

	<h1 style="color: white;">Teología Sistemática 1 – Chafer</h1> <h2 style="color: white;">Cómo aplicar y enseñar las grandes doctrinas de la Biblia</h2>	
---	---	---

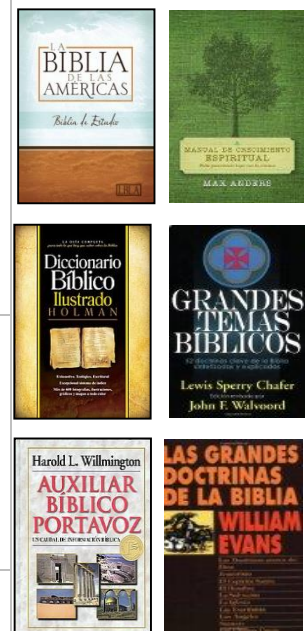
Nombre	Fecha	Calificación del Curso
Sesión 1: La Biblia: La Palabra de Dios .....		2
Sesión 2: La Biblia: su tema y propósito.....		6
Sesión 3: La Trinidad de Dios y Dios el Padre .....		9
Sesión 4: Dios el Hijo: Su preexistencia y su encarnación .....		13
Sesión 5: Dios el Hijo: su muerte vicaria y su resurrección.....		17
Sesión 6: Dios el Hijo: su ascensión y su venida pos sus santos .....		21
Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso.....		25
Sesión 8: Dios el Hijo y Dios el Espíritu Santo .....		27
Sesión 9: Dios el Espíritu Santo: Su advenimiento y su regeneración .....		31
Sesión 10: Dios el Espíritu Santo: Su morada y Su bautismo.....		35
Sesión 11: Dios el Espíritu Santo: Su plenitud .....		39
Sesión 12: Las dispensaciones .....		44
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito .....		47
Sesión 14: Guía del Examen Final .....		48

**Descripción del Curso**

Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar los temas teológicos más importantes de la Biblia, parte 1. Los temas incluyen las doctrinas de la Biblia, Dios, Cristo, Espíritu Santo, los ángeles, el hombre, el pecado, la salvación, la Iglesia, y los acontecimientos futuros. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para hacer discípulos

**Textos Requeridos**

1. *Biblia de Estudio LBLA*. Nashville, TN: B&H Español, 2008. [CBD 9781586403614](#)
2. Dr. Max E. Anders. *30 Días para Entender lo que Creen los Cristianos*. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe/Betania, 1996. [CBD 9780899225050](#)
3. Dr. Lewis Sperry Chafer. *Grandes Temas Bíblicos*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995. [ETS 9780825411212](#)
4. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2008. [CBD 9780805494907](#)



**Libros para Alumnos Avanzados y Pastores**

5. Dr. William Evans. *Las Grandes Doctrinas de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications, 1974. [ETS 0825412226](#)
6. Dr. Harold L. Willmington. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. [ETS 9780825418747](#)
7. Dr. Charles C. Ryrie. *Teología Básica*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993. [ETS 9781560631941](#)

**Recursos de Internet**

Apologética [4truth.net/espanol/](http://4truth.net/espanol/) \* [www.gotquestions.org/Espanol/](http://www.gotquestions.org/Espanol/) \* [www.momentodecisiivo.com](http://www.momentodecisiivo.com)

Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. Los cuestionarios y trabajos académicos están diseñado para ser escritos en computadora con el propósito de que se puedan enviar por correo electrónico.

## Sesión 1: La Biblia: la Palabra de Dios

	Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>			
<p>Estudie capítulos 1-2 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i> y capítulo 1 en <i>30 Días para Entender</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>			
1	Capítulo 1. ¿Qué significa la palabra “Biblia”?		
2	¿En qué consisten las dos líneas generales de evidencia de que la Biblia es la Palabra de Dios?		
5	Mencione cinco pasajes del Antiguo Testamento y otros cinco del Nuevo en que la Biblia declare o asuma por sí misma el ser la Palabra de Dios.		
6	Mencione seis perfecciones, con sus seis correspondientes transformaciones, del carácter humano que la Palabra cumpla de acuerdo con el Salmo 19:7-11.		
7	¿Por qué es la continuidad de la Biblia una evidencia de su inspiración?		
8	¿Cuáles son algunas de las evidencias de la continuidad de la Biblia?		
9	¿En qué difiere la Biblia de otros libros respecto a la expresión de su revelación de la verdad?		
10	¿De qué forma tiene relación la extensiva publicación de la Biblia con su poder transformador?		

