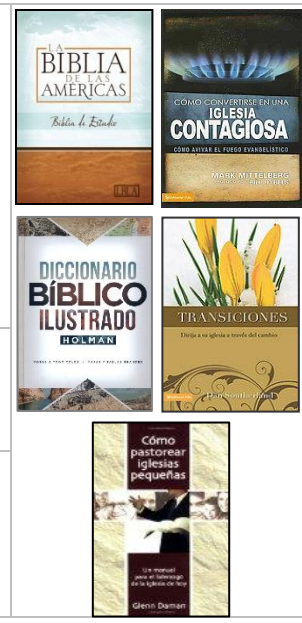


	<h2 style="margin: 0;">Iglesias Contextualizadas</h2> <h3 style="margin: 0;">Cómo alcanzar su iglesia a su comunidad</h3>	
Nombre	Fecha	Calificación del Curso
<p>Sesión 1: Tu Iglesia Alcanza a los Perdidos 2</p> <p>Sesión 2: Vive una Vida Evangelística 5</p> <p>Sesión 3: Capacita un Líder de Evangelismo 8</p> <p>Sesión 4: Moviliza a los Especialistas de Evangelismo de la Iglesia 11</p> <p>Sesión 5: Comunicar el Evangelio sin Compromiso 14</p> <p>Sesión 6: Guía del Examen de Medio Curso 17</p> <p>Sesión 7: Cómo Prepararse para la Visión 19</p> <p>Sesión 8: Cómo Definir la Visión 22</p> <p>Sesión 9: Cómo Plantar la Visión 25</p> <p>Sesión 10: Cómo Comunicar la Visión 28</p> <p>Sesión 11: Cómo Enfrentar la Oposición 31</p> <p>Sesión 12: Cómo Evaluar los Resultados 34</p> <p>Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito 37</p> <p>Sesión 14: Guía del Examen Final 38</p>		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo desarrollar iglesias saludables y contextualizadas. Los temas incluyen: el papel del cristiano, el líder de la iglesia, la iglesia madre, la nueva iglesia, y la denominación en el trabajo de plantar iglesias. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para sembrar y guiar iglesias contextualizadas.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio LBLA</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. CBD 9781586403614 2. Mark Mittelberg. <i>Cómo Convertirse en una Iglesia Contagiosa</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2009. CBD 9780829755794 3. Dan Southerland. <i>Transiciones: Dirija a Su Iglesia a través del Cambio</i>. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 2000. CBD 9780829721713 4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. CBD 9781462765515 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dr. Glen Daman. <i>Cómo Pastorear Iglesias Pequeñas</i>. Editorial Portavoz, 2004. 9780825411526 		
<p>Recursos de Internet</p> <p>Apologética 4truth.net/espanol/ * gotquestions.org/Espanol/ * momentodecisivo.com</p>		
<p>Profesor -- Haga clic aquí para recibir las notas por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. Los cuestionarios y trabajos académicos están diseñado para ser escritos en computadora con el propósito de que se puedan enviar por correo electrónico.</p>		



Sesión 1: Tu Iglesia Alcanza a los Perdidos

Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
<p>Estudie capítulo 1 en <i>Cómo Convertirse en una Iglesia Contagiosa</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	¿Por qué existe la necesidad de iglesias contagiosas?	
2	¿Cuáles son las limitaciones del evangelismo del solitario?	
3	¿Cuál es el poder del evangelismo fundamentado en la iglesia?	
4	¿Por qué es importante aclarar la misión de la iglesia?	

5	¿Cuál es el desafío espiritual para la iglesia?
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Razones para confiar”?
7	¿Cuáles son las ideas clave en “La pequeña iglesia que pudo”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Tu iglesia también puede”?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles son las ideas clave en capítulo 1 de <i>Como Pastorear Iglesias Pequeñas</i> ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

Sesión 2: Vive una Vida Evangelística		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 2-3 en <i>Cómo Convertirse en una Iglesia Contagiosa</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	¿Qué cosas le agrega combustible al fuego evangelizador en su corazón?	
2	¿Cuánto tiempo está invirtiendo en la oración por aquellos que no son parte de la familia de Dios?	
3	¿En qué área le ha llamado Dios a actuar o hablar y a la que usted se ha resistido?	
4	¿En qué área ha respondido recientemente? ¿De qué forma obró Dios a través de sus esfuerzos?	
5	¿Cuáles son los pasos prácticos que necesita dar para sumergirse en la Palabra de Dios y permitir que encienda su corazón para el evangelismo?	
6	¿Cuáles son las señales de que una iglesia ha declarado la guerra en lo que respecta a alcanzar a los perdidos?	

