


Ministerio Pastoral

Capacitar a la Gente para la Obra del Ministerio



Nombre	Fecha	Calificación del Curso
Sesión 1: El Lugar del Pastor-Predicador		2
Sesión 2: El Pastor en la Preparación de Su Sermón.....		4
Sesión 3: El Pastor Estructura la Iglesia		6
Sesión 4: Los Ministerios de la Iglesia.....		8
Sesión 5: El Pastor Haciendo la Obra de un Evangelista		10
Sesión 6: La Ceremonia Nupcial		12
Sesión 7: El Pastor en Su Vida Personal		14
Sesión 8: Guía del Examen de Medio Curso		16
Sesión 9: El Llamado al Ministerio.....		18
Sesión 10: Cristianos Holgazanes.....		20
Sesión 11: La Iglesia y el Mundo.....		22
Sesión 12: Una Teología Más Benigna		24
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito		26
Sesión 14: Guía del Examen Final.....		27

Descripción del Curso
 Este curso se enfoca en cómo desarrollar las actitudes y habilidades del ministerio que son esenciales para poder servir efectivamente como pastor. Los temas incluyen: el corazón de un gran pastor, el celebrar bautizos, casamientos, funerales, la Santa Cena, y otros eventos; el encontrarle sentido al ministerio; el pastor como hombre, estudiante, predicador y pastor/líder; y principios para la consejería pastoral. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para desarrollar un corazón por el ministerio.

- Textos Requeridos**
1. *Biblia de Estudio Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2014. [9781433601774](http://www.bible.com/es/9781433601774).
 2. Dr. W. A. Criswell. *El Pastor y Su Ministerio: Una Guía Práctica*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones 1999. [9780311421022](http://www.cbp.org/9780311421022)
 3. Guillermo I. Catalán. *Nuevo Manual para Ministros*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. [9780311421053](http://www.cbp.org/9780311421053)
 4. Dr. Erwin W. Lutzer. *De Pastor a Pastor: Cómo Enfrentar los Problemas del Ministerio*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 1999. [CBD 9780825414084](http://www.kregel.com/9780825414084)
 5. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017. [CBD 9781462765515](http://www.bible.com/es/9781462765515)



- Libros para Alumnos Avanzados y Pastores**
6. Dr. Jaime Mirón. *Esta Su Iglesia Convirtiéndose en una Secta*. Carol Stream, IL; Tyndale, 2012. [9781414367408](http://www.tyndale.com/9781414367408)

Recursos de Internet * www.wacriswell.com/spanish/ * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * www.gotquestions.org/Espanol/ * Facebook: [Guía de la Biblia](#) * Facebook: [Guía de Apologética Cristiana](#) * www.jeremiahstudybible.com * momentodecisivo.com * www.shadowmountain.org/ebi

Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.

Sesión 1: El Lugar del Pastor-Predicador

Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
<p>Estudie capítulos 1-3 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	En “El Pastor y Su Ministerio,” ¿qué le ayudó más en “El Lugar del Pastor”?	
2	¿Qué le ayudó más en “El Pastor en el Pulpito”?	
3	¿Qué le ayudó más en “El Pastor en su Estudio”?	
4	En el <i>Nuevo Manual para Ministros</i> , ¿qué le ayudó más en páginas 9-12?	
Para Estudiantes Avanzados		
1	En el “Diccionario Bíblico Ilustrado,” ¿qué le ayudó más en la definición de “ Pastor ”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

Sesión 2: El Pastor en la Preparación de Su Sermón			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos			
	Estudie capítulos 4-6 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	En " <i>El Pastor y Su Ministerio</i> ," ¿qué le ayudó más en "El Pastor en la Preparación de Su Sermón"?		
2	¿Qué le ayudó más en "El Pastor y sus Colaboradores"?		
3	¿Qué le ayudó más en "La Organización de la Iglesia"?		
4	En el <i>Nuevo Manual para Ministros</i> , ¿qué le ayudó más en páginas 27-58?		
Para Estudiantes Avanzados			
1	En el "Diccionario Bíblico Ilustrado," ¿qué le ayudó más en la definición de "Ministro, Ministerio"?		

