



# Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive \* El Cajon, CA 92019



## 110s Análisis de Romanos Instructivo ©

Instructor:

Sitio:

Semestre y Año:

### Descripción del Curso

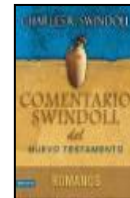
Este curso se enfoca en cómo analizar y enseñar la Epístola de Pablo a los Romanos. Incluye los siguientes temas: La Situación Histórica, La Fecha, Los Temas Principales, y el Argumento de la Epístola con Énfasis en Los Temas y Aplicaciones Teológicas de más significado en la Edad Postmoderna. Los estudiantes formarán un panorama visual y un comentario escrito acerca de Romanos.

### Comentarios sobre el Diseño del Curso

Este curso está diseñado para equipar y adiestrar a los plantadores de iglesias, pastores, miembros y líderes, con un conocimiento fundamental de la Biblia, con un carácter cristiano, con las destrezas y habilidades para el liderazgo, y de experiencia para enseñar la Biblia con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de discusiones activas, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo, y aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por el EBI y por el Seminario del Sur de California. *Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso o su contenido será apreciada.*

### Textos Requeridos

1. La Santa Biblia.
2. Evis L. Carballosa. *Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications, 1994. <http://www.bestwebbuys.com/9780825411052>
3. Charles Swindoll. *Comentario Swindoll del Nuevo Testamento: Romanos*. Vida, 2010. <http://www.bestwebbuys.com/9780829757750>



### Libros Recomendados

4. William R. Newell. *Romanos: Versículo por Versículo*. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1984. <http://www.bestwebbuys.com/9780825415074>
5. Ernesto H. Trenchard. *Epístola a los Romanos*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications. <http://www.bestwebbuys.com/9780825417351>



Los libros se pueden ordenar por medio de su Librería Local o en el Internet:

<http://editorialmh.com/casabautista/> ó llame al 800-755-5958 [www.christianbook.com](http://www.christianbook.com) [www.amazon.com](http://www.amazon.com) [www.portavoz.com](http://www.portavoz.com)

Para recibir la versión MS Word del portafolio, envíe un correo electrónico al profesor o [icortez@socalsem.edu](mailto:icortez@socalsem.edu).

### Resultados del Aprendizaje

El estudiante que termine este curso con éxito podrá:

1. Explicar los datos esenciales acerca del mundo histórico, cultural, y geográfico del Nuevo Testamento, especialmente como está relacionado con el Libro de Romanos.
2. Demostrar un entendimiento y comprensión del Libro de Romanos en términos de mega temas, importancia, y sus aplicaciones.
3. Identificar el autor, procedencia, fecha, contexto histórico, y forma literaria del Libro de Romanos.
4. Aplicar los conceptos fundamentales del Libro de Romanos, incluyendo (1) Cómo desarrollar la introducción de un sermón para lograr captar la atención de los que escuchan, (2) Cómo resumir el contenido bíblico, (3) Cómo hacer aplicaciones personales basadas en el texto, (4) Cómo profundizar los discernimientos bíblicos por medio del uso de anotaciones diarias, (5) Cómo compartir lo que Dios le está diciendo a su corazón, y (6) Cómo articular, expresar la verdad bíblica.
5. Contribuir a una presentación en grupo de aplicaciones basado en Romanos.
6. Crear un panorama visual o sermón acerca de la Epístola a los Romanos.
7. Escribir por computadora un librito: Comentario de la Epístola a los Romanos.

### Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los alumnos deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

El Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. El tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. El ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board. En 2008, el Dr. Woods fue elegido al Board of Trustees del Grossmont High School District en San Diego con 20,000 alumnos.



**Aprendizaje basado en el EQUIPO: (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.** A los alumnos se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, proyectos individuales, y proyectos en grupo. Los alumnos no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, mas bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas. Todos contribuyen al proceso de aprendizaje.  
**EQUIPO = Juntos Cada Uno Logra Más.**



**En este curso los alumnos son discipulados y aconsejados por el Dr. Evis L.**

**Carballosa.** El ha cursado estudios en el Detroit Bible College, Southern Methodist University, Dallas Theological Seminary y en Texas Christian University. En esta última obtuvo el doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en Historia. El Doctor Carballosa fue director del Instituto Bíblico y del Seminario Teológico de España, rector del Seminario Teológico Centroamericano de Guatemala, y actualmente ejerce un

ministerio de enseñanza en las Iglesias locales de España.

## Requisitos del Curso

**Primero**, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en el **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

**Segundo**, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de cuatro pasos: observación, interpretación, aplicación, y extensión: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

**Tercero**, **discutir en clase** las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué, como grupo, aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos, como líderes, aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

**Cuarto**, aprobar el **examen** en el Portafolio. Resumir el libro de Romanos en 1000 palabras. Esto asistirá a estudiantes-líderes en desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples del material principal y al enfocarse en liderazgo transformacional y habilidades de enseñanza. El examen final forma la parte fundamental del libreto o composición.

