

Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute
2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019
(619) 590-2141



111s Sembrar Iglesias Instructivo ©

Instructor:

Sitio:

Semestre y Año:

Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo sembrar iglesias. Los temas incluyen: recibir una visión, formar un equipo, hallar un lugar, encontrar gente receptiva, evangelizar a los incrédulos, edificar un grupo base, y dar principio a la nueva iglesia. Un énfasis especial será dada a las preguntas que iniciadores de iglesias necesitan contestar, y modelos contemporáneos de plantar iglesias. Los estudiantes crearán una lista de chequeo y un plan de acción para iniciar una iglesia.

Comentarios sobre el Diseño del Curso

Este curso está diseñado para equipar y adiestrar a los fundadores de iglesias, pastores, miembros y líderes con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar la Biblia con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. *Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso o su contenido será bienvenida.*

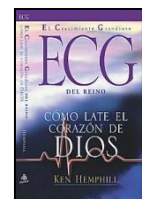
Textos Requeridos

1. La Santa Biblia.
2. Daniel R. Sánchez, Ebbie C. Smith, y Curtis E. Watke, *Cómo Sembrar Iglesias en el Siglo XXI*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2001. 9780311138814 <http://www.bestwebbuys.com/9780311138814>
3. Tom Cheyney, David Putman, y Van Sanders. *Siete Pasos para Iniciar Iglesias*. Alpharetta, GA: Junta de Misiones Norteamericanas, SBC, 2004. (770) 410-6000 http://www.kintera.com/atf/cf/%7BA6A80990-48C6-406D-87AC-B652EF345C76%7D/Seven_Steps_to_Church_Planting.pdf



Libros Recomendados

4. David Garrison. *Movimientos de Plantación de Iglesias*. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 2005. <http://www.bestwebbuys.com/311290132>
5. Ken Hemphill. *El Crecimiento Grandioso Del Reino*, Nashville, TN: Broadman and Holman, 2005. <http://www.bestwebbuys.com/9780805432855>



Los libros se pueden ordenar por medio de su librería local o en el Internet:

<http://editorialmh.com/casabautista/> ó llame al 800-755-5958

Resultados del Aprendizaje

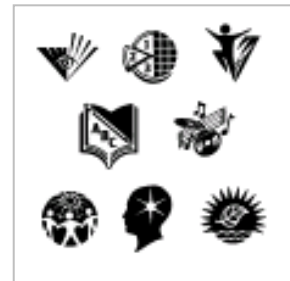
El estudiante que termine este curso con éxito podrá:

1. Definir el grupo de enfoque de ministerio para iniciar la iglesia.
2. Desarrollar el equipo iniciador de la iglesia.
3. Identificar los recursos.
4. Evangelizar a la gente no alcanzada.
5. Lanzarse al ministerio público.
6. Movilizarse y multiplicar el ministerio.
7. Definir las 7 fases de sembrar iglesias: preparatoria, conceptualización, cultivo, lanzamiento, consolidación, desarrollo, y reproducción.
8. Contribuir a una presentación en grupo titulada Pasos para Iniciar una iglesia.
9. Crear una lista de chequeo para iniciar una iglesia.
10. Computarizar un plan de acción para iniciar una iglesia.

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los alumnos deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

El Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. El tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. El ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board. En 2008, el Dr. Woods fue elegido al Board of Trustees del Grossmont High School District en San Diego con 20,000 alumnos.



Aprendizaje basado en el EQUIPO: (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. A los alumnos se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, proyectos individuales, y proyectos en grupo. Los alumnos no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, mas bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas. Todos contribuyen al proceso de aprendizaje.

EQUIPO = Juntos Cada Uno Logra Más.



En este curso los alumnos son discipulados y aconsejados por el Dr. Daniel Sánchez (dsanchez@swbts.edu). El Dr. Daniel R. Sánchez es Decano Asociado, Director del Centro de Crecimiento de Iglesias y Profesor de Misiones en el Seminario Teológico Bautista en Fort Worth, Texas. Después de haber plantado dos Iglesias Hispánicas en Texas, él fue misionero en la República de Panamá, Director Asociado en la Junta de Misiones Domésticas y Director de Misiones en la Convención Bautista de Nueva York. http://www.churchstarting.net/leaders_of_csn.htm

Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en el **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de cuatro pasos: observación, interpretación, aplicación, y extensión: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, **discutir en clase** las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, aprobar el **examen** en el Portafolio. Resumir *Cómo Sembrar Iglesias en el Siglo XXI* en 500 palabras. Resumir *Siete Pasos para Iniciar Iglesias* en 500 palabras. Esto asistirá a estudiantes-líderes en desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples del material principal y al enfocarse en liderazgo transformacional y habilidades de enseñanza. El examen final forma la parte fundamental del libreto o composición.

