
	<h2 style="margin: 0;">Iglesia con Propósito Transformacional</h2> <h3 style="margin: 0;">Cómo convertirse en una iglesia transformacional con propósito</h3>																														
Nombre	Fecha	Calificación del Curso																													
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Sesión 1: Una Iglesia con Propósito .....</td> <td style="text-align: right; width: 20%;">2</td> </tr> <tr> <td>Sesión 2: El Fundamento para una Iglesia Saludable .....</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Sesión 3: Organícese de acuerdo con los Propósitos .....</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Sesión 4: Sepa a Quién Podemos Alcanzar Mejor .....</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Sesión 5: La Adoración Puede Ser un Testigo .....</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>Sesión 6: Convierta a los Asistentes en Miembros.....</td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td>Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso.....</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Sesión 8: Los Ingredientes Esenciales de un Ministerio Sano .....</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>Sesión 9: La Adoración que Exalta a Dios.....</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td>Sesión 10: Aprender y Crecer en Comunidad .....</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>Sesión 11: Un Enfoque hacia Afuera .....</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>Sesión 12: La Mayordomía y la Generosidad.....</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito.....</td> <td style="text-align: right;">38</td> </tr> <tr> <td>Sesión 14: Guía del Examen Final .....</td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> </table>				Sesión 1: Una Iglesia con Propósito .....	2	Sesión 2: El Fundamento para una Iglesia Saludable .....	5	Sesión 3: Organícese de acuerdo con los Propósitos .....	8	Sesión 4: Sepa a Quién Podemos Alcanzar Mejor .....	11	Sesión 5: La Adoración Puede Ser un Testigo .....	14	Sesión 6: Convierta a los Asistentes en Miembros.....	17	Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso.....	20	Sesión 8: Los Ingredientes Esenciales de un Ministerio Sano .....	23	Sesión 9: La Adoración que Exalta a Dios.....	26	Sesión 10: Aprender y Crecer en Comunidad .....	29	Sesión 11: Un Enfoque hacia Afuera .....	32	Sesión 12: La Mayordomía y la Generosidad.....	35	Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito.....	38	Sesión 14: Guía del Examen Final .....	39
Sesión 1: Una Iglesia con Propósito .....	2																														
Sesión 2: El Fundamento para una Iglesia Saludable .....	5																														
Sesión 3: Organícese de acuerdo con los Propósitos .....	8																														
Sesión 4: Sepa a Quién Podemos Alcanzar Mejor .....	11																														
Sesión 5: La Adoración Puede Ser un Testigo .....	14																														
Sesión 6: Convierta a los Asistentes en Miembros.....	17																														
Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso.....	20																														
Sesión 8: Los Ingredientes Esenciales de un Ministerio Sano .....	23																														
Sesión 9: La Adoración que Exalta a Dios.....	26																														
Sesión 10: Aprender y Crecer en Comunidad .....	29																														
Sesión 11: Un Enfoque hacia Afuera .....	32																														
Sesión 12: La Mayordomía y la Generosidad.....	35																														
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito.....	38																														
Sesión 14: Guía del Examen Final .....	39																														
<p><b>Descripción del Curso</b></p> <p>Este curso se enfoca en cómo desarrollar iglesias evangelísticas basadas en los cinco propósitos neotestamentarios de la iglesia. Los temas incluyen mentalidad misionera, liderazgo vibrante, intencionalidad relacional, dependencia en la oración, adoración, conectando a la gente con la gente y mostrando a Jesús a través de palabras y acción. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para hacer discípulos, desarrollo de liderazgo y plantar iglesias.</p>																															
<p><b>Textos Requeridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia de Estudio LBLA</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2008. <a href="#">CBD 9781586403614</a></li> <li>2. Warren, Rick. <i>Una Iglesia con Propósito</i>. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1999. <a href="#">ETS 9780829716832</a></li> <li>3. Dr. Stephen A. Macchia. <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i>. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2002. <a href="#">9780311170388</a></li> <li>4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017. <a href="#">CBD 9781462765515</a></li> </ol>																															
<p><b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dr. Ed Stetzer y Dr. Thom S. Rainer. <i>La Iglesia que Dios Usa para Transformar, CD-ROM</i>. Nashville, TH: LifeWay en Español, 2010. <a href="http://www.lifeway.com/Product/la-iglesia-que-dios-usa-para-transformar-P005436296">www.lifeway.com/Product/la-iglesia-que-dios-usa-para-transformar-P005436296</a> <a href="#">Amazon</a></li> </ol>																															
<p><b>Recursos de Internet</b> Apologética * <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> * <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://momentodecisivo.com">momentodecisivo.com</a> *</p>																															
<p>Profesor: <a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico</a>. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. Los cuestionarios y trabajos académicos están diseñados para ser escritos en computadora con el propósito de que se puedan enviar por correo electrónico.</p>																															



