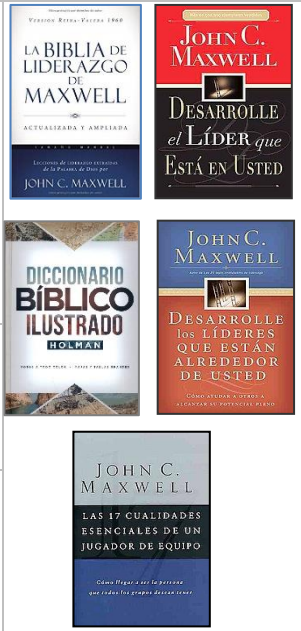


	<h2 style="margin: 0;">Liderazgo Estratégico</h2> <h3 style="margin: 0;">Cómo implementar el liderazgo estratégico e integridad</h3>																														
Nombre	Fecha	Calificación del Curso																													
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Sesión 1: Definición de Liderazgo: Influencia.....</td> <td style="text-align: right; width: 20%;">2</td> </tr> <tr> <td>Sesión 2: El Elemento Más Importante del Liderazgo: Integridad .....</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Sesión 3: La Manera Más Rápida de Alcanzar el Liderazgo: Resolver Problemas .....</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Sesión 4: Desarrollo del Activo Más Importante: La Gente.....</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Sesión 5: Precio del Liderazgo: Autodisciplina.....</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Sesión 6: Guía del Examen de Medio Curso.....</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>Sesión 7: La Pregunta Clave del Líder .....</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>Sesión 8: La Responsabilidad Primordial del Líder.....</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>Sesión 9: El Requisito Diario del Líder .....</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>Sesión 10: La Más Elevada Compensación de un Líder.....</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Sesión 11: El Mejor Momento del Líder.....</td> <td style="text-align: right;">44</td> </tr> <tr> <td>Sesión 12: Las Cualidades Esenciales de un Jugador de Equipo .....</td> <td style="text-align: right;">48</td> </tr> <tr> <td>Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito .....</td> <td style="text-align: right;">51</td> </tr> <tr> <td>Sesión 14: Guía del Examen Final .....</td> <td style="text-align: right;">52</td> </tr> </table>				Sesión 1: Definición de Liderazgo: Influencia.....	2	Sesión 2: El Elemento Más Importante del Liderazgo: Integridad .....	6	Sesión 3: La Manera Más Rápida de Alcanzar el Liderazgo: Resolver Problemas .....	11	Sesión 4: Desarrollo del Activo Más Importante: La Gente.....	15	Sesión 5: Precio del Liderazgo: Autodisciplina.....	20	Sesión 6: Guía del Examen de Medio Curso.....	24	Sesión 7: La Pregunta Clave del Líder .....	28	Sesión 8: La Responsabilidad Primordial del Líder.....	32	Sesión 9: El Requisito Diario del Líder .....	36	Sesión 10: La Más Elevada Compensación de un Líder.....	40	Sesión 11: El Mejor Momento del Líder.....	44	Sesión 12: Las Cualidades Esenciales de un Jugador de Equipo .....	48	Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito .....	51	Sesión 14: Guía del Examen Final .....	52
Sesión 1: Definición de Liderazgo: Influencia.....	2																														
Sesión 2: El Elemento Más Importante del Liderazgo: Integridad .....	6																														
Sesión 3: La Manera Más Rápida de Alcanzar el Liderazgo: Resolver Problemas .....	11																														
Sesión 4: Desarrollo del Activo Más Importante: La Gente.....	15																														
Sesión 5: Precio del Liderazgo: Autodisciplina.....	20																														
Sesión 6: Guía del Examen de Medio Curso.....	24																														
Sesión 7: La Pregunta Clave del Líder .....	28																														
Sesión 8: La Responsabilidad Primordial del Líder.....	32																														
Sesión 9: El Requisito Diario del Líder .....	36																														
Sesión 10: La Más Elevada Compensación de un Líder.....	40																														
Sesión 11: El Mejor Momento del Líder.....	44																														
Sesión 12: Las Cualidades Esenciales de un Jugador de Equipo .....	48																														
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito .....	51																														
Sesión 14: Guía del Examen Final .....	52																														
<p><b>Descripción del Curso</b></p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar los principios de visión y liderazgo estratégico al ministerio. Se incluyen los temas: cómo nace la visión, la oración y la planificación, el rol de la fe, estar en público, el poder de la visión, el precio de la visión, la autoridad moral, las distracciones, el valor, y el proceso de la planificación estratégica. Los estudiantes crearán proyectos visuales y una declaración personal de visión.</p>																															
<p><b>Textos Queridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia de Liderazgo</i> de John C. Maxwell. Vida, 2016. <a href="https://www.amazon.com/Biblia-Liderazgo-John-C-Maxwell/dp/0707437055">9780718037055</a></li> <li>2. Dr. John Maxwell. <i>Desarrolle el Líder que Está en Usted</i>. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe Betania, 1996. <a href="https://www.amazon.com/Desarrolle-el-Lider-que-Esta-en-Usted/dp/0786113293">ETS 9780881132939</a></li> <li>3. Dr. John Maxwell. <i>Desarrolle los Líderes que Están Alrededor de Usted</i>. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe Betania, 1996. <a href="https://www.amazon.com/Desarrolle-los-Lideres-que-Estan-Alrededor-de-Usted/dp/0786113265">ETS 9780881132656</a></li> <li>4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017. <a href="https://www.amazon.com/Diccionario-Biblico-Ilustrado-Holman/dp/0786146276">CBD 9781462765515</a></li> </ol>																															
<p><b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dr. John Maxwell. <i>Las 17 Cualidades Esenciales de un Jugador de Equipo</i>. Nashville, TH: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 2002. <a href="https://www.amazon.com/Las-17-Cualidades-Esenciales-de-un-Jugador-de-Equipo/dp/0786113737">ETS 9780881137378</a></li> </ol>																															
<p><b>Recursos de Internet</b> Liderazgo por John C Maxwell *</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yDgpvHsp9U">www.youtube.com/watch?v=8yDgpvHsp9U</a> *</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQ1_Ly_3shg">www.youtube.com/watch?v=IQ1_Ly_3shg</a> *</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tOBfoAEkFqY">www.youtube.com/watch?v=tOBfoAEkFqY</a><a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&amp;zoom_query=liderazgo">www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&amp;zoom_query=liderazgo</a> *</p>																															
<p>Profesor: <a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico</a>. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. Los cuestionarios y trabajos académicos están diseñado para ser escritos en computadora con el propósito de que se puedan enviar por correo electrónico.</p>																															