**Quinto**, contribuir a una **presentación en grupo** titulada **Aplicaciones de Romanos para Hoy**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo eficaz y humilde. Semana # 12.

**Sexto**, crear un **proyecto** individual Ilustrado o **sermón** (15-20 minutos) que lleve como título, **Un Panorama de Romanos**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, una línea de tiempo, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, un libreto, o una presentación de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13.

**Séptimo**, escribir por computadora y presentar un **libreto** o **composición** para ser distribuido a su iglesia titulado **Comentario de Romanos**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de **4,000-8,000** palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman, 12**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde (15 minutos cada estudiante). Semana #14.

**Objetivo del Curso.** La misión es glorificar a Dios al asistir iglesias locales en la capacitación de creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la inerrante Palabra de Dios. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (5) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora varios estilos de aprendizaje. Al aplicar estos conceptos de aprendices campeones, los alumnos mejoraran con cada curso que tomen al ser capacitados en conocimiento bíblico, carácter cristiano y habilidades del ministerio. Bienvenido al desarrollo de liderazgo transformacional.

**Secuencia de Instrucción**

Leer la gráfica de la siguiente manera, “En la Sesión # \_\_\_\_ en el día \_\_\_\_\_, el contenido programado para la sesión es \_\_\_\_\_, y la tarea que **se entregará en esa sesión** es \_\_\_\_.”

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Asignatura
1		<p><b>Introducción a la Epístola a los Romanos</b>            Repasar el Instructivo y Portafolio.            Calificar y discutir la prueba y su resumen en el Portafolio.            Escribir sus aplicaciones en el diario en el Portafolio.            Actividad en Grupo: Ilustrar un resumen visual del Romanos.            Vocabulario teológico            Demostrar ejemplos de proyectos:  <b>Aplicaciones de Romanos</b>  <b>Panorama de Romanos</b>  <b>Comentario de Romanos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprimir <b>110s Análisis de Romanos Portafolio</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Pagar el honorario del curso al director.</li> <li><input type="checkbox"/> Leer Romanos 1-2 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 1-2 de <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i> y el vocabulario teológico de la Epístola a los Romanos (p.324-347).</li> <li><input type="checkbox"/> Leer páginas 7-59 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir un resumen de 800 palabras en su comentario de Romanos capítulo 1, y las repuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Leer <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>  <a href="http://www.sbc.net/bfm/bfm2000span.asp">http://www.sbc.net/bfm/bfm2000span.asp</a></li> </ul>
2		<p><b>La naturaleza y el contenido del evangelio bíblico</b>  <b>La universalidad del pecado</b>            Calificar y discutir la prueba y su resumen en el Portafolio.            Escribir sus aplicaciones en el diario en el Portafolio.            Actividad en Grupo: Ilustrar Romanos 2-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leer Romanos 3-4 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 3-4 de <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i> y el vocabulario teológico.</li> <li><input type="checkbox"/> Leer páginas 59-101 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir un resumen de 800 palabras en su comentario de Romanos capítulos 2-3, y las repuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> </ul>
3		<p><b>La corrupción del pecado y su remedio</b>  <b>La justificación por la fe</b>            Calificar y discutir la prueba y su resumen en el Portafolio.            Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio.            Actividad en Grupo: Ilustrar Romanos 4-5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leer Romanos 5-6 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 5-6 de <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i> y el vocabulario teológico.</li> <li><input type="checkbox"/> Leer páginas 101-136 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir un resumen de 800 palabras en su comentario de Romanos capítulos 4-5, y las repuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> </ul>
4		<p><b>La nueva vida en Cristo</b>  <b>La lucha interna del cristiano</b>            Calificar y discutir la prueba y su resumen en el Portafolio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leer Romanos 7-8 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Leer páginas 136-173 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>.</li> </ul>

