


	<h2 style="margin: 0;">Cultivando Iglesias Saludables</h2> <h3 style="margin: 0;">Cómo convertirse en una iglesia que sirve a la comunidad</h3>																														
Nombre	Fecha	Calificación del Curso																													
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 1: Peregrinaje al Concepto de una Iglesia Saludable</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 2: Enfocando en los Fundamentos</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 3: Probando Estrategias 2</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">8</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 4: Aplicación de las Ideas de las Ciencias Sociales</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">11</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 5: Encontrando Claves para Plantar Iglesias</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">14</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 6: Liderazgo de Servicio y Nuevas Direcciones</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">17</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">20</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 8: Bases Bíblicas para la Contextualización</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">22</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 9: La Contextualización de Evangelización</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">25</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 10: La Contextualización del Establecimiento de Iglesia</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">28</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 11: La Contextualización del Crecimiento de la Iglesia</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">31</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 12: Proceso de Plantificación para el Crecimiento</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">34</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">36</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sesión 14: Guía del Examen Final</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">37</td></tr> </table>				Sesión 1: Peregrinaje al Concepto de una Iglesia Saludable	2	Sesión 2: Enfocando en los Fundamentos	5	Sesión 3: Probando Estrategias 2	8	Sesión 4: Aplicación de las Ideas de las Ciencias Sociales	11	Sesión 5: Encontrando Claves para Plantar Iglesias	14	Sesión 6: Liderazgo de Servicio y Nuevas Direcciones	17	Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso	20	Sesión 8: Bases Bíblicas para la Contextualización	22	Sesión 9: La Contextualización de Evangelización	25	Sesión 10: La Contextualización del Establecimiento de Iglesia	28	Sesión 11: La Contextualización del Crecimiento de la Iglesia	31	Sesión 12: Proceso de Plantificación para el Crecimiento	34	Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito	36	Sesión 14: Guía del Examen Final	37
Sesión 1: Peregrinaje al Concepto de una Iglesia Saludable	2																														
Sesión 2: Enfocando en los Fundamentos	5																														
Sesión 3: Probando Estrategias 2	8																														
Sesión 4: Aplicación de las Ideas de las Ciencias Sociales	11																														
Sesión 5: Encontrando Claves para Plantar Iglesias	14																														
Sesión 6: Liderazgo de Servicio y Nuevas Direcciones	17																														
Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso	20																														
Sesión 8: Bases Bíblicas para la Contextualización	22																														
Sesión 9: La Contextualización de Evangelización	25																														
Sesión 10: La Contextualización del Establecimiento de Iglesia	28																														
Sesión 11: La Contextualización del Crecimiento de la Iglesia	31																														
Sesión 12: Proceso de Plantificación para el Crecimiento	34																														
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito	36																														
Sesión 14: Guía del Examen Final	37																														
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo cultivar iglesias saludables. Los temas son: comprender las culturas y los modelos de iniciar iglesias, comenzar correctamente, el personal, y el proceso de una iglesia en su fundación y en su crecimiento. Los estudiantes crearán proyectos visuales y un plan de acción para iniciar iglesias nuevas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para plantar iglesias saludables.</p>																															
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia del Pescador RVR 1960</i>. Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015. CBD 9781433619038 2. Dr. Daniel R. Sánchez y Dr. Ebbie C. Smith. <i>Cultivando Iglesias Saludables</i>. Fort Worth, TX: ChurchStarting Network, 2010. http://churchstarting.net/ 9780982087596 [40% discount] 3. Dr. Daniel R. Sánchez. <i>Iglesia: Crecimiento y Cultura, 3ª Edición</i>. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2011. 9780984620746 [40% discount] 4. Dr. Daniel R. Sánchez. <i>Manual para Implementar Iglesia: Crecimiento y Cultura</i>. Canadá: Publicadora, 2009. http://churchstarting.net 40% EBI discount] 																															
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 6. <i>Ministerio Es . . .</i> Nashville, TN: B&H Español, 2012. 9781433678653 																															
<p>Recursos de Internet 4truth.net/espanol/ * gotquestions.org/Espanol/ * momentodecisivo.com * churchstarting.net</p>																															
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. Los cuestionarios y trabajos académicos están diseñado para ser escritos en computadora con el propósito de que se puedan enviar por correo electrónico.</p>																															

