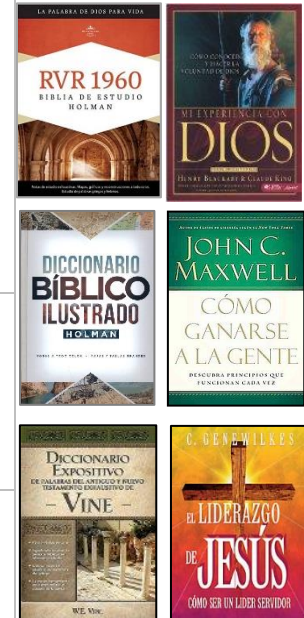


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p><b>Equip Biblical Institute</b> 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
<b>Mi Experiencia con Dios</b>		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p><b>Descripción del Curso</b></p> <p>Este curso se enfoca en cómo enseñar las realidades de experimentar a Dios y las disciplinas espirituales. Los temas incluyen: las disciplinas espirituales, personalidad, guerra espiritual y discipulado. Los estudiantes participarán en estudio bíblico, oración, adoración, evangelismo, servicio, mayordomía, ayuno, tiempo a solas con el Señor y escribir en un diario. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p><b>Diseño del Curso</b></p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 1,200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario. <i>Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso será bienvenida.</i></p>		
<p><b>Textos Requeridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia de Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2014. <a href="#">9781433601774</a></li> <li>2. Dr. Henry Blackaby y Claude King. <i>Mi Experiencia con Dios: Libro para el Discípulo</i>. Dallas, TX: LifeWay, 2002. <a href="#">LifeWay 9780767323697</a></li> <li>3. Dr. John Maxwell. <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 2004. <a href="#">ETS 9780881138092</a></li> <li>4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017. <a href="#">CBD 9781462765515</a></li> </ol>		
<p><b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. C. Gene Wilkes. <i>El Liderazgo de Jesús: Como Ser un Líder Servidor</i>. Nashville, TN: LifeWay, 1996. <a href="#">9780767326681</a></li> <li>6. <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. <a href="#">ETS 9780899224954</a></li> </ol>		
<p><b>Recursos de Internet</b> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * Facebook: <a href="#">Guía de la Biblia</a> * Facebook: <a href="#">Guía de Apologética Cristiana</a> * <a href="http://www.jeremiahstudybible.com">www.jeremiahstudybible.com</a> * <a href="http://www.wacriswell.com/spanish/">www.wacriswell.com/spanish/</a> * <a href="http://www.xenos.org/espanol/">www.xenos.org/espanol/</a> *</p>		
<p>Profesor: <a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario, notas y recursos por correo electrónico.</a> La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



<b>Resultados del Aprendizaje</b>
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.
1. Aplicar y enseñar cómo aplicar la voluntad de Dios y su vida para discipulado transformador.
2. Aplicar y enseñar cómo aplicar cómo mirar a Dios.
3. Aplicar y enseñar cómo aplicar cómo Dios busca una relación de amor.
4. Aplicar y enseñar cómo aplicar la invitación de Dios.
5. Aplicar y enseñar cómo aplicar cómo Dios habla.
6. Aplicar y enseñar cómo aplicar la crisis de fe.
7. Aplicar y enseñar cómo ajustar su vida a Dios.
8. Aplicar y enseñar cómo aplicar una experiencia con Dios mediante la obediencia.
9. Aplicar y enseñar cómo aplicar la voluntad de Dios y la iglesia.
10. Aplicar y enseñar cómo aplicar el pueblo del reino.
11. Aplicar y enseñar cómo aplicar la comunión constante con Dios.
12. Crear un trabajo académico titulado "Aplicaciones de Mi Experiencia con Dios para Liderazgo e Integridad."
13. Entrenar e equipar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de avivamiento personal, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), y las siete virtudes (Romanos 12:1-2; 1 Pedro 2:9-10; 2 Corintios. 9:24-27; Gálatas 5:22-23; 2 Timoteo 2:2, 2 Pedro 1:3-8).

