



Discipulado en la Iglesia

Cómo enseñar discipulado trasformador en la iglesia



Nombre	Fecha	Calificación del Curso
Sesión 1: Iglesia Simple – La Revolución Ha Comenzado		2
Sesión 2: Iglesia Simple – Una Transformación Total.....		5
Sesión 3: Claridad y Movimiento		8
Sesión 4: Alineación y Enfoque		11
Sesión 5: Ser Simple		14
Sesión 6: La Vida Simple.....		17
Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso		20
Sesión 8: Iglesia Esencial.....		22
Sesión 9: Iglesias Exitosas		25
Sesión 10: Altas Expectativas para la Iglesia.....		28
Sesión 11: Observaciones Sorprendentes de los no Cristianos		31
Sesión 12: Guiando la Iglesia Establecida hacia el Crecimiento		34
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito		37
Sesión 14: Guía del Examen Final		38

Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo aplicar los componentes que hacen que una iglesia sea fiel a la Biblia y relevante a las personas fuera de la iglesia que necesitan ser alcanzadas para Cristo. Los temas incluyen: ser una iglesia relevante a través de la creatividad, espiritualidad, ser radical, real, veraz, multicultural y conectada a la comunidad. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para hacer discípulos basándose en la iglesia.

Textos Requeridos

1. *Biblia de Estudio Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2014. [9781433601774](http://www.bible.com/9781433601774)
2. Dr. Thom S. Rainer y Eric Geiger. *Iglesia Simple: Como Volver al Proceso Divino de Hacer Discípulos*. Nashville, TN: B&H Español, 2007. [ETS 9780805444834](http://www.bible.com/9780805444834)
3. Dr. Robert Coleman. *Plan Supremo de Evangelización*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. [ETS 9780311138166](http://www.bible.com/9780311138166)
4. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017. [CBD 9781462765515](http://www.bible.com/9781462765515)

Libros para Alumnos Avanzados y Pastores

5. Dr. Thom S. Rainer. *Iglesias Exitosas: Descubre Cómo Dar el Salto*. Nashville, TN: Vida, 2007. [9780829746266](http://www.bible.com/9780829746266)
6. Dr. Thom S. Rainer. *Desconectados de la Iglesia*. Nashville, TN: Vida, 2009. [9780829756487](http://www.bible.com/9780829756487)

Recursos de Internet * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/
 * www.gotquestions.org/Espanol/ * **Facebook: Guía de la Biblia** * **Facebook: Guía de Apologética Cristiana** * www.jeremiahstudybible.com *
www.momentodecristiano.com * www.wacriswell.com/spanish/ *
www.oneplace.com/es * www.xenos.org/espanol/ *



Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. Los cuestionarios y trabajos académicos están diseñado para ser escritos en computadora con el propósito de que se puedan enviar por correo electrónico.

Sesión 1: Iglesia Simple – La Revolución Ha Comenzado

Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
<p>Estudie capítulos 1-2 en <i>Iglesia Simple</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	Capítulo 1. En nuestra cultura, ¿cómo responde la gente a lo simple?	
2	¿En qué aspectos te sientes identificado con el pastor Rush?	
3	Si pudieras darle un consejo al pastor Rush, ¿cuál sería?	
4	¿Es tu iglesia simple o compleja? ¿Por qué?	
5	¿Por qué es tan difícil ver el cuadro general en el ministerio?	
6	¿En qué nos parecemos a la Primera Iglesia?	

7	¿En qué nos parecemos a la Iglesia de la Cruz?
8	¿A qué iglesia le gustaría asistir o en cuál preferiría servir?
9	¿Qué consejo le daría al pastor de la Primera Iglesia?
10	Describa el concepto de proceso. ¿Por qué es importante?
Para Estudiantes Avanzados	
1	Explique el principio de El Maestro y su plan en <i>Plan Supremo de Evangelización</i> . (135)

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de conflicto, persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

Sesión 2: Iglesia Simple – Una Transformación Total		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 3-4 en <i>Iglesia Simple</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 3. ¿Cuál es el proceso ministerial de su iglesia?	
2	¿Permite su proceso que las personas avancen hacia mayores niveles de compromiso?	
3	¿Su proceso se implementa en todas las áreas de su iglesia? ¿Están alineados en torno de él?	
4	¿Cuán enfocada está su iglesia?	
5	¿Qué pensaría Ezequías de su iglesia?	
6	¿Por qué es mucho más fácil comenzar como una iglesia simple que convertirse en una iglesia simple?	