Sesión 1: Peregrinaje al Concepto de una Iglesia Saludable		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
<p>Estudie capítulos 1-2 en <i>Cultivando Iglesias Saludables</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	Capítulo 1. ¿Cómo define una iglesia saludable?	
2	¿Cómo define el crecimiento saludable de una iglesia?	
3	¿Qué diferencias ve entre el tratamiento de una iglesia saludable y el crecimiento de la iglesia en el siglo pasado?	
4	Observando su iglesia y otras iglesias que conoce, ¿qué características le hacen pensar que estas iglesias son saludables y qué le hacen pensar que no son saludables?	
5	Explique los conceptos de crecimiento de la iglesia más grande, mejor, más amplia y más saludable.	
6	De las características de iglesias saludables, ¿cuáles cree que son más importantes? ¿Por qué?	

7	En capítulo 2, explicar qué entiende por los términos crecimiento de la iglesia y crecimiento saludable de la iglesia.
8	¿Cuál es su sueño para su iglesia?
9	Estudie las adiciones a su iglesia durante los últimos dos o tres años. ¿Cuántas de las adiciones fueron por transferencia, biológicas o crecimiento por conversión?
10	¿Cuál es la proporción entre los miembros residentes de su iglesia y el crecimiento por conversión en su iglesia?
11	¿Cómo estima que su iglesia se compararía con la comunidad a la que sirve en relación con los factores socioeconómicos?
12	Prepara una charla para un grupo de la iglesia de las necesidades presentes del mundo para la evangelización y el crecimiento saludable de la iglesia.
13	¿Qué revela en su iglesia la salud o la enfermedad de la denominación o la congregación?
Para Estudiantes Avanzados	
	En el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿cómo aplicaría usted la definición de “La iglesia como el pueblo de Dios”? (802)

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

Sesión 2: Enfocando en los Fundamentos		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 3-4 en <i>Cultivando Iglesias Saludables</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En capítulo 3, haga una lista de las relaciones que tiene con otros que puedan servir como “puentes de Dios” en su experiencia de salvación.	
2	Escriba lo que usted entiende como un “creyente responsable” y una “iglesia responsable.” ¿Cómo se relaciona el concepto de responsabilidad con el de la reproducción?	
3	¿Cuántas iglesias se necesitan en su área? ¿Cuántas se necesitan en el área donde usted vive?	
4	Estudie el registro de su iglesia. ¿Cuál es la proporción entre el número de personas bautizadas y el número de los que están activos en el ministerio de la iglesia?	
5	Escriba una relación breve del crecimiento de su iglesia. ¿Es balanceado? Si no, ¿qué cambios crearían un mejor balance? ¿Necesita su iglesia más énfasis en crecer más grande, mejor, más amplia o más saludable?	

6	En capítulo 4, ¿Qué tan lejos piensa usted, que los grupos cristianos pueden o deben ir en el intento de expresar el evangelio de maneras compatibles culturalmente?
7	Un misionero trabajaba entre un grupo que no tenía ovejas, ni jamás había oído de ovejas, pero que tiene cerdos que han sacrificado en su religión autóctona. El misionero tradujo, “Jesús es el cerdo de Dios.” ¿Piensa que la traducción del misionero es una contextualización válida?
8	Relacione cómo la falla o el rehusar el empleo de la estrategia mencionada en este capítulo pueden llevar al crecimiento de la iglesia que no sería saludable.
9	Explique la estrategia de la unidad homogénea a un hermano cristiano que cuestiona lo apropiado de esta estrategia.
Para Estudiantes Avanzados	
✂	En el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿cómo aplicaría usted la definición de “La iglesia como cuerpo de Cristo”?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 3: Probando Estrategias 2		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 5-6 en <i>Cultivando Iglesias Saludables</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En capítulo 5, ¿Cuál de las estrategias descritas y evaluadas en este capítulo parece ser la más eficaz para su iglesia? ¿Por qué?	
2	Prepare una presentación para motivar sus iglesias a incorporar la estrategia de la iglesia clave.	
3	¿Qué razón ve que contribuye a la eficacia de la estrategia del movimiento de plantar iglesias? ¿Por qué sí o por qué no se puede usar en los Estados Unidos?	
4	¿Cómo responde a la sugerencia que la guerra espiritual debe balancearse entre los polos de materialismo o mágica? ¿Por qué piensa de esa manera?	