11	Describa y relate el carácter sobrenatural de la Biblia con relación a su contenido.
12	Defina lo que significa la inspiración de la Biblia.
13	Capítulo 2. ¿Qué quiere significarse por inspiración verbal y plenaria?
14	¿Hasta qué punto es infalible e inmune al error y qué significan estos términos?
15	¿Cómo se puede explicar que la Biblia refiere declaraciones falsas de los hombres?
16	¿En qué sentido es Cristo el supremo gobernante del mundo y cómo está expresado?
17	¿Hasta qué punto se extiende la inspiración a las copias y traducciones de la Biblia?
18	¿Cuáles son los problemas de la teoría de la inspiración parcial o grados de inspiración?
19	Discutir la declaración de 2 Timoteo 3:16.
20	¿Por qué es tan importante considerar el tema de la inspiración como un todo?

21	<i>30 Días para Entender</i> . Introducción. ¿Cuáles son las ideas en “Vistazo a la sección uno”?
22	<i>30 Días para Entender</i> . Capítulo 1. ¿Cuáles son las ideas claves en “La doctrina de la Biblia”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuáles son las aplicaciones en “La doctrina de la Biblia” en el <i>Diccionario Bíblico Holman</i> o en <i>Auxiliar Bíblico?</i> (788)
2	¿Cuáles son las aplicaciones en los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué le está enseñando Dios en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido?

2 Prepararse para discutir “Preguntas” al final de cada capítulo en clase. ¿Cuáles lecciones puede aplicarse en tiempos de persecución o sufrimiento o tentación? ¿Cuáles resoluciones debe hacer? ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida y familia?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

<b>Sesión 2: La Biblia: su tema y propósito</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 3-4 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i> y capítulo 2 en <i>30 Días para Entender</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 3. ¿En qué sentido es Cristo el supremo gobernante del mundo y cómo está expresado?	
3	Determine la temática de la Escritura que trata a Cristo como Salvador, incluyendo la mención de los pasajes del Nuevo Testamento.	
4	¿De qué forma registra la Biblia lo concerniente a la historia del hombre en el Génesis 1:1?	
5	¿Para qué propósito escogió Dios a Abraham?	
6	¿En qué manera culmina la historia de Israel en Cristo?	
7	¿Qué nuevo propósito se revela en el Nuevo Testamento?	
8	¿Qué grandes naciones caracterizan la historia?	
9	¿Por qué es razonable asumir que Dios haya deseado revelarse a sí mismo al hombre?	

10	¿Cuál es la extensión y la limitación de la revelación en la Naturaleza?
11	¿Por qué ha sido la Palabra escrita necesaria para revelar a Dios completamente?
12	¿Cuáles son algunos de los temas más importantes de la revelación divina y que no pueden ser aprendidos en la Naturaleza?
13	¿Qué quiere significarse por revelación especial?
14	¿Por qué es preciso tomar en consideración a la Biblia como un todo, al igual que el mensaje particular de cada libro de los que componen la Escritura?
15	¿Cuáles son los peligros de aplicar mal la Escritura, y por qué es preciso distinguir la aplicación primaria y secundaria?
15	<i>30 Días para Entender. Capítulo 2. ¿Cuáles son las ideas claves en “La doctrina de Dios”?</i>

<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuáles son las aplicaciones en “La doctrina de la Trinidad” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> o en <i>Auxiliar Bíblico Portavoz?</i> (605)
2	¿Cuáles son las aplicaciones en los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> ?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué le está enseñando Dios en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido?
2	Prepararse para discutir “Preguntas” al final de cada capítulo en clase. ¿Cuáles lecciones puede aplicarse en tiempos de persecución o sufrimiento o tentación? ¿Cuáles resoluciones debe hacer? ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida y familia?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	



<b>Sesión 3: La Trinidad de Dios y Dios el Padre</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 5-6 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i> y capítulo 3 en <i>30 Días para Entender</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 5. ¿Cómo podemos estimar la creencia común en la existencia de Dios?	
2	¿Por qué el ateísmo es irrazonable?	
3	¿Con qué claridad se manifiesta la revelación de Dios en la Naturaleza?	
4	Defina cuatro sistemas de pensamiento que intenten explicar el universo sobre la base de un Ser superior.	
5	¿Cuál es el argumento ontológico para la existencia de Dios?	
6	¿Cuál es el argumento cosmológico para la existencia de Dios?	
7	¿Cuál el argumento teleológico?	

