

Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019



225s Discipulado en la Iglesia Instructivo ©

Instructor:

Sitio:

Semestre y Año:

Descripción del Curso

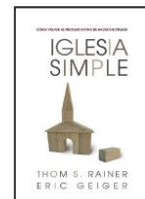
Este curso se enfoca en cómo aplicar los componentes que hacen que una iglesia simple y esencial sea fiel a la Biblia y a la vez pertinente a las personas fuera de la iglesia que necesitan ser alcanzadas para Cristo. Los temas incluyen: volver al proceso divino de hacer discípulos por medio la claridad, movimiento, alineación y enfoque—y reclamar una generación que se ha ido de la iglesia al entender por qué se van, y al entender cómo las iglesias cierran la puerta trasera. Los alumnos desarrollaran un proyecto individual y un plan de acción para convertirse en una iglesia que hace discípulos.

Comentarios sobre el Diseño del Curso

Este curso está diseñado para equipar y adiestrar a los fundadores de iglesias, pastores, miembros y líderes con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar la Biblia con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. *Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso o su contenido será bienvenida.*

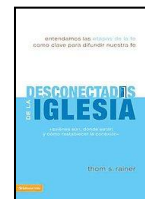
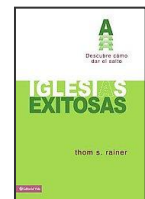
Textos Requeridos

1. La Santa Biblia.
2. Thom S. Rainer y Eric Geiger. *Iglesia Simple: Como Volver al Proceso Divino de Hacer Discípulos*. Nashville, TN: B&H Español, 2007. 9780805444834
<http://www.bestwebbuys.com/9780805444834>
3. Notas de los libros.



Libros Recomendados

3. Thom S. Rainer. *Iglesias Exitosas: Descubre como dar el salto*. Nashville, TN: Vida, 2007. 9780829746266 <http://www.bestwebbuys.com/9780829746266>
4. Thom S. Rainer. *Desconectados de la Iglesia*. Nashville, TN: Vida, 2009. 9780829756487 <http://www.bestwebbuys.com/9780829756487>
5. Thom S. Rainer. *Essential Church: Reclaiming a Generation of Dropouts*. Grand Rapids: MI: Zondervan, 2008. 9780805443929
<http://www.bestwebbuys.com/9780805443929>



Los libros se pueden pedir por medio de su Liberia local o en el Internet
<http://editorialmh.com/casabautista/> ó llame al 800-755-5958

Resultados del Aprendizaje

El estudiante que termine con éxito este curso podrá:

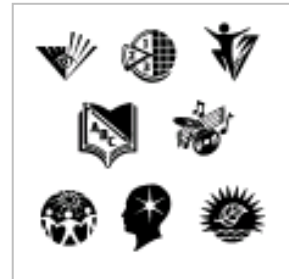
1. Describir la revolución de lo simple y la iglesia simple en acción.
2. Describir la iglesia simple: una transformación total y tres historias simples.
3. Describir cómo convertirse en una iglesia simple: claridad y movimiento.
4. Describir cómo convertirse en una iglesia simple: alineación y enfoque.
5. Describir cómo convertirse en una iglesia simple e introducir la iglesia esencial.
6. Describir por qué la gente se va de la iglesia esencial.
7. Describir cómo las Iglesias esenciales cierran la puerta trasera.
8. Describir cómo las Iglesias pueden alcanzar las nuevas generaciones al hacer menos, pero hacerlo mejor.
9. Contribuir a una presentación en grupo: Lista de Chequeo para Desarrollar una Iglesia Simple.
10. Presentar un proyecto Ilustrado o sermón: Cómo Dirigir a su Iglesia a través del Cambio.
11. Computerizar un Libreto: un plan de acción para convertirse en una iglesia discípulos.

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los alumnos deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.



El Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. El tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. El ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board. En 2008, el Dr. Woods fue elegido al Board of Trustees del Grossmont High School District en San Diego con 20,000 alumnos.



