

	<h2 style="margin: 0;">Plantando Iglesias Reproductivas</h2> <h3 style="margin: 0;">Cómo plantar una iglesia reproductiva</h3>	
---	--	---

Nombre	Fecha	Calificación del Curso
Sesión 1: Fundamento para las Motivaciones .....		2
Sesión 2: Fundamento Espiritual .....		5
Sesión 3: Fundamento para las Estrategias .....		8
Sesión 4: Fundamento del Liderazgo .....		11
Sesión 5: Cultive la Visión.....		14
Sesión 6: Seleccione los Componentes .....		17
Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso.....		20
Sesión 8: Alcance a la Comunidad con Medios de Comunicación .....		22
Sesión 9: Encuentre un Lugar de Reunión .....		25
Sesión 10: Establezca un Proceso de Asimilación .....		28
Sesión 11: Inicie Cultos Públicos .....		31
Sesión 12: Cómo Guiar a la Nueva Iglesia para que Crezca .....		34
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito.....		37
Sesión 14: Guía del Examen Final .....		38

**Descripción del Curso**  
 Este curso se enfoca en cómo plantar iglesias reproductivas. Los temas incluyen: recibir una visión, formar un equipo, hallar un lugar, encontrar gente receptiva, evangelizar a los incrédulos, edificar un grupo base, y dar principio a la nueva iglesia. Un énfasis especial será dado a las preguntas que iniciadores de iglesias necesitan contestar, y modelos contemporáneos de plantar iglesias. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para hacer discípulos y plantar iglesias.

- Textos Requeridos**
1. *Biblia de Estudio LBLA*. Nashville, TN: B&H Español, 2008. [CBD 9781586403614](#)
  2. Dr. Daniel R. Sánchez y Dr. Ebbie C. Smith. *Plantando Iglesias Reproductivas*. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2012. <http://churchstarting.net> 9780984620784 [40% EBI discount]
  3. Dr. Daniel R. Sánchez y Dr. Ebbie C. Smith. *Plantando Iglesias Reproductivas: Un Manual para el Desarrollo de Iglesias Nuevas*, Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2012. <http://churchstarting.net> 9780985284220 [40% EBI discount]
  4. Dr. Tom Cheyney, David Putman y Van Sanders. *Siete Pasos para Iniciar Iglesias*. Alpharetta, GA: Junta de Misiones Norteamericanas, SBC, 2004. [www.kintera.com/atf/cf/%7BA6A80990-48C6-406D-87AC-B652EF345C76%7D/Seven\\_Steps\\_to\\_Church\\_Planting.pdf](http://www.kintera.com/atf/cf/%7BA6A80990-48C6-406D-87AC-B652EF345C76%7D/Seven_Steps_to_Church_Planting.pdf)



Comuníquese con el Dr. Daniel Sánchez para el descuento de 40% para alumnos de EBI. <http://churchstarting.net>

**Recursos de Internet**  
 Apologética [4truth.net/espanol/](http://4truth.net/espanol/) \* [gotquestions.org/Espanol/](http://gotquestions.org/Espanol/) \* [momentodecisivo.com](http://momentodecisivo.com) \* [churchstarting.net](http://churchstarting.net)

Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. Los cuestionarios y trabajos académicos están diseñado para ser escritos en computadora con el propósito de que se puedan enviar por correo electrónico.

## Sesión 1: Fundamento para las Motivaciones

Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
<p>Estudie capítulos 1-2 en <i>Plantando Iglesias Reproductivas</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Introducción”?	
2	En capítulo 1, ¿Cuáles son las ideas clave en “Razones bíblicas para plantar iglesias”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Razones prácticas para plantar iglesias”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Respuesta a las objeciones a la siembra de iglesias”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “La Gran Comisión”?	

6	¿Cuáles son las ideas clave en “Modelos bíblicos para la siembra de iglesias en Jerusalén”?
7	¿Cuáles son las ideas clave en “La iglesia en Antioquia”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “La naturaleza de la siembra de iglesias en el Nuevo Testamento— Metodología de Pablo en Éfeso”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “La Metodología general de Pablo”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	En <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i> , ¿cómo aplicaría usted Paso 1?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

<b>Sesión 2: Fundamento Espiritual</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 3-4 en <i>Plantando Iglesias Reproductivas</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 3. ¿Cuáles son las ideas clave en “Dependencia del Espíritu Santo”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Disciplinas de abstinencia”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Disciplinas de involucramiento”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Enfrentando la guerra espiritual”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Instrucciones para la guerra espiritual”?	
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Estableciendo un fundamento de oración”?	