**Métodos de Instrucción**

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 20,000 estudiantes.



**Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.** La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

**Aprendizaje basado en el EQUIPO:** A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo. Los estudiantes no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, más bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas.



### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero, discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

**Cuarto**, no hay un **examen de medio curso**.

**Quinto**, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

**Sexto**, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “Aplicaciones de Mi Experiencia con Dios para Liderazgo e Integridad.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del Aprendizaje**, escribir, discutir, y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de hacer discípulos!

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p><b>La Voluntad de Dios y Su Vida</b></p> <p>Repase el instructivo, cuestionario, y notas.</p> <p>Repase las guías de estudio para los exámenes.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Demuestre cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>, y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta el trabajo académico.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Revisión en clase: recursos para el desarrollo del carácter y discipulado transformador:  <a href="#">Comentario Bíblico Gratuito</a>,  <a href="#">Recursos Gratuitos de EBI</a>,  <a href="http://es.4truth.net/espanol/">http://es.4truth.net/espanol/</a>,  <a href="http://institutointerglobal.org">http://institutointerglobal.org</a>,  <a href="http://ntslibrary.com/Libreria">http://ntslibrary.com/Libreria</a>,  <a href="http://obrerofiel.com/">http://obrerofiel.com/</a>,  <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a>,  <a href="http://www.oneplace.com/es">www.oneplace.com/es</a>,  <a href="http://www.recursosteologicos.org">www.recursosteologicos.org</a>,</p> <p>Ayude a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas.</p> <p>Repase el Pacto del Discípulo Transformador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprima 102s Mi Experiencia con Dios cuestionario y notas.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 1 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-2 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para el desarrollo del carácter y discipulado transformador:  <a href="#">Comentario Bíblico Gratuito</a>,  <a href="#">Recursos Gratuitos de EBI</a>,  <a href="http://es.4truth.net/espanol/">http://es.4truth.net/espanol/</a>,  <a href="http://institutointerglobal.org/category/">http://institutointerglobal.org/category/</a>  <a href="http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm">http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm</a>  <a href="http://obrerofiel.com/">http://obrerofiel.com/</a>,  <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a>,  <a href="http://www.oneplace.com/es">www.oneplace.com/es</a>,  <a href="http://www.recursosteologicos.org">www.recursosteologicos.org</a>,  <a href="http://www.soniclight.com/espanol/notas.htm">www.soniclight.com/espanol/notas.htm</a>  <a href="http://www.xenos.org/espanol">www.xenos.org/espanol</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
2		<p><b>Mirar a Dios</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 2 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> o <a href="http://oneplace.com/es">oneplace.com/es</a> o <a href="http://xenos.org/espanol">xenos.org/espanol</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Como un miembro del sacerdocio de creyentes y un embajador de Cristo que</li> </ul>

		<p>santa y pueblo adquirido por Dios; es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por nombre y compartirles el amor de Dios tratándoles bien.</p>	<p>tú eres, haga una lista de todas las personas que necesitan Cristo que conoce para orar por ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
3		<p><b>Dios Busca una Relación de Amor</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 3 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 5-6 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore este tema utilizando los recursos de Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
4		<p><b>La Invitación de Dios y el Amor</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 4 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore este tema utilizando los recursos de Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario semanal.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
5		<p><b>Dios Habla por Medio del Espíritu Santo y por Medio de la Biblia y Oración. Parte 1</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 5 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 9-10 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore este tema utilizando los recursos de Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus</li> </ul>

			discípulos y líderes jóvenes.
6	<p><b>Dios Habla por Medio de las Circunstancias y Señales Espirituales y por Medio de la Iglesia. Parte 2</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 6 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-12 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore este tema utilizando los recursos de Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore con personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>	
7	<p><b>Crisis de Fe</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <hr/> <p><b>Examen de Medio Curso</b></p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y las notas de los próximos cursos a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Previa de la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 7 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 13-14 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario semanal.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore con personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio en las notas para prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Es tiempo de pagar por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> </ul>	
8	<p><b>Ajustar su Vida a Dios</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 8 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 15-16 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore este tema utilizando los recursos de Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario semanal.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore con personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite amigos para que vean cómo</li> </ul>	

