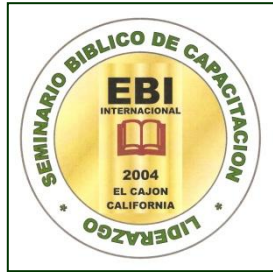


Nombre _____ Fecha _____ Calificación _____



Sesión 1: Salvación del Poder del Pecado 6

Sesión 2: La Santificación, La Seguridad Presente de la Salvación 10

Sesión 3: La Seguridad Eterna de la Salvación 14

Sesión 4: La Iglesia: Sus Miembros, Su Propósito y Comisión 18

Sesión 5: La Iglesia: Su Culto en la Oración y Su Organización 23

Sesión 6: El Sábado y el Día del Señor y los Gentiles en la Profecía 29

Sesión 7: Israel en la Profecía, La Segunda Venida de Cristo 33

Sesión 8: La Gran Tribulación y la Segunda Venida..... 37

Sesión 9: El Juicio de las Naciones y el Reino Milenial 42

Sesión 10: El Juicio del Gran Trono Blanco y la Tierra Nueva 47

Sesión 11: Examen Final y Preparación para las Presentaciones 51

Sesión 12: Las Presentaciones en Grupo..... 54

Sesión 13: Los Sermones o Proyectos Individuales 54

Sesión 14: Las Presentaciones de Libretos o Composiciones 54

Descripción del Curso

Un panorama y estudio intensivo de los temas teológicos: la salvación, santificación, seguridad, la Iglesia, los gentiles, Israel, y los eventos futuros. Los estudiantes crearán un panorama visual y un resumen escrito de estas doctrinas.

Textos Requeridos

1. Lewis Sperry Chafer y John F. Walvoord. *Grandes Temas Bíblicos: 52 Doctrinas Clave de la Biblia Sintetizadas y Explicadas*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 1976. 9780825411212
<http://www.bestwebbuys.com/9780825411212>



Textos Recomendados

2. Andy Stanley. *¿Cuán Bueno Es Suficiente Bueno?* Miami, FL: Editorial Unilit, 2004. 9780789911575 <http://www.bestwebbuys.com/9780789911575>
3. Max E. Anders. *30 Días para Entender lo que Creen los Cristianos*. Grand Rapids, MI: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996. 9780899225050
<http://www.bestwebbuys.com/9780899225050>

Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en este **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de tres pasos: observación, interpretación, y aplicación: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, discutir en clase las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, contribuir a una **presentación en grupo** acerca de la **Salvación** o la **Profecía**. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. Se presentarán en la semana #12

Quinto, presentar un **sermón** o **proyecto individual** ilustrado que lleve como título, **¿Cuán Bueno Es Suficiente Bueno?** Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Este proyecto se presentará la semana #13.

Sexto, escribir por computadora un **libreto** o **composición** para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título, **Resumen de lo que Crean los Cristianos**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser "New Times Roman, 12". Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Esta composición o ensayo se presentará la semana #14.

Séptimo, aprobar **los exámenes** en este **Portafolio**. Esto ayudará al estudiante a desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples de las verdades claves.

Introducción

Citas de la Teología 2

La humildad no piensa menos de usted mismo; piensa en usted mismo menos.
 La humildad busca la gloria de Dios, se rinde a la voluntad de Dios, y se somete a líderes de Dios. Las maneras de Dios le mantienen humillado.
 Hágalo a la manera de Dios.
 Cada vez que usted hace el trabajo de Dios en la manera de Dios tendrá el poder de Dios. – Blackaby
 Cualquier tarea que viene del Fabricante del universo es una tarea importante. –Blackaby
 Cuando usted desobedece, usted pierde en tener las experiencias más grandes de la vida. Dios a menudo ordena que nosotros crucemos nuestro Río de Jordania en la etapa de la inundación.
 En la mayoría de los casos el problema no es que carecemos de información; el problema es que carecemos de obediencia. –Blackaby
 Haga lo correcto y permita que Dios se encargue de los resultados.
 La desobediencia es costosa. --Blackaby
 La obediencia es costosa a mí y a esos alrededor de mí; la desobediencia es aún más costosa.
 La obediencia es la expresión exterior de mi amor para Dios (Juan 14:15). -Blackaby
 La obediencia requiere la dependencia total en que Dios obra por medio de mi.--Blackaby
 ¿Qué quiere Dios que haga hoy?
 Sea obediente a Dios y deje las consecuencias a Él.

