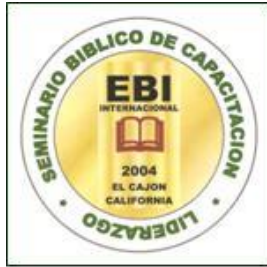


Nombre _____ Fecha _____ Calificación _____



Sesión 1: Mitos acerca del crecimiento de las iglesias 5

Sesión 2: El fundamento para una iglesia saludable..... 8

Sesión 3: Defina y comunique sus propósitos 11

Sesión 4: Organícese de acuerdo a los propósitos..... 14

Sesión 5: Quién es su objetivo 17

Sesión 6: Desarrolle una estrategia..... 20

Sesión 7: La adoración ser un testigo..... 23

Sesión 8: Predique a los que no se congregan..... 26

Sesión 9: Convierta a los asistentes en miembros y maduros 29

Sesión 10: Convierta a los miembros en ministros 32

Sesión 11: Prepárese para las Presentaciones 35

Sesión 12: Presentaciones en Grupo 38

Sesión 13: Sermones o Proyectos Individuales 38

Sesión 14: Presentaciones del Libreto..... 38

Descripción del Curso

Un análisis del proceso de desarrollar iglesias saludables basadas en cinco propósitos para la Iglesia vistos en el Nuevo Testamento. Los temas incluyen guiar a las iglesias para que lleguen a ser más calurosas por medio de la comunión, más profundos a través del discipulado, más fortalecidas a través de la adoración, más amplias por medio del ministerio y más grandes por medio del evangelismo. Los estudiantes crearán un panorama visual y un plan de acción escrito cómo lograr una iglesia con propósito.

Textos Requeridos

1. La Santa Biblia.
2. Rick Warren. *Una Iglesia con Propósito*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1999. 9780829716832 <http://www.bestwebbuys.com/9780829716832>
3. Stephan A. Macchia. *Cómo Lograr una Iglesia Sana (Becoming a Healthy Church)*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano. 9780311170388 <http://www.bestwebbuys.com/9780311170388>



Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en este **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de tres pasos: observación, interpretación, y aplicación: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, discutir en clase las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, contribuir a una **presentación en grupo** sobre **Cómo Lograr una Iglesia Sana** basada en los libros de texto, artículos, apuntes del curso y otras fuentes en uno de los capítulos. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, un conjunto de tablas y gráficas, o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. Las presentaciones en grupo serán en la semana # 12.

Quinto, crear un **proyecto** ilustrado individual o **sermón** (15-20 minutos) que lleve como título, **Panorama de una Iglesia con Propósito**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Este proyecto se presentará la semana #13.

Sexto, escribir por computadora un **libreto** o **composición**: para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título **Plan de Acción para Desarrollar una Iglesia Sana y con Propósito**. Asegúrese de *anotar al final, todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, ya sea que sean de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **New Times Roman 12**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, tanto como la habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo como siervo eficaz. Esta composición o ensayo se presentará la semana #14.

Séptimo, aprobar **los exámenes** en este **Portafolio**. Esto ayudará al estudiante a desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples de las verdades claves.

Introducción

¡Sí se puede! “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Fil. 4:13).

Citas de la Iglesia con Propósito

Dios construye Su iglesia a Su manera

La iglesia es un departamento de servicio para pecadores, no una vitrina para los santos.

La iglesia busca mejores métodos; Dios busca mejores hombres. –E.M. Bounds

La iglesia es la única organización que existe para el beneficio de los que no son socios.

Las personas dinámicas causan una iglesia dinámica.

Una ciudad/iglesia preparada tiene mejor resultados que una ciudad/iglesia desprevenida.