## Sesión 1: Una Iglesia con Propósito

Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
<p>Estudie capítulos 1-3 en <i>Una Iglesia con Propósito</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	Capítulo 1. ¿Cuáles son las ideas clave en “la visión”?	
2	Capítulo 2, ¿Qué está mal con el mito #1: Lo único que le importa a las iglesias grandes es asistencia?	
3	¿Qué está mal con el mito #2: Todas las iglesias grandes crecen a las expensas de iglesias pequeñas?	
4	¿Qué está mal con el mito #3: Debe escoger entre calidad y cantidad en su iglesia?	

5	¿Qué está mal con el mito #4: Debe escoger entre calidad y cantidad en su iglesia?
6	¿Qué está mal con el mito #5: Si se dedica lo suficiente, su iglesia crecerá?
7	¿Qué está mal con el mito #6: Hay una clave secreta para el crecimiento de la iglesia?
8	Capítulo 3, ¿Por qué su iglesia debe ser movida por un propósito?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

<b>Sesión 2: El Fundamento para una Iglesia Saludable</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 4-6 en <i>Una Iglesia con Propósito</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 4, ¿por qué el fundamento es muy importante?	
2	¿Cómo un propósito claro reduce la frustración?	
3	¿Cómo un propósito claro atrae la cooperación?	
4	¿Cómo un propósito claro ayuda a la evaluación?	
5	Capítulo 5, ¿cómo descubrimos los propósitos de la iglesia?	

6	¿Qué hace efectiva una definición de propósitos?
7	¿Cómo podemos enfocarnos en el primer propósito de la iglesia: ama al Señor con todo tu corazón?
8	¿Cómo podemos enfocarnos en el tercer propósito de la iglesia: id y haced discípulos?
9	¿Por qué necesitamos repetir constantemente los propósitos de la iglesia?
10	Capítulo 6, ¿cuáles son las ideas clave en “Formas de comunicar la visión y el propósito”?
11	¿Cuáles son las ideas clave en “Personalice los propósitos”?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 3: Organícese de acuerdo con los Propósitos</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 7-9 en <i>Una Iglesia con Propósito</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 7, ¿Qué pasa cuando no hay un plan intencional para equilibrar los cinco propósitos?	
2	¿Cuál es la diferencia entre los comprometidos y el núcleo?	
3	¿Cuál es la fase más difícil para convertirse en una iglesia movida por un propósito? ¿Por qué?	
4	Capítulo 8, ¿Cómo podemos hacer para que los miembros asimilen los propósitos?	
5	¿Cómo podemos empezar grupos pequeños en base al propósito?	