Aprendizaje basado en el EQUIPO: (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. A los alumnos se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, proyectos individuales, y proyectos en grupo. Los alumnos no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, mas bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas. Todos contribuyen al proceso de aprendizaje. **EQUIPO = Juntos Cada Uno Logra Más.**



En este curso los alumnos son discipulados y aconsejados por **Dr. Thom S. Rainer**

Requisitos del Curso

Primero, completar exitosamente las **pruebas** antes de las clases en el **Portafolio**. Esto asistirá a los alumnos-líderes a enfocarse en la información clave y a desarrollar habilidades para estudiar y escribir que son esenciales para el aprendizaje efectivo y la memoria a largo plazo.

Segundo, mantener un **diario del curso** en el Portafolio usando el proceso de cuatro pasos: observación, interpretación, aplicación, y extensión: (1) ¿Qué le está enseñando Dios en esta sesión? (2) ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio? (3) ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes en la iglesia? Esto ayudará a los estudiantes-líderes a desarrollar la reflexión, la aplicación, y las habilidades para tomar decisiones que son esenciales para el crecimiento espiritual.

Tercero, **discutir en clase** las pruebas y el diario del curso en el Portafolio. (1) ¿Qué como grupo aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo nosotros podemos como líderes aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto ayudará a los estudiantes-líderes en desarrollar habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo-servicio.

Cuarto, aprobar el **examen** en el Portafolio: resumir la iglesia y cultura en 1000 palabras. Esto asistirá a estudiantes-líderes en desarrollar la memoria a largo plazo por medio de repasos múltiples del material principal y al enfocarse en liderazgo transformacional y habilidades de enseñanza. El examen final forma la parte fundamental del libreto o composición. Semana #11

Quinto, contribuir a una **presentación en grupo** (15-20 minutos) sobre la **Lista de Chequeo para Ser una Iglesia Simple**, basándose en el libro de texto, artículos del Internet y apuntes del curso. Esta presentación puede ser por medio de una presentación en PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo de un siervo eficaz. Semana #12.

Sexto, crear un **proyecto** ilustrado individual o **sermón** que lleve como título **Cómo Ser una Iglesia Exitosa**, o **una Iglesia Esencial**, o **una Iglesia de Altas Expectativas**. Este proyecto individual puede ser en una tabla o gráfica, un delineamiento, una pintura, un rollo de pergamino, un montaje de fotos, o presentación en computadora de PowerPoint (15-20 minutos). Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Semana #13.

Séptimo, escribir por computadora un **libreto** o **composición**: para ser distribuido en su iglesia, que lleve como título, **Un Plan de Acción para Convertirse en una Iglesia que Hace Discípulos**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. La composición debe ser de 2,000-3,000 palabras en su totalidad. El texto deberá ser a espacio sencillo. El tipo de la fuente debe ser "Times New Roman, 12". Empiece con una introducción y termine con una aplicación o un llamado al compromiso. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #14.

Objetivo del Curso. La misión es glorificar a Dios al asistir iglesias locales en la capacitación de creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la inerrante Palabra de Dios. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (5) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora varios estilos de aprendizaje. Al aplicar estos conceptos de aprendices campeones, los alumnos mejoraran con cada curso que tomen al ser capacitados en conocimiento bíblico, carácter cristiano y habilidades del ministerio. Bienvenido al desarrollo de liderazgo transformacional.

Secuencia de Instrucción

Lea la gráfica de la siguiente manera, “En la Sesión # ____ en el día _____, el contenido programado para la sesión es _____, y la tarea que **se entregará en esa sesión** es ____.”

