



Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019



109s Desarrollando una Iglesia Sana Instructivo ©

Instructor:

Sitio:

Semestre y Año:

Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo desarrollar iglesias saludables basadas en cinco propósitos para la Iglesia vistos en el Nuevo Testamento. Los temas incluyen guiar a las iglesias para que lleguen a ser más calurosas por medio de la comunión, más profundos a través del discipulado, más fortalecidas a través de la adoración, más amplias por medio del ministerio y más grandes por medio del evangelismo. Los estudiantes crearán un panorama visual y un plan de acción escrito cómo lograr una iglesia sana.

Comentarios sobre el Diseño del Curso

Este curso está diseñado para equipar y adiestrar a los fundadores de iglesias, pastores, miembros y líderes con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar la Biblia con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. *Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso o su contenido será bienvenida.*

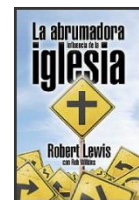
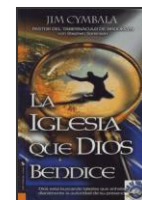
Textos Requeridos

1. La Santa Biblia.
2. Rick Warren. *Una Iglesia con Propósito*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1999. 9780829716832
<http://www.bestwebbuys.com/9780829716832>
3. Stephen A. Macchia. *Cómo Lograr una Iglesia Sana*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano. 9780311170388
<http://www.bestwebbuys.com/9780311170388>



Recursos Recomendados

4. Jim Cymbala. *La Iglesia que Dios Bendice*. Miami, FL: Editorial Vida, 2003.
<http://www.bestwebbuys.com/9780829736588>
5. Robert Lewis. *Abrumadora Influencia de la Iglesia*. Miami, FL: Editorial Vida, 2003. <http://www.bestwebbuys.com/9780829735109>
6. Rick Warren's Ministry Toolbox
<http://www.pastors.com/blogs/ministrytoolbox/archive.aspx>



Los libros se pueden pedir por medio de su librería local o en el Internet:
<http://editorialmh.com/casabautista/> ó llame al 800-755-5958

Ministry
Toolbox
Link

Resultados del Aprendizaje

El estudiante que termine este curso con éxito podrá:

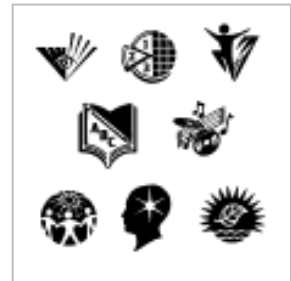
1. Describir cómo las iglesias llegan a ser más calurosas a través de la comunión.
2. Describir cómo las iglesias crecen más profundamente por medio del discipulado.
3. Describir cómo las iglesias llegan a ser más fortalecidas por medio de la adoración.
4. Describir cómo las iglesias crecen más amplias a través del ministerio.
5. Describir cómo las iglesias llegan a ser más grandes por medio del evangelismo.
6. Contribuir a una presentación en grupo sobre desarrollando iglesias con propósito.
7. Crear un panorama visual o sermón acerca del desarrollo de iglesias con propósito.
8. Computerizar un libreto titulado: Plan de acción para Desarrollar una Iglesia Sana y con Propósito.

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los alumnos deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.



El Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. El tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. El ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board. En 2008, el Dr. Woods fue elegido al Board of Trustees del Grossmont High School District en San Diego con 20,000 alumnos.



Aprendizaje basado en el EQUIPO: (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. A los alumnos se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, proyectos individuales, y proyectos en grupo. Los alumnos no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, mas bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas. Todos contribuyen al proceso de aprendizaje.
EQUIPO = Juntos Cada Uno Logra Más.



En este curso los alumnos son discipulados y aconsejados por el Dr. Rick Warren, (Southwestern Baptist Theological Seminary) Dr. Warren es pastor fundador de la iglesia Saddleback Church en Lake Forest, California, (la segunda iglesia más grande en los Estados Unidos) es el autor del libro de mayor venta #1 de New York Times *Una Vida con Propósito*. <http://www.pastors.com/portal/>

Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en este **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de tres pasos: observación, interpretación, y aplicación: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, **discutir en clase** las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, aprobar **los exámenes** en este **Portafolio**. Esto ayudará al estudiante a desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples de las verdades claves.

Quinto, contribuir a una **presentación en grupo** sobre **Cómo Lograr una Iglesia Sana** basada en los libros de texto, artículos, apuntes del curso y otras fuentes en uno de los capítulos. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, un conjunto de tablas y gráficas, o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. Las presentaciones serán en la semana # 12.

