

Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019



219s Proceso del Aprendizaje Instructivo ©

Instructor:

Sitio:

Semestre y Año:

Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo enseñar conforme a las formas que aprenden los adultos. Incluye los temas: la importancia del aprendizaje toda la vida, expectativas altas, encontrar la aplicación, ayudar con la retención, suplir las necesidades, equipar para las habilidades, y pedir una decisión. Los estudiantes crearán un plan de acción para enseñar a las personas la verdad Bíblica utilizando métodos con los cuales los adultos aprenderán mejor, y enseñar una lección que aplica las leyes del aprendizaje.

Comentarios sobre el Diseño del Curso

Este curso está diseñado para equipar y adiestrar a los fundadores de iglesias, pastores, miembros y líderes con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar la Biblia con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. *Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso o su contenido será bienvenida.*

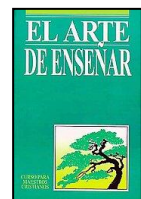
Textos Requeridos

1. La Santa Biblia.
2. Dr. Bruce H. Wilkinson. *Las Siete Leyes del Aprendiz: cómo enseñar casi todo, prácticamente a cualquiera (The Seven Laws of the Learner)*. Vida, 2006. 9780829748154 <http://www.bestwebbuys.com/9780829748154>
3. Dr. Findley B. Edge. *Pedagogía Fructífera: Edición Actualizada y Ampliada*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2007. <http://www.bestwebbuys.com/9780311110414> o [Mundo Hispano](#).



Libros Recomendados

4. C. H. Benson. *El Arte de Enseñar*. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 1994. <http://www.bestwebbuys.com/9780899220161>
5. Luisa Jeter de Walker, *Métodos de Enseñanza*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1996. 0829718427
6. Dr. LeRoy Ford. *Actividades Dinámicas para el Aprendizaje*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones.
7. Dr. LeRoy Ford. *Ayudas Visuales: Cómo realizarlas*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones.
8. Dr. Kenneth O. Gangel. *Veinticuatro Ideas para Mejorar su Enseñanza*. Puebla: Editoriales Las Américas.



Los libros se pueden ordenar por medio de su librería local o en el Internet:

<http://editorialmh.com/casabautista/> ó llame al 800-755-5958 www.pandevida.com

Resultados del Aprendizaje

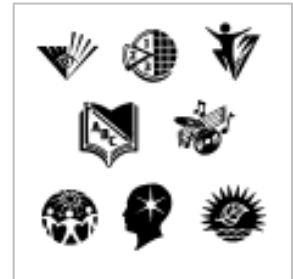
El estudiante que termine con éxito este curso estará capacitado para: APRENDA

1. Explicar la ley del estudiante. (Agente)
2. Explicar la ley de la expectativa. (Potencial).
3. Explicar la ley de la retención. (Retención).
4. Explicar la ley de la aplicación. (Ejecución).
5. Explicar la ley de la necesidad. (Necesidad).
6. Explicar la ley de la capacitación. (Desarrollo).
7. Explicar la ley del avivamiento. (Avivamiento).
8. Contribuir a una presentación en grupo de componentes de la enseñanza.
9. Enseñar lecciones que incorporen las siete leyes del aprendizaje.
10. Computarizar un plan de acción de aprendizaje.

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los alumnos deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

El Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. El tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. El ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board. En 2008, el Dr. Woods fue elegido al Board of Trustees del Grossmont High School District en San Diego con 20,000 alumnos.



Aprendizaje basado en el EQUIPO: (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. A los alumnos se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, proyectos individuales, y proyectos en grupo. Los alumnos no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, mas bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas. Todos contribuyen al proceso de aprendizaje.
EQUIPO = Juntos Cada Uno Logra Más.



En este curso los alumnos son discipulados y aconsejados por el Dr. **Bruce Wilkinson**, fundador de los ministerios "Walk Thru the Bible." El Dr. Wilkinson tiene títulos de Northeastern Bible College, Dallas Theological seminary, y Western Conservative Baptist Seminary. El y su esposa, Darlene, tienen tres hijos—David, Jennifer, y Jessica.

<http://www.thedreamgivercoachnetwork.com/index.cfm>

Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** en el **Portafolio** antes de las clases. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de cuatro pasos: observación, interpretación, aplicación, y extensión: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, **discutir en clase** las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, aprobar el **examen** en el Portafolio: Resumir el proceso del aprendizaje en 1000 palabras. Esto asistirá a estudiantes-líderes en desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples del material principal y al enfocarse en liderazgo transformacional y habilidades de enseñanza. El examen final forma la parte fundamental del libreto o composición.

Quinto, contribuir a una **presentación en grupo** sobre una **Lista de Chequeo de 50 Componentes de la Enseñanza**, basándose en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Esta presentación en grupo puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, un conjunto de tablas y gráficas o dibujos (15-20 minutos). Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo. Semana # 10.