Links en el Internet

1. EBI Links <http://www.shadowmountain.org/ebi/content.asp?mid=8&id=1130>
2. Ama a Cristo <http://www.abideinchrist.org/>
3. Casa Bautista de Publicaciones <http://editorialmh.com/>
4. Cómo Estudiar la Biblia <http://antesdelfin.com/comoestudiarlabiblia.html>
5. Concordia de los Evangelios
<http://personal.telefonica.terra.es/web/13chemita/concord/links.html>
6. Confraternidad Hispana Bautista de California <http://www.chbdc.org/>
7. Contornos de enseñanza en español <http://www.xenos.org/teachings/espanol/index.htm>
8. Discipulado Cristiano
<http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D201150,00.html>
9. Enlaces Cristianos <http://www.vidaeterna.org/Links.htm>
10. Enfoque a la Familia <http://www.family.org/welcome/intl/enfoque/>
11. Escuela Dominical <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200963,00.html>
12. Evangelismo <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
13. Herramientas para el Estudio de la Biblia en Letra Azul /Gráficas
<http://www.blueletterbible.org/study/>
14. Junta de Misiones Internacionales Movilización Hispana (IMB) www.hispanos.imb.org
15. LifeWay Español <http://www.lifeway.com/espanol>
16. Línea de Tiempo de la Biblia en Letra Azul
<http://www.blueletterbible.org/study/parallel/timeline/index.html>
17. Llego la Hora TV <http://www.llegolahora.tv>
18. Ministerio Pastoral <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200962,00.html>
19. Ministerios Hispanos
<http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0%2C1701%2CM%25253D200961%2C00.html>
20. Momento Decisivo <http://www.momentodecisivo.org/>
21. Mujeres bautistas en misiones (WMU) <http://www.wmucultures.com/sp>
22. Notas Bíblicas [Notas Bíblicas](http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/)
http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/
23. Obrero Fiel—Su apoyo en el ministerio www.obrerofiel.com
24. Otros Ministerios <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
25. RBC Ministries <http://www.gospelcom.net/rbc/helpincrisis/index-span.html>
26. Recursos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200965,00.html>
27. Recursos en Español por Pastores <http://www.pastors.com/pcom/spanish/>

Instrucciones

Usted está empezando uno de los más importantes estudios de su vida basado en la Palabra de Dios. Mucho depende del esfuerzo y dedicación que usted invierta en estas sesiones. A pesar que este curso está diseñado para requerir tres o cuatro horas para completar, cada minuto que usted invierta aumentará su entendimiento de la voluntad y los caminos de Dios.

Para sacar más provecho al curso es vital que usted haga lo siguiente:

1. Lea su **Biblia** y los **libros de texto** cada día.
2. Mecanografíe las respuestas a las **Preguntas de Discusión** antes de la clase en preparación para la discusión.
3. Mecanografíe en su **Diario** breves reflexiones personales sobre cada sesión.
4. Prepárese para las **Actividades en Grupo** antes de clase.
5. Trabaje en las presentaciones en grupo, proyectos individuales, y folletos.

Calificando y Discutiendo la Prueba (60 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas de la prueba.

Discutiendo el Diario y Aplicaciones (20 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas del Diario.

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

Los alumnos aprenden más al discutir y al hacer. Explore las mejores maneras de enseñar y aplicar lo que está aprendiendo por medio de crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc.

Yo leo y me olvido.
Yo veo y recuerdo.
Yo hago y entiendo.

Cono de Aprendizaje	
Cuánto retenemos <i>varia</i> con el cómo aprendemos	
Después de 2 semanas, recordamos...	
10% de lo que leemos	Leer
20% de lo que escuchamos	Lectura Escuchar palabras
30% de lo que vemos	Viendo imágenes, graficas, ilustraciones
50% de lo que escuchamos y vemos	Viendo una película Viendo una demostración
70% de lo que decimos	Viendo hacer algo en locación Participando en una discusión
90% de lo que decimos y hacemos	Dando una plática, enseñado a los demás Simulando la vida real, modelando experiencias Resolviendo problemas reales, participando en actividades
<small>*Basado en la obra de Edgar Dale</small>	

Sesión 1: Mitos acerca del crecimiento de las iglesias

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Repaso de Instructivo (10 minutos).

Mostrar ejemplos de proyectos individuales y libretos.

Califiquen y discutan esta prueba (50 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.

Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Discuta cada aspecto de la visión de Saddleback (43).
2. ¿Qué está mal con el mito #1: Lo único que le importa a las iglesias grandes es asistencia?
3. ¿Qué está mal con el mito #2: Todas las iglesias grandes crecen a las expensas de iglesias pequeñas?
4. ¿Qué está mal con el mito #3: Debe escoger entre calidad y cantidad en su iglesia?
5. ¿Qué está mal con el mito #4: Debe comprometer el mensaje y la misión de la iglesia para crecer?
6. ¿Qué está mal con el mito #5: Si se dedica lo suficiente, su iglesia crecerá?
7. ¿Qué está mal con el mito #6: Hay una clave secreta para el crecimiento de la iglesia?

8. En *Cómo Lograr una Iglesia Sana*, “Los Ingredientes Esenciales,” ¿qué viene a su mente cuando lee la palabra *iglesia*?

9. ¿Cuál de las diez características de una iglesia sana necesita implementar su iglesia ahora mismo? ¿Por qué?

10. ¿Cuál de las diez lecciones de iglesias sanas le inspira más? ¿Por qué?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre la iglesia con propósito.

