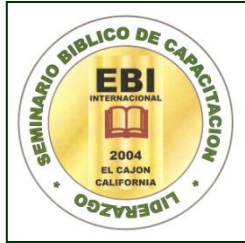


Nombre _____ Fecha _____ Calificación _____



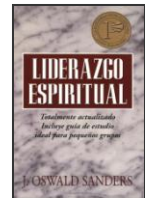
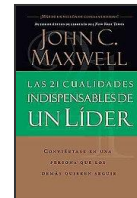
Sesión 1: Carácter, Carisma, Compromiso y Comunicación5
 Sesión 2: Capacidad, Valentía, Discernimiento y Concentración 10
 Sesión 3: Generosidad, Iniciativa, Escuchar y Pasión 13
 Sesión 4: Actitud Positiva, Solución de Problemas, Relaciones y Responsabilidad 15
 Sesión 5: Seguridad, Autodisciplina, Servicio, Aprender y Visión 19
 Sesión 6: Una Ambición Honorable, La Búsqueda de Líderes, El Principio Maestro 22
 Sesión 7: Liderazgo natural y espiritual, ¿Puede usted hacerse un líder? 25
 Sesión 8: Cualidades esenciales del liderazgo, Más cualidades esenciales 28
 Sesión 9: La oración y el liderazgo, El líder y el tiempo, El líder y la lectura 31
 Sesión 10: El costo del liderazgo, Las responsabilidades, Las pruebas 34
 Sesión 11: Cómo reemplazar líderes, Cómo reproducir líderes, Examen Final 37
 Sesión 12: Las Presentaciones en Grupo 42
 Sesión 13: Los Sermones o Proyectos Individuales 42
 Sesión 14: Las Presentaciones de Libretos 42

Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo desarrollar y enseñar los principios del liderazgo espiritual. Incluye los temas: el desafío, la función, la preparación, la visión, el carácter, la meta, la influencia, las decisiones, los horarios, las trampas y las recompensas del líder. Los estudiantes desarrollarán un plan personal para aplicar principios Bíblicos y requisitos para el liderazgo en el ministerio, y completarán una auto-evaluación de sus ministerios y estilos actuales de liderazgo.

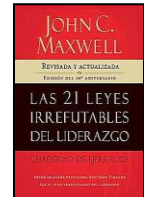
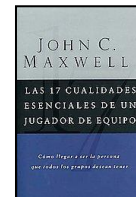
Textos Requeridos

1. La Santa Biblia.
2. Dr. John C. Maxwell. *Las 21 Cualidades Indispensables de un Líder*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe Betania, 2000. 0881135585 <http://www.bestwebbuys.com/9780881135589>
3. Dr. J. Oswald Sanders. *Liderazgo Espiritual: Totalmente Actualizado*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2002. 9780825416507 <http://www.bestwebbuys.com/9780825416507> o <http://www.christianbook.com/Christian/Books/product?isbn=0825416507&event=AFF&p=1011658>



Libros Recomendados

4. Dr. John C. Maxwell. *Las 17 Cualidades Esenciales de un Jugador de Equipo*. Nashville, TH: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 2002. <http://www.bestwebbuys.com/9780881137378>
5. Dr. John C. Maxwell. *21 Leyes Irrefutables del Liderazgo*. Grupo Nelson, 2009. <http://www.bestwebbuys.com/9781602552432>



Los libros se pueden ordenar por medio de su librería local o en el Internet:

<http://editorialmh.com/casabautista/> ó llame al 800-755-5958 www.pandevista.com

Para recibir la versión MS Word del portafolio, envíe un correo electrónico al profesor o jcortez@socalsem.edu.

Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en el **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de cuatro pasos: observación, interpretación, aplicación, y extensión: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, **discutir en clase** las pruebas y el diario del curso en el Portafolio: (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, aprobar el **examen** en el Portafolio. Resumir el liderazgo espiritual en 1000 palabras. Esto asistirá a estudiantes-líderes en desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repaos múltiples del material principal y al enfocarse en liderazgo transformacional y habilidades de enseñanza. El examen final forma la parte fundamental del libreto o composición.

Quinto, contribuir a una **presentación en grupo** de un capítulo de **Liderazgo Espiritual: Totalmente Actualizado**. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. Semana #12

Sexto, crear un **sermón** o **proyecto individual** ilustrado que lleve como título, **Las Cualidades Indispensables de un Líder**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Semana #13.