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
1		<p>La revolución de lo simple ha comenzado La iglesia simple en acción Repasar el Instructivo y Portafolio. Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar estos capítulos. Demostrar ejemplos de proyectos: Lista de Chequeo para Ser una Iglesia simple Proyecto: Cómo Ser una Iglesia Exitosa Libreto: Un Plan de Acción para Convertirse en una Iglesia que Hace Discípulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprimir 225s Discipulado en la Iglesia Portafolio. <input type="checkbox"/> Pagar el honorario del curso al director. <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 1-2 en <i>Iglesia Simple</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Leer <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i> http://www.sbc.net/bfm/bfm2000span.asp
2		<p>Iglesia simple: una transformación total Tres historias simples Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual de los capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 3-4 en <i>Iglesia Simple</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
3		<p>Claridad: comenzar con un proyecto ministerial Movimiento: eliminar la congestión Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 5-6 en <i>Iglesia Simple</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
4		<p>Alineación: aprovechar al máximo la energía de todos Enfoque: Decir que no a casi todo Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar estos capítulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 7-8 en <i>Iglesia Simple</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
5		<p>Ser simple y Iglesia Esencial Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar estos capítulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 9 en <i>Iglesia Simple</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar las notas sobre Iglesia Esencial. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
6		No Vecino no Cristiano Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar estos capítulos	<input type="checkbox"/> Estudiar las notas sobre No Vecino no Cristiano. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
7		Iglesias exitosas Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar estos capítulos. Traed a la Familia y Amigos	<input type="checkbox"/> Estudiar las notas sobre Iglesias Exitosas. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
8		Altas expectativas para la iglesia Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar estos capítulos	<input type="checkbox"/> Estudiar las notas sobre altas expectativas para la iglesia. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Es tiempo de matricularse en el siguiente curso y de ordenar sus libros de texto.
9		Observaciones sorprendentes de los no cristianos Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar estos capítulos	<input type="checkbox"/> Estudiar las notas sobre observaciones sorprendentes de los no cristianos. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
10		Guiando la iglesia establecida hacia el crecimiento Calificar y discutir la prueba y diario del curso en el Portafolio. Actividad en Grupo: Ilustrar estos capítulos	<input type="checkbox"/> Estudiar las notas sobre guiando la iglesia establecida hacia el crecimiento. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas a la prueba y sus reflexiones en el diario del Portafolio en preparación para la discusión y actividad en grupo.
11		Examen Final Prepararse para las presentaciones en grupo. Revisión por sus compañeros del libreto	<input type="checkbox"/> Prepararse para las presentaciones en grupo. <input type="checkbox"/> Resumir discipulado en la iglesia simple en 1000 palabras para el Examen Final.
12		Presentaciones en Grupo Lista de Chequeo para Ser una Iglesia simple Traed a la Familia y Amigos	<input type="checkbox"/> Prepararse para las presentaciones en grupo.

Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión	Tarea
13		Proyecto Individual o Sermón: Cómo Ser una Iglesia Exitosa Traed a la Familia y Amigos	<input type="checkbox"/> Escribir por computadora el proyecto individual.
14		Presentar su Libreto o Composición Un Plan de Acción para Convertirse en una Iglesia que Hace Discípulos Entregue Portafolio para ser calificado. Traed a la Familia y Amigos	<input type="checkbox"/> Escribir por computadora el libreto de 2,000-3,000 palabras. <input type="checkbox"/> Distribuir los libros e imprimir los instructivos y portafolios de los próximos cursos.

