



1. ¿Cuál es la misión de EBI?
2. ¿Cuánto cuesta los cursos de Asociado?
3. ¿Los créditos de EBI son transferibles a un programa acreditado de nivel licenciatura?
4. ¿Cómo funcionan los cursos de EBI?
5. ¿Por qué los cursos de EBI se enfocan en la aplicación?
6. ¿Qué hace únicos los cursos de EBI a nivel maestría?
7. ¿Cuál es el propósito de EBI?
8. ¿En qué idiomas se ofrecen los cursos?
9. ¿Los créditos de CLD son transferibles a EBI?
10. ¿Cuánto cuesta graduarse?
11. ¿Pueden los alumnos aplicar a EBI por internet?
12. ¿Cómo puede una iglesia bautista o una asociación organizar un sitio de enseñanza?
13. ¿Los maestros pueden usar su propio instructivo en lugar del instructivo de EBI?
14. ¿Cómo puede un alumno aplicar para un Diploma en Estudios Bíblicos en Liderazgo?
15. ¿Cómo puede un alumno aplicar para un Asociado en Estudios Bíblicos en Liderazgo?
16. ¿Cómo puede un alumno aplicar para una Licenciatura de Estudios Bíblicos en Liderazgo?
17. ¿Cómo puede un alumno aplicar para una Maestría de Estudios Religiosos en Liderazgo?
18. ¿Cómo puedo añadir trabajos ejemplares de alumnos en la página Internet de EBI?
19. ¿Cuánto deberían de recibir los profesores como honorario?
20. ¿Cuáles son algunas recomendaciones para que las clases vayan mejor?
21. ¿Qué tan frecuentemente los cursos son repetidos?
22. ¿Los maestros y sitios reportan ingresos al IRS?
23. ¿Los sitios de enseñanza necesitan comprar libros de texto adicionales para los alumnos?
24. ¿Cursos a nivel maestría están disponibles por internet en español?

1. ¿Cuál es la misión de EBI Seminario Bíblico de Capacitación?

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales para equipar creyentes de diferentes culturas e idiomas a vivir y ministrar bíblicamente, basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye fortalecer el conocimiento bíblico, carácter cristiano y habilidades del ministerio.

2. ¿Cuánto cuesta los cursos de Asociado?

Los cursos de EBI se ofrecen sin ningún costo a los sitios de enseñanza. Los alumnos pagan un honorario (normalmente \$75-\$100) a sus profesores/pastores.

3. ¿Los créditos de EBI son transferibles a un programa acreditado de nivel licenciatura?

EBI provee instructivos y notas, establece el currículo y monitorea la calidad de la enseñanza para que los créditos puedan ser transferidos al programa acreditado de nivel licenciatura en estudios bíblicos del Southern California Seminary. Calificaciones debajo del 70% no son transferibles.

4. ¿Cómo funcionan los cursos de EBI?

1. Cada clase de 2 unidades dura 2 horas por 14 semanas (o 28 horas en total).
2. Hay un portafolio para cada estudiante y profesor para cada curso. Todo lo que es disponible para el profesor también lo es para los alumnos.
3. EBI se especializa en enseñar las habilidades de lectura, redacción, análisis, discusión, y aplicación del material a la vida, familia, y ministerio. El aprendizaje es enfocado en el alumno, basado en discusión y proyectos para desarrollar aprendizaje a largo plazo y habilidades ministeriales. Mucho del aprendizaje ocurre en equipos.

4. Primero, antes de clase los alumnos leen los libros de texto y contestan las preguntas en el portafolio. Segundo, en clase ellos discuten cómo aplicar lo estudiado a la vida, familia y ministerio. Tercero, ellos crean visuales que les ayudaran recordar lo discutido. Cuarto, el examen final se completa en casa y se encuentra en el portafolio. Esta estrategia de aprendizaje resulta en aprendizaje al máximo y vidas cambiadas.
5. Profesores, pastores y alumnos han descubierto que el aprendizaje basado en discusión y proyectos es más efectivo que la memorización a corto plazo para pruebas de opción múltiple porque se enfoca en aplicación y en el proceso de hacer discípulos. La meta es equipar a líderes y crecer iglesias evangelísticas.

