
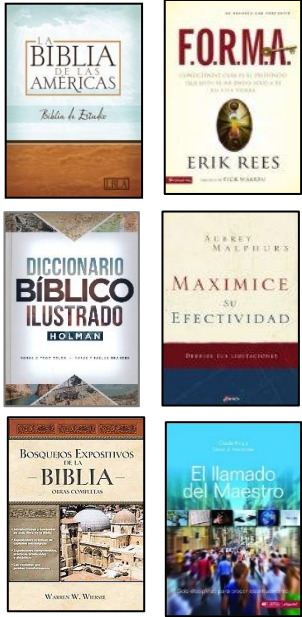
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Desarrollo Espiritual – Forma y Efectividad		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
Descripción del Curso		
<p>Este curso se enfoca en cómo vivir una vida de desarrollo espiritual y su forma. Los temas incluyen; el propósito que Dios te ha dado solo a ti; formación espiritual, oportunidades, recursos, personalidad, antecedentes; descubra su designio divino, la dirección de su ministerio, dirija su desarrollo, dones espirituales, temperamento, liderazgo, y capacitación. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
Diseño del Curso		
<p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 1,200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario. <i>Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso será bienvenida.</i></p>		
Textos Requeridos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio LBLA</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. CBD 9781586403614 2. Erick Rees. <i>FORMA: Conociendo Cuál Es el Propósito que Dios te Ha Dado Solo a Ti en Esta Tierra</i>. Miami, FL: Editorial Vida, 2007. ETS 9780829752113 3. Dr. Aubrey Malphurs. <i>Maximice Su Efectividad: Derribe sus limitaciones</i>, Tra. Peniel, 2008. 9789875571822 4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
Libros para Alumnos Avanzados y Pastores		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Claude V. King y Osca J. Fernandez. <i>El Llamado del Maestro: Seis Disciplinas para Crecer Espiritualmente</i>. Nashville, TN: LifeWay, 2010. 9781415867075 2. Dr. Warren Wiersbe. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011. ETS 9781602555181 		
Recursos de Internet 4truth.net/espanol/ * gotquestions.org/Espanol/ * Momento Decisivo YouTube * momentodecisivo.com * Guía de la Biblia * Guía de Apologética Cristiana *		
		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario, notas y recursos por correo electrónico. intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		

Resultados del Aprendizaje	
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.	
1.	Aplicar y enseñar el concepto de FORMA - formación espiritual, oportunidades, recursos, personalidad, y antecedentes.
2.	Aplicar y enseñar cómo destapar su FORMA para la vida.
3.	Aplicar y enseñar el concepto de diseño divino.
4.	Aplicar y enseñar los componentes de su diseño divino.
5.	Aplicar y enseñar el concepto de la dirección del ministerio.
6.	Aplicar y enseñar cómo iniciar el plan del ministerio.
7.	Participar en una presentación proyecto visual sobre un capítulo en el libro de texto.
8.	Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de Desarrollo Espiritual para Liderazgo e Integridad.”
9.	Entrenar e equipar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de avivamiento personal, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), y las siete virtudes (Romanos 12:1-2; 1 Pedro 2:9-10; 2 Corintios. 9:24-27; Gálatas 5:22-23; 2 Timoteo 2:2, 2 Pedro 1:3-8).

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con 20,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO:
A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo. Los estudiantes no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, más bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, **discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado **Aplicaciones de Desarrollo Espiritual para Liderazgo e Integridad**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escribir, discutir, y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recordarán más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de hacer discípulos!

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Apéndices 1-7 Obra maestra Formación espiritual</p> <p>Repase el instructivo, cuestionario, y notas. Repase las guías de estudio para los exámenes. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Demuestre cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>, y los libros de texto para encontrar información. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos. Revisión en clase: recursos para el desarrollo del carácter y discipulado transformador: Comentario Bíblico Gratuito, Recursos Gratuitos de EBI, http://es.4truth.net/espanol/, http://institutointerglobal.org/, http://ntslibrary.com/Libreria, http://obrerofiel.com/, www.gotquestions.org/Espanol/, www.oneplace.com/es, www.recursosteologicos.org, www.soniclight.com/espanol/notas, www.xenos.org/espanol.</p> <p>Ayude a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas. Repase el Pacto del Discípulo Transformador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprimir 334s Desarrollo Espiritual cuestionario y notas. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje <input type="checkbox"/> Estudiar Apéndices 1-7 y capítulos 1-2 en <i>FORMA</i>. <input type="checkbox"/> Completar “Inventario de Estilos de Liderazgo” en <i>Maximice su Efectividad</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para el desarrollo del carácter y discipulado transformador: Comentario Bíblico Gratuito, Recursos Gratuitos de EBI, http://es.4truth.net/espanol/, http://institutointerglobal.org/category/ http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm http://obrerofiel.com/, www.gotquestions.org/Espanol/, www.oneplace.com/es, www.recursosteologicos.org, www.soniclight.com/espanol/notas.htm www.xenos.org/espanol. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
2		<p>Oportunidades Recursos</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 3-4 en <i>FORMA</i>. <input type="checkbox"/> Completar “Inventario de Talentos y Dones Naturales” en <i>Maximice su Efectividad</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que