Links en el Internet

1. EBI Links <http://www.shadowmountain.org/ebi/content.asp?mid=8&id=1130>
2. Ama a Cristo <http://www.abideinchrist.org/>
3. Casa Bautista de Publicaciones <http://editorialmh.com/>
4. Cómo Estudiar la Biblia <http://antesdelfin.com/comoestudiarlabiblia.html>
5. Concordia de los Evangelios
<http://personal.telefonica.terra.es/web/13chemita/concord/links.html>
6. Confraternidad Hispana Bautista de California <http://www.chbdc.org/>
7. Contornos de enseñanza en español <http://www.xenos.org/teachings/espanol/index.htm>
8. Discipulado Cristiano
<http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D201150,00.html>
9. Enlaces Cristianos <http://www.vidaeterna.org/Links.htm>
10. Enfoque a la Familia <http://www.family.org/welcome/intl/enfoque/>
11. Escuela Dominical <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200963,00.html>
12. Evangelismo <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
13. Herramientas para el Estudio de la Biblia en Letra Azul /Gráficas
<http://www.blueletterbible.org/study/>
14. Junta de Misiones Internacionales Movilización Hispana (IMB) www.hispanos.imb.org
15. LifeWay Español <http://www.lifeway.com/espanol>
16. Línea de Tiempo de la Biblia en Letra Azul
<http://www.blueletterbible.org/study/parallel/timeline/index.html>
17. Llego la Hora TV <http://www.llegolahora.tv>
18. Ministerio Pastoral <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200962,00.html>

19. Ministerios Hispanos
<http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0%2C1701%2CM%25253D200961%2C00.html>
20. Momento Decisivo <http://www.momentodecisivo.org/>
21. Mujeres bautistas en misiones (WMU) <http://www.wmucultures.com/sp>
22. Notas Bíblicas [Notas Bíblicas](http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/)
http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/
23. Obrero Fiel—Su apoyo en el ministerio www.obrerofiel.com
24. Otros Ministerios <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
25. RBC Ministries <http://www.gospelcom.net/rbc/helpincrisis/index-span.html>
26. Recursos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200965,00.html>
27. Recursos en Español por Pastores <http://www.pastors.com/pcom/spanish/>

Instrucciones

Usted está empezando uno de los más importantes estudios de su vida basado en la Palabra de Dios. Mucho depende del esfuerzo y dedicación que usted invierta en estas sesiones. A pesar que este curso está diseñado para requerir tres o cuatro horas para completar, cada minuto que usted invierta aumentará su entendimiento de la voluntad y los caminos de Dios.

Para sacar más provecho al curso es vital que usted haga lo siguiente:

1. Lea su **Biblia** y los **libros de texto** cada día.
2. Mecanografíe las respuestas a las **Preguntas de Discusión** antes de la clase en preparación para la discusión.
3. Mecanografíe en su **Diario** breves reflexiones personales sobre cada sesión.
4. Prepárese para las **Actividades en Grupo** antes de clase.
5. Trabaje en las presentaciones en grupo, proyectos individuales, y folletos.

Calificar y discutir la prueba (60 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas de la prueba.

Discutiendo el Diario y Aplicaciones (20 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas del diario.

Actividad en grupo y presentaciones (40 minutos).

Los alumnos aprenden más al discutir y al hacer. Explore las mejores maneras de enseñar y aplicar lo que está aprendiendo por medio de crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc.

Yo leo y me olvido.
Yo veo y recuerdo.
Yo hago y entiendo.

Cono de Aprendizaje Cuánto retenemos varia con el cómo aprendemos	
Después de 2 semanas, recordamos...	
10% de lo que leemos	Leer
20% de lo que escuchamos	Lectura Escuchar palabras
30% de lo que vemos	Viendo imágenes, graficas, ilustraciones
50% de lo que escuchamos y vemos	Viendo una película Viendo una demostración
70% de lo que decimos	Viendo hacer algo en locación Participando en una discusión
90% de lo que decimos y hacemos	Dando una plática, enseñado a los demás Simulando la vida real, modelando experiencias Resolviendo problemas reales, participando en actividades
*Basado en la obra de Edgar Dale	

7. ¿Por qué el cristiano no está bajo el sistema de la ley mosaica?

8. ¿Por qué un cristiano no lucha para ser aceptado por Dios?

9. ¿Por qué un hijo de Dios no debe intentar vivir por medio de la energía de su propia carne?

10. Comparar las relaciones de Israel con la gracia como regla de vida con la relación de la iglesia con la gracia como regla de vida.

11. Con relación a la justicia, ¿qué diferencia hay entre Dios y el hombre?

12. ¿Cuáles son los cuatro aspectos de la justicia revelados en las Escrituras?

13. ¿En qué sentidos Dios es completamente justo?

14. ¿Hasta qué punto llega el hombre en su auto justicia y por qué ésta es insuficiente?

15. ¿Por qué es necesaria para el hombre la justicia imputada de Dios?

16. ¿Cuáles son los resultados de la imputación de justicia en el hombre?

17. Proporcionar algunas ilustraciones bíblicas de la imputación.

18. ¿De qué manera afecta la imputación la posición y el estado ante Dios?

19. ¿Cómo se relaciona la justicia imputada con la justificación?

20. Contrastar la justificación y el perdón.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre la salvación.

Sesión 2: La Santificación, La Seguridad Presente de la Salvación

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 25-40 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Por qué es necesario tener una comprensión correcta de la doctrina de la santificación?
2. ¿Cuál es el sentido básico de la santificación en las Escrituras y qué palabras se usan para expresarla?
3. ¿Cuáles son los peligros de interpretar la doctrina de la santificación por la experiencia?
4. ¿Cómo se puede relacionar adecuadamente la doctrina de la santificación con otras doctrinas bíblicas?
5. ¿Hasta qué punto se menciona en la Biblia la santificación en sus diversas formas?
6. ¿Implica la santificación una perfección total en relación al pecado, o una decisión de llegar a la santidad?

7. ¿Hasta qué punto está relacionada la santificación con la calidad de nuestra vida cotidiana?

8. ¿Por qué la santidad no está sujeta a progresos?

9. ¿En qué sentido se dice que Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo santifican a las personas?

10. ¿En qué sentido santifica Dios los días, lugares y cosas?

11. ¿Cómo puede usted distinguir la doctrina de la seguridad presente de la doctrina de la seguridad eterna?

12. ¿Por qué es importante la seguridad de la salvación?

13. ¿Cómo se relaciona la seguridad de la salvación con el significado de la muerte de Cristo?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre la santificación.

7. ¿Es cierto que la fe superficial no basta para salvarse?

8. ¿Cómo evalúa los diversos pasajes citados en oposición a la seguridad eterna y que presentan las obras humanas como evidencia de la salvación?

9. ¿Deben considerarse las advertencias contra una fe superficial como advertencias contra la posibilidad de perder la salvación?

10. ¿Es posible que un cristiano pierda su recompensa en el cielo y aún sea salvo?

11. ¿Por qué es razonable suponer que Dios tiene un plan soberano para el universo?

12. ¿Cuáles son los dos extremos a que ha tendido el pensamiento humano en relación con el propósito soberano de Dios?