<b>Sesión 1: Definición de Liderazgo: Influencia</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
<p>Estudie capítulos 1-2 en <i>Desarrolle el Líder que Está en Usted</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos.</p>		
1	¿Qué es liderazgo? <a href="http://www.youtube.com/watch?v=IQ1_Ly_3shg">www.youtube.com/watch?v=IQ1_Ly_3shg</a>	
2	¿Qué es influencia?	
3	¿Qué es nivel 1: Posición?	
4	¿Qué es nivel 2: Permiso?	
5	¿Qué es nivel 3: Producción?	
6	¿Qué es nivel 4: Desarrollo humano?	

7	¿Qué es nivel 5: Personalidad?
8	¿Cómo aplicaría las conclusiones sobre la influencia?
9	¿Qué es el Principio de Pareto?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “organícese o agonice”?
11	¿Cuáles son las ideas clave en “tómelo o déjelo”?
12	¿Cuáles son las ideas clave en “evalúe o quédese estancado”?
13	¿Cuáles son las ideas clave en “Prioridades nunca permanecen estancadas”?
14	¿Cuáles son las ideas clave en “Usted no puede sobrestimar la nula importancia de algo”?

15	¿Cuáles son las ideas clave en “Lo bueno es enemigo de lo mejor”?
16	¿Cuáles son las ideas clave en “Usted no puede tenerlo todo”?
17	¿Cuáles son las ideas clave en “Demasiadas prioridades nos paralizan”?
18	¿Cuáles son las ideas clave en “Cuando las pequeñas prioridades demandan mucho de nosotros, surgen grandes problemas”?
19	¿Cuáles son las ideas clave en “Muy a menudo aprendemos muy tarde lo que es verdaderamente importante”?
20	¿Cuáles son las ideas clave en un artículo en <i>Biblia de Liderazgo</i> de John C. Maxwell?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

<b>Sesión 2: El Elemento Más Importante del Liderazgo: Integridad</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 3-4 en <i>Desarrolle el Líder que Está en Usted</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Por qué la integridad es el elemento más importante del liderazgo?	
2	¿Qué es la prueba de fuego de la credibilidad?	
3	¿Qué significa la razón “1 La integridad produce confianza”?	
4	¿Qué significa la razón “2 La integridad tiene un valor de mucha influencia”?	
5	¿Qué significa la razón “3 La integridad forja patrones elevados”?	
6	¿Qué significa la razón “4 La integridad da como resultado una reputación sólida”?	
7	¿Qué significa la razón “5 La integridad significa vivirla uno mismo <i>antes</i> de dirigir a otros”?	
8	¿Qué significa la razón “6 La integridad ayuda a un líder a tener credibilidad y no sólo a ser listo”?	

9	¿Qué significa la razón “7 La integridad es un logro muy difícil”?
10	¿Cuáles son las ideas clave en “Sólo llegará a ser lo que está llegando a ser ahora”?
11	¿Cuál es el perfil de un líder con problemas?
12	¿Por qué el líder es un agente de cambio?
13	¿Cómo la resistencia al cambio es históricamente universal?
14	¿Cuáles son las nueve razones por las que la gente se resiste al cambio?
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

15	¿Cuáles son cinco razones adicionales por las que la gente se resiste al cambio?
	Cinco razones adicionales por las que la gente se resiste al cambio
	1
	2
	3
	4
	5
16	¿Por qué debe usar la lista de verificación para el cambio antes de intentar hacer cambios dentro de una organización?
17	¿Cuáles son las cinco categorías de gente en relación al cambio?
	1
	2
	3
	4
	5
18	¿Cuáles son los ocho pasos que hay que dar cuando la organización o iglesia pasa de ignorancia a cambio?
	1
	2
	3



