

Lista de Chequeo para Escribir Ensayos de Investigación

La meta del aprendizaje es hacer—no simplemente el saber

Concisión

- ¿Practiqué la concisión—en lugar de una redacción grandilocuente?
- ¿Eliminé toda palabra innecesaria?
- ¿Utilicé palabras claras?
- ¿Utilicé sintaxis claro?
- ¿Utilicé adjetivos cortos—en lugar de frases adjetivas?
- ¿Eliminé modificadores que añaden poco o nada?
- ¿Eliminé adverbios innecesarios como *mucho*?
- ¿Utilicé oraciones cortas—en lugar de oraciones largas?

Precisión

- ¿Practiqué la precisión?
- ¿Utilicé verbos—en lugar de nominalizaciones?
- ¿Utilicé verbos activos?
- ¿Utilicé voz activa—en lugar de voz pasiva?

Fluidez

- ¿Practiqué la fluidez?
- ¿Utilicé chistes?
- ¿Utilicé conjunciones?

Puntuación

- ¿Utilicé comas correctamente?
- ¿Utilicé punto y coma correctamente?
- ¿Utilicé dos puntos correctamente?
- ¿Utilicé guiones correctamente?
- ¿Utilicé paréntesis correctamente?
- ¿Utilicé signos de interrogación correctamente?

Elegancia

- ¿Utilicé el presente histórico?
- ¿Utilicé apositivos?
- ¿Utilicé paralelismo?
- ¿Utilicé concesión?
- ¿Utilicé cualificación?

Fuentes

- ¿Utilicé fuentes de calidad?
- ¿Entretejí las fuentes en my prosa?
- ¿Cité las fuentes efectivamente?

Párrafos

- ¿Utilicé párrafos para representar partes de un argumento?
- ¿Utilicé oraciones introductorias para decirle al lector de qué se trata el párrafo?
- ¿Diseñé párrafos para ofrecer evidencias por medio de explicación, ejemplo, descripción, narración, definición, comparación, contraste, o análisis?
- ¿Empecé el ensayo con una tesis, contexto y un punto de partida?
- ¿Concluí el ensayo cerrando el círculo?