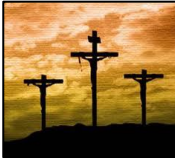

	<h2 style="margin: 0;">Nuevo Testamento 1 – Mateo hasta Lucas</h2> <h3 style="margin: 0;">Los Evangelios Sinópticos</h3> <h4 style="margin: 0;">Aplicaciones de Mateo hasta Lucas para liderazgo e integridad</h4>																													
<p>Nombre</p>	<p>Fecha</p>	<p>Calificación del Curso</p>																												
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 1: La Vida de Cristo.....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">2</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 2: Mateo 1-7 .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">5</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 3: Mateo 8-13 .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">9</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 4: Mateo 14-23 .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">12</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 5: Mateo 24-28 .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">15</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 6: Guía del Examen de Medio Curso .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">18</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 7: Marcos 1-6 .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">20</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 8: Marcos 7-12 .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">23</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 9: Marcos 13-16 .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">26</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 10: Lucas 1-8 .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">29</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 11: Lucas 9-16 .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">33</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 12: Lucas 17-24 .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">37</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito.....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">41</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dotted black;">Sesión 14: Guía del Examen Final .....</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px dotted black;">42</td> </tr> </table>			Sesión 1: La Vida de Cristo.....	2	Sesión 2: Mateo 1-7 .....	5	Sesión 3: Mateo 8-13 .....	9	Sesión 4: Mateo 14-23 .....	12	Sesión 5: Mateo 24-28 .....	15	Sesión 6: Guía del Examen de Medio Curso .....	18	Sesión 7: Marcos 1-6 .....	20	Sesión 8: Marcos 7-12 .....	23	Sesión 9: Marcos 13-16 .....	26	Sesión 10: Lucas 1-8 .....	29	Sesión 11: Lucas 9-16 .....	33	Sesión 12: Lucas 17-24 .....	37	Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito.....	41	Sesión 14: Guía del Examen Final .....	42
Sesión 1: La Vida de Cristo.....	2																													
Sesión 2: Mateo 1-7 .....	5																													
Sesión 3: Mateo 8-13 .....	9																													
Sesión 4: Mateo 14-23 .....	12																													
Sesión 5: Mateo 24-28 .....	15																													
Sesión 6: Guía del Examen de Medio Curso .....	18																													
Sesión 7: Marcos 1-6 .....	20																													
Sesión 8: Marcos 7-12 .....	23																													
Sesión 9: Marcos 13-16 .....	26																													
Sesión 10: Lucas 1-8 .....	29																													
Sesión 11: Lucas 9-16 .....	33																													
Sesión 12: Lucas 17-24 .....	37																													
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito.....	41																													
Sesión 14: Guía del Examen Final .....	42																													
<p><b>Descripción del Curso</b></p>																														
<p>Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar el Nuevo Testamento, cubriendo los tres Evangelios sinópticos, Mateo hasta Lucas. Los temas incluyen: autoría, fecha, contexto histórico, formas literarias, temas, aplicaciones, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>																														
<p><b>Textos Requeridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia de Estudio Diario Vivir</i>. Wheaton, IL: Tyndale House, 2012. <a href="#">CBD 9781414362014</a></li> <li>2. Dr. Warren Wiersbe. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia, Tomo 3: Mateo - Juan</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017. <a href="#">ETS 978-1418598570</a></li> <li>3. Dr. Harold L. Willmington. <i>Compendio Manual Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2001. <a href="#">ETS 9780825418778</a></li> <li>4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017. <a href="#">CBD 9781462765515</a></li> </ol>																														
<p><b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <i>Biblia de las Américas: Biblia de Estudio LBLA</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2008. <a href="#">CBD 9781586403614</a></li> <li>6. Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. <a href="#">ETS 9780825418747</a></li> <li>7. <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. <a href="#">ETS 9780899224954</a></li> </ol>																														
<p><b>Recursos de Internet</b> <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://www.momentodecisorio.com">www.momentodecisorio.com</a> * <a href="http://www.jeremiahstudybible.com">www.jeremiahstudybible.com</a></p>																														
<p>Profesor: <a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico</a>. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. Los cuestionarios y trabajos académicos están diseñado para ser escritos en computadora con el propósito de que se puedan enviar por correo electrónico.</p>																														

