

PAUTAS PARA ENSAYOS DE INVESTIGACIÓN DE CALIDAD

Un Ensayo de Investigación
Entregado al
Dr. Gary Woods
Instituto Bíblico de Capacitación

En Cumplimiento Parcial
De los Requisitos para
RS-751 Lecturas I

Por
Estudiante
5 de Marzo, 2008

Pautas para Ensayos de Investigación de Calidad

¿Qué es la Investigación?

¿Qué hace a la investigación diferente de otros tipos de estudio y de redacción? ¿Cuáles son los objetivos específicos de la investigación? ¿Cuáles son los pasos esenciales en hacer la investigación? ¿Qué trampas deben ser evitadas? ¿Cómo puede uno distinguir entre investigación y otras formas de comunicación? ¿Cuáles son los valores y los beneficios de la investigación para el estudiante? Éstas son preguntas que este tratado intenta contestar.

Definición de Investigación

La investigación se puede definir como un método de estudio que, por medio de la investigación cuidadosa de toda la evidencia concerniente a un problema definible, llega a una solución. Investigar un tema es recopilar, organizar, evaluar, y presentar datos. Este proceso no puede ocurrir sin análisis y síntesis, porque la investigación es más que una compilación de información. Los resultados de la investigación se deben presentar de una manera clara y sucinta de modo que cualquier persona pueda seguir el proceso, sin tener que repetir ninguno de los pasos, para ver cómo usted, el investigador, ha llegado a sus conclusiones.

Una definición de cuatro partes de la investigación es dada por Isaac Felipe Azofeifa: “La investigación es una 1) búsqueda sistemática de (2) información adecuada para adquirir (3) conocimiento objetivo de un (4) tema específico.” Cada elemento merece análisis individual.¹

1. **Búsqueda sistemática.** Esto requiere esfuerzo. No simplemente ocurre. Un investigador debe desarrollar y utilizar un método claro y un sistema lógico. La investigación no es fácil; requiere tiempo, energía, pensamiento, y esfuerzo.
2. **Información adecuada.** La investigación no busca las ideas de alguien acerca de cuestiones tocante al problema; busca respuestas exactas a las preguntas. La información presentada debe ser de fuentes autoritarias, habla al problema, y debidamente documentada.
3. **Conocimiento objetivo.** Para alcanzar conocimiento objetivo, usted debe tener previo conocimiento del tema. A este previo conocimiento usted agregará hechos, no suposiciones o posibilidades. La investigación se hace con la cabeza y no el corazón. La investigación ve los hechos, no conjeturas, ni siquiera posibilidades, mucho menos ideas preconcebidas.
4. **Tema específico.** Es imposible hacer investigación adecuada sobre un tema muy amplio. El ensayo de investigación no es una enciclopedia. Un problema específico, claramente delineado es el único que puede ser solucionado.

La investigación puede ser escribir un ensayo de diez páginas sobre Nazaret en los tiempos de Cristo. La investigación es lo que el escritor de una tesis a nivel maestría hace por muchas semanas. Esfuerzos de investigación persistente-por varios meses-

¹ *Guía para la investigación y desarrollo de un tema* (San José, Costa Rica: Dpto. Publicaciones de la Universidad de Costa Rica, 1975), 5.

producen una disertación. El término *investigación* se aplica a todos los estudios académicos al nivel licenciatura, posgraduado, o doctorado. Algún profesor puede llamarlo un *ensayo de investigación*; otros pueden etiquetarlo como *redacción*. La mayoría de lo que escriben los estudiantes para sus clases involucra la investigación.

La investigación es la búsqueda de la verdad-la verdad de Dios-ya sea histórica, científica, o teológica-toda es de Dios, como Frank E. Gaebelin señala². Esto hace de la investigación una actividad muy apropiada para creyentes. No obstante, porque Dios es la suprema verdad y los seres humanos son limitados y finitos, nuestro descubrimiento de la verdad no se debe considerar como final. Tal vez nunca podamos ver el cuadro completo. Además, lo que es la “verdad” hoy puede cambiar mañana por un nuevo descubrimiento. Por esta razón, incluso un investigador cuidadoso debe ser humilde.