7	¿Cómo es una iglesia en la que sus líderes se rehúsan a declarar la guerra en esta área vital?
8	¿Cómo puede invertir más tiempo y energía para orar por los perdidos?
9	Tome un tiempo para examinar su chequera y su calendario. ¿Cómo le va en la inversión para el evangelismo?
10	Al analizar el calendario y el presupuesto de su iglesia, ¿cómo le va en lo que respecta a darle prioridad al evangelismo?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles son las ideas clave en capítulo 2 de <i>Como Pastorear Iglesias Pequeñas</i> ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 3: Capacita un Líder de Evangelismo		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie capítulos 4-5 en <i>Cómo Convertirse en una Iglesia Contagiosa</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Al analizar el calendario y el presupuesto de su iglesia, ¿cómo le va en lo que respecta a darle prioridad al evangelismo?	
2	¿Cómo le ayudaría a su iglesia el hecho de tener un líder de evangelismo además del pastor general?	
3	¿Cómo podrían trabajar el pastor y el líder de evangelismo en armonía entre sí?	
4	¿Por qué es necesario librar al líder de evangelismo para reclutar, preparar y desplegar a más evangelistas y líderes en este ministerio?	
5	¿Qué puede hacer su iglesia para aumentar la libertad y la fuerza del líder a fin de volverlo más efectivo?	

6	¿Cuál cree que sería la frecuencia óptima para impartir el curso de evangelismo en el contexto de su iglesia?
7	En lo que respecta al evangelismo, ¿cómo cree que debería verse un seguidor “común” de Cristo?
8	¿Cuáles son algunas formas prácticas y creativas con las que usted puede promover el curso de evangelismo en su iglesia?
9	Si usted ha recibido un curso de evangelismo, ¿cómo ha influenciado en su eficacia como testigo de Jesucristo?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles son las ideas clave en capítulo 3 de <i>Como Pastorear Iglesias Pequeñas</i> ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 4: Moviliza a los Especialistas de Evangelismo de la Iglesia			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos			
	Estudie capítulos 6-7 en <i>Cómo Convertirse en una Iglesia Contagiosa</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Conoce dos o tres miembros de la iglesia a quienes podría pedirles que sean parte de un nuevo equipo de la línea delantera? ¿Qué hay en sus vidas que hace que usted los vea como candidatos?		
2	¿Cómo puede empezar a reunir a estas personas informalmente y ver si la temperatura del evangelismo comienza a calentarse?		
3	¿Cuáles son algunas de las áreas más amplias y las oportunidades que usted podría usar para comenzar a promover el nuevo equipo e invitar a los demás para que se unan al mismo?		
4	¿Conoce a personas dentro o fuera de la iglesia que usted podría usar como recursos para ayudarlo a enseñar e inspirar a su equipo durante la etapa de formación?		
5	Haga una lista de dos o tres temas que considere útiles para comentar con los evangelistas entusiastas de su iglesia.		