<b>Sesión 1: La Vida de Cristo</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
<p>Estudie los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	<i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.</i> ¿Cuáles son las ideas clave en “Nuevo Testamento”?	
2	<i>Diccionario Bíblico.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? en “Cristo, Cristología”	
3	<i>Diccionario Bíblico.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? en “Cristo, Hijo de Dios”	
4	<i>Diccionario Bíblico.</i> ¿Cuáles son las ideas clave en “Jesucristo”?	
5	<i>Diccionario Bíblico.</i> ¿Cuáles son las ideas clave en “Jesús, vida y ministerio”?	

6	<i>Diccionario Bíblico.</i> ¿Cuáles son las ideas clave en “Mesías”?
7	¿Cuáles son las ideas clave en “Citas del Antiguo Testamento en el Nuevo Testamento”?
8	<i>Diccionario Bíblico.</i> ¿Cuáles son las ideas clave en “Evangelios Sinópticos”?
9	<i>Diccionario Bíblico.</i> ¿Cómo aplicaría usted las ideas clave de “Mateo”?
10	<i>Biblia de Estudio o notas de Diario Vivir.</i> ¿Cuáles son las ideas clave en la introducción de Mateo? ¿en el resumen?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	<i>Compendio.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante en el trasfondo de Mateo? (567-572)

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de conflicto, persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

<b>Sesión 2: Mateo 1-7</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie Mateo 1-7 en la <i>Biblia de Estudio</i> , <i>Bosquejos Expositivos</i> , <i>Compendio Manual</i> , y el <i>Diccionario Bíblico</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	<i>Biblia de Estudio</i> o <i>notas de Diario Vivir</i> . ¿Cuáles son las ideas clave en la introducción a Mateo? ¿en el resumen?	
2	<i>Biblia</i> o <i>notas</i> . ¿Cuáles son algunas ideas útiles en las notas del Biblia de estudio de Mateo 1-7?	
3	<i>Biblia</i> o <i>notas</i> . ¿Cuál es la importancia del tema de “ <b>Jesucristo, el Rey</b> ” en el Evangelio de Mateo?	
4	<i>Biblia</i> o <i>notas</i> . ¿Cuál es la importancia del tema de “ <b>El Mesías</b> ” en el Evangelio de Mateo?	
5	<i>Biblia</i> o <i>notas</i> . ¿Cuál es la importancia del tema de “ <b>Las Tentaciones</b> ” en el Evangelio de Mateo?	
6	<i>Bosquejos Expositivos</i> . ¿Cuáles son las ideas clave? Notas preliminares a Mateo.	

7	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 1.</i>
8	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 2.</i>
9	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 3.</i>
10	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 4.</i>
11	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 5.</i>

12	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 6.
13	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 7.
14	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuál es la importancia del tema de “ <b>Lecciones clave del Sermón del Monte</b> ”?

<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Mateo 1-7?
2	<i>Compendio.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de la vida de José (605)?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?
2	¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	



<b>Sesión 3: Mateo 8-13</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie Mateo 8-13. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuáles son algunas ideas útiles en las notas del Biblia de estudio de Mateo 8-13?	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 8.	
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 9.	
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 10.	

5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 11.
6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 12.
7	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 13.
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Mateo 8-13?