5	En capítulo 6, Lea un estudio del crecimiento de la iglesia. Varios estudios así se dan en las “lecturas adicionales.” Note cómo los datos del crecimiento de la iglesia se visualizaron e interpretaron. ¿Qué recomendaciones ve usted?
6	Use uno de los manuales que se mencionan en las páginas 145-147, haga un estudio de crecimiento de la iglesia, de su iglesia.
7	Obtenga datos demográficos del área donde trabaja su iglesia o del área donde planea sembrar una iglesia nueva. Haga una lista de los diferentes tipos de gente que necesitan el ministerio de una iglesia en el área. ¿Llena las necesidades de estas gentes la iglesia a la cual asiste o la que intenta sembrar? Si no, ¿qué piensa que puede hacerse?
8	Haga una lista de razones por que una iglesia o una misión deben emprender un estudio del crecimiento de la iglesia.
Para Estudiantes Avanzados	
✘	En el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿cómo aplicaría usted la definición de “La iglesia como comunidad del pacto”?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 4: Aplicación de las Ideas de las Ciencias Sociales		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 7-8 en <i>Cultivando Iglesias Saludables</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En capítulo 7, explique la diferencia entre relatividad cultural y relatividad ética.	
2	¿Cómo las sacudidas culturales llevan al choque cultural? ¿Cómo superarán los misioneros el choque cultural?	
3	Describa la diferencia entre la acomodación apropiada y el sincretismo. ¡Use ilustraciones!	
4	¿Hay evidencia de sincretismo entre los católicos romanos donde usted vive?	
5	¿Hay evidencia de sincretismo entre algunos que se han convertido del catolicismo al evangelio – curanderos, mal de ojo., etc.?	

6	Lea la descripción de una cultura. Sugiera cómo un movimiento cristiano se puede acomodar a esta cultura. ¿Qué necesidades sentidas se deben considerar y qué contextualización será necesaria? Sugiera sustitutos funcionales.
7	En capítulo 8, tome uno de los obstáculos al crecimiento saludable de la iglesia y relacione este obstáculo con su iglesia. ¿Qué evidencia ve de que este obstáculo exista en su iglesia? ¿Qué pasos cree que ayudarán a superarlo?
8	En su estudio de la historia del cristianismo, ¿qué obstáculos para el crecimiento saludable de la iglesia cree que han ejercido los resultados más negativos? ¿Por qué?
9	Describa lo que piensa que debe ser la iglesia saludable. ¿Qué obstáculos superarán la mayoría de las iglesias para ser iglesias saludables?
Para Estudiantes Avanzados	
✘	En el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿cómo aplicaría usted la definición de “La iglesia y el mundo”?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 5: Encontrando Claves para Plantar Iglesias		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 9-10 en <i>Cultivando Iglesias Saludables</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En capítulo 9, tenga la encuesta (estudio de probabilidad) de la región de su área. Encuentre el área o las áreas que necesitan nuevas congregaciones. Contacte a las personas y los grupos que pueden ayudar a sembrar una nueva iglesia en el área.	
2	Haga una lista de las razones por las que la gente objeta o resiste la idea de nuevas iglesias.	
3	Descubra la población de su comunidad y el número de iglesias evangélicas en su comunidad. ¿Cree que existen sufrientes iglesias? ¿Hay grupos de personas en la comunidad que no son servidos por las iglesias existentes?	
4	¿Por qué un esfuerzo de siembra de iglesias tiene que pensar en la reproducción desde el comienzo?	
5	En capítulo 10, Discuta los pros y contras de la siguiente declaración, “En el periodo entre ahora y el 2020, las misiones se deben dedicar totalmente a las áreas urbanas del mundo.”	

6	Haga una lista y evalúe los componentes de una estrategia saludable.
7	Visite las iglesias que usan uno de los métodos del trabajo urbano tal como el método de grupo de gente, el método de la iglesia satélite, el método de la iglesia clave o algún otro. Escriba sus impresiones. ¿Cómo se pueden mejorar los ministerios?
8	Visite una sección de una ciudad donde vivan grupos no privilegiados de gente. ¿Le parece que las iglesias se relacionan para ayudar a esta gente?
9	¿Cree que la iglesia puede alcanzar a la gente de la ciudad? ¿Por qué? ¿Por qué no?
Para Estudiantes Avanzados	
✘	En el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿cómo aplicaría usted la definición de “La iglesia—La misión de la iglesia”?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 6: Liderazgo de Servicio y Nuevas Direcciones			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos			
	Estudie capítulos 11-12 en <i>Cultivando Iglesias Saludables</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	En capítulo 11, Lea Isaías 40-55. Haga una lista de las cualidades del “Siervo.” Sugiera maneras en que los líderes de hoy adopten el método de liderazgo de siervos.		
2	Estudie el liderazgo de su iglesia. ¿Cuántas personas y horas de personas se dedican al “tipo uno” y al “tipo dos” de ministerio?		
3	Escriba un artículo para la carta de noticias de la iglesia y explique el significado de “morir al ego.” Muestre cómo este método puede llegar a ser parte del ministerio de una persona.		
4	Describa la diferencia entre un liderazgo autoritativo y el liderazgo de siervo.		
5	Describa al líder ideal de la iglesia—tanto pastoral como laico. Considere cómo podría mejorar como líder en su iglesia.		

