

Nombre _____ Fecha _____ Calificación _____



Cómo Sembrar Iglesias

Siete Pasos para Iniciar una Iglesia



Sesión 1: Reciba la visión de Dios5

Sesión 2: Desarrolle el equipo iniciador de la iglesia8

Sesión 3: Evangelizar a la gente no alcanzada.....11

Sesión 4: Fundamento para las motivaciones.....14

Sesión 5: Fundamento Evangelístico, las Estrategias, y Filosófico17

Sesión 6: Fundamento del liderazgo y Financiero20

Sesión 7: Clarifique las relaciones en la siembra de iglesias23

Sesión 8: Consiga un grupo núcleo27

Sesión 9: Alcance a los que viven en viviendas multifamiliares30

Sesión 10: Establezca un proceso de asimilación33

Sesión 11: Siembra de iglesias en culturas católico romanas.....36

Sesión 12: Presentaciones en Grupo39

Sesión 13: Sermones o Proyectos Individuales40

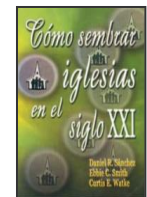
Sesión 14: Presentaciones del Libreto.....40

Descripción del Curso

Un análisis de los siete pasos para sembrar una iglesia. Los temas incluyen: recibir una visión, formar un equipo, hallar un lugar, encontrar gente receptiva, evangelizar a los incrédulos, edificar un grupo base, y dar principio a la nueva iglesia. Un énfasis especial será dada a las preguntas que iniciadores de iglesias necesitan contestar, y modelos contemporáneos de plantar iglesias. Los estudiantes crearán una lista de chequeo y un plan de acción para iniciar una iglesia.

Textos Requeridos

1. Tom Cheyney, J. David Putman, y Van Sanders. *Siete Pasos para Iniciar Iglesias*. Alpharetta, GA: Junta de Misiones Norteamericanas, SBC, 2004. (770) 410-6000
2. Daniel R. Sánchez, Ebbie C. Smith, y Curtis E. Watke, *Cómo Sembrar Iglesias en el Siglo XXI*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2001. 9780311138814
<http://www.bestwebbuys.com/9780311138814>



Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en este **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de tres pasos: observación, interpretación, y aplicación: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, **discutir en clase** las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, contribuir a una **presentación en grupo** titulada **Pasos para Sembrar una iglesia** basada en *Siete Pasos para Iniciar Iglesias* (15-20 minutos). Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas, gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. Las presentaciones en grupo se presentarán en la semana #12.

Quinto, crear un **proyecto individual** o **sermon** que lleve como título **Lista de Chequeo para Sembrar una Iglesia**. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura o dibujo, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, un libreto o presentación en computadora de PowerPoint (10-15 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Este proyecto se presentará la semana #13.

Sexto, escribir por computadora un **libreto** o **composición** titulado **Plan de acción para Sembrar una Iglesia** basado en *Cómo Sembrar Iglesias en el siglo XXI* (10-15 minutos). Asegúrese de **anotar al final, todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito**, ya sea que sean de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras o más. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de fuente debe ser **Nuevos Tiempos Romanos # 12**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, tanto como la habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo de siervo eficaz. Esta composición o ensayo se presentará la semana #14.

Séptimo, aprobar **los exámenes** en este **Portafolio**. Esto ayudará al estudiante a desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples de las verdades claves.

Introducción

¡Sí se puede! “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Fil. 4:13).