4	
5	
6	
7	
8	
19	¿Cómo puede un líder crear una atmosfera para el cambio?
20	¿Cómo puede un líder ofrecer el título de propiedad del cambio a los demás?
21	¿Cuáles son las ideas clave en “el cambio tendrá lugar”?
22	¿Cuáles son las ideas clave en un artículo en <i>Biblia de Liderazgo</i> de John C. Maxwell?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

### Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 3: La Manera Más Rápida de Alcanzar el Liderazgo: Resolver Problemas</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 5-6 en <i>Desarrolle el Líder que Está en Usted</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Por qué el resolver problemas es la manera más rápida de alcanzar el liderazgo?	
2	¿Qué significa la observación 1 “Todos tenemos problemas”?	
3	¿Qué significa la observación 2 “Los problemas dan significado a la vida”?	
4	¿Qué significa la observación 3 “Muchas personas notables han superado problemas en su vida”?	
5	¿Qué significa la observación 4 “Mi problema <i>no</i> es mi problema”?	
6	¿Qué significa la observación 5 “Un problema es algo por lo que yo puedo hacer algo”?	
7	¿Qué significa la observación 6 “La prueba del líder es la capacidad de reconocer un problema antes de que se convierta en una emergencia”?	

8	¿Qué significa la observación 7 “Usted puede juzgar a los líderes por el tamaño del problema que enfrentan”?
9	¿Qué significa la observación 8 “Solucione problemas de trabajo rápidamente; los problemas de personas tomarán más tiempo”?
10	¿Por qué la actitud correcta y el plan de acción correcto son tan importantes?
11	¿Por qué el identificar y establecer prioridades en el problema son tan importantes para el proceso de resolver problemas?
12	¿Qué es el proceso de cuatro pasos para definir el problema?
	1
	2
	3
	4
13	Después de definir el problema, ¿cómo debe un líder involucrar a los demás?
14	¿Por qué la actitud es lo extra en el liderazgo?
15	¿Cuáles son las ideas clave en “Nuestras actitudes son nuestro activo más importante”?

16	¿Por qué es “improbable que una persona con una mala actitud pueda tener éxito continuamente?”
17	¿Cuáles son las ideas clave en “Somos responsables de nuestras actitudes”?
18	¿Cómo es que la actitud del líder ayuda a determinar las actitudes de los seguidores?
19	¿Cómo puede una persona cambiar su actitud?
20	¿Cuáles son las seis etapas del cambio de actitud?
	1
	2
	3
	4
	5
	6
21	¿Cuáles son las ideas clave en un artículo en <i>Biblia de Liderazgo</i> de John C. Maxwell?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 4: Desarrollo del Activo Más Importante: La Gente</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 7-8 en <i>Desarrolle el Líder que Está en Usted</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Por qué la gente es el desarrollo de su activo más importante?	
2	¿Cuáles son los principios para preparar a la gente?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “Los buenos capacitadores hacen las suposiciones correctas sobre la gente”?	
4	¿Qué significa la suposición 1 “Cada uno quiere sentirse valioso”?	
5	¿Qué significa la suposición 2 “Todos necesitan y responden al estímulo”?	
6	¿Qué significa la suposición 3 “La gente compra al líder antes de comprar su liderazgo”?	
7	¿Qué significa la suposición 4 “La mayoría de las personas no sabe cómo tener éxito”?	
8	¿Qué significa la suposición 5 “La mayoría de las personas tiene una motivación natural”?	

9	¿Qué motiva a la gente?
10	¿Qué desmotiva a la gente?
11	¿Cuáles son las ideas clave en “Los capacitadores exitosos hacen las preguntas correctas sobre la gente?”
12	¿Cuáles son los diez Mandamientos de la confrontación?
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
13	¿Cuáles son las ideas clave en “Los buenos capacitadores dan la debida ayuda a las personas?”
14	¿Qué significa el Principio para el Desarrollo de la Gente 1 “El desarrollo de la gente toma tiempo”?



15	¿Qué significa el Principio 2 “La habilidad para tratar a las personas es esencial para el éxito”?
16	¿Qué significa el Principio 3 “Sea un ejemplo que otros puedan imitar”?
17	¿Qué significa el Principio 4 “Dirija a otros mirando a través de los ojos de ellos”?
18	¿Qué significa el Principio 5 “Los líderes deben mostrar preocupación por las personas antes de poder promover su desarrollo”?
19	¿Qué significa el Principio 6 “Los promotores de desarrollo humano buscan oportunidades para construir a las personas”?
20	¿Qué significa el Principio 7 “El potencial más grande para el crecimiento de una compañía es el crecimiento de su gente”?
21	¿Cómo es que la visión es una cualidad indispensable en el liderazgo?
22	¿Cuáles son las ideas clave en “Usted ve lo que está preparado para ver”?