7	¿Cuáles son las ideas clave en “Estrategia de oración del equipo intercesor”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Métodos de evangelización”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Contextualizar la metodología evangelizadora”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Contextualizar la evangelización por medio de grupos célula”?
11	¿Cuáles son las ideas clave en “Contextualizar la evangelización por medio del servicio cristiano”?
12	¿Cuáles son las ideas clave en “Contextualizar la evangelización por medio de la amistad”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	En <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i> , ¿cómo aplicaría usted Paso 2?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 3: Fundamento para las Estrategias</b>			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>			
	Estudie capítulos 5-6 en <i>Plantando Iglesias Reproductivas</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 5. ¿Cuáles son las ideas clave en “Estilos de patrocinio para sembrar iglesias”?		
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Estilos pioneros para sembrar iglesias”?		
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Estilos de asociación para sembrar iglesias”?		
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Estilos propagación para sembrar iglesias”?		
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Diez características de los movimientos de siembra de iglesias”?		
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Estilos para alcanzar grupos étnicos”?		
7	¿Cuáles son las ideas clave en “Etapas de asimilación”?		

8	¿Cuáles son las ideas clave en “Estilos congregacionales existentes”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Criterios para seleccionar el estilo más apropiado”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Cuáles son las ideas clave en “El fundamento de la reproducibilidad”?”
11	¿Cuáles son las ideas clave en “Características que contribuyen a la reproducibilidad”?
12	¿Cuáles son las ideas clave en “Fundamento para la autoctonía”?
13	¿Cuáles son las ideas clave en “Fundamento para la autoimagen”?
14	¿Cuáles son las ideas clave en “Fundamento de la contextualización”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	En <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i> , ¿cómo aplicaría usted Paso 3?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 4: Fundamento del Liderazgo</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 7-8 en <i>Plantando Iglesias Reproductivas</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 7. ¿Cuáles son las ideas clave en “el primer rasgo bíblico del sembrador de iglesias”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “el segundo rasgo bíblico del sembrador de iglesias”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “el tercer rasgo bíblico del sembrador de iglesias”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “el cuarto rasgo bíblico del sembrador de iglesias”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “el quinto rasgo bíblico del sembrador de iglesias”?	
6	¿Cuáles son las ideas clave en “el sexto rasgo bíblico del sembrador de iglesias”?	

7	¿Cuáles son las ideas clave en “el séptimo rasgo bíblico del sembrador de iglesias”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “el octavo rasgo bíblico del sembrador de iglesias”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “el noveno rasgo bíblico del sembrador de iglesias”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “el décimo rasgo bíblico del sembrador de iglesias”?
11	¿Cuáles son las ideas clave en “Fundamento financiero para el sembrador de iglesias”?
12	¿Cuáles son las ideas clave en “Sembrador de Iglesias Bivocacional”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	En <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i> , ¿cómo aplicaría usted Paso 4?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 5: Cultive la Visión</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 9-10 en <i>Plantando Iglesias Reproductivas</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 9. ¿Cuáles son las ideas clave en “Importancia de tener una visión”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Cómo obtener una visión”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Comunicación de la visión”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Preparación espiritual, emocional, sociológica y de estrategias necesaria para la siembra de iglesias”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Preparación organizacional”?	
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Preparación relacional”?	

7	¿Cuáles son las ideas clave en “Estilos de patrocinio”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Estilos asociación”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Estilos Pioneros y Propagación”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Estilos que enfocan grupos étnicos”?
11	¿Cuáles son las ideas clave en “Plataforma de apoyo”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	En <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i> , ¿cómo aplicaría usted Paso 5?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 6: Seleccione los Componentes</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 11-12 en <i>Plantando Iglesias Reproductivas</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Capítulo 11. ¿Cuáles son las ideas clave en “Rol del sembrador-pastor de iglesias”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Rol del sembrador-iniciador de iglesias”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Rol del sembrador de iglesias propagadoras”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Rol del sembrador de iglesias entre grupos étnicos”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Pasos en la selección del equipo de iniciación de iglesias”?	
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Análisis de la comunidad”?	

7	¿Cuáles son las ideas clave en “Como hacer su propia investigación”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Conclusión”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Formar al grupo núcleo con miembros de iglesias existentes”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Formar al grupo núcleo en base a visitas de cultivo”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	En <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i> , ¿cómo aplicaría usted Paso 6?

<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
<p>Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.</p>	
1	<p>¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Qué resolución debe hacer?</p>
2	<p>¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?</p>
3	<p>¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?</p>
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.</li> </ul>	

## Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<b>Aplicaciones para Líderes de Plantando Iglesias Reproductivas</b>		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Fundamento para las motivaciones—las razones prácticas para plantar iglesias”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Fundamento Bíblico—los modelos bíblicos para la siembra de iglesias”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Fundamento Espiritual—el papel vital del Espíritu Santo en el establecimiento de iglesias”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Fundamento Evangelístico—la evangelización en grupos célula”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Fundamento para las estrategias—los estilos de patrocinio para sembrar iglesias”?	
6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Fundamento filosófico—el fundamento filosófico para empezar nuevas iglesias”?	

