

Guía para Estudiar un Libro de la Biblia

Un libro es la unidad básica del estudio de la Biblia. Los versos y pasajes individuales se pueden entender solamente en el contexto del libro entero. El estudio de un libro de la Biblia implica:

1. Determinar la meta de su estudio.

Usted puede estudiar un libro de la Biblia por varias razones: información histórica, apreciación literaria, enseñanza doctrinal, o aplicación práctica, por nombrar algunas. Escoger una meta principal al leer usted un libro le ayudará a enfocar su estudio.

2. Leer el libro

a. Leer continuamente. Lea el libro completo sin interrupción. Un libro pequeño como Judas requerirá no más de cinco minutos. Usted puede completar Efesios en unos treinta minutos. Isaías o Lucas pueden requerir una hora o dos. Observe cómo la historia o el propósito del libro se desarrollan. Tales observaciones se pueden hacer solamente a través de la lectura continua, no interrumpida.

b. Leer independientemente. Al empezar a estudiar un libro de la Biblia, evite el uso de comentarios, las notas en esta Biblia de estudio, u otras ayudas externas. Trate de entender la Biblia por sí mismo. Recuerde los principios de la interpretación bíblica al leer el libro. Adquiera confianza en su capacidad de entender y de interpretar la Biblia.

c. Leer repetidamente. Durante una primera lectura, hojee el libro rápidamente para tener una idea general del contenido y la enseñanza. Busque los principales énfasis del escritor. Una primera lectura de Primera de Pedro revelará el sufrimiento mencionado en cada capítulo. Obviamente, Pedro escribió a los cristianos perseguidos. Leyendo Hebreos, usted realizará que el escritor acentuó la superioridad y la significación de Cristo. Tome notas en su primera lectura de los temas que ve reaparecer y las referencias para ellos. Después de su lectura, escriba dos oraciones sobre lo que usted piensa que el escritor procuraba lograr al escribir el libro. Usted tal vez querrá examinar esto al leer la introducción al libro de la Biblia en esta Biblia de estudio. ¿El escritor de la introducción encontró los mismos énfasis que usted encontró? Tales resultados deben conducir a lecturas repetidas del libro de la Biblia. Busque otras pistas que demuestren el propósito del escritor. Observe palabras o frases y declaraciones sumarias repetidas en el texto de la Biblia. Subraye éstas en su Biblia. Encuentre las frases estructurales utilizadas para introducir nuevas secciones o temas o para resumir y concluir una sección. Compare por ejemplo 1 Cor. 7:1; 8:1; 12:1; 16:1. Note cómo Pablo utilizó “Por lo tanto” en Rom. 12:1 para resumir su conclusión basada en los capítulos 1-11. Compare Ef. 4:1 a esto. Lea el libro repetidamente hasta que usted se sienta familiarizado con lo que está diciendo el autor. Usted tal vez querrá leer diferentes traducciones. Una lectura debe ser de una edición dividida en párrafos para ayudarle a entender la estructura del libro, pero lea por sí mismo, recordando que las divisiones en párrafos son interpretaciones modernas y no son parte del texto original.

3. Resumir el libro

En su última lectura, prepare su propia interpretación del libro en un cuaderno. Después de que usted haya resumido el contenido de cada párrafo, resuma su enseñanza. Aprenda a distinguir entre el contenido narrativo que dice que sucedió y la enseñanza del libro inspirado que dice cómo las creencias y acciones del lector deben cambiar o ser confirmadas más profundamente.

4. Bosquejo del libro

Utilice sus resúmenes para hacer un bosquejo del libro. Los resúmenes de contenido conducirán a bosquejos de contenido o históricos tales como el nacimiento de Cristo, la niñez de Cristo, el ministerio de Juan, el bautismo y tentación de Cristo, el ministerio galileo, el ministerio en Judea, y la muerte y resurrección de Cristo. Los resúmenes de enseñanza deben conducir a bosquejos doctrinales o de aplicación práctica. Para un ejemplo de éstos, vea las introducciones a los libros de la Biblia en esta Biblia de estudio. A veces el contenido de un párrafo puede convertirse en un punto en el bosquejo. En otras veces, usted puede combinar varios resúmenes de párrafos para formar un punto de su bosquejo. Puede hacer los bosquejos tan detallados como usted desee.