8	¿En qué consiste el argumento antropológico para la existencia de Dios?
9	¿Hasta qué extremo recarga el énfasis el Antiguo Testamento la unidad de Dios?
10	¿En qué medida enseña el Antiguo Testamento la doctrina de la Trinidad?
11	¿Cómo son contrastadas las obras del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo en el Nuevo Testamento?
12	¿Cuáles son los cuatro aspectos distintos de la paternidad de Dios?
13	Discuta la pregunta de la eternidad de la relación de padre e hijo entre Dios el Padre y Jesucristo.
14	¿Cuáles son algunas de las evidencias que sostienen el concepto de Dios el Padre en relación a Jesucristo el Hijo?
15	¿Qué quiere decir que Dios es el Padre de todos los que creen en Cristo?

16	¿Cuáles son algunos de los resultados de convertirse en un hijo de Dios?
17	¿En qué error se incurre cuando se dice que todos los hombres son hijos de Dios?
18	<i>30 Días para Entender</i> . Capítulo 3. ¿Cuáles son las ideas claves en “La doctrina de Cristo”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuáles son las aplicaciones en “La doctrina del Hijo” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> o en <i>Auxiliar Bíblico Portavoz?</i> (622)
2	¿Cuáles son las aplicaciones en los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

- 1 ¿Qué le está enseñando Dios en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido?

- 2 Prepararse para discutir “Preguntas” al final de cada capítulo en clase. ¿Cuáles lecciones puede aplicarse en tiempos de persecución o sufrimiento o tentación? ¿Cuáles resoluciones debe hacer? ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida y familia?

- 3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 4: Dios el Hijo: Su preexistencia y Su encarnación</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 7-8 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i> y capítulo 4 en <i>30 Días para Entender</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 7. Contraste la evidencia para las naturalezas humana y divina de Cristo.	
2	¿Cuáles son algunas de las evidencias para la eternidad del Hijo de Dios?	
3	¿Cómo la eternidad de Dios prueba su deidad?	
4	¿Qué implicaciones adicionales hay de sus obras que el Hijo de Dios es eterno?	
5	¿Cómo las obras del Hijo de Dios prueban su deidad?	
6	¿Cómo está sostenida la eternidad de Cristo por sus títulos?	
7	¿Cómo los atributos de Cristo prueban su deidad?	
8	Capítulo 8. ¿Qué dos verdades importantes deben destacarse en el estudio de la encarnación del Hijo de Dios?	

9	¿Por qué es importante sostener ambas cosas: la completa deidad y la completa humanidad de Cristo?
10	¿Qué evidencia hay de que Cristo tenía una total humanidad?
11	¿Qué evidencia hay de que Cristo tuvo experiencias humanas normales?
12	¿Cómo se sostiene el hecho de su deidad aun cuando Cristo estuvo en la tierra?
13	¿Cómo está relacionada la encarnación con la revelación de Dios al hombre?
14	¿Cómo está relacionada la encarnación con el sacrificio de Cristo por el pecado?
15	¿Cuál es la relación de la encarnación con respecto a destruir las obras del diablo?
16	¿Cómo se relaciona la encarnación de Cristo con su oficio de Sumo Sacerdote?
17	¿Cuál es la relación del pacto davídico con la encarnación?

18	30 Días. Capítulo 4. ¿Cuáles son las ideas claves en “La doctrina del Espíritu Santo”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuáles son las aplicaciones en “La doctrina del Espíritu Santo” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> o en <i>Auxiliar Bíblico Portavoz?</i> (651)
2	¿Cuáles son las aplicaciones en los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

- 1 ¿Qué le está enseñando Dios en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido?

- 2 Prepararse para discutir “Preguntas” al final de cada capítulo en clase. ¿Cuáles lecciones puede aplicarse en tiempos de persecución o sufrimiento o tentación? ¿Cuáles resoluciones debe hacer? ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida y familia?

- 3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.



