: Presentaciones de Libretos

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Escribir por computadora un **libreto o composición** para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título **Una Guía al Nuevo Testamento** Asegúrese de anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de 3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **“New Times Roman, 12”**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. 100 puntos.

Evaluación del Curso

1. ¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?

2. ¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?

La transferencia de créditos a Southern California Seminary

Para transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben mantener un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las pruebas, los diarios del curso, presentaciones en grupos, proyectos individuales, los libretos, y los exámenes de cada curso. Al terminar este programa de estudio, los estudiantes pueden transferir créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos de Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los estudiantes pueden ser requeridos a tomar los cursos en Southern California Seminary. Los Certificados y Auditorias no son transferibles a Southern California Seminary.

Reglas de Asistencia

Asistir a las clases y llegar a tiempo son importantes para recibir lo mejor del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias para un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas/14 semanas), llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una Tardanza, llegar más de 20 minutos tarde es una Ausencia. Dos tardanzas = una ausencia. Si el estudiante está ausente por cuatro o más clases, no podrá transferir el crédito de la clase al Seminario del Sur de California. El profesor dará una calificación de "NC" (No Crédito) a los estudiantes que están ausentes por cuatro o más clases o no completan el trabajo a tiempo. Cualquier excepción debe ser aprobada por el director del sitio y el Instituto Bíblico de Capacitación, e involucrará tareas adicionales establecidas por el Instituto Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Creado por el Dr. Gary C. Woods
Director de Equip Biblical Institute
(619) 590-2141