Sesión 2: El Fundamento para una Iglesia Sana

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Por qué su iglesia debe ser movida por un propósito?

2. ¿Por qué el fundamento es muy importante?

3. ¿Cómo un propósito claro reduce la frustración?

4. ¿Cómo un propósito claro atrae la cooperación?

5. ¿Cómo un propósito claro ayuda a la evaluación?

6. En *Cómo Lograr una Iglesia Sana*, ¿por qué es vital para su iglesia la presencia poderosa de Dios?

7. ¿Por qué es necesario romper con la independencia?

8. ¿Cómo puede cultivarse el fruto del Espíritu en su iglesia?

9. ¿Cómo pueden descubrirse los dones espirituales en su iglesia?

10. ¿Cómo puede su iglesia promover el reino de Dios aquí en la tierra?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre el fundamento para una iglesia saludable.

7. En *Cómo Lograr una Iglesia Sana*, ¿por qué la adoración que exalta a Dios es vital para una iglesia sana?

8. ¿Por qué la clave es la participación?

9. ¿Cuáles son los elementos de la participación?

10. ¿Cuáles son algunos asuntos prácticos en cuanto a la adoración?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre defina sus propósitos o comunique los propósitos.

6. ¿Cómo podemos predicar acerca del propósito?

7. En *Cómo Lograr una Iglesia Sana*, ¿por qué las disciplinas espirituales son vitales para una iglesia sana?

8. ¿Por qué hay tensión entre el ser y el hacer?

9. ¿Por qué los cristianos necesitan un lugar de quietud?

10. ¿Por qué usted necesita silencio y quietud?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre organicese de acuerdo a los propósitos o aplique los propósitos.

6. En *Cómo Lograr una Iglesia Sana*, ¿por qué el aprender y crecer en comunidad es tan vital para una iglesia sana?

7. ¿Cómo Jesús puso en práctica comunidad?

8. ¿Cuáles son los impedimentos en establecer comunidad?

9. ¿Cómo puede usted superar los obstáculos para desarrollar comunidad dentro de la iglesia local?

10. ¿Cómo puede usted poner a prueba su celo por crear una comunidad de crecimiento y aprendizaje?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales sobre quien es su objetivo o sepa a quien podemos alcanzar mejor.

6. En *Cómo Lograr una Iglesia Sana*, ¿por qué es vital para una iglesia sana crear relaciones interpersonales que se expresan en amor dentro de familias, entre miembros y en la comunidad?

7. ¿Cómo puede las relaciones interpersonales expresar amor y aceptación incondicional?

8. ¿Cómo puede las relaciones interpersonales fomentar la autenticidad, la transparencia, la honestidad y la integridad?

9. ¿Cómo puede las relaciones interpersonales exhibir gracia, misericordia y perdón?

10. ¿Cómo puede las relaciones interpersonales comunicar y resolver los conflictos?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre desarrolle una estrategia o como atraia Jesus a las multitudes.

6. En *Cómo Lograr una Iglesia Sana*, ¿por qué es vital para una iglesia sana desarrollar un liderazgo de servicio?

7. ¿Cuáles son algunos modelos bíblicos de un líder-siervo?

8. ¿Cuáles son los resultados que se producen por la capacitación de líderes?

9. ¿Qué es el liderazgo?

10. ¿Qué es lo que hace a un buen pastor de rebaño?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre la adoración puede ser un testigo o como planear un culto para inconversos.

Sesión 8: Predique a Los Que No Se Congregan

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Por qué el estilo de música que elija para usar en sus reuniones es una de las decisiones más importantes que pueda tomar en la vida de su iglesia?

2. ¿Cuáles son las reglas para seleccionar un estilo musical?

3. ¿Cómo difiere el estilo de predicación en reuniones generales del estilo utilizado en la predicación a los creyentes?

4. ¿Cómo puede su iglesia hacer que la Biblia sea accesible para los inconversos?

5. ¿Cómo puede predicar para instar al compromiso?

6. En *Cómo Lograr una Iglesia Sana*, ¿por qué es vital para una iglesia sana un enfoque hacia fuera demostrando el amor de Jesús a aquellos fuera de la fe?

7. ¿Qué significa evangelizar a partir de una fuente interior?

8. ¿Cómo puede usted y su iglesia elegir el gozo?

9. ¿Cuáles son las herramientas de trabajo para una vida e iglesia enfocada hacia fuera?

10. ¿Cómo puede un dólar por día salvar una vida?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre seleccione la musica o predique a los que no se congregan.

