
	<h2 style="margin: 0;">Panorama de la Biblia</h2> <h3 style="margin: 0;">Cómo enseñar las profundas verdades de la Biblia</h3>																														
Nombre	Fecha	Calificación del Curso																													
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Sesión 1: La Estructura de la Biblia</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Sesión 2: Era del Éxodo hasta el Exilio</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Sesión 3: La Era del Regreso hasta el Estructura del Nuevo Testamento</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Sesión 4: La Era del Evangelio hasta las Epístolas</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>Sesión 5: Las Parábolas de Jesús hasta la Resurrección de Jesucristo</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>Sesión 6: Carácter Distintivo del Cristianismo</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td>Sesión 8: Dispensaciones Edénica y Antediluviana</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>Sesión 9: Dispensaciones Postdiluviana y Patriarcal</td> <td style="text-align: right;">31</td> </tr> <tr> <td>Sesión 10: Dispensación Legal</td> <td style="text-align: right;">34</td> </tr> <tr> <td>Sesión 11: Dispensación Legal (Continuación)</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>Sesión 12: Dispensaciones Eclesiástica y Mesiánica</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito</td> <td style="text-align: right;">43</td> </tr> <tr> <td>Sesión 14: Guía del Examen Final</td> <td style="text-align: right;">44</td> </tr> </table>				Sesión 1: La Estructura de la Biblia	2	Sesión 2: Era del Éxodo hasta el Exilio	5	Sesión 3: La Era del Regreso hasta el Estructura del Nuevo Testamento	9	Sesión 4: La Era del Evangelio hasta las Epístolas	13	Sesión 5: Las Parábolas de Jesús hasta la Resurrección de Jesucristo	18	Sesión 6: Carácter Distintivo del Cristianismo	22	Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso	26	Sesión 8: Dispensaciones Edénica y Antediluviana	28	Sesión 9: Dispensaciones Postdiluviana y Patriarcal	31	Sesión 10: Dispensación Legal	34	Sesión 11: Dispensación Legal (Continuación)	37	Sesión 12: Dispensaciones Eclesiástica y Mesiánica	40	Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito	43	Sesión 14: Guía del Examen Final	44
Sesión 1: La Estructura de la Biblia	2																														
Sesión 2: Era del Éxodo hasta el Exilio	5																														
Sesión 3: La Era del Regreso hasta el Estructura del Nuevo Testamento	9																														
Sesión 4: La Era del Evangelio hasta las Epístolas	13																														
Sesión 5: Las Parábolas de Jesús hasta la Resurrección de Jesucristo	18																														
Sesión 6: Carácter Distintivo del Cristianismo	22																														
Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso	26																														
Sesión 8: Dispensaciones Edénica y Antediluviana	28																														
Sesión 9: Dispensaciones Postdiluviana y Patriarcal	31																														
Sesión 10: Dispensación Legal	34																														
Sesión 11: Dispensación Legal (Continuación)	37																														
Sesión 12: Dispensaciones Eclesiástica y Mesiánica	40																														
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito	43																														
Sesión 14: Guía del Examen Final	44																														
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo enseñar la estructura y el contenido de la Biblia. Los temas incluidos son la estructura de la Biblia, la geografía del Bíblico, la historia del Antiguo Testamento, la historia del Nuevo Testamento, las parábolas de Jesús, los milagros en la Biblia, profecías mesiánicas, la pascua y la Cena del Señor, la resurrección de Jesucristo, carácter distintivo del cristianismo, diferentes formas literarias en la Biblia, y como relacionase apropiadamente con Dios, con uno mismo, y con los demás. Los estudiantes crearán un panorama visual y un trabajo académico para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador. Parte del Certificado del Panorama de la Biblia</p>																															
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary.</p>																															
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 9781433601774 2. Dr. Max Anders. <i>30 días para Entender la Biblia</i>. Nashville, TN: Nelson/Editorial Caribe, 1996. ETS CBD * 9780899225036 3. Alfred Thompson Eade. <i>Panorama de la Biblia: Curso de Estudios</i>. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1975. CBD * 9780311036578 4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. CBD * 9781462765515 																															
<p>Libros para Profesores, Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. <i>Guía Esencial de la Biblia</i>. Nashville: B&H Español, 2017. ETS * CBD * 9781462745302 6. Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. ETS 9780825418747 																															
<p>Profesor, haga clic aquí para recibir los recursos para enseñar por correo electrónico.</p>																															
<p>La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>																															