7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Fundamento del liderazgo—el primer rasgo bíblico del sembrador de iglesias”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Cultive la visión—la importancia de tener una visión”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Clarifique las relaciones en la siembra de iglesias—la preparación espiritual, emocional, sociológica y de estrategias necesaria para la siembra de iglesias”?
11	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Seleccione los componentes—la función del sembrador-pastor de iglesias”?
12	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Identifique el grupo entre el cual trabajará—el sondeo de modalidades en la toma de decisiones”?
13	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Consiga el grupo núcleo—cómo formar al grupo núcleo con miembros de iglesias existentes”?
<b>Actividad en Grupo – 60 minutos</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.	

<b>Sesión 8: Alcance a la Comunidad con Medios de Comunicación</b>			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>			
	Estudie capítulos 14-16 en <i>Plantando Iglesias Reproductivas</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	En capítulo 14, ¿Cuáles son las ideas clave en “Selección de métodos apropiados de Comunicación”?		
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Uso de los Medios”?		
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Enfatice una cosecha de precisión”?		
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Actividades de cultivo para niños y jóvenes”?		
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Actividades de cultivo para adultos”?		
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Otras maneras para encontrar interesados”?		

7	¿Cuáles son las ideas clave en “Desafíos que enfrenta el sembrador de iglesias”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Tipos de comunidades multifamiliares”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Cómo conseguir entrada a las comunidades multifamiliares”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Inicio de la nueva congregación en la comunidad multifamiliar”?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
1	En <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i> , ¿cómo aplicaría usted Paso 7?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 9: Encuentre un Lugar de Reunión</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 17-19 en <i>Plantando Iglesias Reproductivas</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En capítulo 17, ¿Cuáles son las ideas clave en “los criterios para seleccionar un lugar de reunión”?	
2	¿Cómo se deben usar los planteles temporarios?	
3	En capítulo 18, ¿Qué errores se deben evitar al seleccionar un nombre para la iglesia?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Criterios a seguir para seleccionar un nombre adecuado para la iglesia”?	
5	En capítulo 19, ¿Cuáles son las ideas clave en “Grupos pequeños”?	

6	¿Cuáles son las ideas clave en “Iglesias Células”?
7	¿Cuáles son las ideas clave en “Fuera del Plantel de la Iglesia”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Grupos célula en casas”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “En el Plantel de la Iglesia”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Iglesia en las casas”?
11	¿Cuáles son las ideas clave en “Métodos de estudio bíblico”?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 10: Establezca un Proceso de Asimilación</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 20-21 en <i>Plantando Iglesias Reproductivas</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En capítulo 20, ¿Cuáles son las ideas clave en “El proceso de asimilación”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Diseño del proceso de asimilación”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Selección de un proceso de asimilación”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Ventajas de los cultos prepúblicos”?	

5	¿Cuáles son las ideas clave en “Duración de la estrategia prepública”?
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Tamaño del grupo núcleo antes de la fase pública”?
7	¿Cuáles son las ideas clave en “Variantes”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Ministerios que se necesitan”?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 11: Inicie Cultos Públicos</b>			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>			
	Estudie capítulos 22-24 en <i>Plantando Iglesias Reproductivas</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	En capítulo 22, ¿cuáles son las ideas clave en “Seleccionar la mejor fecha posible para el primer culto público”?		
2	¿Cuáles son las ideas clave en “El tono general del culto de una nueva iglesia”?		
3	¿Cuáles son las ideas clave en “La música en el culto de adoración”?		
4	¿Cuáles son las ideas clave en “La Programación de la predicación en iglesias que crecen”?		
5	¿Cuáles son las ideas clave en “La invitación para aceptar a Cristo como Salvador”?		

6	¿Cuáles son las ideas clave en “La etapa preliminar para convertirse una iglesia incorporada”?
7	¿Cuáles son las ideas clave en “La etapa intermedia para convertirse una iglesia incorporada”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “La etapa de incorporación para una nueva iglesia”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Edificio permanente”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Ubicación del edificio permanente”?
11	¿Cuáles son las ideas clave en “Tamaño para el edificio permanente”?
12	¿Cuáles son las ideas clave en “Diseño Arquitectónico para el edificio permanente”?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 12: Cómo Guiar a la Nueva Iglesia para que Crezca</b>			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>			
	Estudie capítulos 25-26 en <i>Plantando Iglesias Reproductivas</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	En capítulo 25, ¿Cuáles son las ideas clave en “La congregación que crece”?		
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Liderazgo pastoral que contribuyen a la reproducción de iglesias”?		
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Reacción positiva a los cambios”?		
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Cultos de Adoración Dinámicos”?		
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Programa Continuo de Evangelización”?		
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Evangelización pública”?		