5. ¿Por qué los cursos de EBI se enfocan en la aplicación?

EBI está comprometido con la enseñanza que cambia vidas enfocada en el conocimiento bíblico, el desarrollo del carácter y habilidades ministeriales. Si los alumnos no son cambiados, ellos no han aprendido. Cursos de nivel universitario incorporan un estudio vasto de temas claves que son vitales para equipar a líderes de la iglesia y crecer iglesias evangelísticas por medio de un proceso bíblico para hacer discípulos. Además de aprender cómo interpretar la Biblia, los alumnos aprenden cómo enseñar a los demás cómo interpretar la Biblia en sus propios estudios. Además de aprender sobre el discipulado, los alumnos aprenden cómo alinear sus iglesias por medio del proceso de hacer discípulos. Además de aprender sobre el estudio inductivo de la Biblia, los alumnos aprenden cómo guiar a sus miembros en el diario estudio inductivo de la Biblia. Además de aprender sobre la dinámica de la enseñanza, los alumnos aprenden cómo entrenar a líderes de escuela dominical y estudio bíblico en el proceso de enseñanza y asimilación. Además de aprender sobre el libro de Romanos, los alumnos aprenden cómo aplicar el libro de Romanos en sus vidas y en sus ministerios. Además de aprender acerca del liderazgo en servicio, los alumnos aprenden cómo convertirse en líderes siervos. Además de aprender acerca de la predicación, los alumnos aprenden cómo enseñar a los demás cómo predicar. Además de aprender acerca de la apologética, los alumnos aprenden cómo aplicar la apologética en el evangelismo y en el proceso de hacer discípulos. Además de aprender acerca de la teología, los alumnos participan en adoración de la Trinidad quien es digna de adoración. Además de aprender acerca de las Epístolas Generales, los alumnos participan en interpretar, aplicar y enseñar las Epístolas Generales como parte de un ministerio que hace discípulos.

6. ¿Qué hace únicos los cursos de EBI a nivel maestría?

Cursos a nivel maestría incorporan un estudio más enfocado y profundo de temas claves que son vitales para equipar a líderes siervos y crecer iglesias evangelísticas por medio de un proceso bíblico para hacer discípulos. Cursos a nivel maestría añaden al conocimiento adquirido en la Licenciatura de Estudios. Además de un estudio profundo de cómo interpretar la Biblia, los alumnos aprenden cómo enseñar a los miembros de la iglesia cómo interpretar la Biblia en su estudio diario. Además de un estudio comprehensivo sobre el discipulado, los alumnos aprenden cómo alinear sus iglesias por medio del proceso de hacer discípulos. Además de un estudio riguroso sobre el estudio inductivo personal de la Biblia, los alumnos aprenden cómo guiar a sus miembros en el diario estudio inductivo de la Biblia. Además de un estudio extenso sobre la dinámica de la enseñanza, los alumnos aprenden cómo entrenar a líderes de escuela dominical y estudio bíblico en el proceso de enseñanza y asimilación. Además de un estudio inclusivo del libro de Romanos, los alumnos aprenden cómo aplicar el libro de Romanos en sus vidas y en sus ministerios. Además de aprender acerca del liderazgo en servicio, los alumnos aprenden cómo desarrollar líderes alrededor de ellos.

Además de aprender cómo predicar, los alumnos aprenden cómo enseñar a los demás cómo predicar. Además de aprender acerca de la apologética, los alumnos aprenden cómo aplicar la apologética en el evangelismo y en el proceso de hacer discípulos. Además de un estudio profundo de la teología propia, los alumnos participan en adoración del Dios Trino quien es digno de adoración y obediencia. Además de aprender acerca de los temas encontrados en las Epístolas Generales, los alumnos participan en interpretar, aplicar y enseñar las Epístolas Generales como parte de un ministerio para hacer discípulos.