<b>Sesión 5: Dios el Hijo: Su muerte vicaria y Su resurrección</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 9-10 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i> y capítulo 5 en <i>30 Días para Entender</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 9. ¿Qué se quiere decir con la afirmación de que Cristo es el sustituto de los pecadores?	
2	¿Cuál es la doctrina del Antiguo Testamento sobre la expiación?	
3	¿Cómo se relaciona la muerte de Cristo con el amor de Dios?	
4	¿Cuáles son los tres conceptos básicos incluidos en la doctrina de la redención?	
5	Defina la doctrina de la propiciación y explique qué es lo que está consumado por medio de ella.	
6	Defina la doctrina de la reconciliación y explique qué es consumado por medio de ella.	
7	Si el mundo entero está reconciliado con Dios, ¿por qué hay algunos que se pierden?	
8	¿Cómo la redención, la propiciación y la reconciliación liberan de toda restricción a Dios para salvar al pecador?	

9	¿Por qué el Nuevo Testamento enfatiza que la salvación es solamente por medio de la fe?
10	¿Enseña la Biblia que todos los hombres que mueren serán resucitados?
11	Haga un resumen de las enseñanzas del Antiguo Testamento que enseñan acerca de la resurrección del cuerpo humano.
12	¿En qué grado el Antiguo Testamento anticipa la resurrección de Jesucristo?
13	¿En qué grado Cristo predijo su propia resurrección?
14	¿Cuántas apariciones de Cristo ocurrieron entre su resurrección y ascensión?
15	¿Qué apariciones de Cristo ocurrieron después de su ascensión?
16	¿Por qué son una poderosa confirmación del hecho de su resurrección las apariciones de Cristo y las circunstancias que las rodearon?

17	¿Cómo contribuyeron la tumba vacía, el carácter de los testigos de su resurrección y el grado de sus convicciones a la doctrina de su resurrección?
18	¿Qué cambios tuvieron lugar en los discípulos después de la resurrección de Cristo, y cómo fueron usados como testigos de la resurrección?
19	¿Qué evidencia puede encontrarse en el día de Pentecostés para la resurrección de Cristo?
20	<i>30 Días para Entender</i> . Capítulo 5. ¿Cuáles son las ideas claves en “La doctrina de los ángeles”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuáles son las aplicaciones en “La doctrina de los ángeles” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> o en <i>Auxiliar Bíblico Portavoz?</i> (776)
2	¿Cuáles son las aplicaciones en los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

- 1 ¿Qué le está enseñando Dios en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido?

- 2 Prepararse para discutir “Preguntas” al final de cada capítulo en clase. ¿Cuáles lecciones puede aplicarse en tiempos de persecución o sufrimiento o tentación? ¿Cuáles resoluciones debe hacer? ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida y familia?

- 3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 6: Dios el Hijo: Su ascensión y Su venida pos sus santos</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 11-12 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i> y capítulo 6 en <i>30 Días para Entender</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 11. ¿Cómo se relaciona la ascensión de Cristo con su exaltación?	
2	Discuta el punto sobre si Cristo ascendió en el día de su resurrección.	
3	¿Qué evidencia puede ofrecerse para probar que la ascensión relatada en Hechos fue una ascensión literal?	
4	¿Hasta qué grado la Escritura testifica la llegada de Cristo al cielo después de su ascensión?	
5	¿Cómo se relaciona la ascensión de Cristo con su ministerio terrenal?	
6	¿En qué sentido la ascensión de Cristo fue un triunfo?	
7	Distinga el trono de Cristo en los cielos del trono davídico.	
8	Nombre las siete figuras relativas a Cristo con su Iglesia.	

9	¿Cómo se relaciona Cristo como nuestro Sumo Sacerdote y el dador de los dones espirituales a los hombres?
10	¿Qué proporción de la Biblia era profecía cuando fue escrita?
11	¿Cuál es el significado del hecho de que muchas profecías han sido ya cumplidas literalmente?
12	¿Cuál es la diferencia entre la venida de Cristo por sus santos y la venida de Cristo con sus santos?
13	¿Cuándo anunció Cristo por primera vez el arrebatamiento de la iglesia y qué reveló Él acerca de esto?
14	¿Por qué los discípulos tuvieron dificultad en entender la primera mención del arrebatamiento?
15	Describe el orden de los acontecimientos para la venida de Cristo por sus santos como se dan en 1 Tes. 4:13-18.
16	¿Por qué Cristo trae con Él desde el cielo las almas de los cristianos que han muerto en el momento del arrebatamiento?