Séptimo, escribir por computadora un **libreto** o **composición** para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título, **Un Guía del Liderazgo Espiritual**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #14.

Bienvenido al desarrollo de liderazgo transformacional.

Cómo los Portafolios Fomentan el Aprendizaje de Liderazgo Transformado

Nuestra misión es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (5) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora varios estilos de aprendizaje. Según el **Cono de Aprendizaje**, el escribir, discutir y el aplicar son estrategias de aprendizaje más efectivas que la simple cátedra. El portafolio es fundamental para el aprendizaje porque los alumnos recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplican. Al aplicar estos conceptos de aprendices campeones, los alumnos mejoraran con cada curso que tomen al ser capacitados en conocimiento bíblico, carácter cristiano y habilidades del ministerio. Los portafolios están diseñados para guiar a los alumnos en cómo leer con sus mentes, cómo resumir información, cómo escribir y hablar efectivamente, cómo reflexionar y aplicar lo que están aprendiendo y cómo trabajar en equipos.

El propósito de la **prueba** es entrenar su mente a reflexionar, analizar y resumir conceptos claves que luego serán sintetizados y aplicados en la reflexión del diario y la discusión en grupo. Los aprendices recuerdan más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y escuchan. Este es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada alumno debe hacer su parte de la asignatura para que el grupo entero pueda avanzar.

El propósito de las reflexiones del **diario** es guiarle en descubrir que el aprendizaje genuino resulta en un cambio de vida y el desarrollo del carácter cristiano. El pensar acerca de lo que está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo con los demás hace que el aprendizaje sea práctico y significativo y transformacional. La reflexión sobre las virtudes cristianas (pureza, integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valor y humildad) es un componente clave del desarrollo del carácter transformacional.

El propósito de la **actividad en grupo y las presentaciones** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los alumnos juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo—así como en la enseñanza de la Biblia.

El propósito del **examen final** es armonizar sus ideas y así actuar en función de ellas y experimentar un cambio de vida. El examen final proporciona múltiples exposiciones a conceptos claves. El escribir clarifica y enfoca sus pensamientos. La redacción evaluada es un componente clave del aprendizaje, la comunicación y el liderazgo.

El propósito de las **presentaciones en grupo** es que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

El propósito del **sermón o proyecto individual** es que los alumnos mejoren al utilizar su creatividad. Los alumnos se benefician empleando sus personalidades, dones y habilidades únicas al enseñar y entrenar a los demás. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

El propósito del **libreto o composición** es que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

Introducción

Citas del Liderazgo Espiritual

Un líder espiritual siempre sabe lo que Dios está haciendo en la vida de su congregación. –Blackaby
 ¿Es usted un líder espiritual o un político religioso?
 Los líderes burocráticos hacen que otros se sientan poco importantes.
 El consenso es la ausencia del liderazgo. –Prime Minister Margaret Thatcher
 No permita que la autoridad se le vaya a la cabeza.
 Los líderes genuinos no hacen disculpas; no empiezan con el problema; ellos empiezan con Dios.
 Los líderes fallan cuando ellos se creen ser invencibles.
 La clave a una vida espiritual en un líder es su relación personal con Dios. –Blackaby
 Los tres "I"s de líderes—integridad, intelecto, y intensidad
 Los líderes toman riesgos para lo que ellos creen.
 El liderazgo es acerca de hacer progreso.
 El papel de un líder espiritual deberá saber la voluntad de Dios. –Blackaby
 Su visión determina su carácter; su carácter determina su liderazgo.
 Usted puede dirigir de dondequiera.
 Las necesidades de las personas no marcan la pauta del líder espiritual—la voluntad de Dios marca la pauta. –Blackaby
 Cuándo líderes carecen la responsabilidad ellos fallan.
 Si usted revive al líder, las personas serán revividas.
 La llave para motivar a personas es en encontrarlos haciendo algo correcto.
 Movilice a sus personas para abrir sus ojos y orejas a lo que Dios hace alrededor de ellos. –Blackaby
 Libere a personas para hacer lo que Dios los esta llamando a hacer. –Efesios 4