23	¿Cuáles son las ideas clave en “Lo que usted ve es lo que usted logra”?	
24	¿Cuáles son las ideas clave en “Mire <b>dentro</b> de usted: ¿Qué siente?”?	
25	¿Cuáles son las ideas clave en “Vuelva su vista <b>atrás</b> : ¿Qué ha aprendido?”?	
26	¿Cuáles son las ideas clave en “Mire a su <b>alrededor</b> : ¿Qué les pasa a los demás?”?	
27	¿Cuáles son las ideas clave en “Mire hacia <b>adelante</b> : ¿Cuál es el gran cuadro?”?	
28	¿Cuáles son las ideas clave en “Mire hacia <b>arriba</b> : ¿Qué espera Dios de usted?”?	
29	¿Cuáles son las ideas clave en “Mire a su <b>lado</b> : ¿Qué recursos tiene disponibles?”?	
30	¿Los Líderes exitosos ven en cuáles tres niveles?	
	1	
	2	
	3	

31	¿Cuáles son las ideas clave en un artículo en <i>Biblia de Liderazgo</i> de John C. Maxwell?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar?
2	¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

<b>Sesión 5: Precio del Liderazgo: Autodisciplina</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulo 9 en <i>Desarrolle el Líder que Está en Usted</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Por qué la autodisciplina es el precio del liderazgo?	
2	¿Cuál es el proceso para desarrollar disciplina personal?	
3	¿Cuáles son las ideas clave en “un pequeño plan que será muy significativo”?	
4	¿Cuál es la “lista de diez puntos para la organización personal”?	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

5	¿Cuáles son los cuatro pasos hacia la responsabilidad?
	1
	2
	3
	4
6	¿Por qué los líderes deben aceptar el rendir cuentas?
7	¿Cómo los líderes pueden desarrollar integridad?
8	¿Cómo podemos ser gente movida por el carácter en lugar de ser movida por la emoción?
9	¿Cómo es que el desarrollo del personal es la lección más importante del liderazgo?
10	¿Cómo se comportan los líderes excelentes?
11	¿Qué hacen los equipos ganadores para reclutar personal”?

12	¿Qué tipo de persona usted quiere en su equipo de liderazgo?
13	¿Cómo los equipos triunfadores hacen a sus miembros más exitosos?
14	¿Cómo los equipos triunfadores se mantienen en continuo mejoramiento?
15	¿Cuáles son las ideas clave en un artículo en <i>Biblia de Liderazgo</i> de John C. Maxwell?

<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar?
2	¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos. <input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen. <input checked="" type="checkbox"/> En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

## Sesión 6: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<b>Aplicaciones de <i>Desarrolle el Líder que Está en Usted</i></b>		
1	<p>La definición de liderazgo:</p> <p>_____</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todo el mundo es un _____ porque todo el mundo _____ en alguien.</li> <li>2. En esta vida nunca sabemos quién o cuánto _____ por nuestro _____ y _____.</li> <li>3. Liderazgo/influencia es una habilidad que se puede desarrollar con la formación y la lectura de grandes _____.</li> <li>4. Cuanto más alto quiera ir como líder, más tiempo debe _____.</li> <li>5. Para que su liderazgo siga siendo _____ es esencial que usted tome las otras influencias/líderes dentro del grupo con usted a los niveles más altos proporcionándoles _____ y grandes _____ para leer y discutir.</li> </ol> <p>Seminario proporciona a líderes y pastores los cursos y recursos que necesitan para aumentar su _____.</p>
2	<p>La clave del liderazgo:</p> <p>_____</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada líder necesita aplicar el principio de _____ Pareto y centrarse en las _____.</li> <li>2. Usted se _____ para el éxito o usted _____ sobre el fracaso.</li> <li>3. Principio: Concéntrese 80 por ciento de su tiempo en el 20 por ciento de lo que usted es mejor en: sus _____.</li> <li>4. El _____ es el enemigo de los _____.</li> <li>5. Demasiadas _____ nos paralizan--si te concentras en todo, no te concentras en _____.</li> <li>6. Los plazos de tiempo nos obligan a priorizar cuál es la _____ por la que aprendemos _____ como una clase que por nosotros mismos.</li> </ol> <p>Con demasiada frecuencia _____ demasiado tarde lo que es realmente importante— la fe, la familia, la libertad.</p>
3	<p>El elemento más importante del liderazgo:</p> <p>_____</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La integridad no es lo que _____ tanto como _____ somos.</li> <li>2. 89 por ciento de lo que la gente aprende comes de lo que ven, así que haga visible el aprendizaje con los gráficos y fotos.</li> <li>3. La integridad (mantener su palabra) genera _____.</li> <li>4. La integridad aumenta su _____ de influencia.</li> <li>5. La integridad facilita _____ estándares.</li> </ol>