Links en el Internet

1. EBI Links <http://www.shadowmountain.org/ebi/content.asp?mid=8&id=1130>
2. Ama a Cristo <http://www.abideinchrist.org/>
3. Casa Bautista de Publicaciones <http://editorialmh.com/>
4. Cómo Estudiar la Biblia <http://antesdelfin.com/comoestudiarlabiblia.html>
5. Concordia de los Evangelios
<http://personal.telefonica.terra.es/web/13chemita/concord/links.html>
6. Confraternidad Hispana Bautista de California <http://www.chbdc.org/>
7. Contornos de enseñanza en español <http://www.xenos.org/teachings/espanol/index.htm>
8. Discipulado Cristiano
<http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D201150,00.html>
9. Enlaces Cristianos <http://www.vidaeterna.org/Links.htm>
10. Enfoque a la Familia <http://www.family.org/welcome/intl/enfoque/>
11. Escuela Dominical <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200963,00.html>
12. Evangelismo <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
13. Herramientas para el Estudio de la Biblia en Letra Azul /Gráficas
<http://www.blueletterbible.org/study/>
14. Junta de Misiones Internacionales Movilización Hispana (IMB) www.hispanos.imb.org
15. LifeWay Español <http://www.lifeway.com/espanol>
16. Línea de Tiempo de la Biblia en Letra Azul
<http://www.blueletterbible.org/study/parallel/timeline/index.html>
17. Llego la Hora TV <http://www.llegolahora.tv>
18. Ministerio Pastoral <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200962,00.html>
19. Ministerios Hispanos
<http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0%2C1701%2CM%25253D200961%2C00.html>
20. Momento Decisivo <http://www.momentodecisivo.org/>
21. Mujeres bautistas en misiones (WMU) <http://www.wmucultures.com/sp>
22. Notas Bíblicas [Notas Bíblicas](http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/)
http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/
23. Obrero Fiel—Su apoyo en el ministerio www.obrerofiel.com
24. Otros Ministerios <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
25. RBC Ministries <http://www.gospelcom.net/rbc/helpincrisis/index-span.html>
26. Recursos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200965,00.html>
27. Recursos en Español por Pastores <http://www.pastors.com/pcom/spanish/>

Instrucciones

Usted está empezando uno de los más importantes estudios de su vida basado en la Palabra de Dios. Mucho depende del esfuerzo y dedicación que usted invierta en estas sesiones. A pesar que este curso está diseñado para requerir tres o cuatro horas para completar, cada minuto que usted invierta aumentará su entendimiento de la voluntad y los caminos de Dios.

Para sacar más provecho al curso es vital que usted haga lo siguiente:

1. Lea su **Biblia** y los **libros de texto** cada día.
2. Mecanografíe las respuestas a las **Preguntas de Discusión** antes de la clase en preparación para la discusión.
3. Mecanografíe en su **Diario** breves reflexiones personales sobre cada sesión.
4. Prepárese para las **Actividades en Grupo** antes de clase.
5. Trabaje en las presentaciones en grupo, proyectos individuales, y folletos.

Calificar y Discutir la Prueba (60 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas de la prueba.

Discutir el Diario y Aplicaciones (20 minutos).

Comparta sus respuestas a las preguntas del Diario.

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos).

Los alumnos aprenden más al discutir y al hacer. Explore las mejores maneras de enseñar y aplicar lo que está aprendiendo por medio de crear ilustraciones, gráficas, dramas, visuales, etc.

Yo leo y me olvido.

Yo veo y recuerdo.

Yo hago y entiendo.

Cono de Aprendizaje Cuánto retenemos varia con el cómo aprendemos	
Después de 2 semanas, recordamos...	
10% de lo que leemos	Leer
20% de lo que escuchamos	Lectura Escuchar palabras
30% de lo que vemos	Viendo imágenes, graficas, ilustraciones
50% de lo que escuchamos y vemos	Viendo una película Viendo una demostración
70% de lo que decimos	Viendo hacer algo en locación Participando en una discusión
90% de lo que decimos y hacemos	Dando una plática, enseñado a los demás Simulando la vida real, modelando experiencias Resolviendo problemas reales, participando en actividades
*Basado en la obra de Edgar Dale	

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que está aprendiendo en esta sesión por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre sobre Paso 1: Reciba la visión de Dios, o Paso 2: Defina el grupo de enfoque de ministerio para iniciar la iglesia.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que está aprendiendo en esta sesión por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre Paso 3: Desarrolle el equipo iniciador de la iglesia, o Paso 4: Identifique los recursos.

4. Explique los modelos para iniciar iglesias.

5. Explique los tres factores que moverá la gente hacia la relación y la experiencia.

6. Explique las cuatro conductas que indican que alguien es discípulo de Jesús.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que está aprendiendo en esta sesión por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre Paso 5: Evangelizar a la gente no alcanzada, Paso 6: Lanzamiento al ministerio público, o Paso 7: Movilice y multiplique el ministerio.

Sesión 4: Fundamento para las motivaciones

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 8.3 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Explique las diez razones por la que debemos empezar iglesias.

2. Explique el fundamento bíblico para sembrar iglesias.

3. Explique los modelos bíblicos para la siembra de iglesias.

4. Explique la naturaleza de la siembra de iglesias en el Nuevo Testamento.

5. Explique la metodología de Pablo para establecer otras iglesias.

6. Explique el fundamento espiritual para sembrar iglesias.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que usted está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, representaciones visuales, etc., sobre fundamento para las motivaciones, fundamento Bíblico, o el fundamento espiritual.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que está aprendiendo en esta sesión por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre el fundamento evangelístico, o el fundamento para las estrategias, or el fundamento filosófico.