Links en el Internet

1. EBI Links <http://www.shadowmountain.org/ebi/content.asp?mid=8&id=1130>
2. Ama a Cristo <http://www.abideinchrist.org/>
3. Casa Bautista de Publicaciones <http://editorialmh.com/>
4. Cómo Estudiar la Biblia <http://antesdelfin.com/comoestudiarlabiblia.html>
5. Concordia de los Evangelios <http://personal.telefonica.terra.es/web/13chemita/concord/links.html>
6. Confraternidad Hispana Bautista de California <http://www.chbdc.org/>
7. Contornos de enseñanza en español <http://www.xenos.org/teachings/espanol/index.htm>
8. Discipulado Cristiano <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D201150,00.html>
9. Enlaces Cristianos <http://www.vidaeterna.org/Links.htm>
10. Enfoque a la Familia <http://www.family.org/welcome/intl/enfoque/>
11. Escuela Dominical <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200963,00.html>
12. Evangelismo <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
13. Herramientas para el Estudio de la Biblia en Letra Azul /Gráficas
<http://www.blueletterbible.org/study/>
14. Junta de Misiones Internacionales Movilización Hispana (IMB) www.hispanos.imb.org
15. LifeWay Español <http://www.lifeway.com/espanol>
16. Línea de Tiempo de la Biblia en Letra Azul
<http://www.blueletterbible.org/study/parallel/timeline/index.html>
17. Llego la Hora TV <http://www.llegolahora.tv>
18. Ministerio Pastoral <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200962,00.html>
19. Ministerios Hispanos
<http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0%2C1701%2CM%25253D200961%2C00.html>
20. Momento Decisivo <http://www.momentodecisivo.org/>
21. Mujeres bautistas en misiones (WMU) <http://www.wmucultures.com/sp>
22. Notas Bíblicas [Notas Bíblicas http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/](http://www.notasbiblicas.com/directorio/Biblia_y_Referencias/)
23. Obrero Fiel—Su apoyo en el ministerio www.obrerofiel.com
24. Otros Ministerios <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200964,00.html>
25. RBC Ministries <http://www.gospelcom.net/rbc/helpincrisis/index-span.html>
26. Recursos <http://www.lifeway.com/lwc/mainpage/0,1701,M%253D200965,00.html>
27. Recursos en Español por Pastores <http://www.pastors.com/pcom/spanish/>

Instrucciones

Usted está empezando uno de los más importantes estudios de su vida basado en la Palabra de Dios. Mucho depende del esfuerzo y dedicación que usted invierta en estas sesiones. A pesar que este curso está diseñado para requerir tres o cuatro horas para completar, cada minuto que usted invierta aumentará su entendimiento de la voluntad y los caminos de Dios.

Para sacar más provecho al curso es vital que usted haga lo siguiente:

1. Lea su **Biblia** y los **libros de texto** cada día.
2. Mecnografíe las respuestas a las **Preguntas de Discusión** antes de la clase en preparación para la discusión.
3. Mecnografíe en su **Diario** breves reflexiones personales sobre cada sesión.
4. Prepárese para las **Actividades en Grupo** antes de clase.
5. Trabaje en las presentaciones en grupo, proyectos individuales, y folletos.

Calificando y Discutiendo la Prueba (60 minutos)

Comparta sus respuestas a las preguntas de la prueba.

Discutiendo el Diario (20 minutos)

Comparta sus respuestas a las preguntas del Diario.

Actividad en Grupo y Presentaciones (40 minutos)

Los alumnos aprenden más al discutir y al hacer. Explore las mejores maneras de enseñar y aplicar lo que está aprendiendo por medio de crear ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales.

<p>Cono de Aprendizaje Yo leo y me olvido. Yo veo y recuerdo. Yo hago y entiendo. Cuánto retenemos <i>varia con el cómo aprendemos</i> Después de 2 semanas, recordamos...</p>	
10%	Leer
20%	Lectura
30%	Escuchar palabras
50%	Viendo imágenes, gráficas, ilustraciones
70%	Viendo una película Viendo una demostración
90%	Viendo hacer algo en locación Participando en una discusión
de lo que decimos y hacemos	Dando una plática, enseñado a los demás Simulando la vida real, modelando experiencias Resolviendo problemas reales, participando en actividades
*Basado en la obra de Edgar Dale	
<p>Los adultos aprenden en diferentes maneras. El propósito de este portafolio es aplicar el aprendizaje acelerado por medio del Cono de Aprendizaje. Writing, discussing, and applying are more effective learning strategies than the passive lecture used in many schools. The portfolio is foundational to learning because students remember more of what they write, discuss, and apply. Los estudiantes-lideres son guiados en leer, escuchar, ver, hablar, pensar, escribir, participar, discutir, ilustrar, presentar y aplicar la verdad a sus vidas, familias y ministerios. Esto resulta en un cambio de vida transformacional. En este curso los alumnos son discipulados y aconsejados por el profesor y los textos.</p>	