		<p>6. La integridad da como resultado una _____ vendida, no sólo una imagen.</p> <p>7. La integridad significa _____ yo mismo antes de liderar a otros. La integridad es un logro duramente ganado que pocos están dispuestos a ganar.</p>
4	<p>La prueba esencial del liderazgo:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. El líder es un agente de _____: el cambio equivale al _____.</p> <p>2. La mayoría de la gente resiste el _____ incluso cuando es necesario.</p> <p>3. El cambio crea _____ a lo desconocido.</p> <p>4. El líder generalmente se enfrentará a la _____ personal por insistir en el cambio.</p> <p>5. Para crear un clima para el cambio el líder debe desarrollar una _____ con las personas.</p> <p>6. Los líderes hacen muchos _____ personales antes de _____ a otros que cambien.</p> <p>7. Los buenos líderes solicitan el _____ de los líderes _____ de que el cambio se hace público.</p> <p>8. Muestre a la gente cómo les _____ el cambio.</p> <p>9. Dar a la gente la _____ del cambio.</p>
5	<p>La manera más rápida de alcanzar el liderazgo:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Un _____ es algo de lo que puedo hacer _____.</p> <p>2. Una prueba de un líder es la capacidad de reconocer un problema _____ de que se convierta en una _____.</p> <p>3. La _____ de problemas requiere la _____ correcta de pensamiento _____ y entusiasmo.</p> <p>4. Siga el proceso de resolución de problemas: _____ el problema. _____ el problema. _____ el problema. Selecciona _____ para ayudarte. Encuentra todas las posibles causas del problema. Enumere las posibles soluciones al problema. Siga el proceso de resolución de problemas: Seleccione las mejores _____. Implemente la _____ solución. Evalúe la solución. Configurar políticas para evitar que los problemas se repitan.</p>
6	<p>La ventaja adicional en el liderazgo:</p> <p>_____</p>	<p>1. Nuestro _____ Actitud es nuestro _____ más importante.</p> <p>2. Una persona con una mala actitud no puede finalmente tener _____.</p> <p>3. Somos responsables de nuestras _____.</p>

		<p>4. No es lo que me _____ que importa, pero lo que sucede en mí.</p> <p>5. La actitud del líder ayuda a determinar las _____ de los seguidores.</p> <p>Aplicar las seis etapas de cambio de actitud: 1. identificar los _____ del problema. 2. Identifique los _____ problemáticos. 3. Identifique las cosas problemáticas. 4. Identifique el pensamiento correcto. 5. Hacer un compromiso público con el pensamiento correcto. 6. Desarrollar un plan para el pensamiento _____.</p>
7	<p>Desarrollo del activo más apreciable:</p> <p>_____</p>	<p>1. Supongamos que todo el mundo quiere sentir la _____.</p> <p>2. Supongamos que todo el mundo necesita _____.</p> <p>3. Asuma que la gente debe confiar en _____ antes de que confiarán en su liderazgo.</p> <p>4. Supongamos que la mayoría de las personas no _____ cómo tener éxito.</p> <p>5. Supongamos que la mayoría de las personas están naturalmente motivadas a _____ tener éxito.</p> <p>6. Concéntrese en construir _____ en lugar de usarlas para construir su sueño.</p> <p>7. Cuidado suficiente para _____ a la gente con amor cuando les ayudaría.</p> <p>8. Escuche lo que la gente está _____, así como lo que están _____.</p> <p>9. Muestre a la gente el _____ que están recibiendo de su _____.</p> <p>10. Ayude a su equipo a tener éxito dándoles recursos y _____.</p> <p>Busque oportunidades para construir a la _____.</p>
8	<p>Cualidad indispensable en el liderazgo:</p> <p>_____</p>	<p>1. Sólo puedes ver lo que estás _____ para ver.</p> <p>2. Lo que ves es lo que _____.</p> <p>3. Anota tus _____ de visión y vida.</p> <p>4. Anota lo que has _____ en la vida.</p> <p>5. Anota lo que _____ delante de ti.</p> <p>6. Anota lo que Dios _____ de ti.</p> <p>7. Anote los _____ disponibles para el aprendizaje.</p> <p>Ayuda a otros en tu _____ a encontrar su visión.</p>
9	<p>Precio del liderazgo:</p> <p>_____</p>	<p>1. Empiece a practicar las disciplinas _____.</p> <p>2. Empiece temprano. Empieza pequeño. Empieza _____.</p> <p>No procrastinar.</p>

		<p>3. Aplique el " _____ " para organizar tu vida.</p> <p>4. Responsabilidad de _____.</p> <p>5. Ser responsable de quién _____ — dejar de hacer excusas.</p> <p>6. Sea responsable de lo que puede _____ — Hazlo.</p> <p>7. Ser responsable de lo que ha _____ — pásame hacia adelante.</p> <p>8. Ser responsable ante los que _____ — poner su bienestar por encima de su propio.</p> <p>9. Acepte la rendición de _____: la naturaleza humana no puede manejar el poder no controlado.</p> <p>Desarrollar la _____ y la armadura de Dios — la vida _____, justa, la paz, la _____, la confianza, la palabra de Dios y la oración.</p>
<p>10</p>	<p>La lección más importante de liderazgo:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Aquellos más cercanos al líder determinarán el nivel de _____ de ese líder. Rodéate aquellos que quieran _____ y mejorar.</p> <p>2. Conocer las necesidades _____ de las personas: _____, apreciación, aceptación, admiración, logros, pertenencia, oportunidades, el _____.</p> <p>3. Enseñe a su equipo sobre las _____, cómo relatar a la _____, y planificación _____.</p> <p>4. Evita los siete _____ mortales de los líderes.</p> <p>5. Reclutar y desarrollar a las personas adecuadas para su equipo de liderazgo los requisitos personales "Top 20".</p> <p>Proporcione la capacitación o los _____ que su equipo necesita para tener _____.</p>
<p><b>Actividad en Grupo – 60 minutos</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.</li> </ul>		