6	¿Cómo podemos predicar acerca del propósito?
7	Capítulo 9, ¿Cómo puede ser una iglesia más efectiva en el evangelismo?
8	¿Qué determina nuestro mensaje—y qué determina cómo lo comunicamos?
9	¿Cuál es la manera más efectiva de testificar a los adultos jóvenes?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 4: Sepa a Quién Podemos Alcanzar Mejor</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 10-12 en <i>Una Iglesia con Propósito</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 10, ¿Cuál es su tarea al testificar a católicos?	
2	¿Cuándo son las personas más receptivas en “Reconozca la receptividad espiritual de la comunidad”?	
3	Capítulo 11, ¿Qué quiere decir “aprender a pensar como pez”?	
4	¿Qué significa “pescar a los peces en sus propios términos”?	

5	Capítulo 12, ¿Cómo podemos amar a los incrédulos como los amaba Jesús?
6	¿Cómo Jesús satisfacía las necesidades de la gente?
7	¿Cómo Jesús atraía a las multitudes por medio de sus enseñanzas?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 5: La Adoración Puede Ser un Testigo</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 13-16 en <i>Una Iglesia con Propósito</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 13, ¿Qué pasa cuando los incrédulos sienten la presencia de Dios y comprenden el mensaje?	
2	¿Cuál es el propósito de una reunión orientada hacia los inconversos?	
3	¿Cuál es la manera más natural de aumentar el número de visitas en la iglesia?	
4	¿Cómo puede su iglesia hacer que las visitas se sientan cómodas?	
5	¿Cómo puede su iglesia crear una atmósfera atractiva?	
6	¿Cómo podemos establecer redes de cooperación entre las iglesias de una región?	

7	Capítulo 15, ¿Por qué el estilo de música que elija para usar en sus reuniones es una de las decisiones más importantes que pueda tomar en la vida de su iglesia?
8	¿Cuáles son las reglas para seleccionar un estilo musical?
9	¿Cómo difiere el estilo de predicación en reuniones generales del estilo utilizado en la predicación a los creyentes?
10	¿Cómo puede su iglesia hacer que la Biblia sea accesible para los inconversos?
11	¿Cómo puede predicar para instar al compromiso?
12	¿Por qué la mayordomía es principalmente un asunto del corazón?
13	¿Qué nos enseña la parábola de los talentos acerca del tema de la mayordomía?
14	¿Por qué es importante la mayordomía personal?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.



<b>Sesión 6: Convierta a los Asistentes en Miembros</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 17-20 en <i>Una Iglesia con Propósito</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 17, ¿Cómo puede su iglesia animar a todos sus miembros a unirse a un grupo pequeño?	
2	¿Qué está mal con el mito de madurez #1: El crecimiento espiritual es automático una vez que se ha nacido de nuevo?	
3	¿Qué está mal con el mito de madurez #5: El crecimiento espiritual es un asunto personal y privado?	
4	¿Qué está mal con el mito de madurez #6: Todo lo que se necesita para crecer es estudiar la Biblia?	
5	En capítulo 18, ¿Cómo puede su iglesia ayudar a que la gente desarrolle hábitos espirituales de crecimiento?	
6	¿Por qué es importante abrazar las etapas de crecimiento y cambio?	
7	¿Cuáles son los requisitos para la renovación?	

8	En capítulo 19, ¿Qué significa el Pilar #1: Todo creyente es un ministro?
9	¿Qué significa el Pilar #2: Todos los ministerios son importantes?
10	¿Qué significa el Pilar #3: Dependemos los unos de los otros?
11	¿Qué significa el Pilar #4: El ministerio es la expresión de mi SHAPE o FORMA?
12	¿Cómo puede su iglesia hacer que su estructura organizativa sea más dinámica?
13	¿Qué normas mínimas debe su iglesia establecer para el ministerio?
14	¿Cuál es el propósito de Dios para su iglesia?
15	¿Cómo podemos convertirnos en una iglesia con propósito?
16	¿Cuáles son los diferentes roles del ministerio en la iglesia hispana?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos**

- El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

### Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre

Fecha

Puntos /100

El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.

#### Aplicaciones de una Iglesia con Propósito para Líderes y Pastores

1 ¿Cuáles son los cinco propósitos de la iglesia?