Sesión 1: La Estructura de la Biblia

Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
<p>Estudie capítulos 1-5 en <i>30 Días para Entender la Biblia</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	¿Cuáles son las ideas clave del resumen en “La estructura de la Biblia”?	
	El Antiguo Testamento	
	El Nuevo Testamento	
2	¿Cuáles son las ideas clave del resumen en “La geografía del Antiguo Testamento”?	
	El Mar Mediterráneo	
	El Mar de Galilea	
	El Río Jodan	
	El Mar Muerto	
	El Río Nilo	
	Los ríos Tigris y Éufrates	
	El Golfo Pérsico	

3	¿Cuáles son las ideas clave del resumen en “Los libros históricos”?	
	Creación	
	Patriarca	
	Éxodo	
	Conquista	
	Jueces	
	Reino	
	Exilio	
	Regreso	
	Silencio	
4	¿Cuáles son las ideas clave del resumen en “La era de la creación”?	
	La creación	
	La caída	
	El diluvio	
	La torre	
5	¿Cuáles son las ideas clave del resumen en “La era de los patriarcas”?	
	Abraham	
	Isaac	
	Jacob	
	Jose	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te enseña en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de conflicto, persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

Sesión 2: Era del Éxodo hasta el Exilio		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulos 6-10 en <i>30 Días para Entender la Biblia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “La era del éxodo”?	
	Liberación	
	La Ley	
	Cades-barnea	
	Cuarenta años	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “La era de la conquista”?	
	Jordán	
	Jericó	
	Conquista	
	Dominio	

3	¿Cuáles son las ideas clave en “La era de los jueces”?	
	Jueces	
	Rebelión	
	Ciclos	
	Rut	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “La era del reino”?	
	Reino unido	
	División de reino	
	Reino del norte	
	Reino del sur	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “La era del exilio”?	
	Profecía	
	Profetas	
	Exilios	
	Cambio de poder	

6	Historia del Antiguo Testamento			
	Era	Personaje	Lugar	Resumen Histórico
Para Estudiantes Avanzados				
1	¿Cómo aplicaría usted una idea importante en los recursos o la Biblia de Estudio o el Diccionario?			