Bibliografía del Curso

- Damazio, Frank. *Claves Efectivas para un Liderazgo de Éxito: Sabiduría y Discernimiento para El*. Producciones Peniel S R L, 2003. 9879038878
- Hendricks, Howard G., y Charles R. Swindoll *Rompa los Moldes: Cómo ser creativo en el Liderazgo*. Edi Las Américas, 2003. 9686529942
- Jiménez, Carlos. *El Liderazgo Bíblico Genuino*. Editorial Caribe Betania, 1997. 0899222986
- Larson, Pedro A. *Principios del Liderazgo Espiritual: Tomados del Libro de Efesios*. Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999.
- Miller, Calvin. *El Líder con Poder*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones
- Rainer, Thom S. y Eric Geiger. *Iglesia Simple: Como Volver al Proceso Divino de Hacer Discípulos*. Nashville, TN: B&H Español, 2007. 9780805444834
- Rainer, Thom S. *Desconectados de la Iglesia*. Nashville, TN: Vida, 2009. 9780829756487
- Rainer, Thom S. *Iglesias Exitosas: Descubre como dar el salto*. Nashville, TN: Vida, 2007. 9780829746266
- Sanders, J. Oswald. *Liderazgo Espiritual: Totalmente Actualizado*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2002. 0825416655
- Sanders, J. Oswald. *Perfil de un Verdadero Discípulo (Real Discipleship)*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz. 2004. 082541668X
- Sanders, J. Oswald. *Sea un Líder: Aprenda a Ser un Líder Dinámico y Espiritual en su Ministerio*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2002. 0825416655
- Stanley, Andy. *Líder de la Próxima Generación*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003. 0789911493
- Stanley, Andy. *Visiongeria*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2004. 789908670

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar un portafolio completo de su trabajo. El portafolio consiste de las pruebas, los diarios del curso, libretos o ensayos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el curso, los estudiantes pueden transferir los créditos hacia la licenciatura en estudios bíblicos del Southern California Seminary. Si el portafolio no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles.

Reglas de Asistencia: Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*, el llegar más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones o no completa el trabajo a tiempo. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el Director del Sitio y el Director del Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por el Seminario Bíblico de Capacitación. Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones recibirán 100 puntos.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
NC	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil

Pruebas/Diario del Curso/Actividades	50%	500
Discusiones/Asistencia	10%	100
Presentación en Grupo	10%	100
Proyecto Individual o Sermón	10%	100
Libreto o Composición Mecanografiado	10%	100
Examen Final	10%	100
Total	100%	1,000

Puntos del Curso

Prueba/Diario del Curso/Actividad de cada sesión vale 50 puntos.

Discusiones/Asistencia: Estudiantes que asisten todas las 14 sesiones reciben 100 puntos.

Presentación en Grupo vale 100 puntos.

Proyecto Individual o Sermón vale 100 puntos.

Libreto o Composición Mecanografiado vale 100 puntos.

Examen Final vale 100 puntos.

Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Prueba 4	Prueba 5	Prueba 6	Prueba 7	Prueba 8	Prueba 9	Prueba 10	Discusiones Asistencia	Grupo	Proyecto Individual	Libreto	Examen Final	Puntos	Grado

Firma del Estudiante

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Instructor

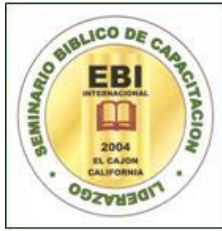
Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Director del Sitio

Nombre en Letra Imprenta

Fecha



Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019



Reporte de Calificación

Por favor de completar con LETRAS MAYÚSCULAS

Primer Nombre	Segundo Nombre	Apellidos Completos

Dirección Calle y Número o Apartado Postal	Ciudad	Estado	Código Postal

Teléfono	Celular	Correo Electrónico

Marque el Semestre: Otoño (Septiembre-Diciembre) Primavera (Enero-Abril) Verano (Mayo-Agosto)

Marcar el Año: _____ Marcar si cualquier información necesita ser cambiada.

Código	Título del Curso	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Nombre del Sitio	Unidades	Calificación
225s	Discipulado en la Iglesia				2	

Este estudiante recibió esta calificación.

Firma del Instructor

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Firma del Director del Sitio

Nombre en Letra Imprenta

Fecha

Ordene sus libros seis semanas antes del curso.

- (1) El profesor calificará el **Portafolio** y lo regresará al estudiante con su grado.
- (2) El director firmará y guardará este **Reporte de Calificación** en los archivos del sitio de enseñanza.
- (3) El director enviará por correo o por email una copia de este **Reporte de Calificación** a:
gwoods@socalsem.edu

Equip Biblical Institute
 Dr. Gary C. Woods
 2100 Greenfield Drive
 El Cajon, CA 92019-1161