1

2

3

4

5

2 ¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El fundamento para una iglesia saludable”?

3 ¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Defina sus propósitos”?

4 ¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Comunique los propósitos”?

5 ¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Organícese de acuerdo a los propósitos”?

6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Aplique los propósitos”?
7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Quién es su objetivo”?
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Sepa a quién podemos alcanzar mejor”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Desarrolle una estrategia”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Cómo atraía Jesús a las multitudes”?
11	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La adoración puede ser un testigo”?
12	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Cómo planear un culto para inconversos”?

13	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Seleccione la música”?
14	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Predique a los que no se congregan”?
15	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Convierta a los asistentes en miembros”?
16	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Forme miembros maduros”?
17	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Convierta a los miembros en ministros”?
<b>Actividad en Grupo – 60 minutos</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.	

<b>Sesión 8: Los Ingredientes Esenciales de un Ministerio Sano</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 1-2 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 1 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i> , “Los Ingredientes Esenciales,” ¿qué viene a su mente cuando lee la palabra <i>iglesia</i> ?	
2	¿Cuál de las diez características de una iglesia sana necesita implementar su iglesia ahora mismo? ¿Por qué?	
3	¿Cuál de las diez lecciones de iglesias sanas le inspira más? ¿Por qué?	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

4	Capítulo 2, ¿por qué es vital para su iglesia la presencia poderosa de Dios?
5	¿Por qué es necesario romper con la independencia?
6	¿Cómo puede cultivarse el fruto del Espíritu en su iglesia?
7	¿Cómo pueden descubrirse los dones espirituales en su iglesia?
8	¿Cómo puede su iglesia promover el reino de Dios aquí en la tierra?



**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 9: La Adoración que Exalta a Dios</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 3-4 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 3, ¿por qué la adoración que exalta a Dios es vital para una iglesia sana?	
2	¿Por qué la clave es la participación?	
3	¿Cuáles son los elementos de la participación?	
4	¿Cuáles son algunos asuntos prácticos en cuanto a la adoración?	

5	Capítulo 4, ¿por qué las disciplinas espirituales son vitales para una iglesia sana?
6	¿Por qué hay tensión entre el ser y el hacer?
7	¿Por qué los cristianos necesitan un lugar de quietud?
8	¿Por qué usted necesita silencio y quietud?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 10: Aprender y Crecer en Comunidad</b>			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>			
	Estudie capítulos 5-7 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 5, ¿por qué el aprender y crecer en comunidad es tan vital para una iglesia sana?		
2	¿Cómo Jesús puso en práctica comunidad?		
3	¿Cuáles son los impedimentos en establecer comunidad?		
4	¿Cómo puede usted superar los obstáculos para desarrollar comunidad dentro de la iglesia local?		
5	¿Cómo puede usted poner a prueba su celo por crear una comunidad de crecimiento y aprendizaje?		
6	Capítulo 6, ¿por qué es vital para una iglesia sana crear relaciones interpersonales que se expresan en amor dentro de familias, entre miembros y en la comunidad?		
7	¿Cómo puede las relaciones interpersonales expresar amor y aceptación incondicional?		

8	¿Cómo puede las relaciones interpersonales fomentar la autenticidad, la transparencia, la honestidad y la integridad?
9	¿Cómo puede las relaciones interpersonales exhibir gracia, misericordia y perdón?
10	¿Cómo puede las relaciones interpersonales comunicar y resolver los conflictos?
11	Capítulo 7, ¿por qué es vital para una iglesia sana desarrollar un liderazgo de servicio?
12	¿Cuáles son algunos modelos bíblicos de un líder-siervo?
13	¿Cuáles son los resultados que se producen por la capacitación de líderes?
14	¿Qué es el liderazgo?
15	¿Qué es lo que hace a un buen pastor de rebaño?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 11: Un Enfoque hacia Afuera</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 8-10 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 8, ¿por qué es vital para una iglesia sana un enfoque hacia fuera demostrando el amor de Jesús a aquellos fuera de la fe?	
2	¿Qué significa evangelizar a partir de una fuente interior?	
3	¿Cómo puede usted y su iglesia elegir el gozo?	
4	¿Cuáles son las herramientas de trabajo para una vida e iglesia enfocada hacia fuera?	
5	¿Cómo puede un dólar por día salvar una vida?	
6	Capítulo 9, ¿por qué es vital para una iglesia sana la administración sabia y la autoridad responsable?	