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

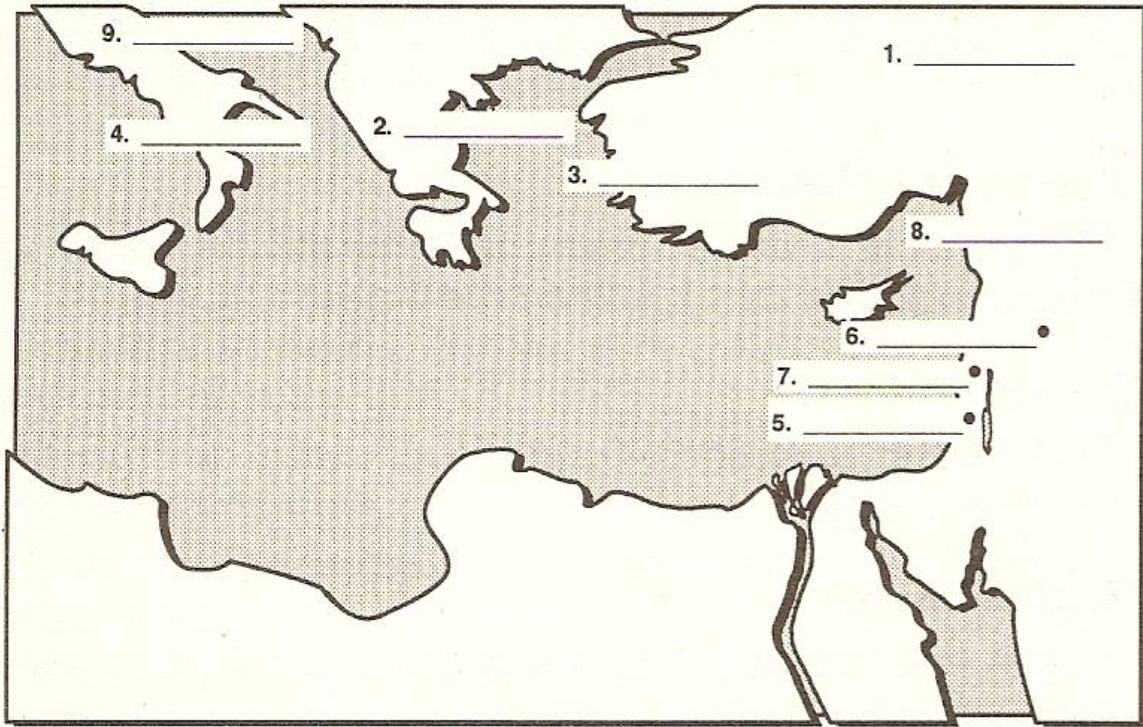
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 3: La Era del Regreso hasta el Estructura del Nuevo Testamento		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulos 11-15 en <i>30 Días para Entender la Biblia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 11. ¿Cuáles son las ideas clave en “La era del regreso”?	
	Ruina	
	Templo	
	Pueblo	
	Murallas	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “La era del silencio”?	
	Cambio de guardia	
	Sectas políticas	
	Sectas religiosas	
	Esperanza mesiánica	

3	¿Cuáles son las ideas clave en “Las dos principales técnicas”?	
	Paralelismo	
	Figuras de dición	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Los cinco libros poéticos”?	
	Job	
	Salmos	
	Proverbios	
	Eclesiastés	
	Cantar de los Cantares	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Los libros proféticos”?	
	Designación	
	Época	
	Predicción	

Proclamación

6 ¿Cuáles son las regiones y ciudades en “Geografía y estructura del Nuevo Testamento”?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Para Estudiantes Avanzados

1 ¿Cómo aplicaría usted una idea importante en los recursos o la Biblia de Estudio o el Diccionario?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 4: La Era del Evangelio hasta las Epístolas		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulos 16-20 en <i>30 Días para Entender la Biblia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 16. ¿Cuáles son las ideas clave en “La era del Evangelio”?	
Vida temprana		
Ministerio temprano		
Ministerio posterior		
Muerte y resurrección		
2	¿Cuáles son las ideas clave en “La era de la Iglesia”?	
Creación		
Crecimiento		
Persecución		
Transición		
3	¿Cuáles son las ideas clave en “La era de las misiones”?	
Primer viaje misionero		

	Segundo viaje misionero	
	Tercer viaje misionero	
	Juicios y cárcel	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Las epístolas”?	
	La naturaleza de las epístolas	
	Epístolas paulinas a iglesias	
	Epístolas paulinas a individuos	
	Epístolas generales	
5	¿Cuáles son los resúmenes en “Una comparación de los cuatro evangelios”?	
	Mateo	
	Marcos	
	Lucas	
	Juan	

6	¿Cuáles son las ideas clave en “Mateo”?	
	Panorama de Mateo	
	Autoría	
	Fecha	
	Ocasión y propósito	
7	¿Cuáles son las ideas clave en “Marcos”?	
	Panorama de Marcos	
	Autoría	
	Fecha	
	Ocasión y propósito	
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Lucas”?	
	Panorama de Lucas	
	Autoría	
	Fecha	
	Ocasión y propósito	

9	¿Cuáles son las ideas clave en “Juan”?	
	Panorama de Juan	
	Autoría	
	Fecha	
	Ocasión y propósito	
Para Estudiantes Avanzados		
1	¿Cómo aplicaría usted una idea importante en los recursos o la Biblia de Estudio o el Diccionario?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Verdades que debes creer? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 5: Las Parábolas de Jesús hasta la Resurrección de Jesucristo			
Nombre		Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos			
Estudie capítulos 21-25 en <i>30 Días para Entender la Biblia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.			
1	Capítulo 21. ¿Cuáles son las ideas clave en “Las parábolas de Jesús”?		
	Naturaleza de las parábolas		
	Propósito de las parábolas		
	Interpretación de las parábolas		
	Ambiente histórico de las parábolas		
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Los milagros en la Biblia”?		
	Posibilidad y naturaleza de los milagros		
	Propósito de los milagros bíblicos		
	Periodos de los milagros bíblicos		
	Las señales del Evangelio de Juan - resumen		
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Las siete señales del Evangelio de Juan”?		
	El agua transformada en vino		
	La curación del hijo del noble		
	La curación de un paralítico		

	La alimentación de los cinco mil	
	Andar sobre las aguas	
	La curación del ciego de nacimiento	
	La resurrección de Lázaro	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Profecías mesiánicas”?	
	La importancia de la profecía mesiánica	
	Profecías mesiánicas clave cumplidas por Jesús	
	Objeciones	
	Propósito de la profecía	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “La Pascua y la Cena del Señor”?	
	El significado de la Pascua en el Antiguo Testamento	
	Cristo observa la Pascua con sus apóstoles	
	La Pascua como lección objetiva	

	El significado de la Cena del Señor	
6	¿Cuáles son las ideas clave en “La resurrección de Jesucristo”?	
	La teoría del robo	
	La teoría del desmayo	
	La teoría de la alucinación	
	La resurrección como historia	
Para Estudiantes Avanzados		
1	¿Cómo aplicaría usted una idea de este tema en los recursos o la Biblia de Estudio o el Diccionario?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 6: Carácter Distintivo del Cristianismo		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulos 26-30 en <i>30 Días para Entender la Biblia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 26. ¿Cuáles son las ideas clave en “Carácter distintivo del cristianismo”?	
Similaridades entre el cristianismo y otras religiones		
Diferencias entre el cristianismo y otras religiones		
Cristo como el único camino a Dios		
Principios para proclamar la verdad		
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Diferente formas literarias en la Biblia”?	
La forma didáctica (exposición)		
La forma narrativa		
La forma poética		

	El proverbio	
	Las formas profética y apocalíptica	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Cómo relacionarse apropiadamente con Dios”?	
	Revelación de Dios	
	Requisito de fe	
	Recompensa de bendición	
	Redención de otros	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Cómo relacionarse apropiadamente con uno mismo”?	
	Significado: Propósito en la vida	
	Relaciones: amor y ser amado	
	La satisfacción de las necesidades	
5	¿Cuál es el resumen en “Cómo relacionarse apropiadamente con los demás”?	

Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cómo aplicaría usted una idea de este tema en los recursos o la Biblia de Estudio o el Diccionario?
Discusión de Aplicaciones – 40 minutos	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?
2	¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen. <input checked="" type="checkbox"/> En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones de Entender la Biblia para Liderazgo e Integridad		
1	¿Cuáles son las palabras clave en “Historia de la Biblia”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Las epístolas”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Una comparación de los cuatro evangelios”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Las parábolas de Jesús”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Los milagros en la Biblia”?	
6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Profecías mesiánicas”?	

7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La Pascua y la Cena del Señor”?
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La resurrección de Jesucristo”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Carácter distintivo del cristianismo”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Diferente formas literarias en la Biblia”?
11	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Como relacionarse apropiadamente con Dios”?
Actividad en Grupo – 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.	