Sexto, enseñar **lecciones (proyectos individuales)** ilustrada sobre uno de los siguientes temas: apologética, familia, matrimonio, relaciones personales, jóvenes, evolución, santificación, o la vida cristiana, basándose en libros, artículos en Internet, apuntes del curso y otras fuentes. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, una línea de tiempo, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, un libreto, o una presentación de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Semanas #11-13.

Séptimo, escribir por computadora un **libreto** o **composición** resumiendo **Pedagogía Fructífera**, basándose en los libros y apuntes del curso. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de **2,000-3,000** palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de fuente debe ser **“Times New Roman, 12**. Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #14.

Objetivo del Curso. La misión es glorificar a Dios al asistir iglesias locales en la capacitación de creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la inerrante Palabra de Dios. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (5) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora varios estilos de aprendizaje. Al aplicar estos conceptos de aprendices campeones, los alumnos mejoraran con cada curso que tomen al ser capacitados en conocimiento bíblico, carácter cristiano y habilidades del ministerio. Bienvenido al desarrollo de liderazgo transformacional.

Secuencia de Instrucción

Lea la gráfica de la siguiente manera, “En la Sesión #____ en el día _____, el contenido programado para la sesión es _____, y la tarea que **se entregará en esa sesión** es ____.”

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
1		<p>Las Siete Leyes del Aprendiz Primera Ley del Estudiante Mentalidad, modelo y máximas Repasar el Instructivo y Portafolio. Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar estos capítulos. Demostrar ejemplos de proyectos: Pedagogía Fructífera Plan de Acción</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprimir 219 Proceso del Aprendizaje Portafolio. <input type="checkbox"/> Pagar el honorario del curso al director. <input type="checkbox"/> Estudiar Introducción y capítulo 1 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 1 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Leer <i>L Fe y el Mensaje Bautista</i> http://www.sbc.net/bfm/bfm2000span.asp
2		<p>Primera Ley del Estudiante El método y maximizadores Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: ilustrarla ley de la expectativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 2 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 2 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
3		<p>Segunda Ley de la Expectativa Mentalidad, modelo y máximas El método y maximizadores Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: ilustrar la ley de la aplicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 3-4 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 3 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
4		<p>Tercera Ley de la Aplicación Mentalidad, modelo y máximas El método y maximizadores Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: ilustrar la ley de la retención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 5-6 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 4 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
5		<p>Cuarta Ley de la Retención Mentalidad, modelo y máximas El método y maximizadores Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 7-8 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 5 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
		Actividad en Grupo: ilustrar la ley de la necesidad.	preparación para la discusión y actividad en grupo.
6		<p>Quinta Ley de la Necesidad Mentalidad, modelo y máximas El método y maximizadores</p> <p>Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: ilustrar la ley de la capacitación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 9-10 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz.</i> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 6 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Matricularse en el siguiente curso y de ordenar sus libros de texto
7		<p>Sexta Ley de la Capacitación Mentalidad, modelo y máximas El método y maximizadores</p> <p>Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: ilustrar la ley del avivamiento.</p> <p>Traed a la Familia y Amigos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 11-12 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz.</i> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 7 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
8		<p>Séptima Ley del Avivamiento Mentalidad, modelo y máximas El método y maximizadores</p> <p>Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio.</p> <p>Actividad en Grupo: ilustrar la ley del avivamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 13-14 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz.</i> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 8 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
9		<p>Preparación para las Presentaciones en Grupo: Lista de Chequeo de 50 Componentes de la Enseñanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese para las Presentaciones en Grupo. <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 9-13 en <i>Pedagogía Fructífera</i>.
10		<p>Presentación en Grupo: Lista de Chequeo de 50 Componentes de la Enseñanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 14-18 en <i>Pedagogía Fructífera</i>.
11		<p>Calificar y Discutir el Examen Final</p> <p>Proyectos Individuales</p> <p>Enseñe lecciones de 20 minutos y después evalúela basándose en las siete leyes del aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Resumir el proceso del aprendizaje en 1000 palabras para el Examen Final. <input type="checkbox"/> Prepararse para las lecciones.
12		<p>Traed a la Familia y Amigos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepararse para las lecciones.

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
		Proyectos Individuales Enseñe lecciones de 20 minutos y después evalúela basándose en las siete leyes del aprendizaje.	
13		Traed a la Familia y Amigos Proyectos Individuales Enseñe lecciones de 20 minutos y después evalúela basándose en las siete leyes del aprendizaje.	<input type="checkbox"/> Prepararse para las lecciones.
14		Traed a la Familia y Amigos Libreto o Composición: <i>Pedagogía Fructífera.</i>	<input type="checkbox"/> Mecanografiar el libreto de 2,000-3,000 palabras: Libreto. <input type="checkbox"/> Distribuir los libros e imprimir los instructivos y portafolios de los próximos cursos.

Bibliografía del Curso

Benson, C. H. *El Arte de Enseñar (Teaching Techniques for Church Education)*. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 1994. 0899220169

Celiz, B. *Educación Cristiana*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1992.