<b>Sesión 7: La Pregunta Clave del Líder</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 1-2 en <i>Desarrolle los Líderes que Están Alrededor de Usted</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	¿Cuál es la tarea más importante del líder, y cuáles cuatro cosas debe hacer el líder para llevarla a cabo?	
2	¿Por qué los que se encuentran cerca del líder determinan el nivel de éxito de ese líder?	
3	¿Cómo es que el crecimiento potencial de una organización está directamente relacionado al potencial de su personal?	
4	¿Cómo es que ganar por competencia es diferente que ganar por colaboración?	
5	¿Cuáles son dos maneras importantes que los Líderes potenciales pueden sostener la carga del líder?	
6	Explique por qué hay que ser un líder para descubrir a un líder, forjar a un líder y enseñar a un líder.	

7	¿Por qué los líderes que guían líderes potenciales multiplican su eficacia?
8	¿Por qué los grandes líderes son más importantes para una gran organización que las grandes estructuras?
9	¿Por qué es verdadero el principio que dice “mientras más personas dirija, más líderes necesita”?
10	¿Por qué el ímpetu es el más grandioso de todos los agentes de cambio?
11	Además de modelar el liderazgo, ¿cómo se enfoca uno en el potencial del líder y de la organización?
12	¿Por qué es importante enfocarse en el bienestar del líder potencial?
13	¿Cuáles cualidades se deben buscar en los líderes potenciales?

14	¿Por qué debe resaltar la producción en lugar de la posición o el título?
15	¿Cómo puede usted formar líderes potenciales por medio de oportunidades de crecimiento?
16	Si los administradores son preservadores, entonces, ¿cómo es que la visión forma líderes?
17	Discuta el valor de las ligas menores sobre los jugadores libres.
18	¿Cómo puede usted pagar el precio de convertirse en un gran líder y atraer grandes líderes?
19	¿Qué preguntas deben hacerse en relación al crecimiento colectivo?
20	¿Cuáles son las ideas clave en un artículo en <i>Biblia de Liderazgo</i> de John C. Maxwell?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 8: La Responsabilidad Primordial del Líder</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 3-4 en <i>Desarrolle los Líderes que Están Alrededor de Usted</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Cómo debe identificar y seleccionar una organización a los jugadores adecuados?	
2	¿Cuáles diez cualidades de liderazgo deben buscarse en un líder?	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
3	¿Por qué el carácter del líder es sumamente importante?	
4	¿Cómo es que una actitud positiva es provechosa?	
5	Discuta las cuatro clases de “quiero ser.”	
1		
2		
3		
4		



6	¿Qué dice Maxwell acerca de antecedentes reconocidos?
7	¿Qué tan importante es la seguridad en sí mismo?
8	¿Cuáles son los dos aspectos de la autodisciplina que Maxwell considera los más importantes?
1	
2	
9	¿Qué hace para un líder la comunicación eficaz?
10	¿Por qué los grandes líderes nunca están satisfechos con la situación existente?
11	¿Cómo es que el cuidar beneficia a todos, y qué es la técnica CRAC?
12	¿Cuáles seis preguntas debe hacerse un líder antes de elegir un modelo que vaya a seguir?
1	
2	
3	
4	
5	
6	
13	¿Qué pautas ayudará a desarrollar una positiva relación con su mentor?

14	¿Cómo es que la confianza es tan esencial para el liderazgo?
15	¿Cómo es que la transparencia, el pasar tiempo y el creer en los demás son importantes en la motivación?
16	Discuta la importancia de brindar ánimo y exhibir constancia en guiar a futuros líderes.
17	¿Qué significa el mantener en alto la esperanza?
18	¿Por qué es esencial para el líder añadir importancia y seguridad a las vidas de las personas que él guía?
19	¿Cuáles cinco áreas son especialmente necesarias en un sistema de ayuda?
	1
	2
	3
	4
	5
20	Mencione cinco pautas para seleccionar las personas adecuadas, con el fin de guiarlas y desarrollarlas.
	1
	2
	3
	4
	5

21	¿Cuáles son las ideas clave en un artículo en <i>Biblia de Liderazgo</i> de John C. Maxwell?
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar?
2	¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>	
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

<b>Sesión 9: El Requisito Diario del Líder</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 5-6 en <i>Desarrolle los Líderes que Están Alrededor de Usted</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	¿Qué preguntas acerca de la organización deben hacerse para equipar efectivamente?	
2	¿Qué preguntas acerca de mí mismo son esenciales en determinar cómo llevar el equipamiento?	
3	¿Cuáles son algunas buenas preguntas para seleccionar a los posibles líderes con más potencial?	
4	¿Qué cosas son importantes en equipar a los líderes para la excelencia?	
5	Al fijar metas, ¿cuáles son pautas importantes para incorporar?	
6	Explique el proceso de los cinco pasos del entrenamiento.	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
7	¿Cómo le damos a la gente responsabilidad, autoridad y rendimiento de cuentas?	