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 3: El Pastor Estructura la Iglesia		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 7-9 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En “El Pastor y Su Ministerio,” ¿qué le ayudó más en “El Pastor Estructura la Iglesia”?	
2	¿Qué le ayudó más en “La Provisión de Fondos para la Iglesia”?	
3	¿Qué le ayudó más en “El Pastor y la Construcción de Edificios Nuevos”?	
4	En el Nuevo Manual para Ministros, ¿qué le ayudó más en páginas 58-84?	
Para Estudiantes Avanzados		
1	En el “Diccionario Bíblico Ilustrado,” ¿qué le ayudó más en la definición de “Iglesia”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 4: Los Ministerios de la Iglesia		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 10-12 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En “El Pastor y Su Ministerio,” ¿qué le ayudó más en “Los Muchos Ministerios de la Iglesia”?	
2	¿Qué le ayudó más en “La Administración de las Ordenanzas”?	
3	¿Qué le ayudó más en “La Ordenación de Pastores y Diáconos”?	
4	En el Nuevo Manual para Ministros, ¿qué le ayudó más en páginas 85-112?	
Para Estudiantes Avanzados		
1	En el “Diccionario Bíblico Ilustrado,” ¿qué le ayudó más en la definición de “Oficinas en el Nuevo Testamento”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 5: El Pastor Haciendo la Obra de un Evangelista			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos			
	Estudie capítulos 13-15 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	En “El Pastor y Su Ministerio,” ¿qué le ayudó más en “El Pastor Haciendo la Obra de un Evangelista”?		
2	¿Qué le ayudó más en “El Interés del Pastor por los Niños”?		
3	¿Qué le ayudó más en “El Pastor como Consejero y Apacentador de la Grey”?		
4	En el Nuevo Manual para Ministros, ¿qué le ayudó más en páginas 113-145?		
Para Estudiantes Avanzados			
1	En el “Diccionario Bíblico Ilustrado,” ¿qué le ayudó más en la definición de “Ordenanzas”?		

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 6: La Ceremonia Nupcial		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie capítulos 16-18 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	En “El Pastor y Su Ministerio,” ¿qué le ayudó más en “La Ceremonia Nupcial”?	
2	¿Qué le ayudó más en “El Servicio Fúnebre”?	
3	¿Qué le ayudó más en “El Pastor Enfrentando el Desánimo y el Fracaso”?	
4	En el Nuevo Manual para Ministros, ¿qué le ayudó más en páginas 149-181?	
Para Estudiantes Avanzados		
1	En el “Diccionario Bíblico Ilustrado,” ¿qué le ayudó más en la definición de “Bodas”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 7: El Pastor en Su Vida Personal			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos			
	Estudie capítulos 19-21 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	En “El Pastor y Su Ministerio,” ¿qué le ayudó más en “El Pastor en su Vida Personal”?		
2	¿Qué le ayudó más en “Los ‘Síes’ y los ‘Noes’ para el Pastor”?		
3	¿Qué le ayudó más en “La Recompensa de una Labor Bien Hecha”?		
4	En el Nuevo Manual para Ministros, ¿qué le ayudó más en páginas 1-30?		
Para Estudiantes Avanzados			
1	En el “Diccionario Bíblico Ilustrado,” ¿qué le ayudó más en la definición de “Sufrimiento”?		

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos

- El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 8: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones del Pastor y Su Ministerio para Pastores y Líderes		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Lugar del Pastor”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Pastor en el Pulpito”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Pastor en Su Estudio”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Pastor en la Preparación de su Sermón”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Pastor y Sus Colaboradores”?	
6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Los Muchos Ministerios de la Iglesia”?	
7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La Administración de las Ordenanzas”?	

8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Pastor Haciendo la Obra de un Evangelista”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Interés del Pastor por los Niños”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Pastor como Consejero y Apacentador de la Grey”?
11	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La Ceremonia Nupcial”?
12	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Servicio Fúnebre”?
13	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Pastor Enfrentando el Desánimo y el Fracaso”?
14	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Pastor en Su Vida Personal”?
15	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Los ‘Síes’ y los ‘Noes’ para el Pastor”?
16	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La Recompensa de una Labor Bien Hecha”?
Actividad en Grupo – 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.	