Díaz E., Jorge Enrique. *Llamados a Enseñar (The Called to Teach)*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 031111699X

Edge, Findley B. *Pedagogía Fructífera*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 031111041X

Ford, LeRoy. *Actividades Dinámicas para el Aprendizaje*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones.

Ford, LeRoy. *Ayudas Visuales: Cómo Realizarlas*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones.

de Walker, Luisa Jeter. *Métodos de Enseñanza*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1996. 829718427

Gangel, Kenneth O. *Veinticuatro Ideas para Mejorar su Enseñanza*. Puebla: Editoriales Las Américas.

Gregory, Juan Milton. *Las Siete Leyes de la Enseñanza*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1961. 0311114148

Gritter, W. *Principios de Enseñanza Cristiana*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1997.

Hendricks, Howard. *Enseñando para Cambiar Vidas: Los Grandes Principios de la Buena Comunicación Aplicados a la Enseñanza*, 3ca ed. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003. 0789903601

Hendricks, Howard G., y Charles R. Swindoll *Rompa los Moldes: Cómo Ser Creativo en el Liderazgo*. Edit Las Américas, 2003. 9686529942

El Libro de Ayudas Visuales Bíblicas. Miami, FL: Editorial Unilit, 1995. 1560635479

Pazmino, Roberto. *Principios y Prácticas de la Educación Cristiana*. Editorial Caribe, 1995.

Pérez, Humberto. *El Maestro y la Forma de la Verdad*. Editorial Caribe, 1995.

Powers, Bruce P. *Manual de Educación Cristiana*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311110622

Schipani, Daniel S. *Paulo Freire: Educador Cristiano*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío.

Schipani, Daniel S. *Teología del Ministerio Educativo*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1993.

Towns, Elmer. *La Escuela Dominical Dinámica*. Miami, FL: Editorial Vida, 1991.

Wilkinson, Bruce. *Las Siete Leyes del Aprendiz: cómo enseñar casi todo, prácticamente a cualquier (The Seven Laws of the Student)*. Vida, 2006. 0829748156

Willis, Wesley R. *Crecer como Maestro*. Ediciones Crecimiento Cristiano.

Willis, Wesley R. *La Enseñanza Eficaz*. Puebla: Ediciones Las Américas.

Zuck, Roy B. *Poder Espiritual en la Enseñanza*. Ediciones Las Américas.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las pruebas, los diarios del curso, libretos o ensayos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el curso, los estudiantes pueden transferir los créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos del Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles.

Reglas de Asistencia: Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*, el llegar más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones o no completa el trabajo a tiempo. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el Director del Sitio y el Director del Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por el Seminario Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones recibirán 100 puntos.

Traductor: Profesor Juan F. Cortez, MA

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
NC	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Pruebas/Diario del Curso/Actividades	40% 400
Discusiones/Asistencia	10% 100
Presentación en Grupo	10% 100
Proyecto Individual	20% 200
Libreto o Composición Mecanografiado	10% 100
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Puntos del Curso

Prueba/Diario del Curso/Actividad de cada sesión vale 50 puntos.

Discusiones/Asistencia: Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Presentación en Grupo vale 100 puntos.

Proyecto Individual vale 200 puntos.

Libreto o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.

Examen Final vale 100 puntos.

Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Prueba 4	Prueba 5	Prueba 6	Prueba 7	Prueba 8	Discusiones Asistencia	Grupo	Proyecto Individual	Proyecto Individual	Libreto	Examen Final	Puntos	Grado

Firma del Estudiante

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Instructor

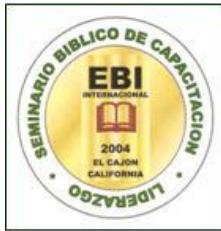
Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Director del Sitio

Nombre en Letra Imprenta

Fecha



Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019



Reporte de Calificación

Por favor de completar con LETRAS MAYÚSCULAS

Primer Nombre	Segundo Nombre	Apellidos Completos

Dirección Calle y Número o Apartado Postal	Ciudad	Estado	Código Postal

Teléfono	Celular	Correo Electrónico

Marque el Semestre: Otoño (Septiembre-Diciembre) Primavera (Enero-Abril) Verano (Mayo-Agosto)

Marque el Año: _____ Marcar si cualquier información necesita ser cambiada.

Código	Título del Curso	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Nombre del Sitio	Unidades	Calificación
219s	Proceso del Aprendizaje				2	

Este estudiante recibió esta calificación.

Firma del Instructor	Nombre en Letra Imprenta	Fecha

Firma del Director del Sitio	Nombre en Letra Imprenta	Fecha

Ordene sus libros seis semanas antes del curso.

- (1) El profesor calificará el **Portafolio** y lo regresará al estudiante con su grado.
- (2) El director firmará y guardará este **Reporte de Calificación** en los archivos del sitio de enseñanza.
- (3) El director enviará por correo o por email una copia de este **Reporte de Calificación** a:
gwoods@socalsem.edu

Dr. Gary C. Woods
 Equip Biblical Institute
 2100 Greenfield Drive
 El Cajon, CA 92019-1161