
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Resumen Doctrinal		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso es el último curso y se enfoca en cómo analizar, aplicar y enseñar las doctrinas e la Fe y Mensaje Bautista. Los temas incluyen: las doctrinas de la Escritura, Dios, Hombre, Salvación, Gracia, la Iglesia, Bautismo y la Cena del Señor, el Día del Señor, el Reino, las Ultimas Cosas, Evangelismo y Misiones, Educación, Mayordomía, Cooperación, el Orden Social, Paz y Guerra, Libertad Religiosa y la Familia. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 1,200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 9781433601774 2. La Fe y el Mensaje Bautista. 3. Dr. Gabriel Etzel y Dr. Ben Gutiérrez. <i>Praxis: Teología Práctica</i>. Nashville: B&H Español, 2013. CBD 9781433679445 4. Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. ETS CBD 9780825418747 5. Dr. Max E. Anders. <i>30 Días para Entender lo que Creen los Cristianos</i>. Grand Rapids, MI: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996. 6. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Millard J. Erickson. <i>Teología Sistemática de Erickson</i>. Libros CLIE, 2009. 9788482675466 2. Dr. William Evans. <i>Las Grandes Doctrinas de la Biblia</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1974. 3. Dr. Charles C. Ryrie. <i>Teología Básica</i>. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993. ETS 9781560631941 4. Dr. Lewis Sperry Chafer. <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995. ETS 9780825411212 		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario, notas y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		

Resultados del Aprendizaje	
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.	
1.	Aplicar y enseñar las doctrinas en <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i> .
2.	Revisar los cuestionarios y las notas de los cursos de composición y teología.
3.	Crear un trabajo académico de 40-50 páginas titulado “Resumen Doctrinal.”
4.	Escribir una tesis o libro sobre teología, sabiduría bíblica, carácter cristiano y habilidades relacionales para discipulado transformador.
5.	Entrenar y equipar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de avivamiento personal, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), y las siete virtudes (Romanos 12:1-2; 1 Pedro 2:9-10; 2 Corintios. 9:24-27; Gálatas 5:22-23; 2 Timoteo 2:2, 2 Pedro 1:3-8).
La calidad del trabajo académico podría determinar las escuelas que aceptan como estudiante.	

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 20,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo. Los estudiantes no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, más bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, **discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, completar un **trabajo académico** de 40-50 páginas titulado "Resumen Doctrinal." Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escribir, discutir, y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recordar más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de hacer discípulos!

La calidad del trabajo académico podría determinar las escuelas que aceptan como estudiante. Es imprescindible que profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Las Escrituras</p> <p>Repase el instructivo, cuestionario, y notas.</p> <p>Discuta el cuestionario.</p> <p>Discuta el trabajo académico--resumen doctrinal.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta doctrina.</p> <p>Ayude a los estudiantes con el trabajo académico: Es imprescindible que profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 465s Resumen Doctrinal cuestionario y notas. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 6-10 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
2		<p>Dios</p> <p>Discuta el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta doctrina.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-5 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Haga una lista de todas las personas no creyentes que conoce. <input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono, o un amigo. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
3		<p>El Hombre</p> <p>Discuta el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta doctrina.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-15 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
4		<p>Salvación Calminainismo</p> <p>Discuta el cuestionario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 16-20 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet.

		<p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta doctrina.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
5		<p>El Propósito de la Gracia de Dios</p> <p>Discuta el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta doctrina.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 21-25 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
6		<p>La Iglesia</p> <p>Discuta el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta doctrina.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 28-30 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
7		<p>El Bautismo y la Cena del Señor El Día del Señor</p> <p>Discuta el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estas doctrinas.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 26-27 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos temas para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
8		<p>El Reino Las Últimas Cosas</p> <p>Discuta el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estas doctrinas.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 36-40 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos temas para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
9		<p>Evangelismo y Misiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. Escriba su resumen doctrinal.

		<p>Discuta el cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estas doctrinas. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 31-35 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
10		<p>Educación Mayordomía</p> <p>Discuta el cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estas doctrinas. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos temas para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
11		<p>Cooperación El Cristiano y el Orden Social</p> <p>Discuta el cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estas doctrinas. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos temas para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
12		<p>Paz y Guerra Libertad Religiosa</p> <p>Discuta el cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de estas doctrinas. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos temas para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
13		<p>La Familia</p> <p>Discuta el cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta doctrina. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los textos. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.

14	<p>Trabajo Académico: Resumen Doctrinal</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Compartan ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Reviste el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. <input type="checkbox"/> Según Mateo 28: 19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.
----	--	--

Bibliografía Holman

Atlas Bíblico Conciso de Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2000.

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008

Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Evangelismo Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.

Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.

Ministerio Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.

Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía del Curso

Glosario Holman de Términos Bíblicos: Exposición de Importantes Expresiones Hebreas y Griegas. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Anders, Max E. *30 Días Para Entender lo Creen los Cristianos.* Editorial Caribe/Betania, 1996.

Berkhof, L. *Teología Sistemática.* Libros Desafío, 2002. 0939125064

Carballosa, Evis L. *Cristo Rey de Reyes: Un Estudio Cristológico del Milenio.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.

Chafer, Lewis Sperry, *Teología Sistemática,* 2 tomos, Milwaukee: Publicaciones Españoles, 1986.