13. ¿Cómo se puede demostrar que el propósito soberano de Dios se extiende a individuos y naciones así como a otros grupos?

14. ¿Cuáles son las diversas palabras usadas para expresar la idea de elección?

15. ¿Cuál es la idea central de todas las expresiones usadas en relación con la elección?

16. ¿Qué es lo que se lleva a cabo por la elección divina?

17. ¿Qué evidencia apoya la idea de que la elección divina fue desde la eternidad pasada?

18. ¿En qué forma se relaciona la elección con la presciencia?

19. ¿Cómo se puede resolver el problema de la relación que hay entre la libertad humana y la elección divina?

20. Explicar en qué es la crucifixión de Cristo una ilustración sobresaliente de la libertad humana y del plan de Dios.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre la seguridad eterna de la salvación.

Sesión 4: La Iglesia: Sus Miembros, Su Propósito y Comisión

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 20-40 palabras.
Cada pregunta = 1.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cuál es el contraste entre los propósitos de Dios para la iglesia y los propósitos de Dios para individuos y naciones en el Antiguo Testamento?
2. ¿Cuáles son las dos categorías principales en el concepto de Iglesia?
3. ¿Cuál es el significado original de la palabra "iglesia"?
4. ¿Qué uso se le da a la palabra "iglesia" en el Antiguo Testamento, y cuál es la diferencia en el uso para referirse a la iglesia que es el cuerpo de Cristo?
5. ¿Qué era necesario cumplir en el plan de Dios antes del advenimiento del Espíritu en el día de Pentecostés?
6. ¿Qué relación hay entre el bautismo del Espíritu y la iglesia?
7. Nombrar las tres grandes divisiones de la familia humana en la era actual y definir las.
8. ¿Cuáles son algunas de las promesas eternas que Dios ha dado a Israel?

9. ¿Qué promesas ha dado Dios a los gentiles?

10. ¿En qué sentido es la iglesia una compañía distinta de personas?

11. ¿Qué papel juega la iglesia en la manifestación de la gracia de Dios?

12. ¿Quién dirige a cada creyente en el camino de la voluntad de Dios?

13. Hacer un contraste entre el propósito de Dios en la edad actual y su propósito en el reino milenial.

14. ¿Qué es necesario antes de que se convierta el mundo?

15. Nombrar las tres características principales que constituyen los rasgos peculiares de esta era según Mateo 13.

16. ¿Cuáles serán algunos de los resultados inmediatos para Israel y el mundo cuando el actual propósito de Dios para la iglesia sea completado en el arrebatamiento?

17. Según Hechos 15, ¿cuál es el orden del programa de Dios para bendecir a los gentiles y bendecir a los judíos?

18. Describir el propósito presente de Dios en la edificación de su iglesia.

19. ¿Cuál es la comisión actual del creyente?

20. Nombrar diversos métodos por los cuales el creyente pueda ejercer su privilegio de extender el evangelio por el mundo.

21. ¿A quién se ha entregado primariamente el servicio divino?

22. Hacer un contraste entre los sacerdocios del Antiguo y del Nuevo Testamento en el carácter de su servicio.

23. ¿En qué sentido era similar el servicio de los sacrificios en ambos Testamentos?

24. ¿En qué forma en particular se espera que el sacerdote del Nuevo Testamento se dedique a sí mismo a Dios en forma voluntaria?

25. ¿Qué diferencia hay entre dedicación y consagración?

26. ¿Qué puede experimentar el sacerdote creyente en el Nuevo Testamento si se rinde a Dios?

27. Nombrar los cuatro sacrificios del sacerdote del Nuevo Testamento.

28. Hacer un contraste entre la ceremonia del baño del sacerdote del Antiguo Testamento y el lavado parcial en el lavacro de bronce.

29. ¿En qué forma la purificación del sacerdote del Antiguo Testamento anuncia la purificación del sacerdote del Nuevo?

