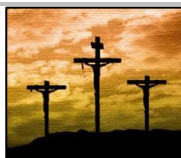
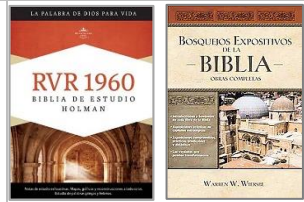
	<h2 style="margin: 0;">Nuevo Testamento 2 – Juan hasta Hechos</h2> <h3 style="margin: 0;">Aplicaciones de Juan hasta Hechos para liderazgo e integridad</h3>	
---	--	---

Nombre	Fecha	Calificación del Curso
Sesión 1: Juan 1-3 - El Verbo Se Hace Carne		2
Sesión 2: Juan 4-6 - La Mujer Samaritana		7
Sesión 3: Juan 7-10 - Jesús, el Buen Pastor		11
Sesión 4: Juan 11-14 – La Muerte de Lázaro		15
Sesión 5: Juan 15-17 - Jesús, la Vid Verdadera		19
Sesión 6: Juan 18-21 – La Muerte y Victoria de Cristo		23
Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso		27
Sesión 8: Hechos 1-6 - La Nacimiento de la Iglesia: Ministerio de Pedro.....		30
Sesión 9: Hechos 7-12 - Expansión de la Iglesia		35
Sesión 10: Hechos 13-18 - Primer y Segundo Viajes de Pablo		39
Sesión 11: Hechos 19-24 - Tercer Viaje y Arresto de Pablo		43
Sesión 12: Hechos 25-28 - Encarcelamiento y Navegando hacia Roma.....		47
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito		51
Sesión 14: Guía del Examen Final		52

Descripción del Curso
 Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar el Nuevo Testamento, cubriendo Juan hasta Hechos. Los temas incluyen: autoría, fecha, contexto histórico, formas literarias, temas, aplicaciones, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.

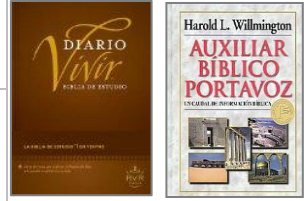
- Textos Requeridos**
1. *Biblia de Estudio Diario Vivir*. Wheaton, IL: Tyndale House, 2012. [CBD 9781414362014](#)
 2. Dr. Warren Wiersbe. *Bosquejos Expositivos de la Biblia, Tomo 3: Mateo – Juan*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017. [ETS 978-1418598570](#)
 3. Dr. Harold L. Willmington. *Compendio Manual Portavoz*. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2001. [ETS 9780825418778](#)
 4. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017. [CBD 9781462765515](#)



- Libros para Alumnos Avanzados y Pastores**
5. *Biblia de Estudio Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2014. [9781433601774](#)
 6. Dr. Harold L. Willmington. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. [ETS 9780825418747](#)
 7. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. [ETS 9780899224954](#)



Recursos de Internet * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * www.gotquestions.org/Espanol/ * Facebook: Guía de la Biblia * Facebook: Guía de Apologética Cristiana * www.jeremiahstudybible.com * www.momentodecisivo.com * www.oneplace.com/es * www.wacriswell.com/spanish/ * www.xenos.org/espanol *



Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. Los cuestionarios y trabajos académicos están diseñado para ser escritos en computadora con el propósito de que se puedan enviar por correo electrónico.

Sesión 1: Juan 1-3 - El Verbo Se Hace Carne		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
<p>Estudie Juan en la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i>, <i>Compendio Manual</i>, y el <i>Diccionario Bíblico</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 75-200 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	<i>Biblia de Estudio/Diccionario</i> , ¿Cuáles son las ideas clave en la vista panorámica de Juan? ¿en el resumen?	
2	<i>Biblia de Estudio/Notas del Curso</i> , ¿Cuál es la importancia de estos temas?	
	Jesucristo, Hijo de Dios	
	Vida eterna	
	Creer	
	Espíritu Santo	
	Resurrección	
	Discípulo	

3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 1
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 2

5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 3
6	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Juan 1-3?