6	Según tu propio estilo de evangelismo, ¿hay algún ministerio o actividad de alcance que te emocionará mucho emprender?
7	¿Cuáles son algunas ideas para establecer comunicaciones y alianzas claras entre el liderazgo de evangelismo y el resto de los ministerios en tu iglesia?
8	Escoja una oportunidad de evangelismo específica de toda la iglesia y comente cómo podrían aplicar los diez principios expuestos en este capítulo.
9	¿Cuál de los diez principios tiende a pasar desapercibido por su equipo?
10	¿Qué puede hacer para incrementar la práctica de la oración en cada etapa del proceso de las seis etapas?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles son las ideas clave en capítulo 4 de <i>Como Pastorear Iglesias Pequeñas</i> ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 5: Comunicar el Evangelio sin Compromiso			
Nombre	Fecha	Puntos	/50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos			
	Estudie capítulos 8-9 en <i>Cómo Convertirse en una Iglesia Contagiosa</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son los pasos para evaluar los resultados?		
2	¿Se entiende con claridad la “idea central” del cristianismo entre los asistentes principales de su iglesia? ¿Necesitará dar algunos pasos para ampliar y profundizar su comprensión de la propiciación sustitutoria de Cristo?		
3	¿Alguna vez sacudieron sus armarios teológicos por causa de los desafíos a su fe y no pudo responder con facilidad? ¿Qué pasó y cómo lo afectó?		
4	¿Cuáles son algunos de los pasos de los cuales usted se hará responsable y le dará prioridad para fortalecer los fundamentos de su fe?		
5	¿Necesita la gente de su congregación más enseñanza para reforzar su confianza en la confiabilidad de la Biblia y el poder del evangelio?		

6	Al ver el concepto general de una iglesia contagiosa, ¿existen otras áreas <i>además del evangelismo</i> donde usted cree que su iglesia podría usar algún refuerzo para alcanzar y retener mejor a los de afuera?
7	¿Qué podría usted hacer personalmente para ayudar a lograr las cosas que enumeró?
8	Repase los subtítulos en este capítulo bajo la sección llamada “Elementos para convertirse en una iglesia contagiosa.” Identifique las áreas donde más se necesite un esfuerzo concentrado en su iglesia, especialmente para alcanzar la tasa de crecimiento evangelizador que desea. Enumérelo de acuerdo a su prioridad.
9	¿Cómo puede ayudar a mejorar su iglesia para que progrese en estas áreas?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles son las ideas clave en capítulo 5 de <i>Como Pastorear Iglesias Pequeñas</i> ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

- El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 6: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
Aplicaciones de <i>Cómo Convertirse en una Iglesia Contagiosa</i> para Líderes y Pastores		
1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Tu iglesia alcanza a los perdidos”?	
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Etapa 1: Vive una vida evangelística”?	
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Etapa 2: Inculca valores evangelísticos en las personas a tu alrededor”?	
4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Etapa 3: Capacita un líder de evangelismo”?	
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Etapa 4: Entrena a la iglesia en aptitudes de evangelismo”?	

6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Etapa 5: Moviliza a los especialistas de evangelismo de la iglesia”?
7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Etapa 6: Desata una selección de ministerios y actividades de alcance”?
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Comunicar el evangelio sin compromiso”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Iglesias contagiosas y la imparable diseminación de la fe cristiana”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Instrumento de evaluación para el proceso de 6 etapas”?
Actividad en Grupo – 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.	

Sesión 7: Cómo Prepararse para la Visión		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie introducción y Paso 1 en <i>Transiciones</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Qué es la visión?	
2	¿Cuál es el proceso de visión?	
3	¿Cuáles son los tres elementos del surf espiritual?	
1		
2		
3		
4	¿Cuál es el primer paso de preparación para la visión—Reúna información?	
5	¿Cuál es el segundo paso de preparación para la visión—Descontenta santo por el statu quo?	

6	¿Cuál es el tercer paso de preparación para la visión—Ayuno?
7	¿Cuál es el cuarto paso de preparación para la visión—Oración?
8	¿Cuál es el quinto paso de preparación para la visión—Espera?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles son las ideas clave en capítulo 6 de <i>Como Pastorear Iglesias Pequeñas</i> ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Peticiónes que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 8: Cómo Definir la Visión		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Paso 2 en <i>Transiciones</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuál es el primer paso para definir la visión—Descubra su propósito?	
2	¿Cuál es el segundo paso para definir la visión—Defina su objetivo?	
3	¿Cuál es el tercer paso para definir la visión—Decida su estrategia?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Toque final”?	

5	¿Cuáles son las ideas clave en “Aprender a pescar”?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles son las ideas clave en capítulo 7 de Como Pastorear Iglesias Pequeñas?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 9: Cómo Plantar la Visión		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Paso 3 en <i>Transiciones</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Asegure la aprobación de agentes de poder”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Asegure el respaldo de los que va a necesitar”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Si lo hace por su cuenta”?	