			<p>funciona el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
9		<p><b>Una Experiencia con Dios Mediante la Obediencia</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 9 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 17-18 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore este tema utilizando los recursos de Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario semanal.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
10		<p><b>La Voluntad de Dios y la Iglesia</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 10 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 19-20 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore este tema utilizando los recursos de Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario semanal.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
11		<p><b>El Pueblo del Reino</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el capítulo 11 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 21-22 en <i>Cómo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore este tema utilizando los recursos de Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario semanal.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una</li> </ul>

			<p>persona en tu lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
12		<p><b>La Comuni3n Constante con Dios</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene a los estudiantes sobre c3mo mejorar sus trabajos acad3micos en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos d3as.</p> <p>Actividad en grupo: Prepararse para las presentaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en el cap3tulo 12 en <i>Mi Experiencia con Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie cap3tulos 23-25 en <i>C3mo Ganarse a la Gente</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore este tema utilizando los recursos de Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario semanal.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo acad3mico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la gu3a de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Invite a una persona en tu lista para acompa1arle al grupo peque1o/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
13		<p><b>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Acad3mico</b></p> <p>D3e la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la p3gina de Facebook de la iglesia, transmita (live stream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las p3ginas web y Facebook de la asociaci3n y la iglesia, publique/ coloque videos de tel3fono m3vil de las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>Entrene a los estudiantes c3mo mejorar las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes c3mo mejorar los trabajos acad3micos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo acad3mico en clase.</p> <p>Repase para el examen final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prep3rese a participar en una presentaci3n individual o en grupo sobre un cap3tulo en los libros.</li> <li><input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo acad3mico para repasarlo y corregirlo.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la gu3a de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invite a una persona en su lista para acompa1arle al grupo peque1o/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos invite sus amigos y discípulos para que vean c3mo funciona el curso.</li> </ul>
14		<p><b>Examen Final y Evaluaci3n del Curso</b></p> <p>D3e el examen final.</p> <p>Recoja los cuestionarios completados para evaluaci3n.</p> <p>Recoja los trabajos acad3micos revisados para evaluaci3n.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repase la gu3a de estudio para el examen final.</li> <li><input type="checkbox"/> Complete el cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Revise el trabajo acad3mico.</li> <li><input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes comparta o env3e por correo electr3nico su trabajo acad3mico</li> </ul>



	<p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Comparta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p>	<p>revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</p> <p>❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.</p>
--	--	---

### Bibliografía Holman

*Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas.* Nashville, TN: B&H Español, 2008

*Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas.* Nashville, TN: B&H Español, 2011.

*Biblia del Pescador RVR 1960.* Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

*Comentario Bíblico Conciso Holman.* B&H Español, 2005.

*Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

*Evangelismo Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Glosario Holman de Términos Bíblicos.* Nashville, TN: B&H Español, 2003.

*Guía Holman de Apologética Cristiana.* Nashville, TN: B&H Español, 2009.

*Guía Holman de Interpretación Bíblica.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*Guía Holman de Religiones del Mundo.* Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

*Guía Holman para Entender la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2004.

*Guía de Predicación Expositiva.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*La Mente de Cristo.* Nashville, TN: LifeWay, 1995.

*Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Los Profetas como Predicadores.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Mi Experiencia con Dios.* Nashville, TN: LifeWay, 1993.

*Ministerio Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Paso a Paso por el Antiguo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.