Couch, Mal. *Diccionario de Teología Premilenarista*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1999. 0825411319

Erickson, Millard J., *Teología Sistemática de Erickson*. Grand Rapids, MI: Baker, CLIE, 2009.

Evans, William. *Las Grandes Doctrinas de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1974. 0825412226

Lacueva, Francisco. *Un Dios en Tres Personas*. Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1989.

McDowell, Josh. *Evidencia que Exige un Veredicto*. Miami, FL: Editorial Vida, 1982. 0829713700

Mesías E., Miguel A. *Perspectiva Bíblica del Sufrimiento*. Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999. 8482671456

Pentecost, Dwight J. *Eventos del Porvenir*. Miami, FL: Editorial Vida, 1984.

Puigvert, Pedro. *¿Cómo Llegó la Biblia hasta Nosotros?* Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999. 8482671316

Ryrie, Charles C. *Síntesis de Doctrina Bíblica*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1979. 0825416361

Ryrie, Charles C. *Teología Básica*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993. 1560631945

Swindoll, Charles. *Despertar de la Gracia*. Editorial Caribe, 1992. 0881130184

Tozer, A. W. *El Conocimiento del Dios Santo*. Zondervan, 1996. 0829704663

Wiersbe, Warren W. *La Estrategia de Satanás: Cómo Conocerla y Vencerla*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 2000. 0825418615

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.**

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante a desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador**. El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **66 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Trabajo Académico de 50 paginas	100% 1,000
Total	100% 1,000

Rubrica o Guía de Calificaciones

La escritura es una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un líder. Como parte del contrato académica con Southern California Seminary, para ganar una "A" los estudiantes están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de su trabajo académico al Registrador a gwoods@socalsem.edu. Gracias.

Rúbrica para la Mejora y Calificación de Resumen Doctrinal				
Habilidades básicas para mejorar su escritura y capacidad para influenciar a otros.				
Páginas	45-50 = A	40-44 = B	35-39 = C	0-34 = NC
Concisión	Evite un estilo pomposo de escritura al usar palabras grandes, frases redundantes, y frases que sean largas y complicadas para impresionar a su profesor cuando las palabras simples y frases cortas serían más fácil de entender.			
Verbos Activos	Use verbos activos en vez verbos copulativos. Argumentar, citar, discutir, enfatizar, evocar, encontrar, examinar, indicar, mover, correr, hablar y enseñar.			
Voz Activa	Use voz activa—el sujeto hace la actuación—en lugar de voz pasiva—el sujeto recibe la acción.			
Claridad	Sea precise en cuanto al sujeto. No use el ambiguo “yo,” “mi,” “nuestro,” “nos,” “nosotros,” “tu,” o “su.”			
Pronombres	El nombre antecedente debe precede el pronombre en cada párrafo.			
Frases Claves	Empiece con la información más importante en una frase introductora.			
Conjunciones	Utilice conjunciones para la amplificación, contraste, consecuencias y conclusiones para incrementar el impacto.			
Transiciones	Usa palabras transicionales tales como primeras, segundas, terceras, por lo tanto, sin embargo, además.			
Puntuación	Sepa cuando usar comas, punto y coma, dos puntos, guiones, paréntesis y signos de pregunta para incrementar el impacto.			
Presente Histórico	Use el presente histórico para incrementar el impacto.			
Apositivos	Use apositivos para incrementar el impacto.			
Paralelismo	Use paralelismo para incrementar el impacto.			
Tricolon	Las listas tienden a balancearse y completarse cuando tres veces. El tres es un número poderoso y resonante para el reconocimiento de patrones. Un tricolon es una serie de tres palabras paralelas, frases o cláusulas que resultan en un crescendo.			
Concesión	Use una concesión, admitiendo debilidad para incrementar el impacto.			
Cualificación	Use cualificación, admitiendo limitaciones para incrementar el impacto.			
Fuentes Académicas	Use diccionarios bíblicos, manuales bíblicos, libros de texto, biblias de estudio y fuentes académicas.			
Citas	Entrelace citas para incrementar el impacto.			
Citas Cortas	Use citas cortas en lugar de citas largas.			
Párrafos	Use <u>párrafos</u> como si construyera bloques de reflexión. Cada frase debe apoyar la primera frase. Los párrafos deben ser de 5 a 7 frases.			
Espacio de Párrafo	Use un espacio de ½ en cada párrafo por cada primera frase de cada párrafo.			
Frases de Apertura	Escriba una apertura de gran alcance o una oración temática por cada párrafo.			
Primer Párrafo	Escriba una introducción de gran alcance de 100 a 200 palabras.			
Párrafo Final	Escriba una conclusión de gran alcance de 100 a 200 palabras.			
Fuentes Bíblicas	Use el <u>Diccionario Bíblico Holman</u> , <u>Diccionario Expositivo de Vine</u> , <u>Diccionario Bíblico Willmington's</u> , <u>Wiersbe Comentario Bíblico Wiersbe</u> , y la Biblia de Estudio de David Jeremiah.			
Recursos de Internet	Use www.gotquestions.org/Espanol/ , http://es.4truth.net/espanol/ , www.bible.cor , www.blueletterbible.com y www.jeremiahstudybible.com para incrementar el impacto.			
Figuras de Lenguaje	Use aliteración, anáfora, antítesis y asonancia para incrementar el impacto.			