



# Vida con Propósito

## Cómo vivir y enseñar la vida con propósito



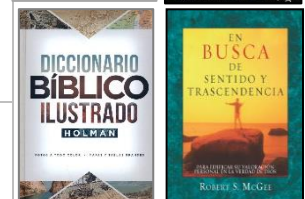
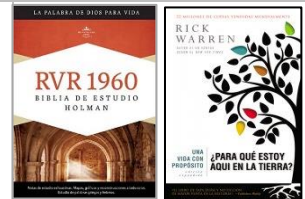
Nombre	Fecha	Calificación del Curso
Sesión 1: ¿Para Que Estoy Aquí en la Tierra? .....		2
Sesión 2: Fuiste Planeado para Agradar a Dios .....		5
Sesión 3: Fuiste Hecho para la Familia de Dios.....		8
Sesión 4: Fuiste Creado para Ser Como Cristo .....		11
Sesión 5: Fuiste Formado para Servir a Dios.....		15
Sesión 6: Fuiste Hecho para una Misión .....		18
Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso.....		21
Sesión 8: Comienza la Búsqueda de Sentido .....		23
Sesión 9: Las Mentiras de Satanás .....		25
Sesión 10: La Verdad de Dios y la Trampa de los Buenos Resultados .....		27
Sesión 11: El Fanático de la Aprobación y la Culpa y la Convicción .....		30
Sesión 12: El Viaje Interior.....		33
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito .....		35
Sesión 14: Guía del Examen Final .....		36

### Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo aplicar los propósitos básicos de la vida cristiana. Los temas incluyen: amar a Dios, amar a los demás, ser un mayordomo, la Palabra de Dios, oración, adoración, comunión, discipulado, ministerio, evangelismo, santidad, trampas espirituales, dones espirituales, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.

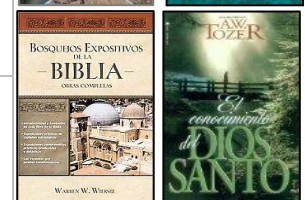
### Textos Requeridos

1. *Biblia de Estudio Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2014. [9781433601774](http://9781433601774)
2. R. Warren. *Una Vida con Propósito: ¿Para Qué Estoy Aquí en la Tierra?* Grand Rapids, MI: Vida, 2012. [ETS 9780829763775](http://ETS9780829763775)
3. Dr. Robert S. McGee. *En Busca de Sentido y Trascendencia*. Nashville, TN: LifeWay, 2005. [9781415825228](http://9781415825228) [www.lifeway.com/Product/en-busca-de-sentido-y-trascendencia-P001270229](http://www.lifeway.com/Product/en-busca-de-sentido-y-trascendencia-P001270229)
4. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017. [CBD 9780805494907](http://CBD9780805494907)



### Libros para Alumnos Avanzados y Pastores

5. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. [ETS 9780899224954](http://ETS9780899224954)
6. A. W. Tozer. *El Conocimiento del Dios Santo*. Grand Rapids, MI: Zondervan/Vida, 1996. [9780829704662](http://9780829704662)



**Recursos de Internet** \* [www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/](http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/) \* [www.gotquestions.org/Espanol/](http://www.gotquestions.org/Espanol/) \* Facebook: [Guía de la Biblia](#) \* Facebook: [Guía de Apologética Cristiana](#) \* [www.jeremiahstudybible.com](http://www.jeremiahstudybible.com) \* [www.momentodecristiano.com](http://www.momentodecristiano.com) \* [www.oneplace.com/es](http://www.oneplace.com/es) \* [www.pastors.com](http://www.pastors.com) \* [www.wacriswell.com/spanish/](http://www.wacriswell.com/spanish/) \* [www.xenos.org/espanol](http://www.xenos.org/espanol) \*

Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario, notas y recursos por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. Los cuestionarios y trabajos académicos están diseñado para ser escritos en computadora con el propósito de que se puedan enviar por correo electrónico.

<b>Sesión 1: ¿Para Que Estoy Aquí en la Tierra?</b>	
Nombre	Fecha
Puntos /50	
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos	
<p>Estudie capítulos 1-7 en <i>Una Vida con Propósito</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>	
1	¿Cuáles crees que son las implicaciones de la primera oración del capítulo inicial de este libro “No se trata de ti”?
2	¿Cuál es el significado de esta declaración, “Usted no es un accidente”?
3	¿Cuáles son los cinco grandes beneficios de una vida con propósito?
1	
2	
3	
4	
5	
4	¿Qué cree usted que sea lo que dirige la vida de la mayoría de las personas?