Para Estudiantes Avanzados

1 ¿Qué notas o recursos en la Biblia de estudio, las notas, los recursos, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil de Juan?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de conflicto, persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

Sesión 2: Juan 4-6 - La Mujer Samaritana		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Juan 4-6 en los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 75-200 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 4	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 5	

3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 6
4	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Juan 4-6?

Para Estudiantes Avanzados

1 ¿Qué notas o recursos en la Biblia de estudio, las notas, los recursos, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil de Juan?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 3: Juan 7-10 - Jesús, el Buen Pastor		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Juan en los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 75-200 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 7	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 8	

3	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 9</i>
4	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 10</i>

5	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Juan 7-10?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Qué notas o recursos en la Biblia de estudio, las notas, los recursos, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil de Juan?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 4: Juan 11-14 – La Muerte de Lázaro		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Juan en los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 75-200 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 11	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 12	

3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 13
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 14

5	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Juan 11-14?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Qué notas o recursos en la Biblia de estudio, las notas, los recursos, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil de Juan?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 5: Juan 15-17 - Jesús, la Vid Verdadera		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Juan en los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 75-200 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 15	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 16	

3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 17
4	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Juan 15-17?

Para Estudiantes Avanzados

1 ¿Qué notas o recursos en la Biblia de estudio, las notas, los recursos, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil de Juan?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 6: Juan 18-21 – La Muerte y Victoria de Cristo

Nombre	Fecha	Puntos /50
--------	-------	------------

Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos

Estudie Juan en los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 75-200 palabras. Vale 50 puntos.

1 *Bosquejos Expositivos.* ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 18

2 *Bosquejos Expositivos.* ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 19

3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 20
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Juan 21

5	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Juan 18-21?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Qué notas o recursos en la Biblia de estudio, las notas, los recursos, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil de Juan?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

- El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones del Evangelio de Juan para el Desarrollo de Liderazgo y la Integridad		
1	¿Cuál es el marco histórico del Evangelio de Juan?	
	<p>El Evangelio de Juan fue escrito después de la destrucción de Jerusalén en 70 A.D. y antes del exilio de Juan en la isla de Patmos. El Evangelio de Juan fue escrito a cristianos y buscadores en todas partes con énfasis en el discurso del aposento alto y la oración de Jesús por nosotros (Juan 14-17).</p>	
2	<i>Biblia de Estudio o Notas.</i> ¿Cuál es el propósito del Evangelio de Juan?	
	<p>El propósito del Evangelio de Juan es probar que Jesús es el Hijo de Dios y que todos los que crean en Él tengan vida eterna. Leer e interpretar cada versículo en Juan a la luz de este propósito.</p>	
3	¿Cuál es el versículo clave del Evangelio de Juan?	
	<p>Juan 20:30-31 – “Hizo además Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero estas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que, creyendo, tengáis vida en su nombre.” Leer e interpretar cada versículo en Juan a la luz de Juan 20:31.</p>	
4	What are the key ideas of the Gospel of John?	
	<p>Vive tu fe-- 1 Confiando en Jesús como el hijo eterno de Dios; 2 Confiando en lo que Jesús enseñó; 3 Cumpliendo el propósito de Dios en nuestras vidas; 4 Creyendo en la vida, las palabras, la muerte, el entierro y la resurrección de Jesús; 5 Entendiendo los siete signos o milagros específicos que nos animan a creer en Él; 6 Por entrenar discípulos enseñándoles lo que están aprendiendo.</p>	
5	¿Cuál es la explicación, importancia y aplicación clave de “Jesucristo, el Hijo de Dios” de Juan?	
	<p>Hijo de Dios. Juan nos muestra que Jesús es único como el hijo especial de Dios y al mismo tiempo es completamente Dios. Por lo tanto, él es capaz de revelar a Dios de una manera clara y detallada.</p> <p>Porque Jesús es plenamente Dios, él puede revelarnos a Dios. Al confiar en él, podemos tener una mente abierta para entender el mensaje de Dios y cumplir su propósito en nuestras vidas. Lean cada capítulo teniendo en cuenta las implicaciones de que Jesús sea el hijo de Dios.</p>	
6	¿Cuál es la explicación, importancia y aplicación clave de “vida eterna” del Evangelio de Juan?	
	<p>Vida eterna. Porque Jesús es Dios, él vive para siempre. Jesús nos ofrece la vida eterna. Antes de que existiera el mundo, él vivía con Dios y reinaba con él para siempre. En Juan vemos a Jesús revelado en poder y magnificencia incluso antes de su resurrección.</p>	

	<p>Estamos invitados a comenzar a vivir en una relación personal y eterna con él ahora. Aunque debemos envejecer y morir, confiando en él podemos tener una nueva vida que dure para siempre. Lea cada capítulo teniendo en cuenta las implicaciones de la vida eterna.</p>
7	<p>¿Cuál es la explicación, importancia y aplicación clave de “Creer” del Evangelio de Juan?</p> <p>Creencia. Juan registra ocho signos específicos, o milagros, que muestran la naturaleza del poder y el amor de Jesús. Vemos su poder sobre la creación y su amor por todos. Estos signos nos animan a creer en Él.</p> <p>Creer es una confianza activa, viva y continua en Jesús como Dios. Cuando creemos en su vida, sus palabras, su muerte y su resurrección, somos limpios del pecado y recibimos poder para seguirlo. Pero debemos responderle creyendo. Lea cada capítulo teniendo en cuenta las implicaciones de la creencia.</p>
8	<p>¿Cuál es la explicación, importancia y aplicación clave de “Espíritu Santo” del Evangelio de Juan?</p> <p>Espíritu Santo. Jesús enseñó a sus discípulos que el Espíritu Santo vendría después de que ascendió de la tierra. Entonces, el Espíritu Santo moraría, guiará, aconsejará y consolará a los que sigan. La presencia y el poder de Cristo se multiplican por el Espíritu Santo en todos los que creen.</p> <p>Por medio del Espíritu Santo somos atraídos a Jesús con fe. Debemos conocer al Espíritu Santo para comprender todo lo que Jesús enseñó. Podemos experimentar el amor y la guía de Jesús al permitir que el Espíritu Santo haga su obra en nosotros. Lean cada capítulo teniendo en cuenta las implicaciones del Espíritu Santo que viven dentro de nosotros.</p>
9	<p>¿Cuál es la explicación, importancia y aplicación clave de “Resurrección” del Evangelio de Juan?</p> <p>Resurrección. Cuando Jesús resucitó, lo hizo con poder como el verdadero Rey. En su victoria sobre la muerte, estableció sus credenciales como Rey, y su poder y autoridad sobre lo diabólico.</p> <p>La resurrección muestra el poder de Jesús que está a nuestro favor; ni aun la muerte puede detener su plan de ofrecernos vida eterna. Aquellos que creen en Jesús pueden esperar una resurrección como la de Él. Nuestra responsabilidad es difundir su historia en toda la tierra de modo que todos pueden disfrutar de su victoria. Leer e interpretar cada versículo en Juan a la luz de la resurrección.</p>
10	<p>¿Cuál es la explicación, importancia y aplicación clave de “Discipulado” del Evangelio de Juan?</p> <p>Hacer discípulos y líderes en desarrollo. Jesús construirá su iglesia a través del desarrollo de discípulos. Todo creyente necesita ser equipado para hacer discípulos en obediencia a la gran Comisión de Mateo 28 enseñando a otros lo que han aprendido.</p> <p>Como embajadores autorizados de Cristo, debemos enseñar a nuestros amigos, familias y discípulos a obedecer todo lo que Cristo ha mandado enseñándoles lo que hemos aprendido acerca de la Biblia, el carácter cristiano en el sermón del Monte, y las habilidades ministeriales como Ministros de reconciliación. Leer e interpretar cada versículo en Juan a la luz del discipulado.</p>