*Paso a Paso por el Nuevo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.

*Praxis: Teología Práctica.* Nashville, TN: B&H Español, 2013.

*Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Vida Discipular 1-4.* Nashville, TN: LifeWay, 2010

### Bibliografía del Curso

*Biblia Cronológica.* Con notas de F. Legard Smith. Editorial Portavoz, 2008.

*Biblia de Estudio Diario Vivir.* Nashville, TN: Tyndale House, 2012.

*Biblia de Liderazgo.* Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004.

Chafer, Lewis Sperry, *Teología Sistemática*, 2 tomos. Milwaukee: Publicaciones Españoles, 1986.

Hendricks, Howard. *Enseñando para Cambiar Vidas.* Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.

Ryrie, Charles C. *Teología Básica.* Miami, FL: Editorial Unilit, 1993.

Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva.* Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002.

Vine, W. E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine.* Grupo Nelson, 1998.

Wiersbe, Warren. *Bosquejos Expositivos de la Biblia, tomas 1-5*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017.  
 Willmington, Harold. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995.

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

#### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

#### Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

#### Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

#### Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al termino de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al termino de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa** en [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones			
Notas	Porcentaje	Puntos	
A	= 95-100%	950-1,000	
A-	= 90-94%	900-949	
B+	= 87-89%	870-899	
B	= 84-86%	840-869	
B-	= 80-83%	800-839	
C+	= 77-79%	770-799	
C	= 74-76%	740-769	
C-	= 70-73%	700-739	
AU	= Menos de 70%	000-699	

Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	60% 600
Presentaciones .....	10% 100
Trabajo Académico .....	15% 150
<u>Examen Final .....</u>	<u>15% 150</u>
<b>Total</b>	<b>100% 1,000</b>

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	100	150	150	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 12-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-11 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 6 páginas con menos de 10 errores.
C	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 5 páginas con menos de 12 errores
C-	Exámenes y cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 4 páginas o necesita asistencia o tutoría.

AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
<b>Rúbrica o Guía de Calificaciones</b>	
<p>EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico en la computadora; pero no es posible obtener una “A” o “B”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p><b>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos;</b> sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades <a href="#">Carnegie</a>.</p>	
<p>A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.</p>	
<p>EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo <a href="#">Recursos de Aprendizaje</a>: El modelo de aprendizaje adulto <a href="#">Cross (Adult Learner)</a>, el modelo de aprendizaje de neurociencias <a href="#">afectiva (Affective)</a>, la <a href="#">taxonomía de Bloom</a> de los dominios de aprendizaje (<a href="#">Bloom's Taxonomy of Learning Domains</a>), la rúbrica de los unidades <a href="#">Carnegie (Carnegie Unit Hour)</a>, el modelo de aprendizaje de neurociencia <a href="#">cognitiva (Cognitive Neuroscience)</a>, el modelo de enseñanza para <a href="#">cambiar vidas Hendricks</a>, el modelo de <a href="#">andragogía - Knowles</a> – el aprendizaje de los adultos (<a href="#">Knowles's Adult Learner</a>), el modelo de <a href="#">estilos de aprendizaje</a> (Dunn o <a href="#">Kolb</a>), la <a href="#">pirámide Maslow (Maslow)</a>, el modelo de <a href="#">inteligencias múltiples (Multiple Intelligences)</a>, la rúbrica de <a href="#">Calidad (Quality Matters)</a>, los <a href="#">siete principios de buenas prácticas en la educación (Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education)</a>, el modelo <a href="#">Aprendizaje visual (Visual Learning)</a>, el modelo <a href="#">Memoria (Working Memory)</a>, el modelo las siete leyes del aprendizaje <a href="#">Wilkinson</a>, y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.</p>	
<p>EBI utiliza el poder de la <b>Evaluación Formativa (<a href="#">Formative Assessment</a>)</b> en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).</p>	

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

[Click here](#) to receive digital resources in English