7	¿Cuál es la relación entre enfoque y excelencia en el ministerio?
8	¿Qué factores en común existen en estas tres iglesias?
9	De los cuatro elementos de la iglesia simple—claridad, movimiento, alineación y enfoque— ¿cuál sería el más difícil de implementar en su iglesia? ¿Por qué?
10	¿Cómo se ve el movimiento del evangelio en su comunidad?
Para Estudiantes Avanzados	
1	Explique el principio de Selección en <i>Plan Supremo de Evangelización</i> . (139)

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 3: Claridad y Movimiento		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 5-6 en <i>Iglesia Simple</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 5. Según sus actividades semanales, ¿qué clase de discípulos están tratando de formar?	
2	¿Cuál es la ilustración o metáfora que usamos habitualmente para describir el crecimiento espiritual?	
3	¿Cómo mide el éxito en su iglesia? ¿Qué busca?	
4	En una escala de uno a diez (donde diez es lo más alto), ¿cuál es el nivel de comprensión del proceso en su iglesia?	
5	¿Es usted guía de turismo o agente de viaje?	
6	Capítulo 6. ¿Cuál ha sido su visión del crecimiento espiritual? ¿Coincide con 2 Corintios 3:13?	

7	¿Está congestionada su iglesia? ¿Dónde?
8	¿Están sus actividades dispuestas a lo largo del proceso?
9	¿Cuál es la secuencia de su programación?
10	¿Qué debería hacer con su clase para nuevos miembros o su falta de ella?
Para Estudiantes Avanzados	
1	Explique el principio de Asociación en <i>Plan Supremo de Evangelización</i> . (143)

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 4: Alineación y Enfoque		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 7-8 en <i>Iglesia Simple</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 7. ¿De qué manera ha visto que la falta de unidad daña a la iglesia?	
2	¿Por qué es importante la unidad en un enfoque ministerial?	
3	En una escala de uno a diez, ¿cuán alineado está su liderazgo con su proceso ministerial simple?	
4	¿Cuán cómodo se siente respecto de la responsabilidad de rendir cuentas?	
5	¿Qué significaría “el mismo proceso en todas partes” en su programación?	
6	Capítulo 8. ¿Qué actividades no son esenciales en su proceso ministerial?	
7	¿Cómo puede ser alterado su acercamiento a los eventos especiales?	
8	¿Por qué es difícil decir que no en el ministerio?	

9	¿La mayoría de su gente comprenderá su proceso ministerial <i>antes</i> de que se enfoque, <i>mientras</i> se enfoca o <i>después</i> de que se haya enfocado?
10	Como administradores del tiempo y del dinero de las personas, ¿qué le está diciendo Dios?
11	¿Cuál es la relación entre complejidad y mediocridad?
12	¿Cuán receptivos al cambio son líderes?
13	¿Cuán receptiva al cambio es su iglesia en su conjunto?
14	¿Cuán receptivos al cambio es usted?
Para Estudiantes Avanzados	
1	Explique el principio de Consagración en <i>Plan Supremo de Evangelización</i> . (146)

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Verdades que debes creer? ¿Las lecciones que debes compartir con los demás sobre tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 5: Ser Simple		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulo 9 y Apéndice B en <i>Iglesia Simple</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 9. ¿Cómo están siendo criados la mayoría de los niños?	
2	¿Qué tan difícil es cambiar y qué pasará si no cambiamos?	
3	¿Qué consejo le daría al Pastor Rush?	
4	¿Cómo podemos hacer el “Paso 1: Diseñe un proceso simple (Claridad)”?	
5	¿Cómo podemos hacer el “Paso 2: Coloque sus programas clave a lo largo del proceso (movimiento)”?	

6	¿Cómo podemos hacer el “Paso 3: Una todos los ministerios alrededor del proceso (alineación)?”
7	¿Cómo podemos hacer el “Paso 4: Comience a eliminar las cosas fuera del proceso (enfoco)?”
8	¿Cuál es la relación entre complejidad y mediocridad?
9	¿Cuán receptivos al cambio son líderes?
10	¿Cuán receptiva al cambio es su iglesia en su conjunto?
Para Estudiantes Avanzados	
1	Explique el principio de Comunicación en <i>Plan Supremo de Evangelización</i> . (151)

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 6: La Vida Simple		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie las notas de <i>La Vida Simple</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.	
1	¿Cómo podría hacerle para que su tiempo realmente valga la pena?	
2	¿Cómo podría crear y mantener relaciones saludables?	