7	¿Cuáles son las ideas clave en “Organización de Grupos Pequeños”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Asimilación de Nuevos Miembros”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Un Plan Claro para Discipular”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Gobierno de la Iglesia”?
11	¿Cuáles son las ideas clave en “Un Vibrante Ministerio de Oración”?
12	¿Cuáles son las ideas clave en “Instalaciones Adecuadas”?
13	¿Cuáles son las ideas clave en “Compromiso con la Mayordomía”?
14	¿Cuáles son las ideas clave en “Planes para el Crecimiento”?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos**

- El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

## Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito

Nombre	Fecha	Puntos	/100
--------	-------	--------	------

### Presentaciones de los Estudiantes

Contribuir a una **presentación individual o en grupo** sobre **un capítulo en los libros de texto**. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.

Las **presentaciones** son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

Nombre	Fecha	Puntos	/150
--------	-------	--------	------

### Trabajo Escrito

Presente un **Trabajo Escrito** de 8-15 páginas titulado **Aplicaciones para Líderes de Sembrando Iglesias Reproductivas**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Román 12**. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.

El **trabajo escrito** es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.

### Cómo se Califican Trabajos Escritos

Trabajos escritos de 15 páginas y cero errores reciben 150 puntos.  
 Trabajos escritos de 14 páginas y con menos de 2 errores reciben 140 puntos.  
 Trabajos escritos de 13 páginas y con menos de 3 errores reciben 130 puntos.  
 Trabajos escritos de 12 páginas y con menos de 4 errores reciben 120 puntos.  
 Trabajos escritos de 11 páginas y con menos de 5 errores reciben 110 puntos.  
 Trabajos escritos de 10 páginas y con menos de 6 errores reciben 100 puntos.  
 Trabajos escritos de 9 páginas y con menos de 7 errores reciben 90 puntos.  
 Trabajos escritos de 8 páginas y con menos de 8 errores reciben 80 puntos.  
 Trabajos escritos con más de 8 errores reciben 0 puntos = un AU y necesitan ser re-entregados.

Los estudiantes que ganan una "A" están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de su **Trabajo Escrito** al Registrador a [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu), EBI Seminario, 2100 Greenfield Drive, El Cajon, CA 92019. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar los cuestionarios completos.

### Actividad en Grupo para Estudiantes -- 20 minutos

- El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones.
- El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final.

## Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<b>Aplicaciones para Líderes de Plantando Iglesias Reproductivas, Parte 2</b>		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Alcance a la comunidad con medios de comunicación—los métodos apropiados de comunicación”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Alcance a la comunidad con actividades de cultivo—para adultos”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Alcance a los que viven en viviendas multifamiliares—los pasos para iniciar iglesias en una comunidad multifamiliar”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Encuentre un lugar de reunión—los criterios para seleccionar un lugar de reunión”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Empiece reuniones de grupos pequeños—el concepto de grupos pequeños en casas de familia”?	

6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Establezca un proceso de asimilación--las cualidades de los procesos de asimilación”?
7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Inicie cultos pre-públicos—las ventajas de los cultos pre-públicos”?
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Inicie cultos públicos—las características de la predicación en iglesias que crecen”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Cómo guiar a la nueva iglesia para que crezca—los factores más importantes”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Clave para la Reproducción—las características que contribuyen a la reproducción de iglesias”?

Evaluación del Curso	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
Actividad en Grupo -- 60 minutos	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.</li> </ul>	
Transferencia de Créditos al Southern California Seminary	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, <b>los estudiantes deben presentar este cuestionario completo</b>. El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 66 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p><b>Consejo para un aprendizaje transformacional:</b> Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	

### Rubrica o Guía de Calificaciones del Curso

Es posible obtener una "C" sin necesidad de escribir el trabajo final; pero no es posible obtener una "A" o una "B". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un líder. Como parte del contrato académica con Southern California Seminary, para ganar una "A" los estudiantes están obligados a enviar una copia de su trabajo académico por correo o por correo electrónico al Secretario a [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es afirmar trabajos académicos excelentes y preparar una nueva generación de líderes con educación universitaria ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

### Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y Trabajo Académico de 10-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y Trabajo Académico de 10-12 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y Trabajo Académico de 10 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y Trabajo Académico de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y Trabajo Académico de 6 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario y presentación con sólo unos pocos errores.
C	Exámenes y cuestionario con sólo unos pocos errores, necesita asistencia.
C-	Exámenes y cuestionario con sólo unos pocos errores, necesita asistencia o tutoría.
AU	Los estudiantes reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones.