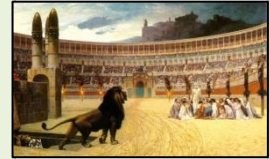




Nuevo Testamento 3 – Las Epístolas de Pablo

Aplicaciones de Romanos hasta Filipenses para Liderazgo e Integridad



Nombre	Fecha	Calificación del Curso
Sesión 1: Romanos, Parte 1		2
Sesión 2: Romanos, Parte 2		5
Sesión 3: 1 Corintios, Parte 1		8
Sesión 4: 1 Corintios, Parte 2		11
Sesión 5: 2 Corintios, Parte 1		14
Sesión 6: 2 Corintios, Parte 2		17
Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso		20
Sesión 8: Gálatas, Parte 1		23
Sesión 9: Gálatas, Parte 2		26
Sesión 10: Efesios, Parte 1		28
Sesión 11: Efesios, Parte 2		31
Sesión 12: Filipenses, Partes 1 y 2		33
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito		37
Sesión 14: Guía del Examen Final		38

Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar Romanos hasta Filipenses; las epístolas mejores de Pablo. Los temas incluyen: análisis de Romanos, 1 y 2 Corintios, Gálatas, Efesios, y Filipenses, autoría, fecha, contexto histórico, formas literarias, temas, aplicaciones, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.

Textos Requeridos

1. *Biblia de Estudio Diario Vivir*. Wheaton, IL: Tyndale House, 2012. [CBD](#)
2. Dr. Warren Wiersbe. *Bosquejos Expositivos de la Biblia, Tomo 4: Hechos – Filipenses*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017. [ETS 9781418598938](#)
3. Dr. Warren Wiersbe. *Bosquejos Expositivos de la Biblia, Tomo 5 – Colosenses-Apocalipsis*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017. [ETS 9781418598778](#)
4. Dr. Harold L. Willmington. *Compendio Manual Portavoz*. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2001. [ETS 9780825418778](#)
5. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017.



Libros para Alumnos Avanzados y Pastores

6. Dr. Harold L. Willmington. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. [ETS 9780825418747](#)
7. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. [ETS 9780899224954](#)
8. *Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Recursos de Internet 4truth.net/espanol/ * www.gotquestions.org/Espanol/ * www.momentodecisisivo.com * www.jeremiahstudybible.com

Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.

Sesión 1: Romanos, Parte 1									
Nombre	Fecha								
Puntos /50									
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos									
<p>Estudie Romanos en la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i>, <i>Compendio Manual</i>, y el <i>Diccionario Bíblico</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>									
1	<i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿Cuáles son las ideas clave en “ Pablo ”?								
2	<i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿Cuáles son las ideas clave en “ Carta—Nuevo Testamento ”?								
3	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuáles son las ideas clave en el bosquejo y resumen de Romanos?								
4	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuál es la importancia de los temas en la carta de Romanos?								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Pecado</td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Salvación</td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Crecimiento</td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Soberanía</td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table>	Pecado		Salvación		Crecimiento		Soberanía	
Pecado									
Salvación									
Crecimiento									
Soberanía									

Servicio	
5	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Qué es fe?
6	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuáles son los conceptos trascendentales en Romanos?
7	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Qué tenemos como hijos de Dios?
8	<i>Compendio Manual Portavoz de Wilmington</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en la carta a los Romanos?
9	<i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de conflicto, persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

Sesión 2: Romanos, Parte 2

Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
<p>Estudie Romanos en la Biblia y los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones.</p>		
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 1 ?	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 2 ?	
3	<i>Bosquejos Expositivos,</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 3 ?	
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 4 ?	
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 5 ?	
6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 6 ?	
7	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 7 ?	

8	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 8 ?
9	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 9 ?
10	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 10 ?
11	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 11 ?
12	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 12 ?
13	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 13 ?
14	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 14 ?
15	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 15 ?
16	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Romanos 16 ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de conflicto, persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 3: 1 Corintios, Parte 1		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie 1 Corintios en la Biblia y los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuáles son las ideas clave en el bosquejo y resumen de 1 Corintios?	
2	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuál es la importancia de los temas en la carta de 1 Corintios?	
	Lealtades	
	Inmoralidad	
	Libertad	
	Adoración	
	Resurrección	
3	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuáles son los pasos de la disciplina de la iglesia?	