3	¿Cómo podría simplificar y tener finanzas sanas?
4	¿Cómo podría acercarse más a Dios?
Para Estudiantes Avanzados	
1	Explique el principio de Demostración en <i>Plan Supremo de Evangelización</i> . (154)

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos

- El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones de Discipulado en la Iglesia Simple para Liderazgo e Integridad		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La revolución de lo simple ha comenzado”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La iglesia simple en acción”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Iglesia simple: una transformación total”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Claridad: comenzar con un proyecto ministerial”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Movimiento: eliminar la congestión”?	

6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Alineación: aprovechar al máximo la energía de todos”?
7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Enfoque Decir que no a casi todo”?
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Ser simple”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La vida simple”?
Actividad en Grupo – 60 minutos	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso. 	

Sesión 8: Iglesia Esencial		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie las notas de <i>Iglesia Esencial</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.		
1	De las notas, ¿Qué es la iglesia esencial?	
2	¿Cuáles son los siete pecados de las iglesias moribundas?	
3	¿Por qué la gente se va de las iglesias no esenciales?	
4	¿Cómo mejormente se asimilan los adolescentes en la iglesia?	

5	¿Cómo las iglesias esenciales cierran la puerta trasera?
6	¿Cómo las iglesias esenciales simplifican su estructura?
7	¿Cómo las iglesias esenciales profundizan la enseñanza bíblica?
Para Estudiantes Avanzados	
1	Explique el principio de Supervisión en <i>Plan Supremo de Evangelización</i> . (161)

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 9: Iglesias Exitosas		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie las notas de <i>Iglesias Exitosas</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.	
1	¿Qué es el Factor Crisálida en <i>Iglesias Exitosas</i> ?	
2	¿Cómo puede su iglesia aplicar “El Liderazgo de Hechos 6/7”?	
3	¿Cómo puede su iglesia aplicar “El momento CCC”?	
4	¿Cómo puede su iglesia aplicar “La vía simultanea quien/qué”?	
5	¿Cómo puede su iglesia aplicar “La visión de la intersección”?	

6	¿Cómo puede su iglesia aplicar “Una cultura de excelencia”?
7	¿Cómo puede su iglesia aplicar “Aceleradores de la innovación”?
8	¿Cómo puede su iglesia aplicar “El gran ímpetu”?
9	¿Cómo puede su iglesia aplicar “Convertirse en una iglesia exitosa”?
Para Estudiantes Avanzados	
1	Explique el principio de Delegación en <i>Plan Supremo de Evangelización</i> .

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 10: Altas Expectativas para la Iglesia		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie las notas de <i>Altas expectativas para la iglesia</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuál es el secreto para alcanzar a la gente y retenerlos?	
2	¿Cuáles son los ocho sorpresas?	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
3	¿Cuál de los ocho sorpresas le sorprendió más? ¿Por qué?	
4	¿Por qué su iglesia debe crecer a través de la escuela dominical?	
5	¿Cómo debe su iglesia tratar a prospectos?	
6	¿Por qué su iglesia debe empezar una clase para nuevos miembros?	

7	¿Cuáles son los obstáculos para la asimilación que su iglesia necesita confrontar?
8	¿Cuáles son las lecciones que su iglesia puede aprender acerca del liderazgo y el cambio?
9	¿Cuáles son las lecciones que su iglesia puede aprender acerca de la intencionalidad, la escuela dominical y la clase para nuevos miembros?
10	¿Cuáles son las lecciones que su iglesia puede aprender acerca de crear una declaración de misión, evangelismo relacional, escuela dominical y el seguimiento sistemático de las visitas?
11	¿Cuáles son las lecciones que su iglesia puede aprender de la predicación expositiva, discipulado, el mejor ministerio y la oración?
Para Estudiantes Avanzados	
1	Explique el principio de Reproducción en <i>Plan Supremo de Evangelización</i> . (164)

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 11: Observaciones Sorprendentes de los no Cristianos		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie las notas de <i>Observaciones sorprendentes de los no cristianos</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.	
1	¿Cuál fue el mito más sorprendente para usted? ¿Qué buscan los visitantes en el capítulo 1?	
2	¿Por qué son importantísimos los pastores y la predicación? ¿Qué buscan los visitantes?	
3	¿Por qué son importantísimas las relaciones en la escuela dominical? ¿Qué buscan los visitantes?	
4	¿Por qué son importantísimas las primeras impresiones? ¿Qué buscan los visitantes?	
5	¿Qué están buscando los no cristianos en los capítulos 5-6?	
6	¿Cuáles son las características de líderes de iglesias evangélicas en capítulo 7?	