4	¿Cuáles son las ideas clave en “Busque el consejo de un equipo con visión”?
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Principios para trabajar con su equipo de visión”?
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Dos formas de aprendizaje”?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles son las ideas clave en capítulo 8 de <i>Como Pastorear Iglesias Pequeñas</i> ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 10: Cómo Comunicar la Visión		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
Estudie Pasos 4-5 en <i>Transiciones</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Primero los líderes, luego la iglesia”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Comunique la visión al resto de la iglesia”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Diez formas de comunicar la visión”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Listos para comenzar”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Implemente los cambios de uno en uno”?	

6	¿Cuáles son las ideas clave en “Implemente sus cambios en un orden estratégico”?
7	¿Cuáles son las ideas clave en “¿En qué orden?”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Ponga a trabajar líderes clave en lugares visibles”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Ponga gente a trabajar donde tiene interés especial”?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles son las ideas clave en capítulo 9 de <i>Como Pastorear Iglesias Pequeñas</i> ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 11: Cómo Enfrentar la Oposición		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie Pasos 6-7 en <i>Transiciones</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	¿Cuáles son las ideas clave en “La realidad de la oposición”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Espere oposición”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “La oposición de Nehemías”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “La realidad de la crítica”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Mantenga el rumbo”?	
6	¿Cuáles son las ideas clave en “Constancia del rumbo de Nehemías”?	

7	¿Cuáles son las ideas clave en “La visión es un viaje”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Los quejosos de Nehemías”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en “Posibles respuestas a los quejosos”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “La ventaja de Nehemías”?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles son las ideas clave en capítulo 10 de <i>Como Pastorear Iglesias Pequeñas</i> ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 12: Cómo Evaluar los Resultados		
Nombre	Fecha	Puntos /50
Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos		
	Estudie Paso 8 y Palabras Finales en <i>Transiciones</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	¿Cuáles son las ideas clave en “Terminación de la visión”?	
2	¿Cuáles son las ideas clave en “Demostración evidente de la obra de Dios”?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Oposición y crítica continuas”?	
4	¿Cuáles son las ideas clave en “Surgimiento de nuevos líderes”?	
5	¿Cuáles son las ideas clave en “Importantes contribuciones del pueblo”?	

6	¿Cuáles son las ideas clave en “Compromiso renovado a la adoración y a la obediencia”?
7	¿Cuáles son las ideas clave en “Se unen nuevos miembros”?
8	¿Cuáles son las ideas clave en “Dar pasos a más cambios”?
9	¿Cuáles son las ideas clave en el capítulo “Palabras Finales”?
Para Estudiantes Avanzados	
1	¿Cuáles son las ideas clave en los Apéndices de <i>Como Pastorear Iglesias Pequeñas</i> ?

Discusión de Aplicaciones – 40 minutos

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar? ¿Petitionen que debe poner en oración? ¿Pecados que debe confesar? ¿Cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, tentación o victoria? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos

- El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito			
Nombre	Fecha	Puntos	/100
Presentaciones de los Estudiantes			
<p>Contribuir a una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros de texto. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las presentaciones son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Nombre	Fecha	Puntos	/150
Trabajo Escrito			
<p>Presente un Trabajo Escrito de 8-15 páginas titulado Aplicaciones para Líderes de Iglesias Contextualizadas. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser Times New Román 12. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El trabajo escrito es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
Actividad en Grupo para Estudiantes – 20 minutos			
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final. 			

Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
--------	-------	-------------

El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.

Aplicaciones de *Transiciones* para Líderes y Pastores

1	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “prepararse para la visión”?
2	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “definir la visión”?
3	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “plantar la visión”?

4	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “comunicar la visión”?
5	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “implementar la visión”?
6	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “enfrentar la oposición”?

7	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “modificar el rumbo”?
8	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “evaluar los resultados”?
9	¿Cuáles son las aplicaciones clave en “Palabras finales”?
10	¿Cuáles son las aplicaciones clave en notas de “Cómo Pastorear Iglesias Pequeñas”?

Evaluación del Curso	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
Actividad en Grupo -- 60 minutos	
<input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.	
Transferencia de Créditos al Southern California Seminary	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir 60 créditos hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p>Consejo para un aprendizaje transformacional: Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	