


Vida Discipular 1-2

La Cruz y la Personalidad del Discípulo



Nombre	Fecha	Calificación del Curso
Sesión 1: Dedicarle Tiempo al Maestro		2
Sesión 2: Vivir en la Palabra		4
Sesión 3: Orar con Fe		6
Sesión 4: Tener Comunión con los Creyentes		8
Sesión 5: Testificar al Mundo		10
Sesión 6: Ministrando a Otros		12
Sesión 7: Hacer la Voluntad de Dios		14
Sesión 8: Renovar Su Mente		16
Sesión 9: Dominar Sus Emociones		18
Sesión 10: Presentar Su Cuerpo como un Sacrificio		20
Sesión 11: Llenarse del Espíritu		22
Sesión 12: Vivir Victoriosamente		24
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito		26
Sesión 14: Guía del Examen Final		27

Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo aplicar y modelar la cruz y la personalidad del discipulado. Los temas incluyen: las disciplinas espirituales de pasar tiempo con el Maestro, viviendo en la Palabra, orando en fe, comunión con los creyentes, testimonio al mundo y ministrando hacia los demás son practicadas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para hacer discipulos.

Diseño del Curso

Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary.



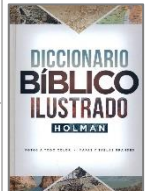
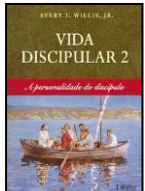
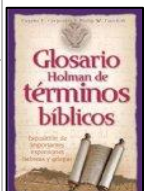
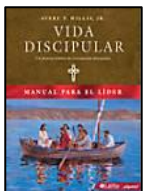
Textos Requeridos

- Biblia de Estudio Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 9781433601774
- Dr. Avery T. Willis, Jr. *Vida Discipular 1: La Cruz del Discípulo*. Nashville, TN: LifeWay, 1997. 9780767325974 www.lifeway.com/Keyword/vida+discipular
- Dr. Avery T. Willis, Jr. *Vida Discipular 2: La Personalidad del Discípulo*. Nashville, TN: LifeWay, 1997. 9780767325982 www.lifeway.com/Keyword/vida+discipular
- Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 9781462765515

Libros para Alumnos Avanzados y Pastores

- Dr. Avery T. Willis, Jr. *Vida Discipular: Manual para el líder*. Nashville, TN: LifeWay, 1997. 9780767326018 www.lifeway.com/Keyword/vida+discipular
- Glosario Holman de Términos Bíblicos: Exposición de Importantes Expresiones Hebreas y Griegas*. Nashville, TN: B&H Español, 2003. 9780805428292

Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.

Sesión 1: Dedicarle Tiempo al Maestro

Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
<p>Estudie capítulo 1 en <i>La Cruz del Discípulo</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

Sesión 2: Vivir en la Palabra		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulo 2 en <i>La Cruz del Discípulo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 3: Orar con Fe		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulo 3 en <i>La Cruz del Discípulo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 4: Tener Comunión con los Creyentes		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulo 4 en <i>La Cruz del Discípulo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 5: Testificar al Mundo		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulo 5 en <i>La Cruz del Discípulo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 6: Ministras a Otros		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulo 6 en <i>La Cruz del Discípulo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 7: Hacer la Voluntad de Dios		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulo 1 en <i>La Personalidad del Discípulo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 8: Renovar Su Mente		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulo 2 en <i>La Personalidad del Discípulo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 9: Dominar Sus Emociones		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulo 3 en <i>La Personalidad del Discípulo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 10: Presentar Su Cuerpo como un Sacrificio		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulo 4 en <i>La Personalidad del Discípulo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 11: Llenarse del Espíritu		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulo 5 en <i>La Personalidad del Discípulo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 12: Vivir Victoriosamente		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulo 6 en <i>La Personalidad del Discípulo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 1”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 2”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 3”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 4”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Día 5”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito			
Nombre		Fecha	Puntos /100
Presentaciones de los Estudiantes			
<p>Contribuir a una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros de texto. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las presentaciones son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Nombre		Fecha	Puntos /150
Trabajo Escrito			
<p>Presente un Trabajo Escrito de 8-15 páginas titulado Aplicaciones de la Cruz y la Personalidad del discípulo para Liderazgo e Integridad. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser Times New Román 12. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El trabajo escrito es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Actividad en Grupo para Estudiantes -- 20 minutos			
<p>En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final. 			

Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones de la Cruz y el Personalidad del Discípulo para Liderazgo e Integridad		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Dedicarle tiempo al Maestro”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Vivir en la Palabra”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Orar con Fe”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Tener Comunión con los Creyentes”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Testificar al Mundo”?	
6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Ministrar a Otros”?	

7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Hacer la Voluntad de Dios”?
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Renovar Su Mente”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Dominar Sus Emociones”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Presentar Su Cuerpo”?
11	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Llenarse del Espíritu”?
12	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Vivir victoriosamente”?

Evaluación del Curso	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
Actividad en Grupo -- 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.	
Transferencia de Créditos al Southern California Seminary	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 60 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p>Consejo para un aprendizaje transformacional: Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	