

Nombre _____ Fecha _____ Calificación _____



Sesión 1: Observaciones Preliminares y el Espíritu Correcto 5

Sesión 2: El Método Correcto y Lea Siempre con Cuidado 8

Sesión 3: El Significado de Palabras y el Contexto 11

Sesión 4: Pasajes Paralelos y el Mensaje de la Biblia Entera 14

Sesión 5: El Propósito, Plan y Limitaciones/Las Circunstancias Históricas 17

Sesión 6: La Clave de los Dos Testamentos y Figuras Literarias 20

Sesión 7: Modismos Hebraicos y Tipos..... 23

Sesión 8: Símbolos y Parábolas y Alegorías 26

Sesión 9: Fabulas, Enigmas, Proverbios, Poesía, y Profecía 30

Sesión 10: Problemas de Citas Escriturarias/Dificultades Doctrinales 35

Sesión 11: Examen Final 37

Sesión 12: Las Presentaciones en Grupo 39

Sesión 13: Los Sermones o Proyectos Individuales 39

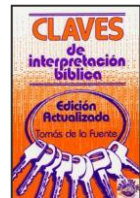
Sesión 14: Las Presentaciones de Libretos..... 39

Descripción del Curso

Un estudio del desarrollo y la práctica de los principios sobre la interpretación bíblica. El método literal, textual, gramático e histórico se contrasta con el método alegórico de la interpretación. Los asuntos incluyen la aplicación práctica de la ciencia de la hermenéutica, los símbolos, la forma de expresión o modismos, y los diferentes tipos. Los estudiantes se presentan la relación de la interpretación con la aplicación.

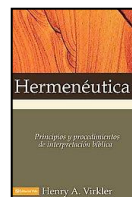
Textos Requeridos

1. Tomás de la Fuente. *Claves de Interpretación Bíblica*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1999. 9780311036530
<http://www.bestwebbuys.com/9780311036530>



Textos Recomendados

2. Henry A. Virkler. *Hermenéutica*. Grand Rapids, MI: Zondervan/Editorial Vida, 1995. 9780829718485 <http://www.bestwebbuys.com/9780829718485>



Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en este **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de cuatro pasos: observación, interpretación, aplicación, y extensión: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, discutir en clase las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, Sexto, aprobar el **examen** en el Portafolio. Resumir el proceso de interpretación en 1000 palabras. Esto asistirá a estudiantes-líderes en desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples del material principal y al enfocarse en liderazgo transformacional y habilidades de enseñanza. El examen final forma la parte fundamental del libreto o composición.

Quinto, contribuir a una **presentación en grupo** de **Hermenéutica**. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los Papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. Las presentaciones en grupo se presentarán en la semana # 12.

Sexto, crear un **sermón** o **proyecto** mecanografiado (15-20 minutos) que lleve como título, **Un Interpretación de un capítulo en Efesios**, basado en libros y apuntes del curso. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Este proyecto se presentará la semana #13.

Séptimo, escribir por computadora un **libreto** ilustrado para su iglesia, que lleve como título **Clavas de Interpretación Bíblica**. Asegúrese de *anotar al final, todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, ya sea que sean de libros, o del Internet. La composición debe ser de 3,000 palabras. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, tanto como la habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo como siervo eficaz. Esta composición o ensayo se presentará la semana #14.

Introducción

¡Sí se puede! “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Fil. 4:13).

Citas de la Interpretación Bíblica

El determinar lo que el pasaje significa es interpretación.
 El Espíritu Santo y la Biblia no están en conflicto.
 El orar bien es estudiar bien.
 Interpretación sin aplicación es racionalismo.
 La Palabra escrita revela la Palabra viva.
 Una Biblia que nunca se toca nunca le tocará.

Links en el Internet

1. EBI Links <http://www.shadowmountain.org/ebi/content.asp?mid=8&id=1130>
2. Ama a Cristo <http://www.abideinchrist.org/>
3. Casa Bautista de Publicaciones <http://editorialmh.com/>
4. Cómo Estudiar la Biblia <http://antesdelfin.com/comoestudiarlabiblia.html>
5. Concordia de los Evangelios
<http://personal.telefonica.terra.es/web/13chemita/concord/links.html>
6. Confraternidad Hispana Bautista de California <http://www.chbdc.org/>
7. Contornos de enseñanza en español <http://www.xenos.org/teachings/espanol/index.htm>
8. Discipulado Cristiano
<http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D201150,00.html>
9. Enlaces Cristianos <http://www.vidaeterna.org/Links.htm>
10. Enfoque a la Familia <http://www.family.org/welcome/intl/enfoque/>
11. Escuela Dominical <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200963,00.html>
12. Evangelismo <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
13. Herramientas para el Estudio de la Biblia en Letra Azul /Gráficas
<http://www.blueletterbible.org/study/>
14. Junta de Misiones Internacionales Movilización Hispana (IMB) www.hispanos.imb.org
15. LifeWay Español <http://www.lifeway.com/espanol>
16. Línea de Tiempo de la Biblia en Letra Azul
<http://www.blueletterbible.org/study/parallel/timeline/index.html>
17. Llego la Hora TV <http://www.llegolahora.tv>
18. Ministerio Pastoral <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200962,00.html>
19. Ministerios Hispanos
<http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0%2C1701%2CM%25253D200961%2C00.html>
20. Momento Decisivo <http://www.momentodecisivo.org/>
21. Mujeres bautistas en misiones (WMU) <http://www.wmucultures.com/sp>
22. Notas Bíblicas [Notas Bíblicas](http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/)
http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/
23. Obrero Fiel—Su apoyo en el ministerio www.obrerofiel.com
24. Otros Ministerios <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
25. RBC Ministries <http://www.gospelcom.net/rbc/helpincrisis/index-span.html>
26. Recursos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200965,00.html>
27. Recursos en Español por Pastores <http://www.pastors.com/pcom/spanish/>

Instrucciones

Usted está empezando uno de los más importantes estudios de su vida basado en la Palabra de Dios. Mucho depende del esfuerzo y dedicación que usted invierta en estas sesiones. A pesar que este curso está diseñado para requerir tres o cuatro horas para completar, cada minuto que usted invierta aumentará su entendimiento de la voluntad y los caminos de Dios.

Para sacar más provecho al curso es vital que usted haga lo siguiente:

1. Lea su **Biblia** y los **libros de texto** cada día.
2. Mecanografíe las respuestas a las **Preguntas de Discusión** antes de la clase en preparación para la discusión.
3. Mecanografíe en su **Diario** breves reflexiones personales sobre cada sesión.
4. Prepárese para las **Actividades en Grupo** antes de clase.
5. Trabaje en las presentaciones en grupo, proyectos individuales, y folletos.

Calificar y discutir la prueba (60 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas de la prueba.

Discutiendo el Diario y Aplicaciones (20 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas del diario.

Actividad en grupo y presentaciones (40 minutos).

Los alumnos aprenden más al discutir y al hacer. Explore las mejores maneras de enseñar y aplicar lo que está aprendiendo por medio de crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc.

Yo leo y me olvido.
Yo veo y recuerdo.
Yo hago y entiendo.

Cono de Aprendizaje Cuánto retenemos varia con el cómo aprendemos	
Después de 2 semanas, recordamos...	
10% de lo que leemos	Leer
20% de lo que escuchamos	Lectura Escuchar palabras
30% de lo que vemos	Viendo imágenes, graficas, ilustraciones
50% de lo que escuchamos y vemos	Viendo una película Viendo una demostración
70% de lo que decimos	Viendo hacer algo en locación Participando en una discusión
90% de lo que decimos y hacemos	Dando una plática, enseñado a los demás Simulando la vida real, modelando experiencias Resolviendo problemas reales, participando en actividades
*Basado en la obra de Edgar Dale	

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la interpretación de la Biblia.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la método correcto de la interpretación de la Biblia.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre el significado de palabras en la interpretación de la Biblia.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre el mensaje de la Biblia eterna.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la interpretación de la Biblia.

Sesión 6: La Clave de los Dos Testamentos y Figuras Literarias

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 100-200 palabras.
Cada pregunta = 12.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Usando lo que se ha aprendido, procure definir el mensaje del evangelio en términos que reconocen las expresiones de él en el Antiguo Testamento.

2. ¿Puede usted encontrar el mensaje del evangelio en forma elemental en Génesis 15:6?

3. ¿Encuentra usted lugar para la verdad del evangelio en Éxodo 19:5? Explique su respuesta.

4. Lea cada uno de los textos citados como ejemplos de las varias figuras literarias mencionadas en este capítulo.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la interpretación de la Biblia.

3. Examine la información que tenemos sobre las siguientes personas para determinar si deben de considerarse como tipos: Jacob, Caleb, Samuel, Elías, Jeremías, Daniel y Oseas.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la interpretación de la Biblia.

7. ¿Cuál es la metáfora básica del Salmo 23?

8. En la alegoría de Proverbios 9:1-6, ¿cómo expresaría usted el mensaje de ella?

9. Estudie la alegoría de Ezequiel 16:1-43, y observe cómo la figura de la prostituta es continuada hasta el final.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre los símbolos, parábolas, y alegorías.

3. Examine cada uno de los proverbios que siguen, y luego exprese la verdad contenida en cada uno: 1 Samuel 10:11, 12: 24:13; Isaías 37:3; Ezequiel 16:44; Lucas 4:23; 10:11, 12.

4. Analice los siguientes textos, clasificando cada uno según el tipo de paralelismo que contiene: Proverbios 21:30; 23:29, 30; 30:18-31; Eclesiastés 3:2-8; Isaías 60:17.

5. En cada uno de los textos siguientes, nótese cuáles diferencias de interpretación resultan cuando se reconoce la presencia de algún paralelismo: Oseas 6:6; Proverbios 4:25, 26; 8:10; Salmo 19:7-9; Jeremías 48:10.

6. Escoja varias profecías que le interesan y examínelas en detalle, identificando las varias características estudiadas en este capítulo.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la interpretación de la Biblia.

Sesión 10: Problemas de Citas Escriturarias/Dificultades Doctrinales

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 150-200 palabras.
Cada pregunta = 16.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. A la luz de las discusiones de este capítulo, examine los textos siguientes y procure determinar las posibles razones por las variaciones que presentan: 1 Corintios 2:9, citado de Isaías 64:4; 1 Corintios 15:45, citado de Génesis 2:7; Romanos 9:25, citado de Oseas 2:23; Romanos 11:8, citado de Isaías 29:10 y Deuteronomio 29:4.

2. Hágase una nota de los casos de supuestas contradicciones que vienen a la mente. Luego examine los varios métodos sugeridos en este capítulo para ver si puede encontrar alguna resolución adecuada.

Sesión 11: Examen Final

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Resumir el proceso de interpretación en 1,000 palabras. El examen final vale 100 puntos.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le enseñó Dios durante este curso? ¿Por qué es importante que obedezcamos?

2. Durante este curso, ¿cómo ha aplicado estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo su iglesia ha aplicado estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes?

Actividad en grupo (40 minutos).

Prepárese para las presentaciones en grupo.

Revisión por los compañeros del libreto.

Sesión 12: Las Presentaciones en Grupo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Contribuir a una **presentación en grupo** de **Hermenéutica**. Este proyecto en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. 100 puntos.

Sesión 13: Los Sermones o Proyectos Individuales

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Presentar un **sermón** o **proyecto individual** ilustrado que lleve como título, **Un Interpretación de un capítulo en Efesios**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. 100 puntos.

Sesión 14: Las Presentaciones de Libretos

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Mecanografiar un **libreto** ilustrado para su iglesia, que lleve como título **Clavas de Interpretación Bíblica**. Asegúrese de *anotar al final, todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, ya sea que sean de libros, o del Internet. La composición debe ser de 3,000 palabras. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **New Times Roman 12**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, tanto como la habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo como siervo eficaz. 100 puntos.

Evaluación del Curso

1. ¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?

2. ¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?

La transferencia de créditos a Southern California Seminary

Para transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben mantener un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las **pruebas**, los **diarios** del curso, **presentaciones** en grupos, **proyectos** individuales, los **libretos**, y los **exámenes** de cada curso. Al terminar este programa de estudio, los estudiantes pueden transferir créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos de Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los estudiantes pueden ser requeridos a tomar los cursos en Southern California Seminary. Los Certificados y Auditorias no son transferibles a Southern California Seminary.

Reglas de Asistencia

Asistir a las clases y llegar a tiempo son importantes para recibir lo mejor del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias para un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas/14 semanas), llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una Tardanza, llegar más de 20 minutos tarde es una Ausencia. Dos tardanzas = una ausencia. **Si el estudiante está ausente por cuatro o más clases, no podrá transferir el crédito de la clase al Seminario del Sur de California.** El profesor dará una calificación de "AUDIT" (Auditoría) a los estudiantes que están ausentes por cuatro o más clases o no completan el trabajo a tiempo. Cualquier excepción debe ser aprobada por el director del sitio y el Instituto Bíblico de Capacitación, e involucrará tareas adicionales establecidas por el Instituto Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Creado por el Dr. Gary C. Woods
Director de Equip Biblical Institute
(619) 590-2141

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Abajo 70%	0-699



SOUTHERN CALIFORNIA
Seminary

Evaluación Estudiantil

Puntos

Pruebas/Diario del Curso/Actividades	50%	500
Discusiones/Asistencia	10%	100
Presentación en Grupo	10%	100
Proyecto Individual o Sermón	10%	100
Libreto o Composición Mecanografiado	10%	100
Examen Final	10%	100
Total.....	100%	1,000

Puntos del Curso

Prueba/Diario del Curso/Actividad de cada sesión vale 50 puntos.

Discusiones/Asistencia: Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Presentación en Grupo vale 100 puntos.

Proyecto Individual o Sermón vale 100 puntos.

Libreto o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.

Examen Final vale 100 puntos.

Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Prueba 4	Prueba 5	Prueba 6	Prueba 7	Prueba 8	Prueba 9	Prueba 10	Discusiones Asistencia	Grupo	Proyecto Individual	Libreto	Examen Final	Puntos	Calificación

Firma del Estudiante

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Instructor

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Director del Sitio

Nombre en Letra Imprenta

Fecha