2	¿Qué recursos en la Biblia de estudio, las notas, el diccionario bíblico, o el Internet de Mateo 8-13 encontró útil?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?
2	¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

<b>Sesión 4: Mateo 14-23</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie Mateo 14-23. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuáles son algunas ideas útiles en las notas del Biblia de estudio de Mateo 14-23?	
2	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de la vida de Pedro?	
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 14	
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 15	
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 16	
6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 17	

7	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 18</i>
8	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 19</i>
9	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 20</i>
10	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 21</i>
11	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 22</i>
12	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 23</i>
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	<i>Compendio Manual. ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Mateo 14-23?</i>

2	¿Qué recursos en la Biblia de estudio, las notas, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?
2	¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

<b>Sesión 5: Mateo 24-28</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie Mateo 24-28. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuáles son algunas ideas útiles en las notas del Biblia de estudio de Mateo 24-28?	
2	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de la vida de María, la hermana de Lázaro?	
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 24	
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 25	
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 26	

6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 27
7	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Mateo 28
8	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de las siete últimas palabras de Jesús en Mateo 27?
9	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de la vida de Pedro?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Mateo 24-28?



2	¿Qué recursos en la Biblia de estudio, las notas, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?
2	¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen. <input checked="" type="checkbox"/> En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

## Sesión 6: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<b>Aplicaciones de Mateo para el Desarrollo de Liderazgo y la Integridad</b>		
1	<i>Biblia de Estudio o Notas.</i> ¿Cuál es el propósito e idea clave del Evangelio de Mateo?	
	<p>El propósito del evangelio de mateo es probar que Jesús es el Mesías prometido, el Rey Eterno. Escrito a los judíos. Este evangelio constituye el eslabón entre el Antiguo y Nuevo Testamento por su énfasis en el cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento.</p>	
2	¿Cuál es el versículo clave del Evangelio de Mateo 5:17?	
	<p>Mateo 5:17 - No penséis que he venido para abrogar la ley o los profetas; no he venido para abrogar sino para cumplir.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Mateo a la luz de Mateo 5:17.</p>	
3	¿Cuál es el marco histórico del Evangelio de Mateo?	
	<p>Mateo era un judío cobrador de impuestos que llegó a ser uno de los discípulos de Jess. Este Evangelio es el enlace entre el Antiguo Testamento y el Nuevo por su énfasis en el cumplimiento de la profecía.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Mateo a la luz de su énfasis en el cumplimiento de la profecía.</p>	
4	¿Cuál es la explicación e importancia y aplicación clave de “Jesucristo, el Rey” de Mateo?	
	<p>Jesús es revelado como el Rey de reyes. Su nacimiento milagroso, su vida y enseñanzas, sus milagros y su triunfo sobre la muerte muestran su identidad verdadera.</p> <p>A Jesús no se le puede comparar con ninguna persona o poder. Él es la autoridad suprema del tiempo y la eternidad, del cielo y de la tierra, de los hombres y de los ángeles. Debíamos darle el lugar que como Rey le corresponde en nuestra vida.</p> <p>Viva su fe confiando en Jesús como el Mesías prometido; practicando el Sermón del Monte; obedeciendo el Gran Mandamiento; y obedeciendo la Gran Comisión de hacer discípulos.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Mateo a la luz de Jesucristo, el Rey.</p>	
5	¿Cuál es la explicación, importancia y aplicación clave de “el Mesías” del Evangelio de Mateo?	
	<p>Jesús era el Mesías prometido, el que los judíos estaban esperando para que los librara de la opresión romana. Sin embargo, no lo reconocieron cuando vino, porque su reino no era del tipo que esperaban. El verdadero propósito del libertador ungido de Dios fue morir por todos para librarlos de la opresión del pecado.</p> <p>Por el hecho de que Dios envió a Jesús, podemos confiarle nuestra vida. Vale la pena todo lo que podemos reconocer en Jesús y entregar a Él, porque Él vino para ser nuestro Salvador, nuestro Mesías prometido, nuestro Rey.</p>	