30. ¿En qué forma está relacionado el sacerdote con la adoración?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre la iglesia.

6. ¿En qué sentido es apropiado que oremos por la venida del reino?

7. ¿Por qué debiera considerarse Juan 17 como la verdadera oración del Señor?

8. ¿Qué aprendemos de las Escrituras acerca de la vida de oración de Cristo, y cómo indica Juan 17 la forma de sus peticiones?

9. ¿Por qué en la presente dispensación de gracia la función de la oración incluye la intercesión a pesar de la omnisciencia de Dios?

10. ¿Qué seguridad tiene el creyente de que Dios se hará cargo de responder a sus peticiones?

11. Hacer un contraste entre los conceptos de la iglesia como un organismo y la iglesia como una organización.

19. Según las Escrituras, ¿qué son los obispos y ancianos, y qué distinción hay entre ellos?

20. ¿Cuáles eran las responsabilidades de un obispo?

21. Nombrar las siete figuras que se usan para Cristo y su iglesia.

22. ¿Cuáles son algunas de las verdades importantes enseñadas por la figura del pastor y las ovejas?

23. Explicar en qué forma habla de unión, comunión y producción de fruto la figura de Cristo como la Vid verdadera y los creyentes los pámpanos.

24. ¿Cuál es el pensamiento principal de la figura de la iglesia como un edificio del cual Cristo es la piedra del ángulo?

25. ¿Cuáles son las principales funciones del creyente como sacerdote?
26. ¿Qué verdad nos ilustra la figura de Cristo como el segundo Adán y la iglesia como una nueva creación?
27. ¿Qué representa la figura de Cristo como el Esposo y la iglesia como una esposa profética?
28. ¿Cuáles son las tres grandes verdades presentadas en la figura de la iglesia como cuerpo de Cristo?
29. ¿En qué forma determinan los dones espirituales el servicio particular de un individuo a Dios?
30. ¿Qué nos revela el concepto de la iglesia como un organismo vivo?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre el cuerpo de Cristo.

Sesión 6: El Sábado y el Día del Señor y los Gentiles en la Profecía

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 25-40 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Explicar la provisión en Israel de un día de reposo, un año sabático y un año de jubileo.
2. ¿De qué periodo era típico el año sabático?
3. ¿Qué significa la palabra "sábado"?
4. ¿Cuál es el antecedente del reposo antes de la ley de Moisés?
5. Según las Escrituras, ¿cuándo se observó por primera vez el sábado, y por quiénes?
6. ¿Se exigió a los no israelitas que observasen el día del reposo?

7. ¿Qué hizo Cristo con el reposo?

8. ¿Hay alguna evidencia escrita después de Pentecostés de que los cristianos hayan guardado el reposo, o de que se les haya ordenado observarlo?

9. ¿Por qué consideramos incorrecta la expresión “reposo cristiano”?

10. Según la profecía, ¿cuándo se observará nuevamente el reposo?

11. Explicar cómo los gentiles son una de las tres divisiones importantes de la Humanidad en el presente.

12. Hacer un resumen de la historia de los gentiles antes de Abraham.

13. ¿Cuáles fueron los dos primeros imperios y cómo se relaciona cada uno con la historia de Israel?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre los gentiles en la profecía.

Sesión 7: Israel en la Profecía, La Segunda Venida de Cristo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 25-40 palabras.
Cada pregunta = 2.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cuándo comienza propiamente la historia de Israel en las Escrituras?
2. ¿Cómo se relaciona Israel con la dispensación que comienza con Abraham?
3. Nombrar los cinco pactos que son las condiciones más importantes en la historia y la profecía de Israel.
4. Hacer un resumen de los principales sucesos en la vida de Abraham, Isaac y Jacob según Génesis.
5. Describir la historia de Israel desde Josué hasta Samuel.
6. Hacer un resumen de la historia de Israel durante los reinados de Saúl, David y Salomón.