8	¿Cuáles son los varios niveles de autoridad?
9	¿Qué factores determinan el seguimiento?
10	¿Qué debe constituir las reuniones de preparación?
11	En el arte de desarrollar líderes, ¿cuáles doce acciones deben tomarse para desarrollar líderes potenciales?
12	¿Cuáles tres preguntas inician el crecimiento por medio de la motivación?
	1
	2
	3
13	¿Cuáles son algunos pasos prácticos para el crecimiento personal?
14	¿Cuáles son las cuatro etapas para adaptarse a nuevas ideas y a nuevas situaciones?
	1
	2
	3
	4
15	Explique el acrónimo IDEA en relación a compartir su propio desarrollo personal.
	I
	D
	E

	A	
16	¿Por qué uno debe enfocarse en la excelencia en vez de aceptabilidad?	
17	Explique el acróstico RIEP en relación a recompensar conductas deseadas.	
	R	
	I	
	E	
	P	
18	¿Cómo es que la confrontación es una situación de ganador a ganador?	
19	Enumere diez pautas para la confrontación efectiva.	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
20	Enumere los seis niveles de desarrollo.	
	1	
	2	
	3	
	4	

	5	
	6	
21	¿Cuáles son las ideas clave en un artículo en <i>Biblia de Liderazgo</i> de John C. Maxwell?	
<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>		
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.		
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar?	
2	¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?	
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?	
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos</b>		
En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.		

<b>Sesión 10: La Más Elevada Compensación de un Líder</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 7-8 en <i>Desarrolle los Líderes que Están Alrededor de Usted</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Enumere las características de un equipo ideal.	
2	¿Cuál es una de las mejores maneras de lograr que los miembros de un equipo se interesen entre sí?	
3	¿Qué tan importante es la comunicación en el juego de equipo?	
4	Discuta el crecimiento en una organización.	
5	Discuta al equipo adecuado.	
6	¿Qué es el verdadero trabajo en equipo?	
7	¿Qué es el <i>Principio del Nicho</i> ?	



8	¿Por qué todos los mejores equipos tienen una buena reserva?
9	¿Por qué el conocer en qué situación está el equipo en todo momento separa a los jugadores grandiosos de los adecuados?
10	¿Por qué el éxito es consecuencia del sacrificio?
11	¿Cuáles son las cualidades del entrenador ideal?
12	Al escoger los mejores jugadores posibles, ¿qué quiere el entrenador del equipo ideal?
13	¿Cómo usted comunica constantemente el plan de juego?
14	¿Cuáles son cinco cosas importantes que logra una breve reunión con los jugadores?
	1
	2
	3
	4
	5
15	¿Por qué la gente a menudo cambia de trabajo por razones personales y no por razones profesionales?

16	¿Cómo es que los problemas crean oportunidades?
17	Compare los métodos de los dictadores versus los facilitadores.
18	¿El respeto se gana mediante cuáles tres atributos?
19	Si el ganar es muy difícil (y lo es), entonces ¿cómo es que los entrenadores consistentemente ganan?
20	¿Cuáles son algunas razones por las cuales los entrenadores no delegan, y que pasos se pueden tomar para delegar?
21	¿Cuáles son las ideas clave en un artículo en <i>Biblia de Liderazgo</i> de John C. Maxwell?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 11: El Mejor Momento del Líder</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 9-10 en <i>Desarrolle los Líderes que Están Alrededor de Usted</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Enumere las maneras que los mentores infunden valor a los líderes.	
2	Enumere las maneras que los mentores son infundidos de valor por su gente.	
3	¿Cuál es la diferencia entre el interesado en el sueldo y el ganador del sueldo?	
4	¿Qué son “los rematadores?”	
5	¿Qué tan importante es el consejo personal para un líder cuando no concuerdo con él?	
6	¿Qué tan importante son la variedad de dones (y dones espirituales) para un equipo?	
7	¿Maxwell se inclinaría hacia mantener su personal de grandes líderes o hacia atraer nuevas personas de gran calidad?	

8	¿Qué significa ser parte de algo más grande que uno mismo?
9	¿Por qué Maxwell da tanta importancia a la influencia?
10	¿Cómo uno multiplica su influencia?
11	¿Por qué la habilidad para relacionarse es la más importante en el liderazgo?
12	¿Cómo un seguidor puede convertirse en un líder?
13	¿Qué significa conferir poder a un líder?
14	¿Cómo un administrador puede convertirse en un líder?
15	¿Todo verdadero lidero tiene en común cuáles siete características en su pensamiento?

16	¿Puede y debe un líder cambiar su estilo de liderazgo?
17	¿Qué debe ocurrir si usted quiere cambiar el estilo de liderazgo en alguien?
18	¿El acróstico FDIDH emplea cuáles cualidades a buscar en la gente que usted va a desarrollar?
	F
	D
	I
	D
	H
19	¿Cómo puede usted ayudar a un buen líder convertirse en un líder grandioso?
20	¿Por qué el desarrollo de los demás debe ser un estilo de vida?
21	¿Cuáles son las ideas clave en un artículo en <i>Biblia de Liderazgo</i> de John C. Maxwell?

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.