	Leer e interpretar cada versículo en Mateo a la luz de Jesucristo, el Mesías prometido.
6	<p>¿Cuál es la explicación, importancia y aplicación clave de “Reino de Dios” del Evangelio de Mateo?</p> <p>Jesús vino a la tierra para dar inicio a su reino. Su reino total será una realidad cuando vuelva y formaran parte de ese reino todos los que le hayamos seguido fielmente.</p> <p>Al Reino de Dios se entra por medio de la fe. Creyendo en Cristo podemos ser salvos del pecado y lograr que nuestra vida sea transformada. Debemos realizar las obras de su Reino a fin de estar preparados para su regreso.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Mateo a la luz del Reino de Dios.</p>
7	<p>¿Cuál es la explicación, importancia y aplicación clave de “Enseñanzas” del Evangelio de Mateo?</p> <p>Jesús enseñó a la gente por medio de sermones, ilustraciones y parábolas. De esta manera mostró los verdaderos ingredientes de la fe y como librarse de la vida infructuosa e hipócrita.</p> <p>Las enseñanzas de Jesús nos enseñan a prepararnos para vivir en su Reino viviendo como es debido. Su vida fue un ejemplo de sus enseñanzas, y nuestra vida debiera serlo también.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Mateo a la luz del Sermón en el Monte.</p>
8	<p>¿Cuál es la explicación, importancia y aplicación clave de “Resurrección” del Evangelio de Mateo?</p> <p>Cuando Jesús resucitó, lo hizo con poder como el verdadero Rey. En su victoria sobre la muerte, estableció sus credenciales como Rey, y su poder y autoridad sobre lo diabólico.</p> <p>La resurrección muestra el poder de Jesús que es a nuestro favor; ni aun la muerte puede detener su plan de ofrecernos vida eterna. Aquellos que creen en Jesús pueden esperar una resurrección como la de Él. Nuestra responsabilidad es difundir su historia en toda la tierra de modo que todos pueden disfrutar de su victoria.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Mateo a la luz de la resurrección.</p>
9	<p>¿Cuál es la explicación, importancia y aplicación clave de “Discipulado” del Evangelio de Mateo?</p> <p><b>Hacer discípulos y líderes en desarrollo.</b> Jesús construirá su iglesia a través del desarrollo de discípulos. Todo creyente necesita ser equipado para hacer discípulos en obediencia a la gran Comisión de Mateo 28 enseñando a otros lo que han aprendido.</p> <p>Como embajadores autorizados de Cristo, debemos enseñar a nuestros amigos, familias y discípulos a obedecer todo lo que Cristo ha mandado enseñándoles lo que hemos aprendido acerca de la Biblia, el carácter cristiano en el sermón del Monte, y las habilidades ministeriales como Ministros de reconciliación.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Mateo a la luz del discipulado.</p>
<b>Actividad en Grupo – 60 minutos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.</li> </ul>	

<b>Sesión 7: Marcos 1-6</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie Marcos 1-6. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	<i>Biblia de Estudio o notas de Diario Vivir.</i> ¿Cuáles son las ideas clave en la introducción a Marcos? ¿en el resumen?	
2	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuáles son algunas ideas útiles en las notas del Biblia de estudio de Marcos 1-6?	
3	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuál es la importancia del tema de “ <b>Jesucristo, Siervo</b> ” en el Evangelio Marcos?	
4	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de los doce discípulos?	
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 1	
6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 2	

7	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 3</i>
8	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 4</i>
9	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 5</i>
10	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 6</i>
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	<i>Compendio Manual. ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Marcos 1-6?</i>

2	¿Qué recursos en la Biblia de estudio, las notas, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?
2	¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

<b>Sesión 8: Marcos 7-12</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie Marcos 7-12. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuáles son algunas ideas útiles en las notas del Biblia de estudio de Marcos 7-12?	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 7	
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 8	
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 9	
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 10	

6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 11
7	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 12
8	<i>Biblia de estudio o notas.</i> ¿Cuáles son las lecciones de vida de las características clave de Cristo en los Evangelios? (Macos 11)
9	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de lo que dijo Jesús acerca del amor? (Marcos 12:29-31)
10	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de Herodes Antipas?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Marcos 7-12?