7. Describir la división del reino de Israel después de Salomón, y describir las cautividades de Asiria y Babilonia.

8. ¿Cómo fue restaurado a su tierra Israel y se edificó el templo en Jerusalén después de la cautividad babilónica?

9. Hacer un resumen de la relación del imperio romano con Israel.

10. ¿Cuáles son las tres veces que Israel fue desposeído de su tierra y fue dispersado?

11. ¿Qué enseña la parábola de la cizaña acerca del carácter general del periodo que queda entre la primera y la segunda venidas de Cristo?

12. Nombrar las otras seis parábolas de Mateo 13, e indicar su enseñanza general.

13. Tomado como un todo, ¿qué enseña el capítulo 13 de Mateo acerca de todo el periodo que queda entre las dos venidas de Cristo?

14. ¿Da Mateo 13 alguna justificación para las enseñanzas del postmilenialismo?

15. ¿Cuáles son las nueve señales del fin del siglo que se hallan en Mateo 24:3-14?

16. ¿Cuáles son los aspectos más importantes de la apostasía predicha en 2 Pedro 2 – 3?

17. Después que ocurra el arrebatamiento, ¿cuáles son los tres periodos que siguen y que conducen a la segunda venida de Cristo para establecer su reino?

18. ¿Cuál será la situación de la iglesia, de Israel y de los gentiles en el periodo de preparación que sigue al arrebatamiento?

19. ¿En qué sentido podemos decir que la iglesia estará en la tierra después del arrebatamiento?

20. ¿En qué consistirá el importante papel de Israel en el periodo de preparación?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre la segunda venida de Cristo.

Sesión 8: La Gran Tribulación y la Segunda Venida

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 20-40 palabras.
Cada pregunta = 1.6 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Distinguir entre tribulación en general y Gran Tribulación.
2. ¿Cuál es la primera referencia al tiempo futuro de la Gran Tribulación en las Escrituras?
3. Según Jeremías 30:1-10, ¿cuál es el orden de los sucesos al final de la era?
4. ¿Cómo se relaciona la profecía de Daniel 9:27 con la Gran Tribulación?
5. ¿Qué suceso señala el quebrantamiento del pacto y el comienzo de la Gran Tribulación?
6. ¿Qué caracterizará a la religión de la Gran Tribulación?
7. Describir la guerra al final de la Gran Tribulación, según Daniel.
8. ¿Qué suceso pondrá término a la Gran Tribulación, según Daniel?

9. Según Cristo, ¿qué suceso pone en marcha la Gran Tribulación?

10. Según Cristo, ¿qué va a hacer Israel en el periodo de la Gran Tribulación?

11. ¿Cuáles son algunos de los grandes temas relacionados con la doctrina de la segunda venida?

12. ¿Con cuánta extensión se trata la doctrina de la segunda venida en el Antiguo Testamento?

13. ¿Con qué contribuye Deuteronomio 30:1-3 a la doctrina de la segunda venida?

14. ¿En qué forma trata la segunda venida el Salmo 2?

15. ¿Qué grandes temas son desarrollados en los Salmos 22, 23 y 24?

16. Hacer un resumen de la verdad acerca de la segunda venida y el reino milenial según se presenta en los Salmos 50, 72, 89, 96 y 110.

17. ¿Cuál es la contribución de Isaías 9:6-7?

18. ¿Cómo describe Daniel 7 la segunda venida?

19. ¿Cuáles son las contribuciones de Zacarías 2, 8 y 14 a la doctrina de la segunda venida?

20. ¿En qué forma refuta Zacarías la idea de que Cristo ya ha cumplido la promesa de su segunda venida?

21. ¿Resucitarán de entre los muertos todos los que mueran?

22. ¿Quién es la primera persona en ser resucitada de entre los muertos?

23. Explicar la resurrección mencionada en Mateo 27:52-53.

24. Describir la resurrección de la iglesia.

25. ¿Qué evidencia apoya la conclusión de que los santos del Antiguo Testamento resucitarán en el tiempo de la venida de Cristo a la tierra?