11	¿Cuáles son los siete nombres de Jesús en el Evangelio de Juan?		
1	Juan 6:35 - Yo soy el pan de vida.		
2	Juan 8:12 - Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida.		
3	Juan 10:7 - Yo soy la puerta; el que por mí entrare, será salvo; y entrará, y saldrá, y hallará pastos.		
4	Juan 10:11 - Yo soy el buen pastor; el buen pastor su vida da por las ovejas.		
5	Juan 11:25 - Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá.		
6	Juan 14:6 - Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí.		
7	Juan 15:1 - Yo soy la vid verdadera, y mi Padre es el labrador.		
12	¿Cuáles son las siete profecías mesiánicas de Jesús en el Evangelio de Juan?		
1	El Mesías sería un profeta como Moisés.	Deuteronomio 18:15-19	Juan 7:40
2	El Mesías entraría triunfante en Jerusalén.	Zacarías 9:9	Juan 12:12-16
3	El Mesías recibiría el rechazo de su propia gente.	Isaías 53:1-3, Salmo 118:22	Juan 12:37-43
4	El Mesías se le daría a beber vinagre con hiel.	Salmo 69:21	Juan 19:28-30
5	Echarían suertes para repartirse las ropas del Mesías.	Salmo 22:18	Juan 19:23-24
6	No quebrarían las piernas del Mesías.	Éxodo 12:46	Juan 19: 31-36
7	El Mesías moriría como un sacrificio por nuestros pecados.	Isaías 53:5-12	Juan 1:29, Juan 11:49-52
13	¿Cuáles son siete señales o milagros de Jesús en el Evangelio de Juan?		
1	Jesús convierte el agua en vino en Caná de Galilea como el Hijo de Dios, con compasión por los pobres y el poder sobre los elementos.	Juan 2:1-11	
2	Jesús sana el hijo del funcionario en Capernaum como el Hijo de Dios, con poder sobre la enfermedad extrema.	Juan 4:46-54	
3	Jesús sana del paralítico en Bethesda como el Hijo de Dios, con poder sobre la parálisis de largo plazo.	Juan 5:1-16	
4	Jesús alimentado los 5000 al lado del mar de Galilea como el Hijo de Dios, con poder para proveer alimentos.	Juan 6:5-14	
5	Jesús camina sobre el agua en el mar de Galilea como el Hijo de Dios, con poder sobre la naturaleza.	Juan 6:17-21	
6	Jesús sana al ciego en Jerusalén cerca del estanque de Siloé como el Hijo de Dios, con poder sobre la ceguera permanente.	Juan 9:1-7	
7	Jesús resucita Lázaro de entre los muertos en Betania como el Hijo de Dios, con poder sobre la muerte misma.	Juan 11:1-45	
Actividad en Grupo – 60 minutos			
<input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.			

Sesión 8: Hechos 1-6 - La Nacimiento de la Iglesia: Ministerio de Pedro		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie Hechos en los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 75-200 palabras. Vale 50 puntos.	
1	<i>Biblia de Estudio/Diccionario</i> , ¿Cuáles son las ideas clave en la vista panorámica de Juan? ¿en el resumen?	
2	<i>Biblia de Estudio/Notas del Curso</i> , ¿Cuál es la importancia de estos temas?	
	Inicios de la Iglesia	
	Espíritu Santo	
	Iglesia creciente	
	Testimonio	
	Oposición	
	Discípulo	

3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 1
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 2
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 3

6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 4
7	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 5
8	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 5—Verdad y consecuentes

9	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 6
10	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Hechos 1-6?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Qué notas o recursos en la Biblia de estudio, las notas, los recursos, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil de Hechos?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 9: Hechos 7-12 - Expansión de la Iglesia

Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Hechos en los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 75-200 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 7	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 8	
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 9	

4	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 10</i>
5	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 11</i>
6	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 12</i>

7	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Hechos 7-12?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Qué notas o recursos en la Biblia de estudio, las notas, los recursos, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil de Hechos?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 10: Hechos 13-18 - Primer y Segundo Viajes de Pablo

Nombre	Fecha	Puntos	/50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos			
Estudie Hechos en los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 75-200 palabras. Vale 50 puntos.			
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 13		
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 14		
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 15		

4	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 16</i>
5	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 17</i>
6	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 18</i>

7	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Hechos 13-18?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Qué notas o recursos en la Biblia de estudio, las notas, los recursos, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil de Hechos?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 11: Hechos 19-24 - Tercer Viaje y Arresto de Pablo