4	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Quiénes son los hermanos débiles y fuertes?
5	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Por qué no nos rendimos?
6	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cómo debemos tomar decisiones en asuntos delicados? (1605)
7	<i>Compendio Manual Portavoz de Willmington</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en 1 Corintios?
8	<i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en “Corintios, Libros de” ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Tienes que trabajar en las relaciones? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 4: 1 Corintios, Parte 2		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie 1 Corintios en la Biblia y los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontré más interesante en 1 Corintios 1 ?	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontré más interesante en 1 Corintios 2 ?	
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontré más interesante en 1 Corintios 3 ?	
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontré más interesante en 1 Corintios 4 ?	
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontré más interesante en 1 Corintios 5 ?	
6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontré más interesante en 1 Corintios 6 ?	
7	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontré más interesante en 1 Corintios 7 ?	

8	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 1 Corintios 8 ?
9	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 1 Corintios 9 ?
10	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 1 Corintios 10 ?
11	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 1 Corintios 11 ?
12	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 1 Corintios 12 ?
13	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 1 Corintios 13 ?
14	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 1 Corintios 14 ?
15	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 1 Corintios 15 ?
16	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 1 Corintios 16 ?

Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles recursos de los "Recursos de Internet" o "Notas " encontró más útiles?
Discusión de Aplicaciones – 40 minutos	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Tienes que trabajar en las relaciones? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria?
2	¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

Sesión 5: 2 Corintios, Parte 1		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie 2 Corintios en la Biblia y los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuáles son las ideas clave en el bosquejo y resumen de 2 Corintios?	
2	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuál es la importancia de los temas clave en la carta de 2 Corintios?	
	Pruebas	
	Disciplina en la Iglesia	
	Esperanza	
	Ofrenda	
	Sana doctrina	
3	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuáles son las diferencias entre 1 y 2 Corintios? (1617)	

4	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cómo somos tesoros en vasos de barro? (2 Corintios 4)
5	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Qué es el ministerio de reconciliación? (2 Corintios. 5)
6	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuáles son los principios de confrontación?
7	<i>Compendio Manual Portavoz</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios?
8	<i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en “ Corintios, Libros de ”?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Tienes que trabajar en las relaciones? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 6: 2 Corintios, Parte 2		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie 2 Corintios en la Biblia y los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 1 ?	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 2 ?	
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 3 ?	
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 4 ?	
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 5 ?	
6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 6 ?	

7	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 7 ?
8	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 8 ?
9	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 9 ?
10	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 10 ?
11	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 11 ?
12	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 12 ?
13	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en 2 Corintios 13 ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Tienes que trabajar en las relaciones? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones de Romanos hasta Filipenses para el Desarrollo de Liderazgo y la Integridad		
1	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de Romanos?	
	Para presentar a Pablo a los romanos y dar una muestra de su mensaje antes de llegar a Roma.	
2	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de 1 Corintios?	
3	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de 2 Corintios?	
4	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de Gálatas?	
5	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de Efesios?	
6	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de Filipenses?	

7	¿Cuál es la explicación y la importancia del tema de “salvación” en la epístola de los Romanos?
8	¿Cuál es la explicación y la importancia del tema de “servicio” en la epístola de los Romanos?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave de pecado, crecimiento, soberanía en la epístola de los Romanos?
10	¿Cuál es la explicación y la importancia del tema de “inmoralidad” en la epístola de 1 Corintios?
11	¿Cuál es la explicación y la importancia del tema de “resurrección” en la epístola de 1 Corintios?
12	¿Cuál es la importancia de los temas de “lealtades, libertad, y adoración” en la epístola de 1

	Corintios?
13	¿Cuál es la explicación y la importancia del tema de “Pruebas” en la epístola de 2 Corintios?
14	¿Cuál es la explicación y la importancia del tema de “Esperanza” en la epístola de 2 Corintios?
15	¿Cuál es la explicación y la importancia del tema de “Sana Doctrina” en la epístola de 2 Corintios?
Actividad en Grupo – 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.	

Sesión 8: Gálatas, Parte 1		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Gálatas en la Biblia y los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Biblia De Estudio</i> , ¿Cuáles son las ideas clave en el bosquejo y resumen de Gálatas?	
2	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuál es la importancia de los temas clave en la carta de Gálatas?	
	Ley	
	Fe	
	Libertad en Cristo	
	Espíritu Santo	
3	¿Cuáles son las características de un evangelio verdadero y de un evangelio falso? (1639)	

4	Notas del curso/Diario Vivir ¿Cuáles son las tres categorías de la ley? (1643)
5	Notas del curso/Diario Vivir ¿Cuáles son las tres distorsiones del cristianismo? (1645)
6	Notas del curso/Diario Vivir ¿Cuáles son los vicios y las virtudes? (1647)
7	Notas del curso/Diario Vivir ¿Cuáles son las diferencias entre el fruto del Espíritu y nuestros malos deseos? (1648)
8	<i>Compendio Manual Portavoz de Wilmington</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en la carta a los Gálatas?
9	<i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en " Gálatas, Carta a los "?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Tienes que trabajar en las relaciones? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 9: Gálatas, Parte 2		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Gálatas en la Biblia y los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Gálatas 1 ?	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Gálatas 2 ?	
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Gálatas 3 ?	
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Gálatas 4 ?	
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Gálatas 5 ?	
6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Gálatas 6 ?	

Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles recursos de los "Recursos de Internet" o "Notas " encontró más útiles?
Discusión de Aplicaciones – 40 minutos	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Tienes que trabajar en las relaciones? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria?
2	¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

Sesión 10: Efesios, Parte 1		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Efesios en la Biblia y los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Biblia De Estudio</i> , ¿Cuáles son las ideas clave en el bosquejo y resumen de Efesios?	
2	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuál es la importancia de los temas clave en la tabla de Efesios?	
	Propósito de Dios	
	Cristo el centro	
	Iglesia viviente	
	Nueva familia	
	Conducta Cristiana	
3	Notas/Diario Vivir. ¿Cuál es nuestra verdadera identidad en Cristo?	

4	¿Cuáles son las diferencias entre nuestras vidas antes y después de Cristo? (1657)
5	Notas/Diario Vivir. ¿Qué es la unidad de todos los creyentes? (1659)
6	Notas/Diario Vivir. ¿Cuáles son las responsabilidades de las esposas y sus esposos? (Ef. 5)
7	Notas/Diario Vivir. ¿Qué es la armadura de Dios? (Ef. 6)
8	<i>Compendio de Wilmington</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en la carta a los Efesios?
9	<i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en “ Efesios ”?

Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles recursos de los "Recursos de Internet" o "Notas " encontró más útiles?
Discusión de Aplicaciones – 40 minutos	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Tienes que trabajar en las relaciones? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria?
2	¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

Sesión 11: Efesios, Parte 2		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Efesios en la Biblia y los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Efesios 1 ?	
2	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Efesios 2 ?	
3	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Efesios 3 ?	
4	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Efesios 4 ?	
5	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Efesios 5 ?	
6	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Efesios 6 ?	

Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles recursos de los "Recursos de Internet" o "Notas " encontró más útiles?
Discusión de Aplicaciones – 40 minutos	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Tienes que trabajar en las relaciones? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria?
2	¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

Sesión 12: Filipenses, Partes 1 y 2		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Filipenses en la Biblia y los libros. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	<i>Biblia De Estudio</i> , ¿Cuáles son las ideas clave en el bosquejo y resumen de Filipenses?	
2	Notas del curso/Diario Vivir. ¿Cuál es la importancia de los temas clave en la tabla de Filipenses?	
	Humildad	
	Auto-sacrificio	
	Unidad de cristianos	
	Vida cristiana	
	Gozo	

3	¿Cómo podemos experimentar gozo en el sufrimiento? (Filipenses 1)
4	¿Cómo podemos experimentar gozo en el servicio? (Filipenses 2)
5	¿Cómo podemos experimentar gozo en la fe? (Filipenses 3)
6	¿Cuáles son los tres niveles de perfección? (1673)
7	¿Cómo podemos prepararnos para la vida cristiana? (1674)
8	<i>Compendio Manual Portavoz de Willmington</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en la carta a los Filipenses?
9	<i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿Cuáles notas encontró más interesante en Filipenses ?