26. ¿Qué revela la Escritura acerca de la resurrección de los santos de la tribulación?

27. ¿Morirán los santos en el milenio?

28. ¿Qué les ocurrirá a los santos que estén vivos al final del reino milenial?

29. Describir la resurrección de los impíos.

30. Hacer un contraste entre los cuerpos de resurrección de los salvados y de los perdidos.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (30 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre la Gran Tribulación o la segunda venida.

Sesión 9: El Juicio de las Naciones y el Reino Milenial

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 20-40 palabras.
Cada pregunta = 1.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Qué juicios ocurrirán en conexión con la segunda venida de Cristo?
2. ¿Qué resurrecciones habrá en conexión con los juicios en la segunda venida de Cristo?
3. ¿Cuál es la naturaleza de la recompensa dada a los que son juzgados?
4. ¿Cómo explicar que la iglesia y los demás santos reinarán con Cristo?
5. ¿Qué juicio particular se realizara sobre los israelitas vivos en la segunda venida de Cristo?
6. Describir el juicio de las ovejas y los cabritos.
7. ¿Enseña este juicio la salvación por las obras?

8. ¿Por qué son tan especialmente significativas las obras atribuidas a las ovejas en vista de la Gran Tribulación?

9. ¿Qué aplicaciones prácticas pueden hacerse del hecho de que Dios considere de importancia las pequeñas acciones de bondad?

10. ¿Qué muertos quedan en sus sepulcros después de empezado el milenio?

11. En general, ¿cuál es el significado del reino de Dios?

12. ¿En qué sentido es el reino de Dios eterno y universal?

13. ¿En qué forma la entrada del pecado sirvió para introducir el concepto de reino teocrático?

14. ¿En qué sentido la caída de Adán dio como resultado el que Dios entregara a ciertos hombres el derecho de reinar?

15. ¿En qué sentido fue el reino de Israel una demostración especial del principio teocrático?

16. ¿En qué sentido es el reino de Dios en el corazón diferente de su reino teocrático?

17. ¿Qué distinciones han hecho algunos entre las expresiones “reino de los cielos” y “reino de Dios”?

18. ¿Qué distinciones importantes debieran hacerse entre la forma presente del reino y la forma futura del reino en el milenio?

19. ¿Qué se quiere decir por interpretación premilenial de las Escrituras?

20. ¿Qué se quiere decir por interpretación amilenial de las Escrituras?

21. ¿Qué predicción de la derrota final de Satanás se dio en Edén?

22. ¿Qué indicación hizo Cristo acerca de la derrota final de Satanás en Lucas 10:18 y Juan 16:11?

23. Describir la guerra que ocurre en el cielo entre Miguel y Satanás, y su resultado.

24. ¿Qué ha estado haciendo Satanás en el cielo a través de la historia del hombre?

25. Describir la caída de Satanás al comienzo del milenio.

26. ¿Cuan literalmente debemos tomar el encadenamiento de Satanás, y cómo afecta al reino milenial?

27. ¿Cuál es el resultado de haber desatado a Satanás al final del milenio?

28. Describir a los que se unen a Satanás en contra de Cristo al final del milenio.

29. ¿Cuál es el resultado de la rebelión?

30. Describir el juicio final de Satanás y el de los ángeles caídos?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre el reino milenial.

13. ¿Cómo caracteriza al nuevo cielo y la nueva tierra 2 Pedro 3:13?
14. Según Apocalipsis 21:3-8, ¿cuáles son algunas características principales del nuevo cielo y la nueva tierra en lo espiritual?
15. ¿Cuál es la descripción general de la nueva Jerusalén, según Juan la ve en Apocalipsis 21:11?
16. Describir la forma, muros y puertas de la nueva Jerusalén.
17. ¿Qué evidencia hay de que Israel y los ángeles estarán en la nueva Jerusalén?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre el juicio del gran trono blanco.