Sesión 9: El Llamado al Ministerio		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 1-5 en <i>De Pastor a Pastor</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En “De Pastor a Pastor,” ¿qué le ayudó más en “El Llamado al Ministerio”?	
2	¿Qué le ayudó más en “Las Expectativas de una Congregación”?	
3	¿Qué le ayudó más en “Sobreviviendo a una Escaramuza”?	
4	¿Qué le ayudó más en “Gente Problemática”?	
5	¿Qué le ayudó más en “La Predicación”?	
6	En el Nuevo Manual para Ministros, ¿qué le ayudó más en páginas 253-289?	
Para Estudiantes Avanzados		
1	En el “Diccionario Bíblico Ilustrado,” ¿qué le ayudó más en la definición de “Predicación”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 10: Cristianos Holgazanes		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 6-10 en <i>De Pastor a Pastor</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En “De Pastor a Pastor,” ¿qué le ayudó más en “Cristianos Holgazanes”?	
2	¿Qué le ayudó más en “La División de Iglesias”?	
3	¿Qué le ayudó más en “La Política”?	
4	¿Qué le ayudó más en “La Envidia”?	
5	¿Qué le ayudó más en “El Agotamiento”?	
6	En el Nuevo Manual para Ministros, ¿qué le ayudó más en páginas 253-289?	
Para Estudiantes Avanzados		
1	En el “Diccionario Bíblico Ilustrado,” ¿qué le ayudó más en la definición de “Envidia”?	
2	En el “Diccionario Bíblico Ilustrado,” ¿qué le ayudó más en la definición de “Conflicto, Interpersonal”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 11: La Iglesia y el Mundo		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 11-15 en <i>De Pastor a Pastor</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En “De Pastor a Pastor,” ¿qué le ayudó más en “La Iglesia y el Mundo”?	
2	¿Qué le ayudó más en “La Consejería”?	
3	¿Qué le ayudó más en “La Adoración”?	
4	¿Qué le ayudó más en “Invitaciones Publicas”?	
5	¿Qué le ayudó más en “El Juicio de Dios”?	
6	En el Nuevo Manual para Ministros, ¿qué le ayudó más en páginas 291-330?	
Para Estudiantes Avanzados		
1	En el “Diccionario Bíblico Ilustrado,” ¿qué le ayudó más en la definición de “Alabanza”?	
2	En el “Diccionario Bíblico Ilustrado,” ¿qué le ayudó más en la definición de “Adoración”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 12: Una Teología Más Benigna		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 16-20 en <i>De Pastor a Pastor</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	En “De Pastor a Pastor,” ¿qué le ayudó más en “Una Teología Más Benigna y Agradable”?	
2	¿Qué le ayudó más en “Las Prioridades”?	
3	¿Qué le ayudó más en “El Fracaso”?	
4	¿Qué le ayudó más en “Los Caídos”?	
5	¿Qué le ayudó más en “La Iglesia”?	
6	En el Nuevo Manual para Ministros, ¿qué le ayudó más en páginas 331-377?	
Para Estudiantes Avanzados		
1	<i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> . ¿Qué le ayudó más en la definición de “Sacerdocio de todo creyente”?	
2	<i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i> . ¿Qué le ayudó más en la definición de “Unidad”?	

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos

- El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito			
Nombre		Fecha	Puntos /100
Presentaciones de los Estudiantes			
<p>Contribuir a una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros de texto. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las presentaciones son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Nombre		Fecha	Puntos /150
Trabajo Escrito			
<p>Presente un Trabajo Escrito de 8-15 páginas titulado Aplicaciones del Ministerio Pastoral para Líderes. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser Times New Román 12. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El trabajo escrito es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Actividad en Grupo para Estudiantes -- 20 minutos			
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final. 			

Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones de Pastor a Pastor para Líderes y Pastores		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Llamado al Ministerio”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Las Expectativas de una Congregación”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Sobreviviendo a una Escaramuza”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Gente Problemática”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La Predicación”?	

6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La División de Iglesias”?
7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La Envidia”?
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Agotamiento”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La Iglesia y el Mundo”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La Consejería”?
11	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La Adoración”?

12	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Invitaciones Públicas”?
13	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Una Teología Más Benigna y Agradable”?
14	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Las Prioridades”?
15	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “El Fracaso”?
16	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Los Caídos”?
17	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “La Iglesia”?

Evaluación del Curso	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
Actividad en Grupo -- 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.	
Transferencia de Créditos al Southern California Seminary	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 60 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p>Consejo para un aprendizaje transformacional: Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	