Sexto, crear un **proyecto** ilustrado individual o **sermón** (15-20 minutos) que lleve como título, **Panorama de una Iglesia con Propósito**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Este proyecto se presentará la semana #13.

Séptimo, escribir por computadora un **libreto** o **composición**: para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título **Plan de Acción para Desarrollar una Iglesia Sana y con Propósito**. Asegúrese de *anotar al final, todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, ya sea que sean de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **New Times Roman 12**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, tanto como la habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo como siervo eficaz. Esta composición o ensayo se presentará la semana #14.

Objetivo del Curso. La misión es glorificar a Dios al asistir iglesias locales en la capacitación de creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la inerrante Palabra de Dios. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (5) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora varios estilos de aprendizaje. Al aplicar estos conceptos de aprendices campeones, los alumnos mejoraran con cada curso que tomen al ser capacitados en conocimiento bíblico, carácter cristiano y habilidades del ministerio. Bienvenido al desarrollo de liderazgo transformacional.

Secuencia de Instrucción

Lea la gráfica de la siguiente manera, “En la Sesión # ____ en el día _____, el contenido programado para la sesión es _____, y la tarea que **se entregará en esa sesión** es ____.”

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Asignatura
1		<p>La historia de Saddleback Mitos acerca del crecimiento de las Iglesias Repasar el Instructivo Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar la iglesia con propósito. Demostrar ejemplos de proyectos: Cómo Lograr una Iglesia Sana Panorama de una Iglesia con Propósito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprimir 109s Iglesia con Propósito Portafolio. <input type="checkbox"/> Pagar el honorario del curso al director. <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 1–2 en <i>Una Iglesia con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 1 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Leer <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i> http://www.sbc.net/bfm/bfm2000span.asp
2		<p>¿Qué mueve a la Iglesia? El fundamento para una Iglesia saludable Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar la iglesia con propósito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 3–4 en <i>Una Iglesia con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 2 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
3		<p>Defina sus propósitos Comunique los propósitos Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar la iglesia con propósito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 5–6 en <i>Una Iglesia con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 3 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
4		<p>Organícese de acuerdo a los propósitos Aplique los propósitos Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar la iglesia con propósito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 7-8 en <i>Una Iglesia con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 4 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
5		<p>¿Quién es su objetivo? Sepa a quién podemos alcanzar mejor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 9-10 en <i>Una Iglesia con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 5 en <i>Cómo Lograr</i>

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Asignatura
		Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar la iglesia con propósito.	<i>una Iglesia Sana.</i> <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
6		Desarrolle una Estrategia Cómo atraía Jesús a las multitudes Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar la iglesia con propósito.	<input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 11-12 en <i>Una Iglesia con Propósito.</i> <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 6 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana.</i> <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Matricularse en el siguiente curso y de ordenar sus libros de texto.
7		La adoración puede ser un testigo Cómo planear un culto para inconvertidos Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar la iglesia con propósito. Traed a la Familia y Amigos	<input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 13-14 en <i>Una Iglesia con Propósito.</i> <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 7 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana.</i> <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
8		Seleccione la música Predique a los que no se congregan Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar la iglesia con propósito.	<input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 15-16 en <i>Una Iglesia con Propósito.</i> <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 8 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana.</i> <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
9		Convierta a los asistentes en miembros Forme miembros maduros Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar la iglesia con propósito.	<input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 17-18 en <i>Una Iglesia con Propósito.</i> <input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 9 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana.</i> <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
10		Convierta a los miembros en Ministros	<input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 19-20 en <i>Una Iglesia con Propósito.</i>

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Asignatura
		<p>El propósito de Dios para la Iglesia Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar la iglesia con propósito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 11-13 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
11		<p>Examen Final Prepararse para las presentaciones de los grupos: <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Resumir la Iglesia con Propósito en 1000 palabras para el Examen Final. <input type="checkbox"/> Prepararse para las presentaciones de los grupos: <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i>.
12		<p>Presentaciones en Grupo: <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i>. <i>Traed a la Familia y Amigos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepararse para las presentaciones de los grupos: <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i>.
13		<p>Proyectos Individuales o Sermones: <i>Panorama de una Iglesia con propósito</i> <i>Traed a la Familia y Amigos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mecnografiar el proyecto individual: <i>Panorama de una Iglesia con propósito</i>
14		<p>Presentar su Libreto o Composición: <i>Plan de Acción para Desarrollar una Iglesia Sana y con Propósito</i> <i>Traed a la Familia y Amigos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mecnografiar el Libreto de 2,000-3,000 palabras: <i>Plan de Acción para Desarrollar una Iglesia Sana y con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> <i>Distribuir los libros e imprimir los instructivos y portafolios de los próximos cursos.</i>