Quinto, contribuir a una **presentación en grupo** titulada **Pasos para Sembrar una iglesia** basada en *Siete Pasos para Iniciar Iglesias*. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas, gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. Semana #12.

Sexto, crear un **proyecto individual** que lleve como título **Lista de Chequeo para Sembrar una Iglesia**. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura o dibujo, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, un libreto o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Semana #13.

Séptimo, escribir por computadora un **libreto** o composición titulado **Plan de acción para Sembrar una Iglesia** basado en *Cómo Sembrar Iglesias en el siglo XXI*. Asegúrese de **anotar al final, todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito**, ya sea que sean de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras o más. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de fuente debe ser **Times New Roman, 12**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, tanto como la habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo de siervo eficaz. Semana #14.

Objetivo del Curso. La misión es glorificar a Dios al asistir iglesias locales en la capacitación de creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la inerrante Palabra de Dios. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (5) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora varios estilos de aprendizaje. Al aplicar estos conceptos de aprendices campeones, los alumnos mejoraran con cada curso que tomen al ser capacitados en conocimiento bíblico, carácter cristiano y habilidades del ministerio. Bienvenido al desarrollo de liderazgo transformacional.

Secuencia de Instrucción

Lea la gráfica de la siguiente manera, “En la Sesión # ____ en el día _____, el contenido programado para la sesión es _____, y la tarea que **se entregará en esa sesión** es ____.”

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
1		<p>Paso 1: Reciba la visión de Dios Paso 2: Defina el grupo de enfoque de ministerio para iniciar la iglesia Paso 3: Desarrolle el equipo iniciador de la iglesia</p> <p>Repasar el Instructivo y Portafolio. Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual de estos temas. Demostrar ejemplos de proyectos: <i>Lista de Chequeo para Sembrar una Iglesia</i> <i>Plan de Acción para Sembrar una Iglesia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprimir 111s Sembrar Iglesias Portafolio. <input type="checkbox"/> Pagar el honorario del curso al director. <input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 1-3 en <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Leer <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i> http://www.sbc.net/bfm/bfm2000s_pan.asp
2		<p>Paso 4: Identifique los recursos Paso 5: Evangelizar a la gente no alcanzada Paso 6: Lanzamiento al ministerio público Paso 7: Movilice y multiplique el ministerio</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual de estos temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 4-7 en <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
3		<p>Fase Preparatoria Fundamento para las motivaciones Fundamento Bíblico Fundamento Espiritual</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual de estos temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 1-3 en <i>Como sembrar Iglesias</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
4		<p>Fundamento Evangelístico Fundamento para las estrategias Fundamento filosófico</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 4-6 en <i>Como sembrar Iglesias</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
		<p>Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: Crear un resumen visual de estos temas.</p>	<p>actividad en grupo.</p>
5		<p>Fundamento del liderazgo Fundamento financiero Fase de Conceptualización Cultive la visión</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio.</p> <p>Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: Crear un resumen visual de estos temas.</p> <p>Traed a la Familia y Amigos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 7-9 en <i>Como sembrar Iglesias</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Es tiempo de matricularse en el siguiente curso y de ordenar sus libros de texto.
6		<p>Clarifique las relaciones en la siembra de iglesias Seleccione los componentes Identifique el grupo entre el cual trabajará</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio.</p> <p>Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: Crear un resumen visual de estos temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 10-12 en <i>Como sembrar Iglesias</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
7		<p>Fase de Cultivo Consiga un grupo núcleo Alcance a la comunidad a través de los medios de comunicación Alcance a la comunidad por medio de actividades de cultivo</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio.</p> <p>Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: Crear un resumen visual de estos temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 13-15 en <i>Como sembrar Iglesias</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
8		<p>Alcance a los que viven en viviendas multifamiliares Fase de Lanzamiento Encuentre un lugar de reunión Escoja un nombre apropiado Empiece reuniones de grupos pequeños</p> <p>Calificar y discutir la prueba en el Portafolio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 16-19 en <i>Como sembrar Iglesias</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
		Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual de estos temas.	
9		Establezca un proceso de asimilación Inicie cultos pre públicos Inicie cultos públicos Incorporación de la Iglesia Obtención de una propiedad permanente Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual de estos temas.	<input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 20-24 en <i>Como sembrar Iglesias</i> . <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
10		Fase de Consolidación y Desarrollo Como guiar a la nueva iglesia para que crezca Siembra de iglesias en culturas católico romanas Fase de Reproducción Reproducción Calificar y discutir la prueba en el Portafolio. Escribir sus reflexiones en el diario en el Portafolio.	<input type="checkbox"/> Estudiar los capítulos 25-27 en <i>Como sembrar Iglesias</i> . <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba en el Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
11		Calificar y Discutir el Examen Final Prepararse para las Presentaciones en Grupo.	<input type="checkbox"/> Resumir <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i> en 1000 palabras para el Examine Final.
12		Traed a la Familia y Amigos Presentación en Grupo: Pasos para Sembrar una Iglesia.	<input type="checkbox"/> Prepararse para las Presentaciones en Grupo. <input type="checkbox"/> Mecnografiar su Plan de Acción para Sembrar una Iglesia.
13		Traed a la Familia y Amigos Proyectos Individuales: Lista de Chequeo para Sembrar una Iglesia.	<input type="checkbox"/> Mecnografiar su proyecto: Lista de Chequeo para Sembrar una Iglesia <input type="checkbox"/> Trabaje en su proyecto individual Plan de Acción para Sembrar una Iglesia.
14		Traed a la Familia y Amigos Libreto: Plan de Acción para Sembrar una Iglesia.	<input type="checkbox"/> Mecnografiar Plan de Acción para Sembrar una Iglesia. <input type="checkbox"/> Distribuir los libros e imprimir los