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Asignatura
		Escribir sus aplicaciones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar Romanos 6-7.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 7-8 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i> y el vocabulario teológico.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir un resumen de 800 palabras en su comentario de Romanos capítulos 6-7, y las repuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> </ul>
5		<b>El plan de Dios para los redimidos</b> <b>Dios es soberano en todos sus actos</b> Calificar y discutir la prueba y su resumen en el Portafolio. Escribir sus aplicaciones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar Romanos 8-9.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leer Romanos 9-10 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 8-9 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i> y el vocabulario teológico.</li> <li><input type="checkbox"/> Leer páginas 173-199 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir un resumen de 800 palabras en su comentario de Romanos capítulos 8-9, y las repuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> </ul>
6		<b>Una salvación gloriosa para judíos y gentiles</b> <b>El Cristiano y su conducta</b> Calificar y discutir la prueba y su resumen en el Portafolio. Escribir sus aplicaciones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar Romanos 10-11.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leer Romanos 11-12 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 11-12 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i> y el vocabulario teológico.</li> <li><input type="checkbox"/> Leer páginas 199-249 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir un resumen de 800 palabras en su comentario de Romanos capítulos 10-11, y las repuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Matricularse en el siguiente curso y de ordenar sus libros de texto.</b></li> </ul>
7		<b>La responsabilidad civil del Cristiano</b> Calificar y discutir la prueba y su resumen en el Portafolio. Escribir sus aplicaciones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar Romanos 12. <b>Traed a la Familia y Amigos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leer Romanos 13 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 13 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i> y el vocabulario teológico.</li> <li><input type="checkbox"/> Leer páginas 250-262 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir un resumen de 800 palabras en su comentario de Romanos capítulo 12, y las repuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> </ul>
8		<b>Los fuertes y los débiles en la fe</b> Calificar y discutir la prueba y su resumen en el Portafolio. Escribir sus aplicaciones en el	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leer Romanos 14 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 14 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i> y</li> </ul>

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Asignatura
		diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar Romanos 13.	<p>el vocabulario teológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leer páginas 262-279 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir un resumen de 800 palabras en su comentario de Romanos capítulo 13, y las repuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> </ul>
9		<p><b>Servir a otros para la gloria de Dios</b> Calificar y discutir la prueba y su resumen en el Portafolio. Escribir sus aplicaciones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar Romanos 14.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leer Romanos 15:1-13 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 15 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Leer páginas 279-284 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir un resumen de 800 palabras en su comentario de Romanos capítulo 14, y las repuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> </ul>
10		<p><b>La práctica de la amistad Cristiana</b> <b>Conclusión: El mensaje de la Epístola a los Romanos hoy</b> Calificar y discutir la prueba y su resumen en el Portafolio. Escribir sus aplicaciones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar Romanos 15-16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Leer Romanos 15-16 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudiar el capítulo 15-16 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i> y el vocabulario teológico.</li> <li><input type="checkbox"/> Leer páginas 284-315 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir un resumen de 800 palabras en su comentario de Romanos capítulos 15-16, y las repuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> </ul>
11		<p><b>Calificar y Discutir el Examen Final</b> Prepárese para las Presentaciones en Grupo. Revisión del libreto por los compañeros <b>Aplicaciones de Romanos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Resumir el libro de Romanos en 1000 palabras para el Examen Final.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepárese para las presentaciones en grupo.</li> </ul>
12		<p>Presentación en Grupo: <b>Aplicaciones de Romanos para Hoy</b> <b>Traed a la Familia y Amigos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Trabaje en su <b>Comentario de Romanos</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Trabaje con su Presentación en Grupo: <b>Aplicaciones de Romanos</b></li> </ul>
13		<p>Proyectos Individuales o Sermones: <b>Panorama de Romanos</b> <b>Traed a la Familia y Amigos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Trabaje en su <b>Comentario de Romanos</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Panorama de Romanos</b></li> </ul>

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Asignatura
14		Libreto o Composición: <b>Comentario de Romanos</b> <b>Traed a la Familia y Amigos</b>	<input type="checkbox"/> <b>Comentario de Romanos.</b> <input type="checkbox"/> <b>Distribuir los libros e imprimir los instructivos y portafolios de los próximos cursos.</b>

### Bibliografía del Curso

- Carballosa, Evis L. *Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications, 1994.
- Douglas, J.D. y Merrill C. Tenney. *Diccionario Bíblico Mundo Hispano*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
- Evans, William. *Las Grandes Doctrinas de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1974. 0825412226
- Gower, Ralph. *Nuevo Manual de Usos y Costumbres de los Tiempos Bíblicos*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications, 1990. 0825412803
- Halley, Henry H. *Compendio Manual de la Biblia*. Chicago, IL: Moody, 1963.
- Harrison, Everett F. *Comentario Bíblico Moody: Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications, 1971.
- Hendriksen, Guillermo. *Exposición de Romanos*. Grand Rapids, MI: Subcomisión de Literatura Cristiana, 1990.
- Henry, Matthew. *Comentario Bíblico de Matthew Henry: Obra Completa sin Abreviar*.
- Hester, H. I. *Introducción al Estudio del Nuevo Testamento (The Heart of the New Testament)*. El Paso TX: Casa Bautista De Publicaciones, 1999. 0311043305
- Ironside, H. A. *Estudios Sobre la Epístola a los Romanos*.
- Kroll, Woodrow. *Fe en el Foro: El Legado de los Romanos*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications.
- Lockward, A. *Nuevo Diccionario de la Biblia*. Editorial Unilit, 1999. 0789902176
- MacDonald, William. *Comentario del Nuevo Testamento*. Terrassa, Barcelona, SPAIN: Editorial CLIE, 1995.
- Newell, William R. *Romanos: Versículo por Versículo, 2a ed.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1949. 0825415071
- Pfeiffer, Charles F. *Comentario Bíblico Moody: Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications, 1993.
- Tenney, Merrill C. *Nuestro Nuevo Testamento: Estudio Panorámico del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1989. 0825417163
- Trenchard, Ernesto. *Epístola a los Romanos*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications.
- Turner, Donald D. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1998. 0825417546
- Unger, Merrill F. *Nuevo Manual Bíblico de Unger (New Unger's Bible Handbook)*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications.
- Vila, Samuel. *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*. Terrassa, Barcelona, SPAIN: Editorial CLIE, 1985.