6. En *Cómo Lograr una Iglesia Sana*, ¿por qué es vital para una iglesia sana la administración sabia y la autoridad responsable?

7. ¿Por qué la planificación estratégica es importante—y cómo puede ocurrir esto en su iglesia?

8. ¿Por qué el establecer metas es importante—y cómo puede ocurrir esto en su iglesia?

9. ¿Por qué estructuras de responsabilidad es importante—y cómo puede ocurrir esto en su iglesia?

10. ¿Por qué la valoración y la evaluación el establecer metas es importante—y cómo puede ocurrir esto en su iglesia?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre convierta a los asistentes en miembros o firme miembros maduros.

6. ¿Por qué la mayordomía es principalmente un asunto del corazón?

7. ¿Qué nos enseña la parábola de los talentos acerca del tema de la mayordomía?

8. ¿Por qué es importante la mayordomía personal?

9. ¿Por qué es importante abrazar las etapas de crecimiento y cambio?

10. ¿Cuáles son los requisitos para la renovación?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, visuales sobre convierta a los miembros en ministros o el proposito de Dios para la iglesia.

Sesión 11: Examen Final

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan este examen final (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.
Cada pregunta = 25 puntos. El examen final vale 100 puntos.

1. ¿Cómo podemos convertirnos en una iglesia con propósito?

2. ¿Cómo podemos alcanzar a nuestra comunidad?

3. ¿Cómo podemos traer una multitud?

4. ¿Cómo podemos edificar la iglesia?

Sesión 12: Presentaciones en Grupo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Contribuir a una **presentación en grupo** sobre **Cómo Lograr una Iglesia Sana**. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.

Sesión 13: Sermones o Proyectos Individuales

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Crear un **proyecto** ilustrado individual o **sermón** (15-20 minutos) que lleve como título, **Un Panorama de una Iglesia con Propósito**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, una línea de tiempo, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, un libreto, o una presentación de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz.

Sesión 14: Presentaciones del Libreto

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Escribir por computadora y presentar un **Libreto** o **Composición** para ser distribuido a su iglesia titulado **Plan de Acción para Desarrollar una Iglesia Sana y con Propósito**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de **2,000-3,000** palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **“New Times Roman, 12”**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde (15 minutos cada estudiante).



Evaluación del Curso

1. ¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?

2. ¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?

La transferencia de créditos a Southern California Seminary

Para transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben mantener un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las **pruebas**, los **diarios** del curso, **presentaciones** en grupos, **proyectos** individuales, los **libretos**, y los **exámenes** de cada curso. Al terminar este programa de estudio, los estudiantes pueden transferir créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos de Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los estudiantes pueden ser requeridos a tomar los cursos en Southern California Seminary. Los Certificados y Auditorias no son transferibles a Southern California Seminary.

Reglas de Asistencia

Asistir a las clases y llegar a tiempo son importantes para recibir lo mejor del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias para un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas/14 semanas), llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una Tardanza, llegar más de 20 minutos tarde es una Ausencia. Dos tardanzas = una ausencia. **Si el estudiante está ausente por cuatro o más clases, no podrá transferir el crédito de la clase al Seminario del Sur de California.** El profesor dará una calificación de "NC" (No Credito) a los estudiantes que están ausentes por cuatro o más clases o no completan el trabajo a tiempo. Cualquier excepción debe ser aprobada por el director del sitio y el Instituto Bíblico de Capacitación, e involucrará tareas adicionales establecidas por el Instituto Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Creado por el Dr. Gary C. Woods
Director de Equip Biblical Institute
(619) 590-2141

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
NC	= Menos de 70%	000-699



	Puntos
Pruebas/Diario del Curso/Actividades	50% 500
Discusiones/Asistencia	10% 100
Presentación en Grupo	10% 100
Proyecto Individual o Sermón	10% 100
Libreto o Composición Mecanografiado	10% 100
Examen Final.....	10% 100
Total.....	100% 1,000

Puntos del Curso

- Prueba/Diario del Curso/Actividad** de cada sesión vale 50 puntos.
- Discusiones/Asistencia:** Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.
- Presentación** en Grupo vale 100 puntos.
- Proyecto** Individual o Sermón vale 100 puntos.
- Libreto** o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.
- Examen Final** vale 100 puntos.

Nombre	Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Prueba 4	Prueba 5	Prueba 6	Prueba 7	Prueba 8	Prueba 9	Prueba 10	Discusiones Asistencia	Grupo	Proyecto Individual	Libreto	Examen Final	Calificación

Firma del Estudiante

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Instructor

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Director del Sitio

Nombre en Letra Imprenta

Fecha