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
			instructivos y portafolios de los próximos cursos.

Bibliografía del Curso

- Cheyney, Tom, J. David Putman, y Van Sanders, eds. *Siete pasos para iniciar Iglesias*. Alpharetta, GA: North American Misión Board, SBC, 2003.
- Coleman, Robert E. *El Plan Maestro de la Evangelización*. Miami, FL: Editorial Unilit.
- Cymbala, Jim. *La Iglesia que Dios Bendice*. Miami, FL: Editorial Vida
- Fernández, Juan Simarro. *Desde el Corazón de la Ciudad: Evangelización, Sociedad y Cultura en las ciudades de hoy*. Editorial Clie, 1995. 08476456484
- Grunlan, Stephen A., y Marvin K. Mayers. *Antropología Cultural: Una Perspectiva Cristiana*. Deerfield, FL: Editorial Vida, 1988. 0829703438
- Ham, Ken. *Evangelismo para el Nuevo Milenio: Utilizando la Creación para el Mundo Hoy*. MaterBooks, 2001. 0890513481
- Lawrence, John. *Las Siete Leyes de la Cosecha*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications.
- Macchia, Stephan A. *Cómo Lograr una Iglesia Sana*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano. 0311170832 0310242681
- Sánchez, Daniel R. *Cómo Sembrar Iglesias en el Siglo XXI*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311138810
- Scazzero, Peter, y Warren Bird, *Una Iglesia Emocionalmente Sana*. Florida: Editorial Vida, 2005. 082973886X
- Schuller, Robert H. *Su Iglesia Tiene Posibilidades*. Publicaciones GL, 1976
- Southerland, Dan. *Transiciones a una Iglesia con Propósito*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002. 0310242681
- Stetzer, Ed. *Impulsados por el Amor*. Birmingham: New Hope Publishers, 2008. 101596992286
- Wagenveld, Juan, *Iglescrecimiento Integral*. Editorial Unilit, 2000. 0789909529
- Wagenveld, Juan. *Sembremos Iglesias Saludables*. Miami: FLET, 2005. 0789913607
- Wagner, Peter C, *Su Iglesia Puede Crecer*. Traducción por Xavier Terrassa. España: Libros CLIE, 1980.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las pruebas, los diarios del curso, libretos o ensayos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el curso, los estudiantes pueden transferir los créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos del Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles.

Reglas de Asistencia: Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*, el llegar más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones o no completa el trabajo a tiempo. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el Director del Sitio y el Director del Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por el Seminario Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones recibirán 100 puntos.

Traductor: Profesor Juan F. Cortez, MA

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
NC	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Pruebas/Diario del Curso/Actividades	50% 500
Discusiones/Asistencia	10% 100
Presentación en Grupo	10% 100
Proyecto Individual o Sermón	10% 100
Libreto o Composición Mecanografiado	10% 100
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Puntos del Curso

- Prueba/Diario del Curso/Actividad** de cada sesión vale 50 puntos.
- Discusiones/Asistencia:** Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.
- Presentación** en Grupo vale 100 puntos.
- Proyecto** Individual o Sermón vale 100 puntos.
- Libreto** o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.
- Examen** Final vale 100 puntos.

Grados del Curso

Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Prueba 4	Prueba 5	Prueba 6	Prueba 7	Prueba 8	Prueba 9	Prueba 10	Discusiones Asistencia	Grupo	Proyecto Individual	Libreto	Examen Final	Puntos	Grado

_____	_____	_____
Firma del Estudiante	Nombre en Letra Imprenta	Fecha
_____	_____	_____
Firma del Instructor	Nombre en Letra Imprenta	Fecha
_____	_____	_____
Firma del Director del Sitio	Nombre en Letra Imprenta	Fecha