6. ¿Qué es el día del Señor?

7. ¿Qué es Israel en la profecía?

8. ¿Qué es la gran Tribulación y la Segunda Venida?

9. ¿Qué es el Juicio de las naciones y el reino milenal?

10. ¿Qué es el juicio del Gran Trono Blanco y la tierra nueva?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le enseñó Dios durante este curso? ¿Por qué es importante que obedezcamos?

2. Durante este curso, ¿cómo ha aplicado estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo su iglesia ha aplicado estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes?

Actividad en grupo (40 minutos)

Prepárese para las presentaciones en grupo.
Revisión por los compañeros del libreto.

Sesión 12: Las Presentaciones en Grupo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Contribuir a una **presentación en grupo** de la **Salvación** o la **Profecía**. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz.

Sesión 13: Los Sermones o Proyectos Individuales

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Presentar un **sermón** o **proyecto individual** ilustrado que lleve como título, **¿Cuán Bueno Es Suficiente Bueno?** Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz.

Sesión 14: Las Presentaciones de Libretos o Composiciones

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Escribir por computadora y presentar un **libreto** o **composición** para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título, **Resumen de lo que Creen los Cristianos**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **“New Times Roman, 12”**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. (15 minutos cada estudiante)

Evaluación del Curso

1. ¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?

2. ¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?

La transferencia de créditos a Southern California Seminary

Para transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben mantener un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las **pruebas**, los **diarios** del curso, **presentaciones** en grupos, **proyectos** individuales, los **libretos**, y los **exámenes** de cada curso. Al terminar este programa de estudio, los estudiantes pueden transferir créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos de Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los estudiantes pueden ser requeridos a tomar los cursos en Southern California Seminary. Los Certificados y Auditorias no son transferibles a Southern California Seminary.

Reglas de Asistencia

Asistir a las clases y llegar a tiempo son importantes para recibir lo mejor del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias para un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas/14 semanas), llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una Tardanza, llegar más de 20 minutos tarde es una Ausencia. Dos tardanzas = una ausencia. **Si el estudiante está ausente por cuatro o más clases, no podrá transferir el crédito de la clase al Seminario del Sur de California.** El profesor dará una calificación de "NC" (No Crédito) a los estudiantes que están ausentes por cuatro o más clases o no completan el trabajo a tiempo. Cualquier excepción debe ser aprobada por el director del sitio y el Instituto Bíblico de Capacitación, e involucrará tareas adicionales establecidas por el Instituto Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Creado por el Dr. Gary C. Woods
Director de Equip Biblical Institute
(619) 590-2141

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
NC	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Pruebas/Diario del Curso/Actividades	50% 500
Discusiones/Asistencia	10% 100
Presentación en Grupo	10% 100
Proyecto Individual o Sermón	10% 100
Libreto o Composición Mecanografiado	10% 100
Examen Final	10% 100
Total.....	100% 1,000

Puntos del Curso

- Prueba/Diario del Curso/Actividad** de cada sesión vale 50 puntos.
- Discusiones/Asistencia:** Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.
- Presentación** en Grupo vale 100 puntos.
- Proyecto** Individual o Sermón vale 100 puntos.
- Libreto** o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.
- Examen Final** vale 100 puntos.

Prueb a 1	Prueb a 2	Prueb a 3	Prueb a 4	Prueb a 5	Prueb a 6	Prueb a 7	Prueb a 8	Prueb a 9	Prueb a 10	Discusiones Asistencia	Grupo	Proyecto Individual	Libreto	Examen Final	Puntos	Calificación

_____	_____	_____
Firma del Estudiante	Nombre en Letra Imprenta	Fecha
_____	_____	_____
Firma del Instructor	Nombre en Letra Imprenta	Fecha
_____	_____	_____
Firma del Director del Sitio	Nombre en Letra Imprenta	Fecha