Sesión 8: Dispensaciones Edénica y Antediluviana		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie el Prefacio y estudios 1, 2 y 3 en <i>Panorama de la Biblia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Prefacio. ¿Cuáles son las ideas clave en “Prefacio”? La posición de EBI no acepta la teoría de una brecha de millones de años; pero en una creación reciente. Sin embargo, el resto de las cartas son útiles para estudiantes.	
2	Estudio II. ¿Cuáles son las ideas clave en “La Primera Dispensación de la Inocencia” desde la creación del hombre hasta la caída y la expulsión del Edén?	

3	Estudio III. ¿Cuáles son las ideas clave en “La Secunda Dispensación de la Conciencia” desde la expulsión del Edén hasta el Diluvio?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cómo aplicaría usted una idea importante en los recursos o la Biblia de Estudio o el Diccionario?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 9: Dispensaciones Postdiluviana y Patriarcal

Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie estudios 4-5 en <i>Panorama de la Biblia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 100-200 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Estudio IV. ¿Cuáles son las ideas clave en “La Tercera Dispensación de Gobierno Humano” desde el diluvio hasta la dispersión de Babel? Dios usa naciones para prevenir una tiranía global.	

2	Estudio V. ¿Cuáles son las ideas clave en “La Cuarta Dispensación de la Promesa” desde el llamado de Abraham hasta la esclavitud egipcia?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cómo aplicaría usted una idea de este tema en los recursos o la Biblia de Estudio o el Diccionario?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 10: Dispensación Legal		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie estudios 6-7 en <i>Panorama de la Biblia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Estudio VI. ¿Cuáles son las ideas clave en “La Quinta Dispensación de la Ley” desde el Éxodo hasta el Reinado de Salomón?	

2	Estudio VII ¿Cuáles son las ideas clave en “La Quinta Dispensación de la Ley (Continuación 1)” desde la división del reino hasta el cautiverio?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cómo aplicaría usted una idea de este tema en los recursos o la Biblia de Estudio o el Diccionario?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 11: Dispensación Legal (Continuación)		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie estudios 8-9 en <i>Panorama de la Biblia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Estudio VIII. ¿Cuáles son las ideas clave en “La Quinta Dispensación de la Ley (Continuación 2)” desde la restauración hasta el fin el Antiguo Testamento?	

2	Estudio IX. ¿Cuáles son las ideas clave en “La Quinta Dispensación de la Ley (Continuación 3)” desde el comienzo del Nuevo Testamento hasta la crucifixión?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cómo aplicaría usted una idea de este tema en los recursos o la Biblia de Estudio o el Diccionario?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 12: Dispensaciones Eclesiástica y Mesíánica		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie estudios 10-11 en <i>Panorama de la Biblia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Estudio X. ¿Cuáles son las ideas clave en “La Sexta Dispensación de la Gracia” desde el día de Pentecostés hasta la segunda venida de Cristo?	
2	Estudio XI. ¿Cuáles son las ideas clave en “La Séptima Dispensación del Reino” desde el juicio de las naciones hasta la nueva Jerusalén?	

3	Estudio XII. ¿Cuáles son las ideas clave en “El Antiguo y Nuevo Testamento - Malaquías hasta Mateo”?
4	Estudio XIII. ¿Cuáles son las ideas clave en “La Segunda Venida de Cristo”?
5	Estudio XIV. ¿Cuáles son las ideas clave en “Los Derechos de Jesús al Trono”?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cómo aplicaría usted una idea de este tema en los recursos o la Biblia de Estudio o el Diccionario?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos

- El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito			
Nombre	Fecha	Puntos	/100
Presentaciones de los Estudiantes			
<p>Contribuir a una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros de texto. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las presentaciones son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Nombre	Fecha	Puntos	/150
Trabajo Escrito			
<p>Presente un Trabajo Escrito de 10-15 páginas titulado Aplicaciones de la Panorama de la Biblia para Liderazgo y Discipulado. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser Times New Román 12. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El trabajo escrito es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Cómo Se Califican Trabajos Escritos			
<p>Trabajos escritos de 10-15 páginas y cero errores reciben 150 puntos. Trabajos escritos de 10-14 páginas y 1 error reciben 140 puntos. Trabajos escritos de 10-13 páginas y 2 errores reciben 130 puntos. Trabajos escritos de 10-12 páginas y 3 errores reciben 120 puntos. Trabajos escritos de 10-11 páginas y 4 errores reciben 110 puntos. Trabajos escritos de 9 páginas y 5 errores reciben 100 puntos. Trabajos escritos de 8 páginas y 6 errores reciben 90 puntos. Trabajos escritos de 7 páginas y 7 errores reciben 80 puntos. Trabajos escritos de 6 páginas y 8 errores reciben 70 puntos. Trabajos escritos de 5 páginas y 9 errores reciben 60 puntos. Trabajos escritos de 4 páginas y 10 errores reciben 50 puntos.</p>			
<p>Los estudiantes que ganan una "A" están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de su Trabajo Escrito al Registrador a gwoods@socalsem.edu</p>			
Actividad en Grupo para Estudiantes -- 20 minutos			
<p><input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final.</p>			

Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones de Panorama de la Biblia Curso de Estudios para Liderazgo e Integridad		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en "La era de la Creación" (Génesis)?	
	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerda que cada persona que conoces fue creada a imagen de Dios con una mente, emociones y una voluntad; con un sentido moral del bien y del mal; y con el deseo de ser creativo, incluyéndote a ti. • Todo el dolor, todo el mal, todo el sufrimiento sufrido por la humanidad durante todo el tiempo se puede rastrear a ese único acto de rebelarse contra Dios. • Las culturas paganas que rechazan a Dios siempre están construyendo monumentos para sí mismos, arrogantes, disfuncionales, narcisistas y rebeldes, al igual que la torre de Babel. 	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en "La era de los Patriarca"?	
	<ul style="list-style-type: none"> • Al igual que Abraham, Dios quiere un pueblo a través del cual pueda trabajar para producir un reflejo de Sí mismo, y a través del cual pueda difundir el mensaje de redención al mundo. • Al igual que Jacob, debemos buscar apasionadamente las bendiciones de Dios. • Al igual que José, debemos trabajar duro y huir de la tentación sexual sin importar el costo. 	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en "La era del éxodo" (Deuteronomio)?	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dios cumple Sus promesas. El éxodo registra a más de dos millones de personas que dejaron Egipto convirtiéndose en una nación en movimiento, uno de los mayores acontecimientos históricos del mundo antiguo. • Dios protege a Su pueblo. Dios dio los Diez Mandamientos a los israelitas para protegerlos de las consecuencias del pecado, para exponer su pecado y para señalarlos a Cristo. • Incluso después de todos los milagros, la mayoría de los israelitas temían a los poderosos cananeos y se rebelaron así contra Dios y se negaron a seguir a Moisés en la tierra prometida en Cades-barnea. 	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en "La era de la Conquista" (Josué)?	
	<ul style="list-style-type: none"> • Joshua, al igual que Benito Juárez, Winston Churchill y Ronald Reagan, fue un hombre de intensa convicción, profunda determinación y optimismo insaciable, nunca nos rendiremos al mal. • Sólo las ciudades cananeas que practicaban infanticidio y sacrificio infantil a Molech fueron destruidas (Levítico 18:21; 20:2). • Esta "guerra santa" contra sacrificio infantil sólo se practicó durante la época de Josué. 	
5	¿Cuáles son las principales aplicaciones en "La era de Jueces" (Jueces–Ruth)?	
	<ul style="list-style-type: none"> • El libro de los Jueces muestra lo que sucede cuando "todo el mundo hace lo correcto en sus propios ojos". Dios quería que Su pueblo viviera como reyes y sacerdotes, pero eligieron vivir como pobres. • La historia registra la necesidad constante de un renacimiento y un arrepentimiento personales si queremos experimentar la liberación y la libertad. • Rut es un ejemplo de amor, pureza y compromiso en una cultura corrupta, inmoral e incrédula. 	
6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en "La era del Reino" (Samuel—Crónicas)?	
	<ul style="list-style-type: none"> • La historia registra el deseo egoísta de la humanidad de libertad total para ignorar las directivas de Dios. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Cada decisión que tomamos tiene ciertas consecuencias ineludibles; los pecados tienden a agravarse con el tiempo. • Los líderes piadosos tienen un impacto piadoso en sus seguidores; líderes impíos tienen un impacto impío. Huye del pecado sexual.
7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en "La era del exilio" (Ezequiel—Daniel)?
	<ul style="list-style-type: none"> • Dentro del renacimiento personal intencional y el arrepentimiento las cosas tienden a agotarse y deteriorarse. Nuestras acciones egoístas afectan nuestras relaciones; el pecado tiene consecuencias. • Debemos buscar el bienestar de la ciudad en la que vivimos y orar a Jehová en su nombre (Jeremías 29:7). • Dios tiene buenos planes para nosotros, planes para el bienestar, para darnos un futuro y una esperanza, incluso en las peores situaciones (Jeremías 29:11-13).
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en "La era del regreso" (Ezra—Esther)?
	<ul style="list-style-type: none"> • Dios usó líderes mundiales menos que perfectos como Ciro, rey de Persia, para iniciar la reconstrucción del templo judío en Jerusalén. • Esdras guio a los judíos en la reconstrucción del pueblo de Dios a través del renacimiento personal y la renovación espiritual basada en la lectura, la enseñanza y la aplicación de la Palabra de Dios. • Nehemías guio a los judíos en la reconstrucción de los muros de Jerusalén para la gloria de Dios.
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en "La era del silencio"?
	<ul style="list-style-type: none"> • Los Macabeos lideraron un breve renacimiento basado en el arrepentimiento personal y nacional, y la limpieza del Templo en el que Jesús se dedicaría. • Sin embargo, sus nietos y bisnietos se volvieron apáticos. Con el tiempo, tanto los fariseos ortodoxos como los saduceos liberales se convirtieron en hipócritas ensimismados y codiciosos que seguían los rituales religiosos, pero ignoraban a Dios y a los menos afortunados. • Dios está preparando el escenario para que Cristo aparezca. El griego se convierte en el idioma común que hace posible la comunicación. Roma construye un sistema de carreteras que hace posible el viaje de los misioneros. Los judíos construyen sinagogas en todo el mundo mediterráneo enseñando a los gentiles acerca de un salvador y mesías venidero.
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en "Los libros poéticos" (Job—Canciones)?
	<ul style="list-style-type: none"> • Job se centra en cómo manejar el sufrimiento (Job). • Salmos se centra en cómo adorar a Dios y meditar en Su Palabra (Salmos 119). • Proverbios y Eclesiastés se centra en cómo encontrar sabiduría (Proverbios 1) • Canción de canciones se centra en cómo encontrar la felicidad en el matrimonio.
11	¿Cuáles son las aplicaciones clave de "Los libros proféticos" (Isaías—Malaquías)?
	<p>Los libros proféticos enseñan: que Dios conoce y controla el futuro;</p> <ul style="list-style-type: none"> • que Dios nos está llamando a un estilo de vida moral superior (Miqueas 6:8, "solamente hacer justicia, y amar misericordia, y humillarte ante tu Dios"); • que necesitábamos dejar de pecar y regresar al Señor; y que viene el Mesías (Malaquías 4).
12	¿Cuáles son las aplicaciones clave en "La era del Evangelio"?
	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús viene en cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento de un salvador y ofrece la salvación y el verdadero reino de Dios. Mientras que algunos lo aceptan, la mayoría lo rechaza, y es crucificado, enterrado y resucitado. • Jesús es la persona más importante e influyente que ha vivido. Su nacimiento ha dividido el tiempo entre B.C. y A.D. • Debido a que Jesús sufrió y fue tentado, sabe por lo que estamos pasando. Jesús, a través de