En este curso los alumnos son discipulados y aconsejados por el Dr. John C. Maxwell y el Dr. J. Oswald Sanders.

Sesión 1: Carácter, Carisma, Compromiso y Comunicación

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Oración**Repaso del Instructivo (10 minutos)**

Mostrar ejemplos de proyectos individuales y libretos.

Califiquen y discutan esta prueba (50 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.

Cada pregunta = 12.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

La prueba es una oportunidad para entrenar su mente a reflexionar, analizar y resumir conceptos claves que luego serán sintetizados y aplicados en la reflexión del diario y la discusión en grupo. Los aprendices recuerdan más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y escuchan. Este es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada alumno debe hacer su parte de la asignatura para que el grupo entero pueda avanzar.

1. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre el **Carácter? (1-6)**

El desarrollo del carácter es el centro de nuestro desarrollo, no solo como líderes sino como seres humanos. El carácter es más que hablar. Nunca se puede separar el carácter de un líder de sus acciones. El talento es un don, pero el carácter es una decisión. El carácter lo estamos creando cada vez que hacemos una elección. A medida que vivimos y hacemos decisiones, estamos formando nuestro carácter. El carácter produce éxito duradero con las personas. El verdadero líder siempre hace participar a otras personas. Los líderes no pueden ir más allá de los límites de su carácter. La gente que alcanza grandes alturas pero carece de un carácter sólido que los sostenga a través del estrés, van de cabeza al desastre.

2. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre el **Carisma? (7-12)**

El carisma, dicho claramente, es la habilidad de atraer a la gente. Y como otras características del carácter, se puede desarrollar. Para desarrollarlo, necesitamos amar la vida. A la gente le agradan los líderes que aman la vida. Si quieres atraer a los demás, tienes que ser como la gente con la que te gusta estar. Además, una de las mejores cosas que puedes hacer por la gente es esperar lo mejor de ellos. Esto ayuda a los demás a pensar más alto de sí mismos, y al mismo tiempo te ayuda a ti. También debemos darle esperanza a la gente. Si tú puedes ser la persona que otorga esta dádiva a otros, ellos serán atraídos a ti, y estarán siempre agradecidos. Por último, las personas aman a los líderes que comparten lo que son y que dan el tiempo que les pertenece. Cuando se trata de carisma, lo fundamental es la disposición hacia los demás. Los líderes que piensan en otros y en sus intereses antes de pensar en ellos mismos, muestran carisma.

3. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre el **Compromiso**? (13-19)

4. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre la **Comunicación**? (21-26)

Diario del Curso (20 minutos).

El diario es una oportunidad para descubrir que el aprendizaje genuino resulta en un cambio de vida y el desarrollo del carácter cristiano. El pensar acerca de lo que está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo con los demás hace que el aprendizaje sea práctico y significativo y transformacional. La reflexión sobre las virtudes cristianas (pureza, integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valor y humildad) es un componente clave del desarrollo del carácter transformacional.

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. La actividad en grupo es una oportunidad para demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los alumnos juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo—así como en la enseñanza de la Biblia.

Características del Liderazgo	
Carácter	Carisma
<p>Se un pedazo de roca</p> 	<p>La primera impresión puede ser determinante</p> 
Compromiso	Comunicación
<p>Es lo que separa a los hacedores de los sonadores</p> 	<p>Sin comunicación, viajas solo</p> 

Sesión 2: Capacidad, Valentía, Discernimiento y Concentración

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.

Cada pregunta = 12.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Qué están los conceptos mas importantes en el capítulo sobre la **Capacidad**? (27-32)2. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre la **Valentía**? (33-38)

3. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre el **Discernimiento**? (39-44)

4. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre la **Concentración**? (45-50)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la capacidad, valentía, discernimiento y concentración del liderazgo.