Bibliografía del Curso

- Cymbala, Jim. *La Iglesia que Dios Bendice*. Miami, FL: Editorial Vida
- Fernández, Juan Simarro. *Desde el Corazón de la Ciudad: Evangelización, Sociedad y Cultura en las Ciudades de hoy*. Editorial Clie, 1995. 08476456484
- Gibbs, Eddie. *La Iglesia del Futuro (ChurchNext)*. Downer Groves: IL: InterVarsity Press, 2000. 9875570583
- Ham, Ken. *Evangelismo para el Nuevo Milenio: Utilizando la Creación para el Mundo Hoy*. MaterBooks, 2001. 0890513481 269.2
- Hendricks, Howard G., y Charles R. Swindoll *Rompa los Moldes: Cómo ser creativo en el liderazgo*. Edi Las Américas, 2003. 9686529942
- Laurie, Greg. *La Iglesia Trastornada (The Upside Down Church)*. Miami, FL: Editorial Unilit.
- Lawrence, John. *Las Siete Leyes de la Cosecha*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz.
- Lewis, Larry L. *Organizar para Evangelizar*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
- Lewis, Robert. *Abrumadora Influencia de la Iglesia*. Miami, FL: Editorial Vida.
- Macchia, Stephan A. *Cómo Lograr una Iglesia Sana*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano. 0311170832
- Maxwell, John. *Cómo Ganarse a la Gente*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe Betania, 2005. 0881138096
- Sánchez, Daniel R. *Como Sembrar Iglesias en el Siglo XXI*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2001. 0311138810
- Southerland, Dan. *Transiciones a una Iglesia con Propósito*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 2002. 0310242681
- Wagner, C. Peter. *La Destrucción de Fortalezas en su Ciudad (Breaking Strongholds in Your City)*. Nashville, TN: Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe Betania.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las pruebas, los diarios del curso, libretos o ensayos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el curso, los estudiantes pueden transferir los créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos del Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles.

Reglas de Asistencia: Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*, el llegar más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones o no completa el trabajo a tiempo. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el Director del Sitio y el Director del Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por el Seminario Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones recibirán 100 puntos.

Traductor: Profesor Juan F. Cortez, MA

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
NC	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil

Pruebas/Diario del Curso/Actividades	50%	500
Discusiones/Asistencia	10%	100
Presentación en Grupo	10%	100
Proyecto Individual o Sermón	10%	100
Libreto o Composición Mecanografiado	10%	100
Examen Final	10%	100
Total	100%	1,000

Puntos del Curso

Prueba/Diario del Curso/Actividad de cada sesión vale 50 puntos.

Discusiones/Asistencia: Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Presentación en Grupo vale 100 puntos.

Proyecto Individual o Sermón vale 100 puntos.

Libreto o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.

Examen Final vale 100 puntos.

Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Prueba 4	Prueba 5	Prueba 6	Prueba 7	Prueba 8	Prueba 9	Prueba 10	Discusiones Asistencia	Grupo	Proyecto Individual	Libreto	Examen Final	Puntos	Grado

Firma del Estudiante

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Instructor

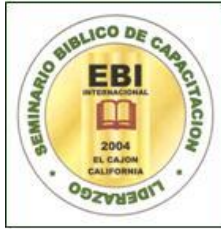
Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Director del Sitio

Nombre en Letra Imprenta

Fecha



Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019



Reporte de Calificación

Por favor de completar con LETRAS MAYÚSCULAS

--	--	--

Primer Nombre

Segundo Nombre

Apellidos Completos

--	--	--	--

Dirección Calle y Número o Apartado Postal

Ciudad

Estado

Código Postal

--	--	--

Teléfono

Celular

Correo Electrónico

Marque el Semestre: Otoño (Septiembre-Diciembre) Primavera (Enero-Abril) Verano (Mayo-Agosto)

Marcar el Año: _____ Marcar si cualquier información necesita ser cambiada.

Código	Título del Curso	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Nombre del Sitio	Unidades	Calificación
109s	Desarrollando una Iglesia Sana				2	

Este estudiante recibió esta calificación.

Firma del Instructor

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Director del Sitio

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Ordene sus libros seis semanas antes del curso.

- (1) El profesor calificará el **Portafolio** y lo regresará al estudiante con su grado.
- (2) El director firmará y guardará este **Reporte de Calificación** en los archivos del sitio de enseñanza.
- (3) El director enviará por correo o por email una copia de este **Reporte de Calificación** a:
gwoods@socalsem.edu

Equip Biblical Institute
 Dr. Gary C. Woods
 2100 Greenfield Drive
 El Cajon, CA 92019-1161