Nombre	Fecha	Puntos	/50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos			
Estudie Hechos en los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 75-200 palabras. Vale 50 puntos.			
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 19		
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 20		
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 21		

4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 22
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 23
6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 24

7	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Hechos 19-24?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Qué recursos en la Biblia de estudio, las notas, el diccionario bíblico, o el Internet encontró útil?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 12: Hechos 25-28 - Encarcelamiento y Navegando hacia Roma		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Hechos en los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 75-200 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 25	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 26	

3	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 27</i>
4	<i>Bosquejos Expositivos. ¿Cuáles son las ideas clave? Hechos 28</i>

5	<i>Compendio Manual.</i> ¿Cuáles compendios encontró más interesante y útil en Hechos 24-28?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Qué recursos en la Biblia de estudio, las notas, el diccionario bíblico, o el Internet encontró más útil?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo aplicaría usted estos conceptos clave a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos

- El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito			
Nombre	Fecha	Puntos	/100
Presentaciones de los Estudiantes			
<p>Contribuir a una presentación individual o en grupo sobre: Juan o Hechos. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las presentaciones son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Nombre	Fecha	Puntos	/150
Trabajo Escrito			
<p>Presente un Trabajo Escrito de 8-15 páginas titulado Aplicaciones de Juan hasta Hecho para Líderes. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser Times New Román 12. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El trabajo escrito es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Cómo se Califican los Trabajos Escritos			
<p>Trabajos escritos de 10-15 páginas y cero errores reciben 150 puntos. Trabajos escritos de 10-14 páginas y con menos de 2 errores reciben 140 puntos. Trabajos escritos de 10-13 páginas y con menos de 3 errores reciben 130 puntos. Trabajos escritos de 10-12 páginas y con menos de 4 errores reciben 120 puntos. Trabajos escritos de 10-11 páginas y con menos de 5 errores reciben 110 puntos. Trabajos escritos de 10 páginas y con menos de 6 errores reciben 100 puntos. Trabajos escritos de 9 páginas y con menos de 7 errores reciben 90 puntos. Trabajos académicos de 7 páginas y menos de 8 errores reciben 80 puntos. Trabajos académicos de 6 páginas y menos de 9 errores reciben 70 puntos. Trabajos académicos de 5 páginas y menos de 10 errores reciben 60 puntos. Trabajos académicos de 4 páginas y menos de 11 errores reciben 50 puntos.</p>			
Actividad en Grupo para Estudiantes -- 20 minutos			
<p><input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final.</p>			

Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones del Libro de Hechos para el Desarrollo de Liderazgo y la Integridad		
1	¿Cuál es el marco histórico de Hechos?	
	<p>Este libro es un relato legal e histórico del crecimiento de la iglesia en el imperio romano. Escrito a Teófilo en particular, Hechos es una continuación del Evangelio de Lucas. Hechos es el eslabón entre la vida de Cristo y la vida de la Iglesia. Este libro constituye el eslabón entre los Evangelios y las Epístolas por Pablo y los otros apóstolos. La fecha era entre 63 y 70 A.D.</p>	
2	¿Cuál es el propósito de Hechos?	
	<p>El propósito de Hechos es informar en detalles el surgimiento y crecimiento de la iglesia cristiana primitiva. Este libro describe el caminar del discípulo para crecer iglesias. Leer e interpretar cada versículo en Hechos a la luz de este propósito.</p>	
3	¿Cuál es el versículo clave de Hechos?	
	<p>Hechos 1:8 --“Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra.” Leer e interpretar cada versículo en Hechos a la luz de Hechos 1:8.</p>	
4	¿Cuáles son las ideas clave de Hechos?	
	<p>Vive tu fe de seis maneras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendiendo cómo la iglesia primitiva comenzó por medio de capacitar discípulos. 2. Confiando en el Espíritu Santo para el empoderamiento para testificar, para amar y para servir; 3. Aprendiendo cómo la iglesia desarrolló importantes soluciones de liderazgo para problemas; 4. Compartiendo nuestra fe con audacia y valor y comprender cómo es de esperar la persecución; 5. Entendiendo que el crecimiento en tiempos de opresión mostró que el cristianismo no era obra de los humanos, sino de Dios; 6. Eligiendo ser parte del plan de Dios para llegar al mundo haciendo discípulos compartiendo lo que estás aprendiendo. 	
5	¿Cuáles son las explicaciones y aplicaciones de los temas clave de Hechos?	
1	Inicios de la Iglesia	<p>Inicios de la Iglesia. Hechos es la historia de cómo se fundó, organizó y resolvió los problemas el cristianismo. La comunidad de creyentes empezó por la fe en Cristo resucitado y en el poder del Espíritu Santo, que les permitió testificar, amar y servir.</p> <p>Nuevas iglesias se fundan continuamente en todo el mundo. Por la fe en Jesucristo y por el poder del Espíritu Santo, la iglesia puede ser un eficaz agente de cambio. A medida que enfrentamos nuevos problemas, en Hechos encontramos los remedios importantes para resolverlos.</p>