7. ¿Cuál es el propósito de EBI?

El Instituto Bíblico de Capacitación se organizó en el 2004 para asistir iglesias bautistas en la preparación de iniciadores, pastores, maestros y laicos de iglesias urbanas e idiomas minoritarios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico y teológico, inicio de iglesias y métodos de desarrollo, y habilidades prácticas del ministerio. Este entrenamiento se lleva a cabo por medio del establecimiento de sitios de enseñanza en las áreas urbanas donde se necesitan. Cada sitio es financieramente independiente de EBI. EBI provee supervisión académica y dirección. EBI provee el currículo acreditado para cada uno de los cursos para asegurar la transferencia de créditos. Por medio del desarrollo de liderazgo de EBI, líderes cristianos de varias nacionalidades son equipados para iniciar iglesias, evangelizar, y ministrar para que así haya una iglesia culturalmente relevante para cada persona. Los graduados participan en la ceremonia de graduación del Seminario del Sur de California. Los alumnos pueden continuar en el programa acreditado de nivel licenciatura en estudios bíblicos con el Seminario del Sur de California.

8. ¿En qué idiomas se ofrecen los cursos?

Actualmente los cursos se ofrecen en inglés y en español. Cursos serán ofrecidos en otros idiomas cuando los recursos estén disponibles.

9. ¿Los créditos de CLD son transferibles a EBI?

EBI acepta créditos de instituciones educacionales de la iglesia bautista incluyendo Extensión del Seminario y Desarrollo de Liderazgo Contextualizado (CLD).

10. ¿Cuánto cuesta graduarse?

Hay una cuota de graduación que incluye la renta de la toga, diploma, y cena para dos personas. La ceremonia de graduación es en mayo de cada año.

11. ¿Pueden los alumnos aplicar a EBI por internet?

Actualmente EBI solo acepta aplicaciones escritas enviadas por medio del sitio local de enseñanza. Estas aplicaciones están disponibles en el Internet:

12. ¿Cómo puede una iglesia bautista o una asociación organizar un sitio de enseñanza?

Primero, para empezar un sitio de enseñanza, el sitio de enseñanza debe ser patrocinado por una iglesia, asociación o institución bautista (Vea la "Aplicación para Certificación de Sitio). En muchos casos, el sitio de enseñanza será la oficina de la iglesia o asociación patrocinadora.

Segundo, ya que el sitio tenga una iglesia o asociación patrocinadora, EBI entonces certificará el establecimiento del sitio de enseñanza.

Tercero, ya que el sitio de enseñanza sea certificado, el pastor de la iglesia patrocinadora o asociación patrocinadora (Director de Misiones) asignará a un director del sitio de enseñanza, el cual después debe ser certificado por EBI. Cuarto, el director del sitio de enseñanza trabaja con EBI en planificar la secuencia de cursos, conseguir recursos de enseñanza, y reclutar maestros calificados para los cursos.

13. ¿Los maestros pueden usar su propio instructivo en lugar del instructivo de EBI?

Han escuchado decir, “Es más fácil recibir perdón que permiso.” Desafortunadamente, esto NO es siempre verdad en el ámbito académico. Por un lado, solo los cursos que siguen el instructivo de EBI son aprobados para transferencia al programa de nivel licenciatura en estudios bíblicos del Seminario del Sur de California. Por otro lado, EBI siempre está buscando maneras de mejorar los cursos. Si un maestro tiene sugerencias para mejorar un instructivo del curso incluyendo libros de texto, asignaturas, temas, etc., por favor entréguelas al Director de EBI para su aprobación. Así no habrá sorpresas desagradables para los alumnos cuando sea tiempo de transferir cursos. Su cooperación es apreciada grandemente. Sus alumnos se lo van agradecer.

14. ¿Cómo puede un alumno aplicar para un Diploma en Estudios Bíblicos en Liderazgo?

Cuando un alumno ha completado 15 cursos, él/ella puede aplicar para el diploma en Estudios Bíblicos en Liderazgo llenando la Petición para Graduación en FORMAS PARA ESTUDIANTES. La ceremonia de graduación es en mayo de cada año. La cuota de graduación incluye el diploma y la renta de la toga de graduación. Una cena para dos también está incluida.

15. ¿Cómo puede un alumno aplicar para un Asociado en Estudios Bíblicos en Liderazgo?

Cuando un alumno ha completado 30 cursos (60 unidades), él/ella puede aplicar para el Asociado en Estudios Bíblicos en Liderazgo llenando la Petición para Graduación en FORMAS PARA ESTUDIANTES. La ceremonia de graduación es en Mayo de cada año. La cuota de graduación incluye el diploma y la renta de la toga de graduación. Una cena para dos también está incluida.

16. ¿Cómo puede un alumno aplicar para una Licenciatura de Estudios Bíblicos en Liderazgo?

Cuando un alumno ha completado 65 cursos (130 unidades), él/ella puede aplicar para la Licenciatura de Estudios Bíblicos en Liderazgo llenando la Petición para Graduación en FORMAS PARA ESTUDIANTES. La ceremonia de graduación es en Mayo de cada año. La cuota de graduación incluye el diploma y la renta de la toga de graduación. Una cena para dos también está incluida.

17. ¿Cómo puede un alumno aplicar para una Maestría de Estudios Religiosos en Liderazgo?

Cuando un alumno ha completado 30 unidades de nivel maestría, él/ella puede aplicar para la Maestría de Estudios Religiosos en Liderazgo llenando la Petición para Graduación en FORMAS PARA ESTUDIANTES. La ceremonia de graduación es en Mayo de cada año. La cuota de graduación incluye el diploma y la renta de la toga de graduación. Una cena para dos también está incluida.

18. ¿Cómo puedo añadir trabajos ejemplares de alumnos en la página Internet de EBI?

EBI honra trabajo excelente al añadirlo en la página Internet de EBI. Es importante que los maestros envíen por correo electrónico los mejores proyectos de cada curso a EBI al gwoods@socalsem.edu. El proyecto será añadido en la página Internet de EBI para honrar al alumno y permitir a otros alumnos el aprender del trabajo ejemplar de sus compañeros de estudio.

19. ¿Cuánto deberían de recibir los profesores como honorario?

Cada sitio determina la cantidad del honorario para el profesor. EBI recomienda \$75-\$100 por alumno—sin embargo, circunstancias locales pueden dictaminar otras cantidades.

20. ¿Cuáles son algunas recomendaciones para que las clases vayan mejor?

Tenga una secretaria para monitorear la asistencia, quienes llegan tarde, y tareas completadas en el portafolio al comenzar cada clase.

21. ¿Qué tan frecuentemente los cursos son repetidos?

Cursos están diseñados para ser ofrecidos **dos a la vez** pero una **solamente vez en una secuencia de cinco años** en los cuales todos los alumnos toman los dos mismos cursos ofrecidos cada semestre. Esto permite que haya dos clases grandes—y asegura que los alumnos podrán tomar sus cursos en la secuencia de cinco años y graduarse en el tiempo más corto posible. De esta manera, dos clases grandes son ofrecidas cada semestre permitiendo a los alumnos asistir medio tiempo a la escuela y seguir tiempo completo en sus trabajos y ministerios.

22. ¿Los maestros y sitios reportan ingresos al IRS?

Directores de sitio deben comunicar a los maestros en un **Acuerdo de Enseñanza** cuanto recibirán como honorario por enseñar un curso basándose en el número de alumnos. Una copia del **Acuerdo de Enseñanza** es proporcionada. EBI no da consejo legal o financiero. El IRS considera maestros como “Empleados” o “Contratista.” El IRS considera honorarios como “ingreso” y no importa si el honorario se da directamente por los alumnos o por la asociación/director del sitio. Ya que esto es así, maestros deberán completar una W-2 o W-9 para reportar su número de seguro social a la asociación/director de sitio. Si es así, la asociación/directores de sitio necesitarían completar una W-2 o 1099 para reportar ingresos al IRS. El buscar consejo legal por medio de la oficina de la asociación es recomendado.

23. ¿Los sitios de enseñanza necesitan comprar libros de texto adicionales para los alumnos?

EBI fomenta el uso de libros electrónicos y recursos por internet para reducir los gastos. Es recomendado que los sitios de enseñanza gradualmente compren un número limitado de los mejores libros en la bibliografía de EBI—y utilice el internet para lo demás. Futuros cursos de EBI incluirá links de internet. Muchos de los recursos necesarios para el trabajo a nivel universitario pueden ser encontrados en <http://www.gotquestions.org/> y www.bible.org y <http://www.e-sword.com> y <http://www.books.google.com>.

24. ¿Cursos a nivel maestría están disponibles por internet en español?

Cursos a nivel maestría están disponibles por internet en español. Diez de estos cursos de ocho semanas son ofrecidos **uno a la vez** en una secuencia de dos años. Envíe un correo electrónico a jcortez@socalsem.edu para más información.

Acuerdo de Enseñanza

Ciudad del Sitio de Enseñanza: _____

El propósito de este acuerdo es aclarar que es lo que se espera del maestro en cuanto a las horas y los honorarios.

Nombre del Maestro: _____

Domicilio: _____

Teléfono: _____

Horarios, Días: _____

Inicia & Termina: _____

Nombre del Curso _____

Instrucciones especiales, llaves, reportar asistencia y calificaciones, colección de honorarios, ordenar textos, etc.:

Al firmar este acuerdo, acordamos cumplir con la enseñanza conforme al instructivo de EBI, el reglamento de calificaciones de EBI, y los procedimientos administrativos de EBI para asegurar la transferencia de créditos al Seminario del Sur de California.

Las responsabilidades del maestro incluyen: (a) mantener un testimonio cristiano que honra a Dios y promueve el ministerio de EBI; (b) enfocarse en fomentar el crecimiento estudiantil en el conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio; (c) continuar en su propio crecimiento espiritual; (d) someterse al Manual para Profesores de EBI para mantener un alto nivel académico y moral; (e) trabajar entusiastamente con otros para alcanzar las metas y propósitos de EBI—es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales para equipar creyentes de diferentes culturas e idiomas a vivir y ministrar bíblicamente, basándose en la Palabra inerrante de Dios; y (f) enviar por correo electrónico ejemplos de trabajos estudiantiles a EBI.

Reconociendo que los instructores pasan 100 horas en preparación y enseñando cada curso, el honorario/compensación para este curso de 14 semanas (28-horas) será un *mínimo* de \$_____. El curso será pagado conforme a la siguiente escala: \$_____ por estudiante para un total de \$_____. La mitad del honorario de \$_____ se dará en la séptima semana, y la otra mitad de \$_____ se dará cuando se hayan entregado las calificaciones finales al director del sitio en esta fecha: _____. Se recomienda un 80% del honorario para el instructor y un 20% para el director por reclutar alumnos, coleccionar pagos, ordenar libros de texto, imprimir instructivos y portafolios, y entregar calificaciones.

Firma del Maestro	Nombre en Letra de Molde	Fecha
-------------------	--------------------------	-------

Firma del Director del Sitio/Asociación	Nombre en Letra de Molde	Fecha
---	--------------------------	-------

EBI no da consejo legal o financiero.

- El IRS considera maestros como "Empleados" o "Contratista."
- El IRS considera honorarios como "ingreso" y no importa si el honorario se da directamente por los alumnos o por la asociación/director del sitio.
- Ya que esto es así, maestros deberán completar una W-2 o W-9 para reportar su número de seguro social a la asociación/director de sitio.
- Si es así, la asociación/directores de sitio necesitarían completar una W-2 o 1099 para reportar ingresos al IRS.

El buscar consejo legal por medio de la oficina de la asociación es recomendado.

Pautas Sugeridas para Profesores

Enseñando a Aprendices Adultos

Horario de la Sesión de Clase

6:00-6:20	1. Un período de 20 minutos: una oración dirigida por un alumno, canción opcional, y cátedra introductoria (PowerPoint es opcional).
6:20-7:00	2. Una discusión de 40 minutos sobre (1) observaciones, (2) interpretaciones, y (3) aplicaciones basadas en el portafolio y enfocándose en situaciones actuales del ministerio relacionadas con el discipulado y el desarrollo de líderes.
7:00-7:40	3. Un ejercicio de aprendizaje activo en grupo de 40 minutos.
7:40-7:55	4. Un período de 15 minutos para reportes en grupo y resumen de la cátedra.
7:55	5. Oración y bendición dirigida por el instructor.
7:55-8:05	6. Un receso de 10 minutos entre las dos clases.
8:05-8:25	----- 1. Un período de 20 minutos: una oración dirigida por un alumno, canción opcional, y cátedra introductoria (PowerPoint es opcional).
8:25-9:05	2. Una discusión de 40 minutos sobre (1) observaciones, (2) interpretaciones, y (3) aplicaciones basadas en el portafolio y enfocándose en situaciones actuales del ministerio relacionadas con el discipulado y el desarrollo de líderes.
9:05-9:45	3. Un ejercicio de aprendizaje activo en grupo de 40 minutos.
9:45-10:00	4. Un período de 15 minutos para reportes en grupo y resumen de la cátedra.
10:00	5. Oración y bendición dirigida por el instructor.

Ambiente en la Sesión de Clase

1. Coloque las mesas en un semicírculo para que así cada uno pueda ver al otro y no haya una fila trasera de alumnos.
2. Haga que los alumnos se sienten en grupos de tres para los proyectos en grupo.
3. Anime a los estudiantes que se sienten con diferentes grupos al moverse un asiento a la derecha en cada sesión.
4. Dé a cada grupo dos hojas de papel (8 ½" x 11"): una para anotar sus ideas y otra para dibujar una ilustración. Opcional: Tenga una hoja de papel (11 x 17) disponible para proyectos en grupo (o los estudiantes pueden utilizar dos hojas de papel juntas (8 ½ x 11)).

Reglas de la Sesión de Clase

1. Durante la discusión, solamente una persona puede hablar a la vez (si otros estudiantes están hablando, levante su mano hasta que haya silencio). Esto es una muestra de mutuo respeto.
2. No procure hablar sobre los estudiantes. Si no notan su mano levantada, camine hacia los habladores—pero no hable con ellos. Ellos entenderán el mensaje que debe haber solamente una persona hablando a la vez y después usted puede continuar hablando.

Manejo de la Clase

1. Siempre comience a tiempo con un tiempo de oración dirigido por un estudiante y canto. Esto establece un respeto al tiempo, desarrolla habilidades de liderazgo y responsabilidad en aprender por parte de los estudiantes.
2. Comience la sesión con 20 minutos de cátedra y/o PowerPoint. Siempre mantenga la cátedra relativamente corta.
3. Entonces involucre a los estudiantes en 40 minutos de discusión. Los adultos aprenden más de lo que dicen que de lo que escuchan. La meta es cambiar vidas—no la memorización de datos.
4. Recuérdele a los estudiantes que lean los capítulos y que contesten las preguntas de la prueba antes de venir a clase de modo que el enfoque durante la sesión de clase pueda estar en observaciones, interpretaciones, y aplicaciones basadas en las lecturas y enfocándose en las situaciones actuales del ministerio relacionadas con el discipulado y el desarrollar líderes.
5. Involucre a los estudiantes en ejercicios de aprendizaje en grupo por 40 minutos. Esto permite que cada estudiante utilice sus propios estilos de aprendizaje y aspectos fuertes de la oratoria, reflexión, redacción, y dibujo.
6. Involucre a los estudiantes al ponerse de pie y dar reportes en grupo por 15 minutos. Esto desarrolla confianza y habilidades de oratoria en público.
7. No permita que los estudiantes se escondan en la fila trasera. Haga de todo asiento un asiento de primera fila para que todos puedan ver quién está hablando al formar un semicírculo de mesas. Esto reduce la charla innecesaria y anima a que todos participen.
8. Haga que los estudiantes formen nuevos grupos en cada sesión al mover a los estudiantes un asiento a la derecha cada semana. Esto permite que los estudiantes se conozcan y formen una comunidad de aprendizaje.

Debemos aprender de los demás como aprendices humildes y líderes-siervos.

Pautas Sugeridas para Profesores

Profesores, nuestra misión es desarrollar a líderes transformacionales. Nuestra meta es llevar al estudiante de donde está hacia el siguiente nivel. Ya que la mayoría de los estudiantes y líderes aprenden mejor en grupos pequeños, es importante que usted siga las siguientes pautas:

1. **Anime a que los estudiantes más fuertes asistan a los estudiantes más débiles.** Ambos se beneficiarán de este arreglo ya que ejemplifica el discipulado cristiano.
2. **La cátedra no debe durar más de 15-20 minutos**—los estudiantes aprenden mejor con discusión, compartir, y aplicación. Recuerdan más lo que dicen que lo que escuchan.
3. **Anime a que los estudiantes trabajen en grupos con los Portafolios** de modo que los estudiantes más fuertes puedan ayudar a que los estudiantes más débiles se hagan fuertes. La meta es llevar al estudiante de donde está hacia el siguiente nivel de liderazgo.
4. **Recuérdale a los estudiantes que el propósito de los proyectos en grupo** es para dar experiencia a los estudiantes en cómo aprender y trabajar juntos en equipos así como ellos lo harán en la vida real y en el ministerio.
5. **Recuérdale a los estudiantes que el propósito de los sermones y de las presentaciones de libretos** es para dar experiencia a los estudiantes en cómo predicar y enseñar y articular sus creencias así como ellos lo harán en la vida real y en el ministerio.

Secuencia Sugerida de los Cursos EBI

Nombre del Alumno:		
Semestre	Cursos	Completado
2010		
Otoño Septiembre	115s Liderazgo Espiritual 219s Proceso del Aprendizaje	
2011		
Primavera Enero	230s Vida Devocional 101s Panorama de la Biblia	
Verano Mayo	103s Vida Cristiana 225s Discipulado en la Iglesia	
Otoño	102s Antiguo Testamento 109s Desarrollando una Iglesia Sana	
2012		
Primavera	104s Nuevo Testamento 105s Interpretación Bíblica	
Verano	111s Sembrando Iglesias Bíblicas 106s Teología 1	
Otoño	108s Evangelismo Personal 107s Teología 2	
2013		
Primavera	110s Análisis de Romanos 112s Cultivando Iglesias Saludables	
Verano	113s Administración de la Iglesia 114s Fundamentos Bíblicos del Matrimonio	
Otoño	216s Evangelismo Estratégico 217s Técnicas de la Comunicación	
2014		
Primavera	218s Las Bases Bíblicas de la Adoración 220s Ministerio Pastoral	
Verano	221s Proceso de la Enseñanza 222s Apologética Cristiana	
Otoño	223s Transiciones en la Iglesia 224s Liderazgo Estratégico	
2015		
Primavera	226s Historia de la Iglesia 227s Resolviendo Conflictos en la Iglesia	
Verano	228s Temas Teológicos Actuales 229s Ética Bíblica	
Graduación		