	perfecto, fue odiado y rechazado por la mayoría de la gente.
13	<p>¿Cuáles son las aplicaciones clave en "La era de la Iglesia" (Hechos 1-12)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pesar de sus imperfecciones, la Iglesia es el medio que ha sido elegido para llevar el mensaje del Evangelio al mundo. • Dios está trabajando en la vida de todas las personas dispuestas, transformándolas y transformándolas en hijos de Dios y embajadores de Cristo. • Cualquier sistema que tenga gente en él va a ser imperfecto. El Evangelio es llevado a personas imperfectas por personas imperfectas. Entonces esas personas imperfectas deben unirse para ayudarse mutuamente a crecer hasta la madurez espiritual y llevar a cabo la obra del ministerio.
14	<p>¿Cuáles son las aplicaciones clave en "La era de las Misiones" (Hechos 13-28)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los apóstoles se llenaron de temor después de la crucifixión de Jesús; pero después de Su resurrección proclamaron audazmente Su mensaje, con todos menos Juan siendo martirizado por afirmar que Jesús resucitó de entre los muertos. • Después de que Pablo se encontró con Jesús, pasó varios años estudiando y entrenando, y luego realizó tres viajes misioneros para proclamar la Buena Nueva y alentar a los nuevos creyentes. Pablo caminó por caminos romanos, hablaba griego y fue a las sinagogas. • Para cuando Pablo estaba en prisión en Roma, los miembros de la casa de César eran creyentes y los cristianos se podían encontrar en todo el Imperio Romano, África y Asia, incluida la India.
15	<p>¿Cuáles son las aplicaciones clave en "Las Epístolas"?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Epístolas fueron escritas para alentarnos e instruirnos sobre cómo vivir la vida cristiana. Describen nuestra identidad en Cristo, nuestra armadura espiritual y el fruto del Espíritu. • Las Epístolas advierten contra el legalismo, la inmoralidad, la rebelión contra Dios y los falsos maestros gnósticos que negarían que Jesús era plenamente Dios y promoverían tanto la inmoralidad como el ascetismo.
16	<p>¿Cuál es la aplicación clave de cada Epístola?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Romanos se centran en la doctrina de la salvación por la gracia a través de la fe y no del trabajo. • 1 y 2 Corintios se centran en los problemas que enfrentan las iglesias con respecto a la inmoralidad. • Gálatas se centran en el legalismo y en tratar de ganar la salvación mediante rituales y obras. • Efesios se centra en la posición del creyente en Cristo y sus implicaciones prácticas. • Filipinas se centra en cómo encontrar gozo a pesar de las pruebas. • Colosenses se centra en la preeminencia de Cristo. • 1 y 2 Tesalonicenses se centran en la profecía y su impacto en la vida piadosa. • 1 y 2 Timoteo se centran en permanecer fuerte en la fe en medio de las pruebas y la inmoralidad. • Tito se centra en las cualificaciones para los líderes de la iglesia y los pastores. • Filemón se centra en cómo tratar a los demás en una cultura basada en la esclavitud. • Hebreos se centra en la verdad del Antiguo Testamento para los cristianos de origen judío. • Santiago se centra en la sabiduría divina y en el trabajo de la fe cristiana en la vida cotidiana. • 1 y 2 Pedro se centra en la respuesta adecuada al sufrimiento y a la oposición. • 1, 2, 3 Juan se centra en el amor de Dios y su trabajo en la vida cristiana. • Judas se centra en las advertencias contra los falsos maestros y la vida impíos e inmoral. • Apocalipsis se centra en la esperanza del regreso de Cristo durante la persecución.

Evaluación del Curso	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
Actividad en Grupo -- 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.	
Transferencia de Créditos al Southern California Seminary	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 60 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p>Consejo para un aprendizaje transformacional: Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	