5	¿Qué significa esta afirmación: “La manera en que ves tu vida forma tu vida”?
6	Hasta este punto, ¿qué imagen o metáfora ha descrito mejor tu vida? ¿Una carrera, circo, prueba, viaje, lucha u otra cosa? ¿Por qué?
7	Si todos comprendieran que su vida en la tierra es realmente sólo una preparación para la eternidad, ¿en qué forma actuaríamos diferente?
8	¿Cómo podemos darle la gloria a Dios?
9	¿A qué cosa o qué es lo que las personas se sienten tan atraídas o se apegan tanto en la tierra que les evita, o les previene de vivir para los propósitos de Dios?
10	¿A qué se ha apegado usted tanto que pudiera evitar que usted viviera para los propósitos de Dios?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos	
<p>El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.</p>	
1	<p>¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de conflicto, persecución, sufrimiento, o tentación?</p>
2	<p>¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?</p>
3	<p>¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?</p>
Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos	
<p>En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la actividad en grupo es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.</p>	

<b>Sesión 2: Fuiste Planeado para Agradar a Dios</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulos 8-14 en <i>Una Vida con Propósito</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuán diferente es “vivir tu vida completa para agradar a Dios” de lo que la mayoría de la gente entiende que es “la adoración”?	
2	¿Cuál es el significado de la siguiente declaración, “Ver la sonrisa de Dios es la meta de su propia vida”?	
3	¿Cuáles tareas comunes (sin aprecio) podría usted empezar a hacer si las estuviera haciendo directamente para Jesucristo?	
4	¿Cuál es el significado de la siguiente declaración, “El corazón de la adoración es el rendirse o entregarse completamente”?	
5	¿Ya que Dios sabe que es lo mejor, en cuáles áreas de nuestra vida necesitamos confiar más en Él?	
6	¿En qué forma es la amistad con Dios similar a cualquier otra amistad, y en cuál es diferente?	

7	¿Qué podemos hacer para recordarnos a nosotros mismos el pensar más en Dios y hablar más frecuentemente con Él durante todo el día?
8	¿Qué clase de adoración agrada a Dios?
9	¿Cómo podemos escoger estar más cerca a Dios?
10	Comparta algo que usted aprendió cuando Dios pareció distante.
11	¿Cuándo es apropiado expresar ira a Dios?
12	¿Qué temores salen a la superficie cuando piensa en rendir su vida a Cristo?
13	¿Cómo podemos permanecer enfocados en la presencia de Dios, especialmente cuando Él parece distante?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás?
2	¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

<b>Sesión 3: Fuiste Hecho para la Familia de Dios</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 15-21 en <i>Una Vida con Propósito</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Por qué creó Dios a la humanidad?	
2	¿Cuáles son algunos de los beneficios de pertenecer a la familia de Dios?	
3	¿Por qué es tan importante el bautismo?	
4	¿Por qué es el amor el mejor uso de la vida?	
5	¿Por qué el tiempo es la mejor expresión del amor?	
6	¿Por qué necesitamos ser una familia en la iglesia?	



7	¿Por qué se necesitan la autenticidad, mutualidad, armonía, y misericordia para que exista un verdadero compañerismo?
8	¿Por qué se necesitan la honestidad, amabilidad, confidencialidad, y contacto frecuente para cultivar la vida en comunidad?
9	¿Cuáles son los pasos para restaurar una relación?
10	¿Qué haría más fácil el compartir sus necesidades, heridas, temores y esperanzas?
11	¿Cuáles son los obstáculos que nos impiden amar y preocuparse de otros creyentes?
12	¿Cuáles son las excusas más comunes que la gente da para no unirse a una iglesia, y cómo usted les respondería?
13	¿Qué podría hacer nuestro grupo para proteger y promover la unidad de nuestras iglesias?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 4: Fuiste Creado para Ser Como Cristo</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 22-28 en <i>Una Vida con Propósito</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 22. ¿Por cuál o a qué misión envió Dios a Jesús?	
2	¿Cuál es la meta final de Dios para su vida en la tierra?	
3	¿Cómo o en qué forma podemos nosotros cooperar con la obra del Espíritu Santo?	
4	¿Cuáles son las herramientas que Dios usa para moldearnos?	
5	¿Cómo o en qué forma debemos cambiar nuestra vida para lograr un crecimiento espiritual?	
6	¿Qué significa pensar “en la misma forma que Jesús pensó”?	