6	En capítulo 12, Responda a la declaración que el tratamiento del crecimiento de la iglesia de McGavran ya no es una estrategia válida para el siglo veintiuno.
7	Sugiera otras direcciones nuevas para el crecimiento saludable de la iglesia en el siglo veintiuno además de las sugeridas en el capítulo. ¿Por qué cree que estas nuevas direcciones son importantes?
8	Explique por qué está de acuerdo o en desacuerdo con las sugerencias sobre las nuevas direcciones para el entrenamiento del liderazgo en el siglo veintiuno.
Para Estudiantes Avanzados	
✘	En el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> , ¿cómo aplicaría usted la definición de “La iglesia—La gobierno de la iglesia”?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos


- El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones de Cultivando Iglesias Saludables para Liderazgo e Integridad		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Peregrinaje al concepto de una iglesia saludable”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Obteniendo una percepción clara del crecimiento saludable de la iglesia”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Enfocando en los fundamentos del crecimiento saludable de la iglesia”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Probando estrategias para el crecimiento saludable de la iglesia 1 y 2”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Descubriendo los por que del crecimiento saludable de la iglesia”?	

6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Aplicación de las ideas de las ciencias sociales at crecimiento saludable de la iglesia”?
7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Superando obstáculos para el crecimiento de la iglesia”?
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Encontrando clave para plantar iglesia”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Desarrollando métodos urbanos de crecimiento de la iglesia”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Liderazgo de servicio en el crecimiento saludable de la iglesia”?
Actividad en Grupo – 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.	

Sesión 8: Bases Bíblicas para la Contextualización		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulo 1 en <i>Iglesia: Crecimiento y Cultura</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En “Bases bíblicas para la contextualización,” ¿cuáles son las ideas clave en “La evangelización contextualizada—La forma en que Jesús adaptó la presentación del mensaje”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “La forma en que Pablo adaptó la presentación del mensaje”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “La forma en que los evangelistas adaptaron la presentación del mensaje”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “El iglecrecimiento contextualizado—Crecimiento numérico”?	

5	¿Cuáles son las ideas clave en “Expansión geográfica”?
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Implicaciones socioculturales”?
Para Estudiantes Avanzados	
	En <i>Manual para Implementar Iglesia: Crecimiento y Cultura</i> , ¿cómo aplicaría usted las ideas clave en este capítulo?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?


2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 9: La Contextualización de Evangelización		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulo 2 en <i>Iglesia: Crecimiento y Cultura</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En “La Contextualización de la evangelización,” ¿cuáles son las ideas clave en “La evangelización pública”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “La evangelización en los hogares”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “La evangelización personal”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “La evangelización indirecta”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “La evangelización literaria”?	

6	¿Cuáles son las ideas clave en “El peregrinaje hacia la salvación”?
7	¿Cuáles son las ideas clave en “La decisión: ¿Un punto o un proceso?”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Implicaciones para la evangelización”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Ejemplo de evangelización relacional contextualizada”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Ejemplo de evangelización publica contextualizada”?
Para Estudiantes Avanzados	
	En <i>Manual para Implementar Iglesia: Crecimiento y Cultura</i> , ¿cómo aplicaría usted las ideas clave en este capítulo?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos


En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 10: La Contextualización del Establecimiento de Iglesia			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos			
	Estudie capítulo 3 en <i>Iglesia: Crecimiento y Cultura</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	En la contextualización del establecimiento de iglesias, ¿cuáles son las ideas clave en “Razones por las cuales debemos plantar iglesias”?		
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Las iglesias establecidas deben comenzar congregaciones nuevas”?		
3	¿Cuáles son las ideas clave en “El lugar debe seleccionarse sabiamente”?		
4	¿Cuáles son las ideas clave en “El mensaje debe comunicarse en forma relevante”?		
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Los creyentes deben ser congregados”?		

