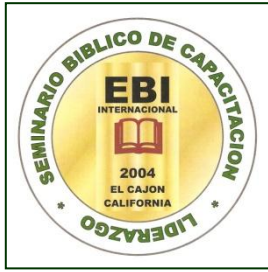


Nombre _____ Fecha _____ Calificación _____



Sesión 1: La Biblia – La Palabra de Dios..... 6

Sesión 2: La Trinidad de Dios, Dios el Padre, Dios el Hijo..... 12

Sesión 3: Dios el Hijo – Su Encarnación, Su Muerte, Su Resurrección 17

Sesión 4: Dios el Hijo—Su Ascensión y Su Venida Segunda 23

Sesión 5: La Doctrina del Espíritu Santo 28

Sesión 6: La Doctrina del Espíritu Santo 33

Sesión 7: Las Dispensaciones y los Pactos..... 38

Sesión 8: Los Ángeles y Satanás 42

Sesión 9: El Hombre – Su Creación, Su Caída..... 47

Sesión 10: El Pecado 51

Sesión 11: Examen Final y Preparación para las Presentaciones en Grupo 55

Sesión 12: Las Presentaciones en Grupo..... 58

Sesión 13: Los Sermones o Proyectos Individuales 58

Sesión 14: Las Presentaciones de Libretos..... 58

Descripción del Curso

Un panorama y estudio intensivo de los temas teológicos: la Biblia, la Trinidad, Dios el Padre, Jesucristo, el Espíritu Santo, los ángeles, Satanás, el hombre, y el pecado. Los estudiantes crearán un panorama visual y un resumen escrito de estas doctrinas.

Textos Requeridos

1. Lewis Sperry Chafer y John F. Walvoord. *Grandes Temas Bíblicos: 52 Doctrinas Clave de la Biblia Sintetizadas y Explicadas*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 1976. 9780825411212
<http://www.bestwebbuys.com/9780825411212>



Textos Recomendados

2. Max E. Anders. *30 Días para Entender lo que Creen los Cristianos*. Grand Rapids, MI: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996. 9780899225050
<http://www.bestwebbuys.com/9780899225050>

Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en este **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de cuatro pasos: observación, interpretación, aplicación, y extensión: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, discutir en clase las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, contribuir a una **presentación en grupo** acerca de **La Necesidad de Aplicar la Teología**. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. Se presentarán en la semana #12

Quinto, presentar un **sermón** o **proyecto individual** ilustrado que lleve como título, **Panorama de Teología y Adoración**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Este proyecto se presentará la semana #13.

Sexto, escribir por computadora un **libreto** o **composición** para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título, **Resumen de lo que Creen los Cristianos**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **"New Times Roman, 12"**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Esta composición o ensayo se presentará la semana #14.

Séptimo, aprobar **los exámenes** en este **Portafolio**. Esto ayudará al estudiante a desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples de las verdades claves.

Introducción

Citas de la Teología 1

Dios mora en nuestra alabanza.

La alabanza es acerca de encontrarnos con Dios.

La alabanza y la preocupación no pueden vivir en el mismo corazón.

La alabanza es el dar de nosotros mismos a Dios.

La alabanza es la sumisión de toda nuestra naturaleza a Dios.

La alabanza abre el corazón a Dios y a Su Palabra.

El plan de Satanás es de dividir y conquistar.

Satanás quiere arruinar su vida.

Si usted ama realmente a Jesús, usted no estará coqueteando con el Diablo.

A menudo cambiamos el poder de Dios por la actividad religiosa.

Cuándo Dios da un mandamiento, El no me restringe; El me liberta. –Blackaby

Dios juzga en el tiempo apropiado.

Dios no acepta gloria de segunda mano. –Blackaby

Dios no sólo ordena nuestros pasos pero El ordena nuestras paradas.

Dios ama la dependencia en El—Dios ayuda al impotente.

Existimos para Dios—no al revés.

Si usted no cree en Dios, usted creerá en cualquier cosa.

Si Dios dice que no El tiene una razón.

Si usted no oye a Dios, el problema no es Dios. –Blackaby

Sólo Dios puede formar los corazones como un Alfarero labra la arcilla. –Blackaby

Sólo Dios sabe lo que es mejor.

Uno con Dios es una mayoría. –Billy Graham

Usted no puede hacer cosas espirituales en el poder de la carne.