Incluso en el área de la teología debemos estar abiertos a las verdades no vistas antes. En *Counsels to Writers and Editors*, Ellen White escribió el siglo pasado acerca de las actitudes que deben existir en aquellos que estudian las Escrituras. “Tenemos que aprender muchas lecciones, y muchas, muchas que dejar de aprender. Dios y el cielo solamente son infalibles. Los que piensan que nunca tendrán que dejar un punto de vista...serán decepcionados.”³ Discutiendo más acerca de la búsqueda de la verdad teológica, White escribió: “La verdad es eterna, y conflicto con el error hará simplemente manifiesta su fuerza... Debemos estudiar la verdad por nosotros mismos. Ningún hombre debe ser confiado para pensar por nosotros.”⁴ No importa quién sea, o cuál sea su posición, nosotros investigamos, en búsqueda de toda la verdad, usando humildemente nuestras mentes dadas por Dios para desempeñar nuestra búsqueda.

El Proceso de Investigación

Ésta es una breve síntesis del proceso de investigación. Es seguida por algunos de los obstáculos para la terminación exitosa de la investigación.

En su forma más simple, el proceso que se debe seguir en la investigación es identificar, recopilar, evaluar, y presentar. Una vez que usted haya seleccionado un tema, usted debe identificar el problema o la cuestión que se abordará. La cuestión debe ser específica, expresada a menudo como una pregunta de investigación, no algo vago y general. Después de que usted sepa exactamente cuál es el problema que se solucionará, usted puede empezar a recopilar datos. Colecte información cuidadosamente de muchas fuentes. Organice sus datos de una manera que sea clara y lógica. Después de que usted haya recopilado toda la información, usted necesitará analizarla y evaluarla: No todas las fuentes son igualmente valiosas; no todas las opiniones tienen el mismo peso. Finalmente, después de que usted haya recolectado la evidencia, usted debe sacar conclusiones con respecto a la solución del problema. Usted tendrá que escribir un reporte de investigación que dé una perspectiva clara del problema, de la información recopilada, y de la solución alcanzada.

Algunas de las trampas más peligrosas para los investigadores son las que se relacionan con una previa mentalidad. Cuando se está defendiendo un punto de vista, por ejemplo, es extremadamente difícil ser objetivo, el considerar evidencia

² Frank E. Gaebelin, *The Pattern of God's Truth* (Chicago: Moody, 1968), 20, 23.

³ Ellen G. White, *Counsels to Writers* (Nashville, TN: Southern Publishing Association, 1946), 37.

⁴ *Ibid*, 44-45.

adversa, el salir de un patrón de pensamiento limitado. Los prejuicios llevados a un proyecto de investigación establecen el tono y determinan a menudo la respuesta a una pregunta. La gente ve generalmente lo que quieren ver. Es imposible hacer investigación sin presuposiciones. Uno debe, entonces, reconocer cuáles son estas presuposiciones, mencionarlas en la introducción a la investigación, y proceder a partir de ellas. Por ejemplo, si usted acepta la declaración de Génesis 1:26 que los seres humanos fueron hechos a la imagen de Dios, cualquier conclusión que usted alcance sobre el tratamiento de problemas psicológicos en niños reflejará ese básico entendimiento.

Otros errores son apresurarse, inexactitud, o descuido. Es fácil llegar a conclusiones prematuras, sin acabar la investigación por falta de tiempo o de bibliografía. Es también fácil ignorar un detalle importante o anotar un hecho erróneo. Los investigadores no tratan de cometer ese tipo de errores. Pero estos errores ocurren, especialmente a los estudiantes que están tratando de sobrevivir el semestre. La investigación exige precaución y cuidado extremo-y mucho tiempo.

Tipos de Investigación

Muchos diferentes tipos de ensayos se escriben como parte de la educación teológica. Aquí está una lista de doce diferentes tipos.

1. **Ensayo:** una redacción corta (1-10 páginas) que explora un tema sin el rigor de un ensayo de investigación. Mientras que las opiniones del escritor pueden ser prominentes, las notas a pie de página se requieren para todas las citas y alusiones.
2. **Reporte:** una redacción corta (1-10 páginas) que resume resultados sobre un tema asignado. Todas las citas deben ser referidas.
3. **Sermón:** una redacción escrita como la base para una futura presentación oral. Mientras que la investigación puede ser necesaria, no se reporta de la misma manera que en otras redacciones. Sin embargo, las citas deben ser referidas.
4. **Ensayo de investigación:** una redacción importante (15-30 páginas) que investiga un tema específico. Tal redacción necesita una introducción clara, así como un resumen y conclusiones. Se refieren todas las citas o alusiones. (El resto de este libro se enfocará en este tipo de redacción.)
5. **Repaso de libro:** una redacción corta (1-3 páginas) que describe y evalúa brevemente un libro o un artículo.
6. **Repaso crítico de libro:** una redacción algo más larga (2-4 páginas) que enfatiza la evaluación del libro o del artículo. Vea capítulo 17.
7. **Proyecto:** una redacción, ya sea para una clase o para un título, que enfatiza el planeamiento y el hacer tanto como la lectura y la redacción. Los proyectos son comunes en la teología aplicada, especialmente en el programa de Doctor en Ministerios.
8. **Tesis:** una redacción importante requerida para la terminación de algunas maestrías. Su tamaño es generalmente 100-150 páginas. Una propuesta escrita debe ser aprobada antes de que se emprenda la tarea. Las tesis tal vez tengan que ser defendidas ante un comité de reexaminación (vea capítulo 19).
9. **Ensayo teológico pastoral:** un ensayo importante (20-30 páginas) que aplica los resultados de la investigación a una situación pastoral (véase el capítulo 19).

10. **Estudio de caso:** un ensayo importante (15-30 páginas) que presenta un caso, analiza los factores que le afectan, interpreta lo que sucedió teológicamente, y propone acción pastoral para resolver la situación. El estudio de caso se utiliza en la teología práctica, especialmente en el programa de Doctor en Ministerios (véase el capítulo 16)
11. **D.Min. Disertación:** un ensayo que termina el programa de Doctor en Ministerios. Tiende a ser práctico, así como es el título. Esta clase de ensayo es considerado en el capítulo 20.
12. **Ph.D./Th.D. Disertación:** un estudio importante, similar a una tesis, pero más largo y más complejos, a menudo 250-300 páginas de largo. Debe ser escrito sobre un tema no previamente investigado (capítulo 19).

Aunque todos estos ensayos son diferentes y son medidos y evaluados por diferentes criterios, los profesores todavía esperan encontrar las siguientes cualidades generales en cualquiera de ellos:

1. Castellano correcto, incluyendo deletreo, gramática, sintaxis, y construcción de párrafo.
2. Claridad de expresión
3. Organización lógica
4. Introducción y resumen apropiados
5. Conclusiones derivadas naturalmente de la evidencia
6. Formato Turabian correcto

Lo que No es la Investigación

Quizás dando algunas ideas en cuanto a que *no* es la investigación ayudará a clarificar qué es. **La investigación no es simplemente una compilación de citas.** Es cierto, citas se utilizan para documentar y para clarificar resultados. Pero la investigación no es el resultado de pasar una tarde con tijeras, pegamento, y fotocopias. Un buen ensayo de investigación demuestra que usted ha asimilado y sintetizado (digerido, si usted quiere llamarlo así) el material y ha sacado conclusiones lógicas.

La investigación no es simplemente reescribir las palabras y las ideas de otra gente en una bonita descripción. En la secundaria o preparatoria, escribimos ensayos resumiendo lo que encontramos en el libro de texto y la enciclopedia. El ensayo que entregamos orgullosamente dio una bonita descripción de Mongolia o la migración de los gansos canadienses. Puede que haya calificado como investigación en ese nivel; sin embargo, ¡ya no cuenta! Al nivel terciario, los estudiantes necesitan analizar-desglosar ideas y hechos en partes pequeñas- y organizar sus ideas y hechos en las “cajas” apropiadas de pensamiento. Solamente así podrán entonces escribir el informe o ensayo de investigación.

La investigación no es una defensa o una apología de sus propias convicciones. Este tipo de redacción a menudo no hace caso de evidencia desfavorable y tiende a ver su posición a través de anteojos de color rosa. La investigación busca verdad; no oculta-por cualquier razón-lo que puede estar en desacuerdo con ideas estimadas. Si la posición que se tiene es razonable, la

investigación puede defenderla; si la posición no se basa en la verdad, se defiende en vano. No podemos utilizar argumentos malos, incluso para una buena causa.

La investigación no es polémica. Su objetivo es presentar claramente la verdad, no para luchar con las posiciones de otros, aunque ellas puedan estar erradas. En la buena investigación, la verdad se presenta de una manera tan lógica y convincente que no hay necesidad de lenguaje áspero.

La investigación no es la presentación de sus propias opiniones. La investigación exige demostrar los hechos, datos, información. Naturalmente, la conclusión que alcanzamos son algo modificadas por nuestras opiniones personales, pero quienquiera que lee el informe de investigación debe poder seguir la lógica y la evidencia para ver cómo alcanzamos nuestras conclusiones.

La investigación no es un sermón. Es diferente en contenido, estilo, y lenguaje. Cierta investigación puede ser parte de la preparación de un sermón, pero el propósito principal de un sermón es alcanzar el corazón y cambiar las vidas de la gente. El lenguaje y el mensaje son apropiados para esta meta. La investigación, por otra parte, intenta informar y convencer a la mente. **El vocabulario de la investigación es neutral, libre de superlativos y de lenguaje emocional.** Además, un sermón llega a ser eficaz por medio de la presentación, mientras que en la redacción de investigación, no hay ninguna presentación dramática desde el púlpito. Lo que aparece en el papel debe permanecer, así como está escrito, sin más adornos.

El Valor de la Investigación

Nadie duda de la importancia de la investigación que hizo disponible la vacunación contra la poliomielitis o la viruela. Ni tampoco la mayoría de la gente se preocupa de por qué algunos eruditos se sientan en sus escritorios y leen, estudian, y escriben, día tras día. Pero algunos estudiantes cuestionan la importancia de hacer ensayos de investigación puesto que ellos no son investigadores. Deben reconocer que el pasar por la disciplina de la investigación es valioso más allá de la información obtenida en el transcurso de preparar el ensayo.

El aprender a hacer la investigación le enseña cómo reconocer un problema y cómo solucionarlo. Evidentemente, incluso gente educada no sabrá todas las respuestas; deben, sin embargo, saber dónde encontrarlas. El hacer un ensayo de investigación le ayuda a aprender cómo encontrar respuestas, en una biblioteca o en otra parte.

El preparar un ensayo de investigación de calidad enseña habilidades de observación, análisis, síntesis, y juicio. Usted aprenderá a pensar diferente cuando piensa investigación. La capacidad de pensar críticamente- y eso no significa ser criticón, sino evaluar cuidadosamente toda la evidencia- es fomentada al aprender el proceso de investigación. Además, el escribir un ensayo de investigación ayuda a desarrollar el carácter. Cuando se ponen difíciles las cosas, el no abandonar la tarea es una disciplina que fomenta el valor de cualquier estudiante.

La preparación de un ensayo de investigación da la oportunidad para el desarrollo de buenas habilidades de redacción. El aprender a escribir bien toma horas de reescribir y corregir. Pero el poder escribir claramente es un logro digno, que probará ser útil a usted como estudiante y más adelante como profesional.

Buenos resultados de investigación en la satisfacción de una tarea completada y el gozo del descubrimiento como resultados importantes de escribir ensayos de investigación. La mayoría de los estudiantes convienen que la investigación hecha bien vale el tiempo y el esfuerzo que se requiere.

El primer paso de la investigación es explorar el tema por medio de la lectura....