5. Aplicación del libro

Enumere las doctrinas del libro que son las más significativas para su vida. Enumere las aplicaciones prácticas del libro que podrían fortalecer su discipulado cristiano. Enumere las preguntas que su estudio del libro han planteado. Elija una enseñanza doctrinal del libro que usted desea estudiar más. Siga la doctrina a través de la Biblia. Lea todos los pasajes de la Escritura y las notas relacionadas con ellos. Elija una aplicación práctica del libro. Ponga ésta en su lista de oración. Pida a Dios que le ayude a aplicar esta verdad bíblica en su vida. Esté alerta por oportunidades para poner la verdad bíblica en acción.

6. Ilustrar el Método

Estudie el libro pequeño de Filemón. Elija una meta histórica. Lea el libro rápidamente y escriba su comprensión de la situación histórica. Nombre la gente implicada, el lugar descrito, y los problemas descritos. ¿Cuál era la meta de Pablo en escribirla?

Comience a leer otra vez. Utilice el **principio gramatical** para determinar qué hechos son pasados, cuáles son presentes, y cuáles son futuros. ¿Cuál es la forma literaria utilizada? ¿Es una carta personal? Utilice el principio histórico para describir todo lo que usted sabe acerca de Pablo, Filemón, y Onésimo. ¿Puede determinar dónde vivió Filemón? Pablo no dio una dirección geográfica. Utilice las referencias de la columna central para encontrar otros pasajes en los cuales Marcos, Aristarco, Epafras, Demas, y Lucas aparecen en la Escritura. Usted tal vez querrá utilizar una concordancia o un diccionario de la Biblia para adquirir una información más completa. Observe que todos aparecen en la carta a los Colosenses y en Filemón. Su estudio debe demostrar que Arquipo y Onésimo eran de Colosas. Vea Col. 4:9, 17. ¿Esto conduce a la probable conclusión que Filemón era de Colosas?

Describa las relaciones entre Pablo, Onésimo, y entre Pablo y Filemón. ¿Cuál era el propósito histórico de Pablo en escribir el libro?

Utilice el **principio práctico** para aplicar el propósito de Pablo a su situación. ¿Con cuáles de los principales personajes puede usted relacionarse más? ¿Puede identificar a gente que usted conoce con los otros personajes principales? ¿Qué acción puede usted tomar para restaurar relaciones cristianas?

Utilice el **principio literal** para determinar las situaciones y acciones históricas literales esperadas por Pablo. Utilice el principio figurado para encontrar el sentido figurado que Pablo utilizó cuál él no esperó que se tomara literalmente (v. 2, 12).

¿Qué palabras Pablo utiliza para introducir nuevas secciones? ¿Dónde ocurre la transición principal de descripción hacia súplica? ¿Qué palabra introduce esto?

Escriba un resumen de cada párrafo, primero históricamente, después en cuanto a su enseñanza. Escriba bosquejos basados en sus resúmenes. ¿Qué doctrinas Filemón menciona brevemente-iglesia, oración, y discipulado? ¿Qué doctrina importante enseña Filemón-ética

cristiana? ¿Qué aplicación práctica ve usted? ¿Qué preguntas han surgido-la relación cristiana a la esclavitud? Lea la introducción a Filemón en la *Biblia de Estudio para el Discípulo*. Compare sus resultados con las conclusiones allí. ¿Su bosquejo tiene las mismas secciones? ¿La introducción le ayuda con sus propias preguntas acerca del libro?

Siga las pautas en aplicar el libro. Comprométase a continuar en su estudio de doctrina y a la aplicación a la vida.

Disciple's Study Bible: New International Version. Annotated by Johnnie Godwin and Roy Edgemon. (Nashville, TN: Holman, 1988), 1773-1775.
<http://www.bestwebbuys.com/9781558190146>