7	¿Por qué la planificación estratégica es importante—y cómo puede ocurrir esto en su iglesia?
8	¿Por qué el establecer metas es importante—y cómo puede ocurrir esto en su iglesia?
9	¿Por qué estructuras de responsabilidad es importante—y cómo puede ocurrir esto en su iglesia?
10	¿Por qué la valoración y la evaluación el establecer metas es importante—y cómo puede ocurrir esto en su iglesia?
11	Capítulo 10, ¿cuáles son las ideas clave en “Redes mundiales, nacionales y regionales”?
12	¿Cuáles son las ideas clave en “Iniciativas municipales”?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 12: La Mayordomía y la Generosidad</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 11-15 en <i>Cómo Lograr una Iglesia Sana</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 11, ¿Cuáles son las ideas clave en “Un asunto del corazón”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Talentos que se multiplican”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Lo que pertenece a Dios”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Sociedades interdependientes”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “La mayordomía personal”?	
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Dar de la sustancia y no de las sobras”?	
7	¿Cuáles son las ideas clave en “Dios ama al dador alegre”?	

8	Capítulo 12, ¿cuáles son las ideas clave en “Mantener un equilibrio apropiado”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Abrazar etapas de crecimiento y cambio”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Los requisitos para la renovación”?
11	Capítulo 13, ¿Cuáles son las ideas clave en “Sacerdote”?
12	¿Cuáles son las ideas clave en “Profeta”?
13	¿Cuáles son las ideas clave en “Respuesta a la tensión de roles ministeriales”?
14	¿Cuáles son las ideas clave en “Pastor”?
15	¿Cuáles son las ideas clave en “Vida sana del pastor o ministro”?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos**

- El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito</b>			
Nombre	Fecha	Puntos	/100
<b>Presentaciones de los Estudiantes</b>			
<p>Contribuir a una <b>presentación individual o en grupo</b> sobre un <b>capítulo en los libros de texto</b>. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las <b>presentaciones</b> son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Nombre	Fecha	Puntos	/150
<b>Trabajo Académico</b>			
<p>Presente un <b>Trabajo Escrito</b> de 8-15 páginas titulado <b>Aplicaciones para Líderes de la Iglesia Transformacional</b>. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser <b>Times New Román 12</b>. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El <b>trabajo escrito</b> es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes -- 20 minutos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final.</li> </ul>			

### Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<b>Aplicaciones de Cómo Lograr una Iglesia Sana para Líderes y Pastores</b>		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “la presencia de Dios que da poder”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “la adoración que exalta a Dios”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “las disciplinas espirituales”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “aprender y crecer en comunidad”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “las relaciones interpersonales de amor”?	
6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “desarrollo como líderes de servicio”?	

7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “un enfoque hacia afuera”?
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “la administración sabia y la autoridad responsable”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “crear redes entre los miembros del cuerpo de Cristo”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “la mayordomía y la generosidad”?
11	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “el proceso de llegar a ser una iglesia sana”?
12	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “aplicaciones a las iglesias hispanoamericanas”?



<b>Evaluación del Curso</b>	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
<b>Actividad en Grupo -- 60 minutos</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.	
<b>Transferencia de Créditos al Southern California Seminary</b>	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 60 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p><b>Consejo para un aprendizaje transformacional:</b> Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	