2	Espíritu Santo	<p>Espíritu Santo. La iglesia no empezó ni creció por su poder o entusiasmo. El Espíritu Santo ha dotado a los discípulos de poder. Él era el consolador y guía que Jesús prometió como Jesús ascendió al cielo.</p> <p>La obra del Espíritu Santo demostró que el cristianismo era sobrenatural. De esta manera la iglesia llegó a estar más consciente del Espíritu Santo que de los problemas. Por la fe, cualquier creyente puede pedir el poder del Espíritu Santo para efectuar la obra de Cristo.</p>
3	Iglesia creciente	<p>Crecimiento de la iglesia. El libro de Hechos presenta la historia de una comunidad perseguidos, pero dinámica y creciente de creyentes desde Jerusalén hasta Siria, África, Asia y Europa.</p> <p>Cuando el Espíritu Santo obra, hay movimiento, emoción y crecimiento. Él nos da la motivación, energía y capacidad para llegar con el evangelio a todo el mundo. ¿Dónde encaja usted en el plan de Dios para la expansión del cristianismo?</p>
4	Testimonio	<p>Testigos. Pedro, Juan, Felipe, Pablo, Bernabé, y miles más manifestaron su nueva fe en Cristo. Mediante su testimonio personal, predicando o defendiendo ante las autoridades, testificaron con valentía y arrojo a grupos de todos los tamaños.</p> <p>Somos el pueblo de Dios, escogidos para ser parte de su plan para alcanzar el mundo. En amor y por fe, podemos contar con la ayuda del Espíritu Santo cuando testificamos o predicamos. La testificación también nos beneficia porque fortalece nuestra fe cuando confrontamos a quienes la desafían.</p>
5	Oposición	<p>Oposición. A través de encarcelamientos, palizas, conjuras y tumultos, los cristianos fueron perseguidos por judíos y gentiles. Pero la oposición vino a ser un catalizador para la propagación del cristianismo. Dios puede trabajar a través de cualquier oposición.</p> <p>Cuando viene la persecución de los incrédulos hostiles, darse cuenta de que ha llegado porque ha sido un testigo fiel y ha buscado la oportunidad de presentar las buenas nuevas de Cristo. Atrape las oportunidades que la oposición brinda.</p>
6	Discipulado	<p>Discipulado. Cada creyente estaba involucrado en el desarrollo y equipamiento de la próxima generación de discípulos. Como Pablo extendió el evangelio en sus viajes misioneros, él hizo su prioridad enseñar a hombres como Timoteo a confiar lo que estaban aprendiendo a hombres confiables que también estarían calificados para enseñar a otros.</p> <p>Nosotros también debemos hacer discípulos y desarrollar líderes enseñando a otros lo que hemos aprendido.</p>

Actividad en Grupo – 60 minutos

- Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso.
- Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.
- Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión.
- Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos.
- Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.

Evaluación del Curso	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
Actividad en Grupo -- 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.	
Transferencia de Créditos al Southern California Seminary	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 66 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p>Consejo para un aprendizaje transformacional: Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	