17	¿Por qué la venida de Cristo por su Iglesia se califica como un misterio en 1 Cor. 15:51-52?
18	¿Qué hechos adicionales concernientes al arrebatamiento son sacados a la luz en 1 Cor. 15:51-58?
19	¿Cuáles son las aplicaciones en “Dones Espirituales” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> ?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuáles son las aplicaciones en “Fruto” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> ?
2	¿Cuáles son las aplicaciones en los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué le está enseñando Dios en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido?

2 Prepararse para discutir “Preguntas” al final de cada capítulo en clase. ¿Cuáles lecciones puede aplicarse en tiempos de persecución o sufrimiento o tentación? ¿Cuáles resoluciones debe hacer? ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida y familia?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos**

- El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.



## Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso

Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso		
Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones claves en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones de Teología Sistemática 1 para el desarrollo de liderazgo y la integridad		
1	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La doctrina de la Biblia”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La doctrina de Dios”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La doctrina de Cristo”?	

4	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La doctrina del Espíritu Santo”?
5	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La doctrina de los ángeles”?
6	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La doctrina de Satanás”?
<p><b>Actividad en Grupo – 60 minutos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.</li> </ul>	

<b>Sesión 8: Dios el Hijo y Dios el Espíritu Santo</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 13-14 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i> y capítulo 7 en <i>30 Días para Entender</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Describa el periodo de preparación que seguirá al arrebatamiento de la iglesia.	
2	¿Cuál es el grado del periodo de paz que seguirá al periodo de preparación, y cómo sobrevendrá?	
3	¿Cuáles son las principales características del tiempo de persecución para Israel, el cual seguirá al tiempo de paz?	
4	¿Cuál es el significado exacto del tiempo de la gran tribulación, y qué acarreará este periodo al fin?	
5	Describa la apariencia de la segunda venida de Cristo tal como será vista por el mundo.	
6	¿Cuál será la situación en la tierra y en los cielos en el tiempo de la segunda venida?	
7	¿Quién acompaña a Cristo en su segunda venida?	

8	Capítulo 14. ¿Por qué es necesario enfatizar la personalidad del Espíritu Santo?
9	¿Cuáles son algunas de las obras importantes del Espíritu las cuales demuestran su personalidad?
10	¿Hasta qué punto la Escritura indica que el Espíritu Santo es afectado como una persona por otros seres?
11	¿Qué términos bíblicos implican la personalidad del Espíritu Santo?
12	¿Cómo el hecho de que el Espíritu Santo es llamado Dios demuestra su igualdad con el Padre y el Hijo?
13	¿Qué evidencia sostiene la conclusión de que el Espíritu Santo tiene los atributos de Dios?
14	¿Cómo las obras del Espíritu Santo demuestran su deidad?

15	¿Cómo los pronombres personales usados para el Espíritu Santo confirman su personalidad?
16	¿Hasta qué punto la experiencia cristiana, en la cual el Espíritu Santo es el objeto de la fe y obediencia, sostiene su igualdad con el Padre y el Hijo?
17	<i>30 Días para Entender</i> . Capítulo 7. ¿Cuáles son las ideas claves en “La doctrina del pecado”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuáles son las aplicaciones en “La doctrina del pecado” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> o en <i>Auxiliar Bíblico Portavoz?</i> (721)
2	¿Cuáles son las aplicaciones en los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

- 1 ¿Qué le está enseñando Dios en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido?

- 2 Prepararse para discutir “Preguntas” al final de cada capítulo en clase. ¿Cuáles lecciones puede aplicarse en tiempos de persecución o sufrimiento o tentación? ¿Cuáles resoluciones debe hacer? ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida y familia?