10	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Filipenses 1 ?
11	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Filipenses 2 ?
12	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Filipenses 3 ?
13	<i>Bosquejos Expositivos.</i> ¿Cuáles notas encontró más interesante en Filipenses 4 ?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles recursos de los "Recursos de Internet" o "Notas " encontró más útiles?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Tienes que trabajar en las relaciones? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Las cosas que tienes que estar agradecido? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos

- El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito

Nombre	Fecha	Puntos /100
--------	-------	-------------

Presentaciones de los Estudiantes

Contribuir a una **presentación individual o en grupo** sobre una **Epístola de Pablo** (Romanos Corintios, Gálatas, Efesios, o Filipenses). Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.

Las **presentaciones** son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

Nombre	Fecha	Puntos /150
--------	-------	-------------

Trabajo Escrito

Presente un **Trabajo Escrito** de 8-15 páginas titulado **Aplicaciones para Líderes de las Epístolas de Pablo**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Román 12**. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.

El **trabajo escrito** es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

Trabajos escritos de 10-15 páginas y cero errores reciben 150 puntos.

Trabajos escritos de 10-14 páginas y con menos de 2 errores reciben 140 puntos.

Trabajos escritos de 10-13 páginas y con menos de 3 errores reciben 130 puntos.

Trabajos escritos de 10-12 páginas y con menos de 4 errores reciben 120 puntos.

Trabajos escritos de 10-11 páginas y con menos de 5 errores reciben 110 puntos.

Trabajos escritos de 10 páginas y con menos de 6 errores reciben 100 puntos.

Trabajos escritos de 9 páginas y con menos de 7 errores reciben 90 puntos.

Trabajos escritos de 8 páginas y con menos de 8 errores reciben 80 puntos.

Trabajos académicos de 7 páginas y menos de 8 errores reciben 80 puntos.

Trabajos académicos de 6 páginas y menos de 9 errores reciben 70 puntos.

Trabajos académicos de 5 páginas y menos de 10 errores reciben 60 puntos.

Trabajos académicos de 4 páginas y menos de 11 errores reciben 50 puntos.

Actividad en Grupo para Estudiantes -- 20 minutos

- El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones.
- El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final.

Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones de Romanos hasta Filipenses para el Desarrollo de Liderazgo y la Integridad		
1	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de Romanos?	
	Para presentar a Pablo a los romanos y dar una muestra de su mensaje antes de llegar a Roma.	
2	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de 1 Corintios?	
3	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de 2 Corintios?	
4	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de Gálatas?	
5	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de Efesios?	
6	¿Cuál es el propósito e idea clave de la epístola de Filipenses?	

7	¿Cuál es la explicación y la importancia para líderes en “servicio” la epístola de los Romanos?
8	¿Cuál es la explicación y la importancia para líderes en “inmoralidad” de la epístola de 1 Corintios?
9	¿Cuál es la explicación y la importancia para líderes en “Sana doctrina” de 2 Corintios?
10	¿Cuál es la explicación y la importancia para líderes en “Fe” de la epístola de Gálatas?
11	¿Cuál es la explicación y la importancia para líderes en “Nueva familia” de la epístola de Efesios?
12	¿Cuál es la explicación y la importancia para líderes en “Gozo” de la epístola de Filipenses?

Evaluación del Curso	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
Actividad en Grupo -- 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.	
Transferencia de Créditos al Southern California Seminary	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 60 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p>Consejo para un aprendizaje transformacional: Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	