4. Explique la importancia de tener una visión.

5. Explique cómo obtener una visión.

6. Explique cómo comunicar la visión a otros.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que está aprendiendo en esta sesión por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre Fundamento del liderazgo, o Fundamento financiero, o Cultive la visión.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que está aprendiendo en esta sesión por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre clarifique las relaciones en la siembra de iglesias, o seleccione los componentes, o identifique el grupo entre el cual trabajará.

5. ¿Cómo se puede usar la radio para alcanzar a la comunidad?

6. Explique las actividades de cultivo para niños y jóvenes.

7. Explique las actividades de cultivo para adultos.

8. Explique otras maneras para encontrar interesados.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que está aprendiendo en esta sesión por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre consiga un grupo núcleo, o alcance a la comunidad a través de los medios de comunicación, o alcance a la comunidad por medio de actividades de cultivo.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que está aprendiendo en esta sesión por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre Alcance a los que viven en viviendas multifamiliares, o Encuentre un lugar de reunión, o Escoja un nombre apropiado, o Empiece reuniones de grupos pequeños.

Sesión 10: Establezca un proceso de asimilación

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 30-50 palabras.
Cada pregunta = 4 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Explique cómo establecer un proceso de asimilación.
2. Explique las ventajas de los cultos prepúblicos.
3. Explique la duración de la estrategia prepública.
4. Explique el tamaño del grupo núcleo antes de la fase pública.
5. Explique los varios ministerios esenciales.
6. Explique cómo seleccionar la mejor fecha posible para el primer culto público.

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro, aplique lo que está aprendiendo en esta sesión por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales sobre Establezca un proceso de asimilación, o Inicie cultos prepúblicos, o Inicie cultos públicos, o Incorporación de la Iglesia.

10. Explique las características que contribuyen a la reproducción de iglesias.

11. Explique los obstáculos para reproducir iglesias.

12. ¿Por qué es importante usar únicamente métodos bíblicos para sembrar iglesias?

13. Explique la estrategia para sembrar iglesias reproducibles.

Sesión 12: Presentaciones en Grupo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Contribuir a una **presentación en grupo** titulada de **Pasos para Sembrar una Iglesia** y su aplicación, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo. 100 puntos.

Sesión 13: Sermones o Proyectos Individuales

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Crear un **proyecto** ilustrado individual o **sermón** (15-20 minutos) que lleve como título, **Lista de Chequeo para Sembrar una Iglesia**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, una línea de tiempo, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, un libreto, o una presentación de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. 100 puntos.

Sesión 14: Presentaciones del Libreto

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Escribir por computadora y presentar un **Libreto** o **Composición** para ser distribuido a su iglesia titulado **Un Plan de Acción para Sembrar una Iglesia**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de **2,000-3000** palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser "**New Times Roman, 12**". Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde (15 minutos cada estudiante). 100 puntos.

Evaluación del Curso

1. ¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?

2. ¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las pruebas, los diarios del curso, libretos o ensayos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el curso, los estudiantes pueden transferir los créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos del Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles.

Reglas de Asistencia: Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*, el llegar más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones o no completa el trabajo a tiempo. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el Director del Sitio y el Director del Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por el Seminario Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones recibirán 100 puntos.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
NC	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil

	Puntos	Puntos
Pruebas/Diario del Curso/Actividades	50%	500
Discusiones/Asistencia	10%	100
Presentación en Grupo	10%	100
Proyecto Individual o Sermón	10%	100
Libreto o Composición Mecanografiado	10%	100
Examen Final.....	10%	100
Total.....	100%	1,000

Puntos del Curso

Prueba/Diario del Curso/Actividad de cada sesión vale 50 puntos.

Discusiones/Asistencia: Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Presentación en Grupo vale 100 puntos.

Proyecto Individual o Sermón vale 100 puntos.

Libreto o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.

Examen Final vale 100 puntos.

Prueb a 1	Prueb a 2	Prueb a 3	Prueb a 4	Prueb a 5	Prueb a 6	Prueb a 7	Prueb a 8	Prueb a 9	Prueb a 10	Discusione s Asistencia	Grup o	Proyecto Individua l	Libret o	Exame n Final	Punto s	Calificació n

Firma del Estudiante

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Instructor

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Director del Sitio

Nombre en Letra Imprenta

Fecha