7	¿Cómo, o en qué forma usa el Espíritu Santo la Palabra de Dios, para hacernos como Su Hijo?
8	¿Cómo permanecemos en la Palabra de Dios?
9	¿Cuál es la diferencia entre leer y estudiar la Biblia?
10	¿Qué significa esta afirmación: “La verdad lo liberará, pero antes puede hacernos sentir miserables?”
11	¿Por qué Dios permite problemas en nuestras vidas?
12	Ya que Dios quiere hacerte como Jesús, Él te llevará por las mismas experiencias que Jesús vivió. ¿Qué experimentó Jesús?
13	¿Cómo debemos responder a los problemas?

14	¿Qué significa esta afirmación: “Cada tentación es una oportunidad para hacer el bien?”
15	¿Cómo Dios nos enseña amor, paz, paciencia, integridad, humildad y perseverancia?
16	¿Cómo opera la tentación?
17	¿Cómo podemos vencer a la tentación?
18	¿Cómo podemos derrotar a la tentación?
19	¿Por qué el crecimiento espiritual toma tanto tiempo?
20	¿Cómo podemos cooperar con Dios en el proceso de madurez espiritual?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Verdades que debes creer? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 5: Fuiste Formado para Servir a Dios</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 29-35 en <i>Una Vida con Propósito</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Para qué lo diseñó Dios?	
2	¿Para qué lo llamó Dios?	
3	¿Cómo podemos hacer una diferencia eterna?	
4	¿Cuál es el significado de la siguiente declaración, “Usted fue formado para servir a Dios”?	
5	¿Qué es lo que incluye su FORMA?	
6	¿Cómo sabe usted cuando está sirviendo a Dios de todo corazón?	

7	¿Cuál es el significado de la siguiente declaración, “Nadie más en la tierra podrá hacer el papel que Dios planeo para usted”?
8	¿Qué tipos de experiencias de su pasado lo han formado?
9	¿Por qué Dios intencionalmente le permite pasar por experiencias dolorosas?
10	¿Cuál es el mejor uso de su vida?
11	¿Cómo actúan los verdaderos siervos?
12	¿Cómo piensan los verdaderos siervos?
13	¿Qué significa esta afirmación: “A Dios le encanta usar a los débiles?”
14	¿Cómo reaccionó Pablo a sus debilidades?
15	¿Qué ama usted hacer que podría usar para servir a los demás en la familia de Dios?



**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 6: Fuiste Hecho para una Misión</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 36-40 en <i>Una Vida con Propósito</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Para qué clase de misión nos hizo Dios?	
2	¿Qué es lo que hace importante nuestra misión?	
3	¿Cuál es el mensaje de su vida?	
4	¿Cómo nos convertimos en cristianos de primera clase?	
5	¿Cuál es el significado de la siguiente declaración, “Benditos son los que están balanceados, ellos vivirán más que los demás”?	

6	¿Cómo puede uno vivir una vida cristiana balanceada?
7	¿Cuál es el significado de la siguiente declaración, "Vivir con propósito es la única forma de vivir realmente—todo lo demás es solamente existir"?
8	¿Qué es una declaración de propósito de vida?
9	Comparta su declaración de propósito de vida basada en las cinco grandes preguntas de la vida.
10	¿Qué puede hacer nuestro grupo para cumplir con la Gran Comisión?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos**

- El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<b>Aplicaciones de Una Vida con Propósito para el Desarrollo de Liderazgo y la Integridad</b>		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “¿Para qué estoy aquí en la tierra?”?	
	Todo comienza con Dios =	
	No eres un accidente =	
	¿Qué guía tu vida? =	
	Creados para vivir por siempre =	
	La vida desde la perspectiva de Dios =	
	La vida es una asignación temporal =	
	El porqué de todo =	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Propósito #1: Fuiste planeado para agradar a Dios”?	
	Planeado para agradar a Dios =	
	¿Qué hace sonreír a Dios? =	
	El corazón de la adoración =	
	Hagámonos los mejores amigos de Dios =	
	Desarrolla tu amistad con Dios =	
	La adoración que agrada a Dios =	
	Cuando Dios parece distante =	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Propósito #2: Fuiste hecho para la familia de Dios”?	
	Hecho para la familia de Dios =	
	Lo que más importa =	
	Un lugar a pertenecer =	
	Viviendo la vida juntos =	
	Cultivar la vida en comunidad =	
	Restaura el compañerismo =	
	Cuida tu iglesia =	

4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “ <b>Propósito #3: Fuiste creado para ser como Cristo</b> ”?
	Creado para ser como Cristo =
	Cómo crecemos =
	Transformados por la verdad =
	Transformados por los problemas =
	Crecimiento a través de la tentación =
	Cómo derrotar la tentación =
	Requiere tiempo =
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “ <b>Propósito #4: Fuiste formado para servir a Dios</b> ”?
	Acepta tu asignación =
	Formado para servir a Dios =
	Entiende tu FORMA =
	Usa lo que Dios te ha dado =
	Cómo actúan los verdaderos siervos =
	Mentalidad de siervo =
	El poder de Dios en tu debilidad =
6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “ <b>Propósito #5: Fuiste hecho para una misión</b> ”?
	Hecho para una misión =
	Comparte el mensaje de tu vida =
	Convértete en un cristiano de clase mundial =
	Equilibra tu vida =
	Vive con Propósito =
<b>Actividad en Grupo – 60 minutos</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.	

<b>Sesión 8: Comienza la Búsqueda de Sentido</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulo 1 de <i>En Busca de Sentido y Trascendencia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuál es el primer paso?	
2	¿Cómo Dios quiere que seamos genuinos?	
3	¿Cuál es nuestro verdadero valor?	
4	¿Cuál es el origen de la búsqueda?	
5	¿Cuál es nuestra relación con Cristo?	

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.



<b>Sesión 9: Las Mentiras de Satanás</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulo 2 de <i>En Busca de Sentido y Trascendencia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 2. ¿Qué es el temor al fracaso?	
2	¿Qué es una vida dominada por reglas?	
3	¿Cuáles son los efectos del temor al fracaso?	
4	¿Por qué estamos obligados a agradecer a las personas?	
5	¿Cuáles son los peligros de Satanás?	

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 10: La Verdad de Dios y la Trampa de los Buenos Resultados</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 3-4 de <i>En Busca de Sentido y Trascendencia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 3. ¿Cuál es la fuente de la verdad?	
2	¿Qué significa ser perdonado, plenamente agradable a Dios?	
3	¿Cuáles son las motivaciones para la obediencia?	
4	¿Cuáles son más motivaciones para la obediencia?	
5	¿Cuáles son malas razones para la obediencia?	

6	Capítulo 4. ¿Cuál es la trampa de los buenos resultados y la condición del perfeccionista?
7	¿Cómo probamos nuestros sentimientos?
8	¿Cómo Dios nos llama la atención?
9	¿Qué es el proceso de esperanza y sanidad?
10	¿Qué es más del proceso de esperanza y sanidad?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 11: El Fanático de la Aprobación y la Culpa y la Convicción</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 5-6 de <i>En Busca de Sentido y Trascendencia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 5. ¿Qué es el fanático de la aprobación y hagamos amigos?	
2	¿Aceptable y aceptado?	
3	¿Cuál es una nueva manera de reaccionar?	
4	¿Cuál es el fundamento de las relaciones sanas?	
5	¿Qué es el don gratuito?	

6	¿Qué es la culpa y la convicción?
7	¿Cómo la propiciación impacta a la culpa?
8	¿Cómo la regeneración impacta a la vergüenza?
9	¿Cómo la culpa es diferente a la convicción?
10	¿Qué es perdonar a un nivel más profundo?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.



<b>Sesión 12: El Viaje Interior</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 7 de <i>En Busca de Sentido y Trascendencia</i> Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 7. ¿Cómo nos preparamos para el viaje?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Paso 1: ¿Qué siento?”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Paso 2: ¿Por qué lo siento?”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Paso 3: ¿En qué creo?”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Paso 4: ¿Cómo voy a actuar?”?	

<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás?
2	¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes – 20 minutos</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles. <input checked="" type="checkbox"/> En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

<b>Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito</b>		
<b>Presentaciones de los Estudiantes</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>Contribuir a una <b>presentación individual o en grupo</b> sobre un <b>capítulo en los libros de texto</b>. Esta presentación puede ser una tabla, debate, discusión, dibujo, mapa mental, presentación en PowerPoint, drama, o gráfica.</p> <p>Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las <b>presentaciones</b> son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>		
<b>Trabajo Escrito</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /150
<p>Presente un <b>Trabajo Escrito</b> de 10-15 páginas titulado <b>Aplicaciones para Líderes de la Vida con Propósito</b>. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser <b>Times New Román 12</b>. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El <b>trabajo escrito</b> es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>		
<b>Cómo se Califican Trabajos Escritos</b>		
<p>Trabajos académicos de 10-15 páginas y cero errores reciben 150 puntos.  Trabajos académicos de 10-14 páginas y menos de 2 errores reciben 140 puntos.  Trabajos académicos de 10-13 páginas y menos de 3 errores reciben 130 puntos.  Trabajos académicos de 10-12 páginas y menos de 4 errores reciben 120 puntos.  Trabajos académicos de 10-11 páginas y menos de 5 errores reciben 110 puntos.  Trabajos académicos de 9 páginas y menos de 6 errores reciben 100 puntos.  Trabajos académicos de 8 páginas y menos de 7 errores reciben 90 puntos.  Trabajos académicos de 7 páginas y menos de 8 errores reciben 80 puntos.  Trabajos académicos de 6 páginas y menos de 9 errores reciben 70 puntos.  Trabajos académicos de 5 páginas y menos de 10 errores reciben 60 puntos.  Trabajos académicos de 4 páginas y menos de 11 errores reciben 50 puntos.</p>		
<p>Los estudiantes que ganan una "A" están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de su <b>Trabajo Académico y Cuestionario</b> al Registrador. El objetivo es afirmar los estudiantes que están aprendiendo con excelencia y mejorar nuestros estándares académicos.</p>		
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes – 20 minutos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final.</li> </ul>		

<b>Sesión 14: Guía del Examen Final</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<b>Aplicaciones de En Busca de Sentido y Trascendencia para el Desarrollo de la Integridad</b>		
<b>1</b>	<b>¿Cuáles son las aplicaciones clave en Semana 1: Comienza la búsqueda?</b>	
	El primer paso =	
	Dios quiere que seamos genuinos =	
	Descubriendo nuestro verdadero valor =	
	El origen de la búsqueda =	
	Su relación con Cristo =	
<b>2</b>	<b>¿Cuáles son las aplicaciones clave en Semana 2: Las mentiras de Satanás?</b>	
	El temor al fracaso =	
	Una vida dominada por reglas =	
	Efectos del temor al fracaso =	
	Obligado a agradecer a las personas =	
	Los peligros continúan =	
<b>3</b>	<b>¿Cuáles son las aplicaciones clave en Semana 3: La verdad de Dios?</b>	
	La fuente de la verdad =	

	Perdonado, plenamente agradable =
	Motivaciones para la obediencia =
	Más motivaciones =
	Malas razones para la obediencia =
4	<b>¿Cuáles son las aplicaciones clave en Semana 4: La trampa de los buenos resultados?</b>
	La condición del perfeccionista =
	Probando nuestros pensamientos =
	Llamando nuestra atención =
	El proceso de esperanza y sanidad =
	Más del proceso =
5	<b>¿Cuáles son las aplicaciones clave en Semana 5: El fanático de la aprobación?</b>
	Hagamos amigos =
	Aceptable y aceptado =
	Una nueva manera de reaccionar =
	La función de las relaciones =
	El don gratuito =

6	<b>¿Cuáles son las aplicaciones clave en Semana 6: La culpa y la convicción?</b>
	Culpa y condenación =
	Culpa y propiciación =
	Vergüenza y regeneración =
	Culpa y convicción =
	Perdonando a un nivel más profundo =
7	<b>¿Cuáles son las aplicaciones clave en Semana 7: El viaje interior?</b>
	Preparémonos para el viaje =
	Paso 1: ¿Qué siento? =
	Paso 2: ¿Por qué lo siento? =
	Paso 3: ¿En qué creo? =
	Paso 4: ¿Cómo voy a actuar? =
<b>Evaluación del Curso</b>	
1	<b>¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?</b>

2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
<b>Actividad en Grupo -- 60 minutos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.</li> </ul>	
<b>Transferencia de Créditos al Southern California Seminary</b>	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 60 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p><b>Consejo para un aprendizaje transformacional:</b> Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	