		<p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios; es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por nombre y compartirles el amor de Dios tratándoles bien.</p>	<p>necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
3		<p>Mi personalidad Antecedentes</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 5-6 en <i>FORMA</i>. <input type="checkbox"/> Completar “Indicador de Dones y Capacidades Naturales” en <i>Maximice su Efectividad</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
4		<p>Dejemos ir Céntrate en otros</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 7-8 en <i>FORMA</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
5		<p>Mejor juntos El Propósito del Reino</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 9-10 en <i>FORMA</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
6		<p>Espire Pásalo Potencial completo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 11-12 en <i>FORMA</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario.

		<p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Repasar para el examen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Pregúntele a una persona en tu lista para permiso a rezar una bendición para ellos lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
7		<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y las notas de los próximos cursos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Previa de la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio en las notas para prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirlas lo que está aprendiendo y entrenarles. <input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. <input type="checkbox"/> Pregúntele a una persona en tu lista para permiso a rezar una bendición para ellos.
8		<p>El concepto de designio divino</p> <p>La importancia de su designio divino</p> <p>Apéndices A-B: Dones Espirituales</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 1-2 en <i>Maximice su Efectividad</i>. <input type="checkbox"/> Completar apéndices A-B: "Inventario de Dones Espirituales" en <i>Maximice su Efectividad</i>. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Pregúntele a una persona en tu lista para permiso a rezar una bendición para ellos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Invite amigos para que vean cómo funciona el curso.
9		<p>Los componentes de su designio divino</p> <p>Apéndices C-D: Temperamento</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 3 en <i>Maximice su Efectividad</i>. <input type="checkbox"/> Completar "Indicadores de Temperamento." <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Ore con una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.

		Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.	
10		<p>El descubrimiento de su designio divino</p> <p>Apéndices E-F: Liderazgo</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 4 en <i>Maximice su Efectividad</i>. <input type="checkbox"/> Completar Inventarios de Estilos de Liderazgo. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
11		<p>El concepto de la dirección del ministerio</p> <p>El descubrimiento de la dirección de su ministerio</p> <p>Apéndices G-H: Talentos y Dones Naturales</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 5-6 en <i>Maximice su Efectividad</i>. <input type="checkbox"/> Completar Inventarios de Talentos y Dones Naturales. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
12		<p>Inicie el plan del ministerio</p> <p>Diseñe el plan del ministerio</p> <p>Trabaje según el plan de su ministerio</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Prepararse para las presentaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 7-9 y Apéndice I (páginas 257-274) en <i>Maximice su Efectividad</i>. <input type="checkbox"/> Completar "Inventario de Talentos y Dones Naturales." <input type="checkbox"/> Completar "Indicador de Dones y Capacidades Naturales." <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
13		<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo.

	<p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Repase para el examen final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
14	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Compartan ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio para el examen final. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Reviste el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. <input type="checkbox"/> Según Mateo 28: 19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.

Bibliografía Holman Español

Biblia de Estudio de Apologética. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2008.

Evangelismo Es... Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2007.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Ministerio Es... Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía del Curso

Biblia de Estudio Diario Vivir. Nashville, TN: Tyndale House, 2012.
Biblia de Liderazgo. Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004.
Bosquejos Expositivos de la Biblia. Por Warren Wiersbe. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.
 Boa, Kenneth. *Conformados a Su Imagen: Un Acercamiento Bíblico y Práctico para la Formación Espiritual.* Grand Rapids: Zondervan, 2013.
 King, Claude V. y Osca J. Fernandez. *El Llamado del Maestro: Seis Disciplinas para Crecer Espiritualmente.* Nashville, TN: LifeWay, 2010. 9781415867075
 Malphurs, Albrej. *Maximice Su Efectividad: Derribe Sus Limitaciones,* Tra. Peniel, 2008
 Rees, Erick. *FORMA: Conociendo Cuál Es el Propósito que Dios Te Ha Dado Solo a Ti en Esta Tierra.* Miami, FL: Editorial Vida, 2007.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos comienzan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante a desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador.** El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas,

cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	55% 550
Examen de Medio Curso	10% 100
Presentaciones	10% 100
Trabajo Académico	15% 150
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Exam en 6	Sesión 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Present ación 13	Trabajo Académico	Exame n Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	50	100	150	100	1000	ABC