7	¿Cuáles son las motivaciones en el capítulo 8 que necesita desarrollar?
8	¿Cuáles lecciones en el capítulo 9 son de más ayuda?
9	¿Cuáles son los puntos fuertes y débiles en el capítulo 10 que necesita desarrollar? ¿Por qué?
10	¿Qué hace que la predicación se conecte con el no cristiano?
Para Estudiantes Avanzados	
1	Aplique los principios de El Maestro y Su plan: Primer y Segundo Pasos en <i>Plan Supremo de Evangelización</i> . (168)

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 12: Guiando la Iglesia Establecida hacia el Crecimiento		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie las notas de <i>Guiando la iglesia establecida hacia el crecimiento</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.		
1	De las notas, ¿Cuáles son los cinco recursos de las iglesias tradicionales?	
1		
2		
3		
4		
5		
2	¿Cuáles son los seis obstáculos para la visión en iglesias tradicionales?	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
3	¿Cuáles de las diez preguntas difíciles necesita empeñarse más?	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

4	¿Cómo puede su iglesia superar el primer obstáculo de apatía y falta de involucramiento?
5	¿Cómo puede su iglesia superar el segundo obstáculo de conflictos interpersonales y sentimientos heridos?
6	¿Cómo puede su iglesia superar el tercer obstáculo de tradición?
7	¿Cómo puede su iglesia superar el cuarto obstáculo del temor al cambio?
8	¿Cómo puede su iglesia superar el quinto obstáculo de complacencia?
9	¿Cómo puede su iglesia superar el sexto obstáculo de enfoque interno?
10	¿Cómo puede su iglesia superar el séptimo obstáculo de falta de obreros?
Para Estudiantes Avanzados	
1	Aplice los principios de El Maestro y Su Plan: Tercer y Cuatro Pasos en Plan Supremo de Evangelización. (175)

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debes hacer? ¿Tienes que cambiar de actitudes? ¿Comandos que debes obedecer? ¿Errores que debes evitar? ¿Los ejemplos que se deben seguir? ¿Principios de liderazgo que necesitas practicar? ¿Promesas de reclamación? ¿Solicitudes que necesitamos orar? ¿Pecados que tienes que confesar? ¿Verdades que debes creer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos

- El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito			
Nombre	Fecha	Puntos	/100
Presentaciones de los Estudiantes			
<p>Contribuir a una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en un libro de texto. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las presentaciones son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Nombre	Fecha	Puntos	/150
Trabajo Escrito			
<p>Presente un Trabajo Escrito de 8-15 páginas titulado Aplicaciones de Discipulado en la Iglesia para Liderazgo e Integridad. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser Times New Román 12. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El trabajo escrito es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Cómo se Califican Trabajos Escritos			
<p>Trabajos escritos de 15 páginas y cero errores reciben 150 puntos. Trabajos escritos de 14 páginas y con menos de 2 errores reciben 140 puntos. Trabajos escritos de 13 páginas y con menos de 3 errores reciben 130 puntos. Trabajos escritos de 12 páginas y con menos de 4 errores reciben 120 puntos. Trabajos escritos de 11 páginas y con menos de 5 errores reciben 110 puntos. Trabajos escritos de 10 páginas y con menos de 6 errores reciben 100 puntos. Trabajos escritos de 9 páginas y con menos de 7 errores reciben 90 puntos. Trabajos escritos de 8 páginas y con menos de 8 errores reciben 80 puntos. Trabajos escritos con más de 8 errores reciben 0 puntos = un AU.</p>			
<p>Los estudiantes que ganan una "A" están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de su Trabajo Escrito al Registrador a gwoods@socalsem.edu.</p>			
Actividad en Grupo para Estudiantes -- 20 minutos			
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final. 			

Sesión 14: Guía del Examen Final		
Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones del Plan Supremo de Evangelización para Liderazgo e Integridad		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Selección”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Asociación”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Consagración”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Comunicación”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Demostración”?	
6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Delegación”?	

7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Supervisión”?
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Reproducción”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Iglesia Esencial”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Iglesias Exitosas”?
11	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Altas expectativas para la iglesia”?
12	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Observaciones sorprendentes de los no cristianos”?
13	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Guiando la iglesia establecida hacia el crecimiento”?
14	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Iglesia Simple”?

Evaluación del Curso	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
Actividad en Grupo -- 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.	
Transferencia de Créditos al Southern California Seminary	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 60 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p>Consejo para un aprendizaje transformacional: Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	