- 3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 9: Dios el Espíritu Santo: Su advenimiento y Su regeneración		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 15-16 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i> y capítulo 8 en <i>30 Días para Entender</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	¿En qué sentido el Espíritu Santo estaba en el mundo antes de Pentecostés?	
2	¿Qué obras importantes del Espíritu Santo se encuentran en el Antiguo Testamento?	
3	Distinga el significado de que el Espíritu Santo estuvo “con” los santos del Antiguo Testamento, en contraste a la edad presente, en la que el Espíritu Santo está “en” ellos.	
4	¿Qué ministerio tuvo el Espíritu Santo en el periodo de los Evangelios?	
5	¿Por qué tuvieron que esperar los discípulos hasta Pentecostés para la venida del Espíritu Santo aun cuando el Señor había soplado sobre ellos? (Juan 20:22).	
6	¿En qué sentido la promesa de Cristo de dar otro Consolador, quien habitaría con sus discípulos para siempre, prometió un nuevo ministerio del Espíritu?	
7	¿En qué sentido el Espíritu Santo vino el día de Pentecostés, y cómo se relaciona esto con su omnipresencia?	

8	¿Qué tres doctrinas son enseñadas por el Espíritu en lo que se refiere a convencer al mundo?
9	En su venida en el día de Pentecostés, ¿Qué obras importantes del Espíritu pueden contemplarse?
10	¿Qué significa regeneración?
11	¿Qué pasajes importantes sobre la regeneración se encuentran en el Nuevo Testamento, y qué enseñan en general?
12	¿Cómo están involucradas las tres personas de la Trinidad en la regeneración del creyente?
13	¿Por qué se le llama al nuevo nacimiento la resurrección espiritual?
14	¿Cómo el hecho de que un creyente en Cristo es una nueva criatura es un resultado de la regeneración?



15	¿Por qué es imposible para la voluntad humana en sí misma producir el nuevo nacimiento?
16	¿De qué manera es la nueva naturaleza un resultado de la regeneración?
17	<i>30 Días para Entender</i> . Capítulo 8. ¿Cuáles son las ideas claves en “La doctrina del salvación”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuáles son las v en “La doctrina de la salvación” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> o en <i>Auxiliar Bíblico Portavoz?</i> (730)
2	¿Cuáles son las aplicaciones en los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué le está enseñando Dios en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido?

2 Prepararse para discutir “Preguntas” al final de cada capítulo en clase. ¿Cuáles lecciones puede aplicarse en tiempos de persecución o sufrimiento o tentación? ¿Cuáles resoluciones debe hacer? ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida y familia?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 10: Dios el Espíritu Santo: Su morada y Su bautismo		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 17-18 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i> y capítulo 9 en <i>30 Días para Entender</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 17. ¿Qué evidencias sostienen la conclusión de que el morar del Espíritu en cada creyente es una característica distintiva de la edad presente?	
2	¿Qué pasajes importantes en el Nuevo Testamento enseñan en forma incuestionable la morada universal del Espíritu Santo?	
3	¿Por qué la morada del Espíritu Santo es necesaria para el alto nivel de vida espiritual del creyente?	
4	¿Cómo puede definir la unción del Espíritu?	
5	¿Qué problemas en la doctrina del morar del Espíritu se levantan por medio de tales pasajes como 1 Samuel 16:14; Salmo 51:11; Lucas 11:13?	
6	¿Cuál es la explicación de Hechos 5:32 en relación a la morada universal del Espíritu?	
7	¿Cómo puede ser explicado el problema de Hechos 19:1-6 en relación a la morada universal del Espíritu Santo?	

8	¿Cómo puede contrastarse el morar del Espíritu Santo con la regeneración?
9	¿Cómo puede contrastarse el morar del Espíritu Santo con el bautismo del Espíritu?
10	¿Cómo distinguiría el bautismo del Espíritu, de la obra del Espíritu en la regeneración, morada y sellamiento?
11	¿Cómo distinguiría el bautismo del Espíritu de la plenitud del Espíritu?
12	¿Por qué ha habido confusión entre el bautismo del Espíritu y otras obras del Espíritu?
13	¿Cuál es el significado del hecho de que el bautismo del Espíritu en los cuatro evangelios y en Hechos 1 se mencione como una obra futura?
14	¿Qué evidencia puede alegarse respecto a que todos los cristianos son bautizados por el Espíritu en la edad presente?
15	¿Por qué nunca se exhorta a los cristianos que sean bautizados por el Espíritu?
16	¿Cuál es el significado de ser bautizado dentro del cuerpo de Cristo?