Links en el Internet

1. EBI Links <http://www.shadowmountain.org/ebi/content.asp?mid=8&id=1130>
2. Ama a Cristo <http://www.abideinchrist.org/>
3. Casa Bautista de Publicaciones <http://editorialmh.com/>
4. Cómo Estudiar la Biblia <http://antesdelfin.com/comoestudiarlabiblia.html>
5. Concordia de los Evangelios
<http://personal.telefonica.terra.es/web/13chemita/concord/links.html>
6. Confraternidad Hispana Bautista de California <http://www.chbdc.org/>
7. Contornos de enseñanza en español <http://www.xenos.org/teachings/espanol/index.htm>
8. Discipulado Cristiano <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D201150,00.html>
9. Enlaces Cristianos <http://www.vidaeterna.org/Links.htm>
10. Enfoque a la Familia <http://www.family.org/welcome/intl/enfoque/>
11. Escuela Dominical <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200963,00.html>
12. Evangelismo <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
13. Herramientas para el Estudio de la Biblia en Letra Azul /Gráficas
<http://www.blueletterbible.org/study/>
14. Junta de Misiones Internacionales Movilización Hispana (IMB) www.hispanos.imb.org
15. LifeWay Español <http://www.lifeway.com/espanol>
16. Línea de Tiempo de la Biblia en Letra Azul
<http://www.blueletterbible.org/study/parallel/timeline/index.html>
17. Llego la Hora TV <http://www.llegolahora.tv>
18. Ministerio Pastoral <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200962,00.html>

19. Ministerios Hispanos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0%2C1701%2CM%25253D200961%2C00.html>
20. Momento Decisivo <http://www.momentodecisivo.org/>
21. Mujeres bautistas en misiones (WMU) <http://www.wmucultures.com/sp>
22. Notas Bíblicas [Notas Bíblicas http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/](http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/)
23. Obrero Fiel—Su apoyo en el ministerio www.obrerofiel.com
24. Otros Ministerios <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
25. RBC Ministries <http://www.gospelcom.net/rbc/helpincrisis/index-span.html>
26. Recursos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200965,00.html>
27. Recursos en Español por Pastores <http://www.pastors.com/pcom/spanish/>

Instrucciones

Usted está empezando uno de los más importantes estudios de su vida basado en la Palabra de Dios. Mucho depende del esfuerzo y dedicación que usted invierta en estas sesiones. A pesar que este curso está diseñado para requerir tres o cuatro horas para completar, cada minuto que usted invierta aumentará su entendimiento de la voluntad y los caminos de Dios.

Para sacar más provecho al curso es vital que usted haga lo siguiente:

1. Lea su **Biblia** y los **libros de texto** cada día.
2. Mecanografíe las respuestas a las **Preguntas de Discusión** antes de la clase en preparación para la discusión.
3. Mecanografíe en su **Diario** breves reflexiones personales sobre cada sesión.
4. Prepárese para las **Actividades en Grupo** antes de clase.
5. Trabaje en las presentaciones en grupo, proyectos individuales, y folletos.

Calificar y discutir la prueba (60 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas de la prueba.

Discutiendo el Diario y Aplicaciones (20 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas del diario.

Actividad en grupo y presentaciones (40 minutos).

Los alumnos aprenden más al discutir y al hacer. Explore las mejores maneras de enseñar y aplicar lo que está aprendiendo por medio de crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc.

Yo leo y me olvido.
Yo veo y recuerdo.
Yo hago y entiendo.

Cono de Aprendizaje Cuánto retenemos varia con el cómo aprendemos	
Después de 2 semanas, recordamos...	
10% de lo que leemos	Leer
20% de lo que escuchamos	Lectura Escuchar palabras
30% de lo que vemos	Viendo imágenes, graficas, ilustraciones
50% de lo que escuchamos y vemos	Viendo una película Viendo una demostración
70% de lo que decimos	Viendo hacer algo en locación Participando en una discusión
90% de lo que decimos y hacemos	Dando una plática, enseñado a los demás Simulando la vida real, modelando experiencias Resolviendo problemas reales, participando en actividades
*Basado en la obra de Edgar Dale	

21. Determinar la temática de la Escritura que trata a Cristo como Salvador, incluyendo la mención de los pasajes del Nuevo Testamento.

22. ¿De qué forma registra la Biblia lo concerniente a la historia del hombre en el Génesis 1:1?

23. ¿Para qué propósito escogió Dios a Abraham?

24. ¿En qué manera culmina la historia de Israel en Cristo?

25. ¿Qué nuevo propósito se revela en el Nuevo Testamento?

26. ¿Qué grandes naciones caracterizan la historia?

27. ¿Por qué es razonable asumir que Dios haya deseado revelarse a sí mismo al hombre?

28. ¿Cuál es la extensión y la limitación de la revelación en la Naturaleza?

29. ¿Por qué ha sido la Palabra escrita necesaria para revelar a Dios completamente?

30. ¿Cuáles son algunos de los temas más importantes de la revelación divina y que no pueden ser aprendidos en la Naturaleza?

31. ¿Qué quiere significarse por revelación especial?

32. ¿Por qué es preciso tomar en consideración a la Biblia como un todo, al igual que el mensaje particular de cada libro de los que componen la Escritura?

33. ¿Cuáles son los peligros de aplicar mal la Escritura, y por qué es preciso distinguir la aplicación primaria y secundaria?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc., sobre la Biblia.

Sesión 2: La Trinidad de Dios, Dios el Padre, Dios el Hijo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 20-40 palabras.
Cada pregunta = 2 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cómo podemos estimar la creencia común en la existencia de Dios?
2. ¿Por qué el ateísmo es irrazonable?
3. ¿Con qué claridad se manifiesta la revelación de Dios en la Naturaleza?
4. Definir cuatro sistemas de pensamiento que intenten explicar el universo sobre la base de un Ser superior.
5. ¿Cuál es el argumento ontológico para la existencia de Dios?
6. ¿Cuál es el argumento cosmológico para la existencia de Dios?

21. ¿Cómo la eternidad de Dios prueba su deidad?

22. ¿Qué implicaciones adicionales hay de sus obras que el Hijo de Dios es eterno?

23. ¿Cómo las obras del Hijo de Dios prueban su deidad?

24. ¿Cómo está sostenida la eternidad de Cristo por sus títulos?

25. ¿Cómo los atributos de Cristo prueban su deidad?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc., sobre la Trinidad.

Sesión 3: Dios el Hijo – Su Encarnación, Su Muerte Vicaria, Su Resurrección

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 20-40 palabras.

Cada pregunta = 1.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Qué dos verdades importantes deben destacarse en el estudio de la encarnación del Hijo de Dios?
2. ¿Por qué es importante sostener ambas cosas: la completa deidad y la completa humanidad de Cristo?
3. ¿Qué evidencia hay de que Cristo tenía una total humanidad?
4. ¿Qué evidencia hay de que Cristo tuvo experiencias humanas normales?
5. ¿Cómo se sostiene el hecho de su deidad aun cuando Cristo estuvo en la tierra?
6. ¿Cómo está relacionada la encarnación con la revelación de Dios al hombre?
7. ¿Cómo está relacionada la encarnación con el sacrificio de Cristo por el pecado?

8. ¿Cuál es la relación de la encarnación con respecto a destruir las obras del diablo?

9. ¿Cómo se relaciona la encarnación de Cristo con su oficio de Sumo Sacerdote?

10. ¿Cuál es la relación del pacto davídico con la encarnación?

11. ¿Qué se quiere decir con la afirmación de que Cristo es el sustituto de los pecadores?

12. ¿Cuál es la doctrina del Antiguo Testamento sobre la expiación?

13. ¿Cómo se relaciona la muerte de Cristo con el amor de Dios?

14. ¿Cuáles son los tres conceptos básicos incluidos en la doctrina de la redención?

15. Definir la doctrina de la propiciación y explicar qué es lo que está consumado por medio de ella.

16. Definir la doctrina de la reconciliación y explicar qué es consumado por medio de ella.

17. Si el mundo entero está reconciliado con Dios, ¿por qué hay algunos que se pierden?

18. ¿Cómo la redención, la propiciación y la reconciliación liberan de toda restricción a Dios para salvar al pecador?

19. ¿Por qué el Nuevo Testamento enfatiza que la salvación es solamente por medio de la fe?

20. Nombrar algunas de las interpretaciones erróneas de la muerte de Cristo y explicar por qué ellas están erradas.

21. ¿Enseña la Biblia que todos los hombres que mueren serán resucitados?

22. Hacer un sumario de las enseñanzas del Antiguo Testamento que enseñan acerca de la resurrección del cuerpo humano.
23. ¿En qué grado el Antiguo Testamento anticipa la resurrección de Jesucristo?
24. ¿En qué grado Cristo predijo su propia resurrección?
25. ¿Cuántas apariciones de Cristo ocurrieron entre su resurrección y ascensión?
26. ¿Qué apariciones de Cristo ocurrieron después de su ascensión?
27. ¿Por qué son una poderosa confirmación del hecho de su resurrección las apariciones de Cristo y las circunstancias que las rodearon?
28. ¿Cómo contribuyeron la tumba vacía, el carácter de los testigos de su resurrección y el grado de sus convicciones a la doctrina de su resurrección?
29. ¿Qué cambios tuvieron lugar en los discípulos después de la resurrección de Cristo, y cómo fueron usados como testigos de la resurrección?

30. ¿Qué evidencia puede encontrarse en el día de Pentecostés para la resurrección de Cristo?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc., sobre Jesús.

Sesión 4: Dios el Hijo—Su Ascensión y Su Venida Segunda

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 20-40 palabras.
Cada pregunta = 2 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cómo se relaciona la ascensión de Cristo con su exaltación?
2. Tratar el punto sobre si Cristo ascendió en el día de su resurrección.
3. ¿Qué evidencia puede ofrecerse para probar que la ascensión relatada en Hechos fue una ascensión literal?
4. ¿Hasta qué grado la Escritura testifica la llegada de Cristo al cielo después de su ascensión?
5. ¿Cómo se relaciona la ascensión de Cristo con su ministerio terrenal?
6. ¿En qué sentido la ascensión de Cristo fue un triunfo?
7. Distinguir el trono de Cristo en los cielos del trono davídico.

20. ¿Cuál es el grado del periodo de paz que seguirá al periodo de preparación, y cómo sobrevendrá?

21. ¿Cuáles son las principales características del tiempo de persecución para Israel, el cual seguirá al tiempo de paz?

22. ¿Cuál es el significado exacto del tiempo de la gran tribulación, y qué acarreará este periodo al fin?

23. Describir la apariencia de la segunda venida de Cristo tal como será vista por el mundo.

24. ¿Cuál será la situación en la tierra y en los cielos en el tiempo de la segunda venida?

25. ¿Quién acompaña a Cristo en su segunda venida?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc., sobre Jesús.

12. Distinguir el significado de que el Espíritu Santo estuvo “con” los santos del Antiguo Testamento, en contraste a la edad presente, en la que el Espíritu Santo está “en” ellos.

13. ¿Qué ministerio tuvo el Espíritu Santo en el periodo de los Evangelios?

14. ¿Por qué tuvieron que esperar los discípulos hasta Pentecostés para la venida del Espíritu Santo aun cuando el Señor había soplado sobre ellos? (Jn. 20:22).

15. ¿En qué sentido la promesa de Cristo de dar otro Consolador, quien habitaría con sus discípulos para siempre, prometió un nuevo ministerio del Espíritu?

16. ¿En qué sentido el Espíritu Santo vino el día de Pentecostés, y cómo se relaciona esto con su omnipresencia?

17. ¿Qué tres doctrinas son enseñadas por el Espíritu en lo que se refiere a convencer al mundo?

18. En su venida en el día de Pentecostés, ¿Qué obras importantes del Espíritu pueden contemplarse?

19. ¿Qué significa regeneración?

20. ¿Qué pasajes importantes sobre la regeneración se encuentran en el Nuevo Testamento, y qué enseñan en general?

21. ¿Cómo están involucradas las tres personas de la Trinidad en la regeneración del creyente?

22. ¿Por qué se le llama al nuevo nacimiento la resurrección espiritual?

23. ¿Cómo el hecho de que un creyente en Cristo es una nueva criatura es un resultado de la regeneración?

24. ¿Por qué es imposible para la voluntad humana en sí misma producir el nuevo nacimiento?

25. ¿De qué manera es la nueva naturaleza un resultado de la regeneración?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc., sobre el Espíritu Santo.

7. ¿Cómo puede ser explicado el problema de Hechos 19:1-6 en relación a la morada universal del Espíritu Santo?
8. ¿Cómo puede contrastarse el morar del Espíritu Santo con la regeneración?
9. ¿Cómo puede contrastarse el morar del Espíritu Santo con el bautismo del Espíritu?
10. ¿Cómo distinguiría el bautismo del Espíritu, de la obra del Espíritu en la regeneración, morada y sellamiento?
11. ¿Cómo distinguiría el bautismo del Espíritu de la plenitud del Espíritu?
12. ¿Por qué ha habido confusión entre el bautismo del Espíritu y otras obras del Espíritu?
13. ¿Cuál es el significado del hecho de que el bautismo del Espíritu en los cuatro evangelios y en Hechos 1 se mencione como una obra futura?
14. ¿Qué evidencia puede alegarse respecto a que todos los cristianos son bautizados por el Espíritu en la edad presente?
15. ¿Por qué nunca se exhorta a los cristianos que sean bautizados por el Espíritu?

23. ¿Cómo la venida del Espíritu en el día de Pentecostés cambió la posibilidad de ser llenados con el Espíritu?

24. Definir la plenitud del Espíritu.

25. Contrastar el ser llenado con el Espíritu con la madurez espiritual.

26. ¿Cualquier cristiano puede ser lleno del Espíritu?

27. ¿Cuál es la relación entre la plenitud del Espíritu y la madurez espiritual?

28. ¿En qué sentido hay tres grados de manifestación de la plenitud del Espíritu?

29. ¿Qué ilustraciones destacables de ser llenados con el Espíritu se encuentran en el libro de los Hechos?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc., sobre del Espíritu Santo.

Sesión 7: Las Dispensaciones y los Pactos

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 25-40 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cuán importante es la doctrina de las dispensaciones?
2. ¿Cómo puede definirse una dispensación?
3. Contrastar una dispensación y una época en la Biblia.
4. ¿Qué caracteriza en general el comienzo y el fin de cada dispensación?
5. ¿Cómo puede distinguirse una aplicación primaria y secundaria de la Palabra de Dios?
6. ¿Cómo ofrece la interpretación dispensacional una explicación de instrucciones escriturales que parecen contradictorias?
7. ¿Qué siete dispensaciones se reconocen comúnmente en la Escritura?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc., sobre los dispensaciones y pactos.

Sesión 8: Los Ángeles y Satanás

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 20-40 palabras.
Cada pregunta = 1.7 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿En qué sentido los ángeles son como los hombres?
2. ¿En qué sentido es usada la palabra “ángel” cuando se refiere a otros seres y qué se deriva del significado del nombre?
3. ¿Con qué frecuencia aparecen los ángeles en las Escrituras y cómo explica su aparición cuando toman forma de hombres?
4. ¿Dentro de cuáles dos grandes divisiones pueden clasificarse los ángeles y qué significado tiene ello?
5. ¿Qué ángeles santos son mencionados en la Biblia y cuál es su labor?
6. ¿Cuál es el significado de los términos “ángeles elegidos”, “principados” y “poderes” en relación con los ángeles?
7. ¿Qué son los querubines y qué es lo que hacen?

15. ¿Cómo ayudan los demonios a Satanás?

16. Ilustrar el grado de la influencia demoníaca en los hombres y hasta qué punto puede el hombre estar controlado por demonios.

17. ¿Cómo están relacionados los demonios con los desórdenes físicos y mentales de los hombres?

18. ¿Cómo puede relacionarse la influencia demoníaca con las falsas religiones y las prácticas religiosas?

19. ¿Qué diferencia parece existir entre el poder y la influencia de los demonios sobre la gente no salva contrastada con aquellos que son salvos?

20. ¿Qué evidencia apoya la conclusión de que Satanás existe actualmente como una persona y que es mucho más que un principio o influencia maligna?

21. ¿Qué es lo equivocado en la enseñanza de que Satanás causa el pecado directamente en cada persona?

22. ¿Qué se revela en Isaías 14 con relación al propósito original de Satanás de rebelarse contra Dios?

23. ¿De qué manera el propósito original de Satanás se refleja en la tentación de Adán y Eva?

24. ¿En qué forma se relaciona el propósito de Satanás con su deseo de ser adorado por Cristo?

25. ¿Cuándo realizará Satanás por un breve tiempo su propósito de ser adorado como Dios?

26. ¿Cómo obra Satanás en aquellos que no son salvos?

27. ¿Hasta qué extremo falsifica Satanás las cosas de Dios?

28. ¿Cuál es el objetivo de Satanás al atacar a un hijo de Dios?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (30 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc., sobre los ángeles.

Sesión 9: El Hombre – Su Creación, Su Caída

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 25-40 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Aparte de la Biblia, ¿tiene el hombre algún tipo de conocimiento con respecto a su origen?
2. ¿De qué manera explica la teoría de la evolución el origen del hombre?
3. ¿Qué sostiene la evolución deísta?
4. ¿En qué manera el hombre difiere de los animales, y qué relación tiene esto con el problema del origen del pecado?
5. ¿Qué evidencia existe en la Escritura de la creación del hombre?
6. ¿Cuáles son varias de las explicaciones que se buscan al relato de las Escrituras del hombre como ser creado en seis días?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc., del hombre.

7. ¿Qué enseña la Biblia en cuanto a la naturaleza pecaminosa del hombre?

8. ¿Hasta qué grado el hombre está depravado?

9. ¿Cómo explica el hecho de que todos los niños nazcan pecadores?

10. ¿Cuáles son las tres imputaciones principales?

11. ¿Por qué un hijo de Dios debe dominar la doctrina de la salvación?

12. ¿Qué se incluye en la salvación en su más amplia dimensión?

13. ¿Hasta qué grado la salvación es la misma en cada edad, y hasta qué grado es más completa en la edad presente?

14. ¿Qué dos hechos universales se muestran en la Escritura concerniente a la relación de la salvación del pecado?

15. ¿Cómo trataba Dios con el pecado en relación con la salvación en el Antiguo Testamento?

16. ¿Cómo difiere el trato de Dios con el pecado después de la cruz del método del Antiguo Testamento?

17. ¿Qué se muestra en los pasajes que tratan con la salvación en el pasado?

18. ¿Cómo se revela la salvación como una obra presente de Dios?

19. ¿Qué se contempla cuando la salvación se ve como futura?

20. Distinguir entre la obra terminada de Cristo y la obra salvadora de Dios aplicada al individuo cuando éste cree.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc., sobre el pecado.

6. ¿Qué es la doctrina del Espíritu Santo, parte 2?

7. ¿Qué son las Dispensaciones y los Pactos?

8. ¿Qué son los ángeles y Satanás?

9. ¿Qué es el hombre—su creación y su caída?

10. ¿Qué es el pecado?

Sesión 12: Las Presentaciones en Grupo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Contribuir a una **presentación en grupo** de **La Necesidad de Aplicar la Teología**. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz.

Sesión 13: Los Sermones o Proyectos Individuales

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Presentar un **sermón** o **proyecto individual** ilustrado que lleve como título, **Panorama de Teología y Adoración**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz.

Sesión 14: Las Presentaciones de Libretos

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Escribir por computadora un **libreto** o **composición** para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título, **Resumen de lo que Creen los Cristianos**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **“New Times Roman, 12”**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. (15 minutos cada estudiante)

Evaluación del Curso

1. ¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?

2. ¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?

La transferencia de créditos a Southern California Seminary

Para transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben mantener un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las **pruebas**, los **diarios** del curso, **presentaciones** en grupos, **proyectos** individuales, los **libretos**, y los **exámenes** de cada curso. Al terminar este programa de estudio, los estudiantes pueden transferir créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos de Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los estudiantes pueden ser requeridos a tomar los cursos en Southern California Seminary. Los Certificados y Auditorias no son transferibles a Southern California Seminary.

Reglas de Asistencia

Asistir a las clases y llegar a tiempo son importantes para recibir lo mejor del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias para un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas/14 semanas), llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una Tardanza, llegar más de 20 minutos tarde es una Ausencia. Dos tardanzas = una ausencia. **Si el estudiante está ausente por cuatro o más clases, no podrá transferir el crédito de la clase al Seminario del Sur de California.** El profesor dará una calificación de "AUDIT" (Auditoría) a los estudiantes que están ausentes por cuatro o más clases o no completan el trabajo a tiempo. Cualquier excepción debe ser aprobada por el director del sitio y el Instituto Bíblico de Capacitación, e involucrará tareas adicionales establecidas por el Instituto Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Creado por el Dr. Gary C. Woods
Director de Equip Biblical Institute
(619) 590-2141

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Pruebas/Diario del Curso/Actividades	50% 500
Discusiones/Asistencia	10% 100
Presentación en Grupo	10% 100
Proyecto Individual o Sermón	10% 100
Libreto o Composición Mecanografiado	10% 100
Examen Final	10% 100
Total.....	100% 1,000

Puntos del Curso

Prueba/Diario del Curso/Actividad de cada sesión vale 50 puntos.

Discusiones/Asistencia: Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Presentación en Grupo vale 100 puntos.

Proyecto Individual o Sermón vale 100 puntos.

Libreto o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.

Examen Final vale 100 puntos.

Nombre	Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Prueba 4	Prueba 5	Prueba 6	Prueba 7	Prueba 8	Prueba 9	Prueba 10	Discusiones Asistencia	Grupo	Proyecto Individual	Libreto	Examen Final	Calificación

Firma del Estudiante

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Instructor

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Director del Sitio

Nombre en Letra Imprenta

Fecha