<b>Sesión 12: Las Cualidades Esenciales de un Jugador de Equipo</b>			
Nombre		Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>			
Estudie las notas de <i>Las Cualidades Esenciales de un Jugador de Equipo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 25-50 palabras. Vale 50 puntos.			
1	¿Cómo pueden ser más adaptables los líderes de equipos?		
2	¿Cómo los líderes de equipos pueden trabajar juntos?		
3	¿Cómo pueden ser más comprometidos los líderes de equipos?		
4	¿Cómo pueden ser más transparentes los líderes de equipos?		
5	¿Cómo pueden ser más competentes los líderes de equipos?		
6	¿Cómo pueden ser más confiables los líderes de equipos?		
7	¿Cómo pueden ser más disciplinados los líderes de equipos?		
8	¿Cómo los líderes de equipos pueden añadir valor a sus equipos?		



9	¿Cómo pueden ser más entusiastas los líderes de equipos?
10	¿Cómo pueden ser más intencionales los líderes de equipos?
11	¿Cómo pueden ser más enfocados en las misiones los líderes de equipos?
12	¿Cómo pueden los líderes de equipos estar mejor preparados?
13	¿Cómo pueden ser más relacionales los líderes de equipos?
14	¿Cómo pueden mejorar los líderes de equipos?
15	¿Cómo pueden ser menos egocéntricos los líderes de equipos?
16	¿Cómo pueden ser orientados a las soluciones los líderes de equipos?
17	¿Cómo pueden ser más tenaces los líderes de equipos?

<b>Discusión de Aplicaciones – 40 minutos</b>	
Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria a largo plazo que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.	
1	¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Actitudes que tiene que cambiar? ¿Mandamientos que debe obedecer? ¿Errores que debe evitar? ¿Ejemplos que debe seguir? ¿Principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Promesas y verdades que debe creer? ¿Relaciones que debe mejorar?
2	¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?
3	¿Cómo pueden los líderes aplicar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas. <input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles. <input checked="" type="checkbox"/> En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear tablas, dibujos, gráficas, dramas o visuales para desarrollar su memoria a largo plazo y habilidades relacionales.	

<b>Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Escrito</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /100
<b>Presentaciones de los Estudiantes</b>		
<p>Contribuir a una <b>presentación individual o en grupo</b> sobre <b>un capítulo en los libros de texto</b>. Esta presentación puede ser por medio de PowerPoint, un sainete dramático, tomando los papeles de personajes, o un conjunto de tablas y gráficas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las <b>presentaciones</b> son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>		
Nombre	Fecha	Puntos /150
<b>Trabajo Escrito</b>		
<p>Presente un <b>Trabajo Escrito</b> de 8-15 páginas titulado <b>Aplicaciones de Liderazgo Estratégico para Liderazgo e Integridad</b>. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser <b>Times New Román 12</b>. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El <b>trabajo escrito</b> es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>		
<b>Cómo se Califican Trabajos Escritos</b>		
<p>Trabajos académicos de 10-15 páginas y cero errores reciben 150 puntos.  Trabajos académicos de 10-14 páginas y menos de 2 errores reciben 140 puntos.  Trabajos académicos de 10-13 páginas y menos de 3 errores reciben 130 puntos.  Trabajos académicos de 10-12 páginas y menos de 4 errores reciben 120 puntos.  Trabajos académicos de 10-11 páginas y menos de 5 errores reciben 110 puntos.  Trabajos académicos de 9 páginas y menos de 6 errores reciben 100 puntos.  Trabajos académicos de 8 páginas y menos de 7 errores reciben 90 puntos.  Trabajos académicos de 7 páginas y menos de 8 errores reciben 80 puntos.  Trabajos académicos de 6 páginas y menos de 9 errores reciben 70 puntos.  Trabajos académicos de 5 páginas y menos de 10 errores reciben 60 puntos.  Trabajos académicos de 4 páginas y menos de 11 errores reciben 50 puntos.</p>		
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes – 20 minutos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final.</li> </ul>		

### Sesión 14: Guía del Examen Final

Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<b>Aplicaciones de <i>Desarrolle los Líderes que Están Alrededor de Usted</i></b>		
1	¿Por qué el forjar líderes potenciales es la pregunta clave del líder?	
2	¿Por qué el crear un ambiente para los líderes potenciales es el mayor desafío de un líder?	
3	¿Por qué el reconocer a los líderes potenciales es la responsabilidad primordial del líder?	
4	¿Por qué el cuidar de los líderes potenciales es la tarea crucial del líder?	
5	¿Por qué el equipar a los líderes potenciales es el requisito diario del líder?	

6	¿Por qué el desarrollar líderes potenciales es el compromiso del líder para toda la vida?
7	¿Por qué el formar el mejor equipo de líderes es la más elevada compensación de un líder?
8	¿Por qué el entrenar un equipo soñado de líderes es el más grande gozo del líder?
9	¿Por qué el reconocer el valor para los líderes y de los líderes es el mejor momento del líder?
10	¿Por qué el reproducir generaciones de líderes es la contribución eterna del líder?

<b>Evaluación del Curso</b>	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
<b>Actividad en Grupo -- 60 minutos</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivo, cuestionario y notas para el próximo curso.	
<b>Transferencia de Créditos al Southern California Seminary</b>	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden <b>transferir 60 créditos</b> hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p><b>Consejo para un aprendizaje transformacional:</b> Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	