17	¿Cómo indica la figura del cuerpo de Cristo que Cristo dirige la iglesia?
18	¿Cómo presenta la figura del cuerpo de Cristo dones especiales dados a los creyentes?
19	¿Qué verdades especiales son presentadas por el bautismo del Espíritu en Cristo?
20	<i>30 Días para Entender</i> . Capítulo 9. ¿Cuáles son las ideas claves en “La doctrina de la Iglesia”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuáles son las aplicaciones en “La doctrina de la Iglesia” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> o en <i>Auxiliar Bíblico Portavoz?</i> (696)
2	¿Cuáles son las aplicaciones en los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

- 1 ¿Qué le está enseñando Dios en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido?

- 2 Prepararse para discutir “Preguntas” al final de cada capítulo en clase. ¿Cuáles lecciones puede aplicarse en tiempos de persecución o sufrimiento o tentación? ¿Cuáles resoluciones debe hacer? ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida y familia?

- 3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 11: Dios el Espíritu Santo: Su plenitud</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 19 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i> y capítulo 10 en <i>30 Días para Entender</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 19. ¿Cómo contrastaría la plenitud del Espíritu con la obra del Espíritu Santo en la salvación?	
2	¿Estaba la plenitud del Espíritu al alcance de todo aquel que se rindiera a Dios antes de Pentecostés?	
3	¿Cómo la venida del Espíritu en el día de Pentecostés cambió la posibilidad de ser llenados con el Espíritu?	
4	Defina la plenitud del Espíritu.	
5	Contraste el ser lleno del Espíritu con la madurez espiritual.	
6	¿Cualquier cristiano puede ser lleno del Espíritu?	

7	¿Cuál es la relación entre la plenitud del Espíritu y la madurez espiritual?
8	¿En qué sentido hay tres grados de manifestación de la plenitud del Espíritu?
9	¿Qué ilustraciones destacables de ser llenados con el Espíritu se encuentran en el libro de los Hechos?
10	¿Cuáles son las ideas claves en “El mandamiento de “no apaguéis el Espíritu”, en 1 Tesalonicenses 5:19”?
11	¿Cuáles son las ideas claves en “En conexión con la plenitud del Espíritu, so le exhorta también a “no contristar al Espíritu” (Ef. 4:30)”?
12	¿Cuáles son las ideas claves en “El andar en el Espíritu es un mandamiento positivo, en contraste a los mandamientos previos, los cuales son negativos”?
13	¿Cuáles son las ideas claves en “1 - Un cristiano que camino en el poder del Espíritu experimenta una santificación progresiva, una santidad de vida en la cual el fruto del Espíritu (Gal. 5:22-23) está cumplido”?



14	¿Cuáles son las ideas claves en “2 - Uno de los importantes ministerios de Espíritu es el de enseñar al creyente las verdades espirituales”?
15	¿Cuáles son las ideas claves en “3 - El Espíritu Sano es capaz de guiar a un cristiano y aplicar las verdades generales de la Palabra de Dios a la situación particular del cristiano”?
16	¿Cuáles son las ideas claves en “4 - La seguridad de la salvación es otro resultado importante de la comunión con el Espíritu”?
17	¿Cuáles son las ideas claves en “5 - Toda la adoración y el amor de Dios son posibles solamente cuando uno está andando por el Espíritu”?
18	¿Cuáles son las ideas claves en “6 - Uno de los aspectos más importantes de la vida de un creyente es su oración de comunión con el Señor”?
19	¿Cuáles son las ideas claves en “7 - Además de todas las cualidades ya mencionadas, toda la vida de servicio de un creyente y el ejercicio de sus dones naturales y espirituales están dependiendo del poder del Espíritu”?

20	30 Días. Capítulo 10. ¿Cuáles son las ideas claves en “La doctrina de los acontecimientos futuros”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuáles son las aplicaciones en “La doctrina de la profecía” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> o en <i>Auxiliar Bíblico Portavoz?</i> (821)
2	¿Cuáles son las aplicaciones en los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> ?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

- 1 ¿Qué le está enseñando Dios en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido?

- 2 Prepararse para discutir “Preguntas” al final de cada capítulo en clase. ¿Cuáles lecciones puede aplicarse en tiempos de persecución o sufrimiento o tentación? ¿Cuáles resoluciones debe hacer? ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida y familia?

- 3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?