2	¿Qué recursos en la Biblia de estudio, las notas, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?
2	¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

<b>Sesión 9: Marcos 13-16</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie Marcos 13-16. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuáles son algunas ideas útiles en las notas del Biblia de estudio de Marcos 13-16?	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 13	
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 14	
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 15	
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Marcos 16	

6	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuáles son las lecciones que podemos aprender de las profecías de Jesús en el discurso del Olivet? (Marcos 13)
7	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de Judas Iscariote?
8	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuáles son las lecciones para vida que podemos aprender de los principales eventos de la semana de la pasión? (Marcos 14)
9	<i>Biblia o notas.</i> ¿Por qué Jesús tenía que morir? (Marcos 15)
10	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuáles son las lecciones que podemos aprender de la evidencia de que Jesús murió y se levantó? (Marcos 16)
11	<i>Diccionario Ilustrado Holman.</i> ¿Cuáles son las ideas clave en "Resurrección de Jesús el Cristo"?

<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Marcos 13-16?
2	¿Qué recursos en la Biblia de estudio, las notas, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar?
2	¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

<b>Sesión 10: Lucas 1-8</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie Lucas 1-8. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Biblia de Estudio o notas de Diario Vivir.</i> ¿Cuáles son las ideas clave en la introducción a Lucas? ¿en el resumen?	
2	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuáles son algunas ideas útiles en las notas del Biblia de estudio de Lucas 1-8?	
3	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuál es la importancia del tema de “ <b>Jesucristo, el Salvador</b> ” en el Evangelio Lucas?	
4	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de la vida de Zacarías?	
5	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de la vida de Elizabet?	
6	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de la vida de María?	
7	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de la vida de Jacobo?	

8	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de la vida de Marta?
9	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 1
10	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 2
11	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 3
12	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 4
13	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 5

14	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 6
15	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 7
16	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 8
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en <b>Lucas 1-8</b> ?

2	¿Qué recursos en la Biblia de estudio, las notas, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?
2	¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	



<b>Sesión 11: Lucas 9-16</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie Lucas 9-16. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Biblia o notas.</i> ¿Cuáles son algunas ideas útiles en las notas del Biblia de estudio de Lucas 9-16?	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 9	
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 10	
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 11	

5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 12
6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 13
7	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 14
8	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 15

9	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 16
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles comentarios encontró más interesante y útil en <b>Lucas 9-16</b> ?
2	¿Qué recursos en la Biblia de estudio, las notas, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil de Lucas 9-16?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos**

- El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 12: Lucas 17-24</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie Lucas 17-24. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Biblia de estudio o notas de Diario Vivir.</i> ¿Cuáles son algunas ideas útiles en las notas del Biblia de estudio de Lucas 17-24?	
2	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender de las narraciones que aparecen solamente en Lucas? (Lucas 19)	
3	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender del templo en los días de Jesús? (Lucas 21)	
4	<i>Biblia o notas.</i> ¿Qué lecciones para poner en práctica podemos aprender del juicio de Jesús? (Lucas 22)	
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 17	

6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 18
7	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 19
8	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 20
9	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 21
10	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 22

11	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 23
12	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Lucas 24
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles comentarios encontró más interesante y útil en <b>Lucas 17-24</b> ?
2	¿Qué recursos en la Biblia de estudio, las notas, el diccionario bíblico, o el Internet encontró más útil?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos**

- El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.



Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito			
Nombre	Fecha	Puntos	/100
<b>Presentaciones de los Estudiantes</b>			
<p>Contribuir a una <b>presentación individual o en grupo</b> sobre: Mateo, Marcos, o Lucas. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las <b>presentaciones</b> son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Nombre	Fecha	Puntos	/150
<b>Trabajo Escrito</b>			
<p>Presente un <b>Trabajo Escrito</b> de 8-15 páginas titulado <b>Aplicaciones para Líderes de Mateo hasta Lucas</b>. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser <b>Times New Román 12</b>. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El <b>trabajo escrito</b> es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
<b>Cómo se Califican los Trabajos Escritos</b>			
<p>Trabajos escritos de 10-15 páginas y cero errores reciben 150 puntos.  Trabajos escritos de 10-14 páginas y con menos de 2 errores reciben 140 puntos.  Trabajos escritos de 10-13 páginas y con menos de 3 errores reciben 130 puntos.  Trabajos escritos de 10-12 páginas y con menos de 4 errores reciben 120 puntos.  Trabajos escritos de 10-11 páginas y con menos de 5 errores reciben 110 puntos.  Trabajos escritos de 10 páginas y con menos de 6 errores reciben 100 puntos.  Trabajos escritos de 9 páginas y con menos de 7 errores reciben 90 puntos.  Trabajos académicos de 7 páginas y menos de 8 errores reciben 80 puntos.  Trabajos académicos de 6 páginas y menos de 9 errores reciben 70 puntos.  Trabajos académicos de 5 páginas y menos de 10 errores reciben 60 puntos.  Trabajos académicos de 4 páginas y menos de 11 errores reciben 50 puntos.</p>			
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes -- 20 minutos</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final.			

### Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<b>Aplicaciones de Mateo hasta Lucas para el Desarrollo de Liderazgo y la Integridad</b>		
1	<i>Biblia de Estudio o Notas para Estudiantes.</i> ¿Cuál es el propósito del Evangelio de Mateo?	
	<p>El propósito del evangelio de Mateo es probar que Jesús es el Mesías descrita en el Antiguo Testamento, el Rey Eterno. Escrito a los judíos. Este evangelio constituye el eslabón entre el Antiguo y Nuevo Testamento por su énfasis en el cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento.</p>	
2	¿Cuál es el propósito del Evangelio de Marcos?	
	<p>El propósito del evangelio de Marcos es presentar la persona, obra y enseñanzas de Jesús como un siervo. Escrito a los romanos para registrar los milagros y sanidades de Jesús y cómo El dio su vida como sacrificio por el pecado—el acto supremo de servicio.</p>	
3	¿Cuál es el propósito del Evangelio de Lucas?	
	<p>El propósito del evangelio de Lucas es presentar un informe detallado de la vida de Cristo y a este como hombre perfecto y Salvador. Escrito a los griegos en general, y a Teófilo en particular, como un relato histórico destacando cómo Jesús se relacionaba compasivamente con las personas.</p>	
4	¿Cuál es el propósito del Evangelio de Juan?	
	<p>El propósito del evangelio de Juan que Jesús es el Hijo de Dios y que todos los que crean en El tendrán vida eterna. Escrito a cristianos y aquellos que están en la búsqueda con un énfasis en el discurso del Aposento Alto (14-17).</p>	
5	¿Cuál es el versículo clave del Evangelio de Mateo 5:17?	
	<p>Mateo 5:17 -- No penséis que he venido para abrogar la ley o los profetas; no he venido para abrogar sino para cumplir.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Mateo a la luz de Mateo 5:17.</p>	
6	¿Cuál es el versículo clave del Evangelio de Marcos 10:45?	
	<p>Marcos 10:45 -- Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Marcos a la luz de Marcos 10:45.</p>	
7	¿Cuál es el versículo clave del Evangelio de Lucas 19:9-10?	
	<p>Lucas 19:9-10 -- Jesús le dijo: Hoy ha venido la salvación a esta casa: por cuanto él también es hijo de Abraham. Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Lucas a la luz de Lucas 19:9-10.</p>	

8	<p>¿Cuál es el versículo clave del Evangelio de Juan 20:30-31?</p> <p>Juan 20:30-31 -- Hizo además Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero estas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que, creyendo, tengáis vida en su nombre.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Juan a la luz de Juan 20:31.</p>
9	<p>¿Cuál es la aplicación clave de “Jesucristo, el Rey” del Evangelio de Mateo?</p> <p>Jesus es revelado come el Rey de reyes. Su nacimiento milagroso, su vida y enseñanzas, sus milagros y su triunfo sobre la muerte muestran su identidad verdadera. Él es la autoridad suprema del tiempo y la eternidad, del cielo y de la tierra, do los hombres y de los ángeles. Debiéramos darle el lugar que come Rey le corresponde en nuestra vida.</p> <p>Viva su fe confiando en Jesús como el Mesías prometido; practicando el Sermón del Monte; obedeciendo el Gran Mandamiento; y obedeciendo la Gran Comisión de hacer discípulos.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Mateo a la luz de Jesucristo, el Rey eterno.</p>
10	<p>¿Cuál es la aplicación clave de “Jesucristo, el Siervo” del Evangelio de Marcos?</p> <p>Viva su fe confiando en Jesús como el Siervo del Señor; practicando la obediencia; al servir a los demás por amor; practicando la pureza interior; practicando el perdón; y al difundir el evangelio de salvación traspasando todas las barreras raciales.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Marcos a la luz de Jesucristo, el Servio.</p>
11	<p>¿Cuál es la aplicación clave de “Jesucristo, el Salvador” del Evangelio de Lucas?</p> <p>Viva su fe confiando en Jesús como el Hombre Perfecto; aceptando el perdón; mediante el estudio de los detalles históricos de la vida de Cristo; mediante el desarrollo de relaciones sólidas; respondiendo a Dios en fe; mostrando simpatía a los pobres, los despreciados y los pecadores; al cuidar de las personas; dependiendo del Espíritu Santo para el poder de testificar y servir; y viviendo para Cristo.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Lucas a la luz de Jesucristo, el Salvador.</p>
12	<p>¿Cuál es la aplicación clave de “Jesucristo, Hijo de Dios” del Evangelio de Juan?</p> <p>Viva su fe confiando en Jesús como el Hijo Eterno de Dios; confiando en lo que Jesús enseñó; cumpliendo con el propósito de Dios en nuestras vidas; al creer en la vida, las palabras, muerte, sepultura y resurrección de Jesús; al comprender las ocho señales específicas o milagros que nos exhortan a creer en El; al entrenar discípulos como Jesús lo hizo.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Juan a la luz de Jesucristo, el Dios poderoso.</p>
9	<p>¿Cuál es la aplicación clave de “Discipulado” de los Evangelios?</p> <p><b>Desarrollo de discipulado y liderazgo.</b> Jesús construirá su iglesia a través del desarrollo de discípulos en el poder del Espíritu Santo. Todo creyente necesita ser equipado para hacer discípulos en obediencia a la gran Comisión de Cristo enseñando a otros lo que han aprendido.</p> <p>Como embajadores autorizados de Cristo, debemos enseñar a nuestros amigos, familias y discípulos a obedecer todo lo que Cristo ha mandado enseñándoles lo que hemos aprendido acerca de la Biblia, el carácter cristiano en el sermón del Monte, y las habilidades ministeriales como Ministros de reconciliación.</p> <p>Leer e interpretar cada versículo en Mateo, Marco, y Lucas a la luz de desarrollando de discípulos.</p>

**Actividad en Grupo – 60 minutos**

- Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso.
- Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.
- Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión.
- Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos.
- Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.

**Evaluación del Curso**

1 ¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?

2 ¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?

**Actividad en Grupo -- 60 minutos**

- Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso.
- Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo.
- Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo.
- Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos.
- Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.
- Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.

**Transferencia de Créditos al Southern California Seminary**

Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 66 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y

trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.

**Consejo para un aprendizaje transformacional:** Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.