6	¿Cuáles son las ideas clave en “La iglesia debe ser establecida”?
7	¿Cuáles son las ideas clave en “involucrando a la iglesia”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Seleccionando el lugar para la nueva iglesia”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Comunicando el mensaje”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Congregando a los creyentes”?
11	¿Cuáles son las ideas clave en “Estableciendo a la iglesia”?

Para Estudiantes Avanzados	
✂	En <i>Manual para Implementar Iglesia: Crecimiento y Cultura</i> , ¿cómo aplicaría usted las ideas clave en este capítulo?
Discusión de Aplicaciones – 40 minutos	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?
2	¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

Sesión 11: La Contextualización del Crecimiento de la Iglesia		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulo 4 en <i>Iglesia: Crecimiento y Cultura</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En “La contextualización del crecimiento de la iglesia, ¿cuáles son las ideas clave en “El pastor es la clave para el crecimiento”?”	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “La utilización de los laicos en el crecimiento”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “El equilibrio entre las diferentes expresiones de la iglesia”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Un culto de adoración dinámico”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Adaptación de la estructura”?	

6	¿Cuáles son las ideas clave en “Un plan para crecer”?
7	¿Cuáles son las ideas clave en Obstáculos al crecimiento “Obstáculos teológicos”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Obstáculos espirituales”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Obstáculos metodológicos”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Métodos que contribuyen al crecimiento”?
Para Estudiantes Avanzados	
	En <i>Manual para Implementar Iglesia: Crecimiento y Cultura</i> , ¿cómo aplicaría usted las ideas clave en este capítulo?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 12: Proceso de Plantificación para el Crecimiento		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulo 5 en <i>Iglesia: Crecimiento y Cultura</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En “Proceso de planificación para el crecimiento, ¿cuáles son las ideas clave en “La participación del pastor”?”	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “La participación del comité timón”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “La participación de la iglesia”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “La implementación de los planes”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “La evaluación y modificación del plan de crecimiento”?	

Para Estudiantes Avanzados	
✂	En <i>Manual para Implementar Iglesia: Crecimiento y Cultura</i> , ¿cómo aplicaría usted las ideas clave en este capítulo?
Discusión de Aplicaciones – 40 minutos	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Qué resolución debe hacer?
2	¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas.	
<input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles.	
<input checked="" type="checkbox"/> En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito			
Nombre	Fecha	Puntos	/100
Presentaciones de los Estudiantes			
<p>Contribuir a una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros de texto. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las presentaciones son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Nombre	Fecha	Puntos	/150
Trabajo Escrito			
<p>Presente un Trabajo Escrito de 8-15 páginas titulado Aplicaciones de Cultivando Iglesias Saludables para Liderazgo e integridad. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser Times New Román 12. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El trabajo escrito es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Cómo se Califican Trabajos Escritos			
<p>Trabajos académicos de 10-15 páginas y cero errores reciben 150 puntos. Trabajos académicos de 10-14 páginas y menos de 2 errores reciben 140 puntos. Trabajos académicos de 10-13 páginas y menos de 3 errores reciben 130 puntos. Trabajos académicos de 10-12 páginas y menos de 4 errores reciben 120 puntos. Trabajos académicos de 10-11 páginas y menos de 5 errores reciben 110 puntos. Trabajos académicos de 9 páginas y menos de 6 errores reciben 100 puntos. Trabajos académicos de 8 páginas y menos de 7 errores reciben 90 puntos. Trabajos académicos de 7 páginas y menos de 8 errores reciben 80 puntos. Trabajos académicos de 6 páginas y menos de 9 errores reciben 70 puntos. Trabajos académicos de 5 páginas y menos de 10 errores reciben 60 puntos. Trabajos académicos de 4 páginas y menos de 11 errores reciben 50 puntos.</p>			
Actividad en Grupo para Estudiantes -- 20 minutos			
<input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final.			

Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones de Iglesia: Crecimiento y Cultura para Liderazgo e Integridad		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Bases Bíblicas para la contextualización”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La contextualización de evangelización”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La contextualización del establecimiento de iglesia”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La contextualización del crecimiento de la iglesia”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Proceso de plantificación para el crecimiento”?	

Evaluación del Curso	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
Actividad en Grupo -- 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.	
Transferencia de Créditos al Southern California Seminary	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 66 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p>Consejo para un aprendizaje transformacional: Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	