**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 12: Las dispensaciones de la Biblia</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulo 20 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 20. ¿Cuán importante es la doctrina de las dispensaciones?	
2	¿Cómo puede definir una dispensación?	
3	Contraste una dispensación con una época en la Biblia.	
4	¿Qué caracteriza en general el comienzo y el fin de cada dispensación?	
5	¿Cómo puede distinguirse una aplicación primaria y secundaria de la Palabra de Dios?	
6	¿Cómo ofrece la interpretación de dispensaciones una explicación de instrucciones escriturales que parecen contradictorias?	
7	¿Cómo se relaciona la interpretación normal o literal al dispensacionalismo?	
8	¿Cuáles son las ideas claves en “Dispensación de la inocencia: era de libertad”?	

9	¿Cuáles son las ideas claves en “Dispensación de la Conciencia: era de la determinación humana”?
10	¿Cuáles son las ideas claves en “Dispensación del gobierno humano:: pacto don Noé”?
11	¿Cuáles son las ideas claves en “Dispensación de la promesa: pacto con Abraham”?
12	¿Cuáles son las ideas claves en “Dispensación de la ley”?
13	¿Cuáles son las ideas claves en “Dispensación de la gracia”?
14	¿Cuáles son las ideas claves en “Dispensación del reino”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	¿Cuáles son las aplicaciones en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> o en <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i> ?
2	¿Cuáles son las aplicaciones en los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> ?

<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué le está enseñando Dios en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido?
2	Prepararse para discutir “Preguntas” al final de cada capítulo en clase. ¿Cuáles lecciones puede aplicarse en tiempos de persecución o sufrimiento o tentación? ¿Cuáles resoluciones debe hacer? ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida y familia?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles. <input checked="" type="checkbox"/> En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito			
Nombre	Fecha	Puntos	/100
<b>Presentaciones de los Estudiantes</b>			
<p>Contribuir a una <b>presentación individual o en grupo</b> sobre <b>una doctrina</b>. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las <b>presentaciones</b> son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Nombre	Fecha	Puntos	/150
<b>Trabajo Escrito</b>			
<p>Presente un <b>Trabajo Escrito</b> de 8-15 páginas titulado <b>Aplicaciones de Teología Sistemática 1 para Liderazgo e Integridad</b>. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser <b>Times New Román 12</b>. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El <b>trabajo escrito</b> es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
<b>Cómo se Califican Trabajos Escritos</b>			
<p>Trabajos escritos de 15 páginas y cero errores reciben 150 puntos.  Trabajos escritos de 14 páginas y con menos de 2 errores reciben 140 puntos.  Trabajos escritos de 13 páginas y con menos de 3 errores reciben 130 puntos.  Trabajos escritos de 12 páginas y con menos de 4 errores reciben 120 puntos.  Trabajos escritos de 11 páginas y con menos de 5 errores reciben 110 puntos.  Trabajos escritos de 10 páginas y con menos de 6 errores reciben 100 puntos.  Trabajos escritos de 9 páginas y con menos de 7 errores reciben 90 puntos.  Trabajos escritos de 8 páginas y con menos de 8 errores reciben 80 puntos.  Trabajos escritos con más de 8 errores reciben 0 puntos = un NC y necesitan ser re-entregados.</p>			
<p>Los estudiantes que ganan una "A" están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de su <b>Trabajo Escrito</b> al Registrador a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>, EBI Seminario, 2100 Greenfield Drive, El Cajon, CA 92019.</p>			
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes -- 20 minutos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones.</li> <li> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos.</li> <li> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final.</li> </ul>			

## Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones claves en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<p><b>Aplicaciones de las doctrinas del hombre, pecado, salvación, la iglesia, y la futura para el Desarrollo de Liderazgo y la Integridad</b></p>		
1	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La doctrina del hombre”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La doctrina del pecado”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La doctrina de la salvación”?	



4	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La doctrina de la Iglesia”?
5	¿Cuáles son las aplicaciones claves en “La doctrina de los acontecimientos futuros”?

Evaluación del Curso	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
Actividad en Grupo -- 60 minutos	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.</li> </ul>	
Transferencia de Créditos al Southern California Seminary	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, <b>los estudiantes deben presentar este cuestionario completo</b>. El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 66 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p><b>Consejo para un aprendizaje transformacional:</b> Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos claves son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	