Sesión 3: Generosidad, Iniciativa, Escuchar y Pasión

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.
Cada pregunta = 12.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre la **Generosidad**? (51-56)

2. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre la **Iniciativa**? (57-62)

3. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre el **Escuchar**? (63-68)

4. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre la **Pasión**? (69-74)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la generosidad, Iniciativa, escuchar, y pasión.

**Sesión 4: Actitud Positiva, Solución de Problemas,
Relaciones y Responsabilidad**

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.

Cada pregunta = 12.5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre la **Actitud Positiva**? (75-80)

2. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre la **Solución de Problemas**? (81-87)

3. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre las **Relaciones**? (89-95)

4. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre las **Responsabilidades**? (97-102)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la actitud positiva, solución de problemas, relaciones y responsabilidad del liderazgo.

Sesión 5: Seguridad, Autodisciplina, Servicio, Aprender y Visión

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Oración**Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).**

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.
Cada pregunta = 10 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre la **Seguridad**? (103-108)

2. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre la **Autodisciplina**? (109-114)

3. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre el **Servicio**? (115-121)

4. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre el **Aprender**? (123-128)

5. ¿Cómo resumiría el capítulo sobre la **Visión**? (129-134)

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la seguridad, autodisciplina, servicio, el aprender y la visión del líder.

**Sesión 6: Una Ambición Honorable,
La Búsqueda de Líderes, El Principio Maestro del Maestro**

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.

Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Cuente de cuando usted aspiraba a ser líder en algún campo de la vida. ¿Qué cargo aspiraba tener? ¿Qué sucedió?

2. ¿Por qué es tan difícil para los cristianos de hoy estar totalmente de acuerdo con Pablo en que el liderazgo espiritual es una ambición honorable [“buena obra desea”]? (Cap. 1).

3. ¿Por qué no hay suficientes líderes en la actualidad? (Cap. 2).

4. ¿Cuál es el papel del adiestramiento de líderes si sólo Dios confiere el liderazgo espiritual? (Cap. 2).

5. ¿Cómo se comparan las capacidades de liderazgo que el mundo admira con las capacidades que se requieren para los líderes espirituales? (Mr. 10:41-45).

6. ¿Cómo describiría usted el “liderazgo del siervo” a un joven emprendedor que hace poco se convirtió en cristiano? (Cap. 3).

7. ¿Cómo sería diferente su iglesia si desarrollara los líderes espirituales que se describen en este capítulo? (Cap. 3).

8. ¿Qué ambiciones deben restringirse para el liderazgo?

9. ¿Dónde necesita exhibir más una actitud de abnegación en el servicio?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la ambición honorable, la búsqueda de lideres, y el principio maestro del maestro.

Sesión 7: Liderazgo Natural y Espiritual
¿Puede usted hacerse un líder?, Pablo sobre el liderazgo, Pedro sobre el liderazgo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.

Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Según la opinión de otras personas, ¿qué capacidades “naturales” de liderazgo posee usted? (Cap. 4).

2. Según su opinión, ¿cuál es la diferencia clave entre el liderazgo natural y el liderazgo espiritual? (Cap. 4).

3. ¿Cómo puede el liderazgo natural transformarse en liderazgo espiritual? (Cap. 4).

4. ¿Cuáles de los puntos en la lista de Sanders le concierne más a usted en su propio desarrollo como líder? (Cap. 5).

5. ¿Cómo decide la iglesia cuándo alguien es idóneo para el liderazgo espiritual? ¿Qué resultados ha dado el proceso hasta ahora? (Cap. 6).

6. ¿Qué consejo de Pablo acerca del liderazgo es apropiado para usted? (Cap. 6).

7. ¿Qué deficiencias y fracasos nota usted más a menudo en los líderes? (Cap. 7).

8. ¿Es importante que alguien fracase tanto como Pedro a fin de tener un corazón humilde? ¿Cómo aprendieron humildad algunas personas que usted conoce? (Cap. 7).

9. ¿A quién prefiere usted como modelo de liderazgo, a Pedro o a Pablo? ¿Por qué?

10. ¿Cuál de las capacidades de liderazgo espiritual necesita más atención en su vida? ¿Cómo puede comenzar a atenderla esta semana?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre el liderazgo natural y espiritual, Pablo sobre el liderazgo y Pedro sobre el liderazgo.

**Sesión 8: Cualidades esenciales del liderazgo,
Más cualidades esenciales del liderazgo, Por sobre todas las cosas**

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.

Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Si a usted le concedieran un deseo y pudiera en forma instantánea y permanente adquirir una sola cualidad de liderazgo, ¿cuál elegiría?

2. ¿Cómo puede la visión crear problemas? (Cap. 8).

3. ¿Puede la gente seria aprender a ser graciosa? ¿Por qué es difícil para el líder mantener el sentido del humor? (Cap. 9).

4. ¿Cómo puede el enojo ayudar a un líder? ¿Cómo puede perjudicarlo? (Cap. 9).

5. ¿Por qué es la paciencia una virtud particularmente difícil de desarrollar para los líderes? (Cap. 9).

6. ¿Cuáles son las cualidades de liderazgo que según usted son las más escasas entre los cristianos?

7. Al enfrentarse con una decisión de hacer algo o ir a alguna parte, ¿cómo puede el líder darse cuenta de la diferencia entre las sugerencias del Espíritu Santo y las inclinaciones propias? (Cap. 10).

8. ¿Cuál es la diferencia entre tener dones de liderazgo naturales y tener dones espirituales? (Cap. 10).

9. Prepare una libreta de calificaciones de sus cualidades de liderazgo. ¿En cuáles de ellas ha mejorado recientemente? ¿En cuáles todavía necesita mejorar más?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (30 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre las cualidades esenciales del liderazgo.

Sesión 9: La oración y el liderazgo
El líder y el tiempo, El líder y la lectura, Cómo mejorar el liderazgo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.

Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. Durante una semana promedio, ¿a cuál de estas actividades dedica más tiempo?: ¿cuidado del césped o proyectos caseros? ¿lectura de libros, revistas o diarios? ¿mirar televisión, ver películas? ¿la oración?

2. ¿Alguna vez se sintió triste acerca de su vida de oración? ¿Qué cambios hizo? (Cap. 11).

3. ¿Cuáles son algunos de los obstáculos que impiden que la gente ore? (Cap. 11).

4. Si el tiempo no fuese una consideración importante, ¿qué trabajo de la iglesia gozaría más? (Cap. 12).

5. ¿Por qué los líderes espirituales a menudo sienten una tensión indebida en el uso del tiempo? (Cap. 12).
6. Si usted estuviera varado en una isla, ¿cuáles serían los tres libros (o suscripciones de revistas) que más desearía tener? (Cap. 13).
7. Si las notas y archivos de lo que usted lee se las entregaran a un detective-psicólogo para que analice su carácter, ¿qué conclusión sacaría de usted? (Cap. 13).
8. ¿Qué significa guiar con intensidad? ¿Cómo aprende a hacer esto una persona? (Cap. 14).
9. Discuta sobre la idea de que el liderazgo espiritual es siempre de arriba para abajo, no de abajo para arriba. ¿Cuáles extremos presentan peligros para este punto de vista? ¿Qué problemas soluciona este punto de vista? (Cap. 14).
10. ¿Qué decisión podría tomar esta semana para empezar a aprovechar mejor el tiempo para el reino de Dios?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos)

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre la oración, el tiempo, la lectura y cómo mejorar el liderazgo.

**Sesión 10: El costo del liderazgo, Las responsabilidades del liderazgo,
Las pruebas del liderazgo, El arte de delegar responsabilidad**

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Oración

Califiquen y discutan esta prueba (60 minutos).

Complete esta prueba antes de la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.
Cada pregunta = 5 puntos. La prueba vale 50 puntos.

1. El liderazgo puede ser difícil y exigente. ¿Cuál es el precio que está dispuesto a pagar?

2. ¿Qué significa para un líder tomar su cruz? (Cap. 15).

3. ¿Cómo deben los líderes tratar con la crítica y el rechazo imparciales? (Cap. 15).

4. ¿Cuál de las reglas de Benson para la vida es más difícil de seguir para usted? (Cap. 16).

5. ¿Cuál es la diferencia entre el buen compromiso (lo opuesto a la obstinación) y el mal compromiso (lo opuesto a la obligación)? ¿Cómo puede saber cuándo el compromiso es correcto y bueno? (Cap. 17).

6. ¿Cuánto tarda en vencer la sensación de fracaso? ¿Con quién discute sobre el fracaso? (Cap. 17).

7. ¿Cuál prueba de liderazgo teme más? (Cap. 17).

8. ¿Cómo sabe que ha comunicado las instrucciones con suficiente cuidado? ¿De qué forma pueden causarle preocupación las ambigüedades en la delegación de responsabilidades? (Cap. 18).

9. ¿Qué hace o adónde va para recuperarse de la fatiga?

10. ¿Qué decisiones puede tomar esta semana que lo ayudarán a prepararse mejor para las pruebas de liderazgo que finalmente enfrentará en el futuro?

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión?

2. ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia?

Actividad en grupo (40 minutos).

En grupos de tres o cuatro aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, graficas, dramas, visuales, etc., sobre el costo, responsabilidades, pruebas y el arte de delegar responsabilidad del líder.

**Sesión 11: Cómo reemplazar líderes, Cómo reproducir líderes,
Los peligros del liderazgo, El líder Nehemías**

Nombre _____ Fecha _____ Grado ____

Oración

Califiquen y discutan este examen final (60 minutos).

Complete esta prueba antes de venir a la clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras.

Cada pregunta = 10 puntos. El examen final vale 100 puntos.

1. ¿Qué cambios fueron difíciles para usted el año pasado?: ¿en el trabajo? ¿en la iglesia? ¿en el hogar?

2. Cuando mira al pasado, ¿Cómo ha estado obrando Dios a fin de prepararlo para el liderazgo? (Cap. 19).

3. ¿De qué se ha “jubilado” por haberse terminado su mejor contribución o porque el tiempo era adecuado para otro líder? ¿Qué sentimientos experimentó? (Cap. 19).

4. ¿Qué clase de peligros la popularidad le presenta a un líder? (Cap. 20).

Diario del Curso (20 minutos).

1. ¿Qué le enseñó Dios durante este curso? ¿Por qué es importante que obedezcamos?

2. Durante este curso, ¿cómo ha aplicado estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3. ¿Cómo su iglesia ha aplicado estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes?

Actividad en grupo (40 minutos)

Prepárese para las presentaciones en grupo.
Revisión por los compañeros del libreto.

Examen Final

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Resumir el liderazgo espiritual en 1000 palabras.

Completar este examen final antes la clase. El examen final vale 100 puntos. El examen final es una oportunidad para armonizar sus ideas y así actuar en función de ellas y experimentar un cambio de vida. El examen final proporciona múltiples exposiciones a conceptos claves. El escribir clarifica y enfoca sus pensamientos. La redacción evaluada es un componente clave del aprendizaje, la comunicación y el liderazgo.

1. Resumir la *Las 21 Cualidades Indispensables de un Líder* por Dr. Maxwell en 500 palabras para el Examen Final.

2. Resumir la *Liderazgo Espiritual* por el Dr. Sanders en 500 palabras para el Examen Final.

Sesión 12: Las Presentaciones en Grupo

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Contribuir a una **presentación en grupo** de un capítulo del **Liderazgo Espiritual: Totalmente Actualizado**. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz.

Las presentaciones en grupo es una oportunidad para los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

Sesión 13: Los Sermones o Proyectos Individuales

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Presentar un **sermón** o **proyecto individual** ilustrado que lleve como título, **Las Cualidades Indispensables de un Líder**, basado en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz.

El sermón o proyecto individual es una oportunidad para los alumnos mejoren al utilizar su creatividad. Los alumnos se benefician empleando sus personalidades, dones y habilidades únicas al enseñar y entrenar a los demás. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

Sesión 14: Las Presentaciones de Libretos

Nombre _____ Fecha _____ Puntos ____

Escribir por computadora y presentar un **libreto** o **composición** para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título, **Un Guía del Liderazgo Espiritual**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. (15 minutos cada estudiante)

El libreto o composición es una oportunidad para los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

Evaluación del Curso

1. ¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?

2. ¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las pruebas, los diarios del curso, libretos o ensayos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el curso, los estudiantes pueden transferir los créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos del Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles.

Reglas de Asistencia: Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase y 56 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*, el llegar más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones o no completa el trabajo a tiempo. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el Director del Sitio y el Director del Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por el Seminario Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones recibirán 100 puntos.

Traductor: Profesor Juan F. Cortez, MA