Vine, W. E. *Vine's Diccionario Expositivo de Palabras del AT y NT*. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 1999. 0899224954

Wiersbe, Warren W. *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 2002.

Wiersbe, Warren W. *Justos en Cristo: Romanos*. Sebring, FL: Editorial Bautista Independiente, 1991. 9781879892064

Wilkinson, Bruce. *Caminata Bíblica: Nuevo Testamento*. Walk Thru the Bible, 1983.

Willmington, Harold L. *Auxiliar Bíblico Portavoz: Un Caudal de Información Bíblica*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1981.

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las pruebas, los diarios del curso, libretos o ensayos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el curso, los estudiantes pueden transferir los créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos del Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles.

Reglas de Asistencia: Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*, el llegar más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones o no completa el trabajo a tiempo. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el Director del Sitio y el Director del Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por el Seminario Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones recibirán 100 puntos.

**Traductor: Profesor Juan F. Cortez, MA**

**Escala de Calificaciones**

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
NC	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Pruebas/Diario del Curso/Actividades .....	50% 500
Discusiones/Asistencia .....	10% 100
Presentación en Grupo .....	10% 100
Proyecto Individual o Sermón .....	10% 100
Libreto o Composición Mecanografiado .....	10% 100
Examen Final .....	10% 100
<b>Total .....</b>	<b>100% 1,000</b>

**Puntos del Curso**

- Prueba/Diario del Curso/Actividad** de cada sesión vale 50 puntos.
- Discusiones/Asistencia:** Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.
- Presentación** en Grupo vale 100 puntos.
- Proyecto** Individual o Sermón vale 100 puntos.
- Libreto** o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.
- Examen Final** vale 100 puntos.

Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Prueba 4	Prueba 5	Prueba 6	Prueba 7	Prueba 8	Prueba 9	Prueba 10	Discusiones Asistencia	Grupo	Proyecto Individual	Libreto	Examen Final	Puntos	Grado

_____	_____	_____
Firma del Estudiante	Nombre en Letra Imprenta	Fecha
_____	_____	_____
Firma del Instructor	Nombre en Letra Imprenta	Fecha
_____	_____	_____
Firma del Director del Sitio	Nombre en Letra Imprenta	Fecha



**Seminario Bíblico de Capacitación**  
**Equip Biblical Institute**  
 2100 Greenfield Drive \* El Cajon, CA 92019



### Reporte de Calificación

*Por favor de completar con LETRAS MAYÚSCULAS*

--	--	--

Primer Nombre

Segundo Nombre

Apellidos Completos

--	--	--	--

Dirección Calle y Número o Apartado Postal

Ciudad

Estado

Código Postal

--	--	--

Teléfono

Celular

Correo Electrónico

Marque el Semestre:  Otoño (Septiembre-Diciembre)  Primavera (Enero-Abril)  Verano (Mayo-Agosto)

Marcar el Año: \_\_\_\_\_  Marcar si cualquier información necesita ser cambiada.

Código	Título del Curso	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Nombre del Sitio	Unidades	Calificación
110s	Análisis de Romanos				2	

Este estudiante recibió esta calificación.

\_\_\_\_\_  
Firma del Instructor

\_\_\_\_\_  
Nombre en letra de molde

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Director del Sitio

\_\_\_\_\_  
Nombre en letra de molde

\_\_\_\_\_  
Fecha

**Ordene sus libros seis semanas antes del curso.**

- (1) El profesor calificará el **Portafolio** y lo regresará al estudiante con su grado.
- (2) El director firmará y guardará este **Reporte de Calificación** en los archivos del sitio de enseñanza.
- (3) El director enviará por correo o por email una copia de este **Reporte de Calificación** a:  
[gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu)

Equip Biblical Institute  
 Dr. Gary C. Woods  
 2100 Greenfield Drive  
 El Cajon, CA 92019-1161